

PENGARUH GAYA PENGASUHAN IBU DAN STIMULASI SOSIAL-EMOSIONAL TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL- EMOSIONAL BATITA *STUNTING* DI KABUPATEN BOGOR

NIDAA FAUZIYYATUN NUR AZIIZAH



**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2024**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Gaya Pengasuhan Ibu dan Stimulasi Sosial-Emosional terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Batita *Stunting* di Kabupaten Bogor” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Januari 2024

Nidaa Fauziyyatun Nur Aziizah
I24190051



ABSTRAK

NIDAA FAUZIYYATUN NUR AZIIZAH. Pengaruh Gaya Pengasuhan Ibu dan Stimulasi Sosial-Emosional terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Batita *Stunting* di Kabupaten Bogor. Dibimbing oleh MELLY LATIFAH.

Stunting merupakan masalah gizi kronis yang dapat mengganggu pertumbuhan dan perkembangan anak, salah satunya perkembangan sosial-emosional. Penelitian ini secara umum bertujuan untuk menganalisis pengaruh gaya pengasuhan dan stimulasi sosial-emosional terhadap perkembangan sosial-emosional anak. Desain penelitian menggunakan eksplanatori dengan metode survei. Penelitian melibatkan 41 batita *stunting* dan 41 batita tidak *stunting* usia 2-3 tahun beserta ibu yang dipilih secara *purposive* dan berdomisili di Desa Cibodas, Kabupaten Bogor. Hasil menunjukkan batita *stunting* lebih banyak ditemukan pada anak laki-laki, keluarga dengan ibu dan ayah berpendidikan rendah, serta pendapatan rendah. Meski begitu, pada penelitian ini tidak ditemukan hasil uji beda yang signifikan. Gaya pengasuhan otoritatif tergolong sedang, stimulasi sosial-emosional tergolong tinggi, dan perkembangan sosial-emosional tergolong sedang. Hasil uji korelasi menunjukkan usia ayah dan ibu berhubungan positif signifikan dengan gaya pengasuhan otoritatif. Hasil uji regresi menunjukkan gaya pengasuhan otoritatif dan stimulasi berpengaruh positif signifikan terhadap perkembangan sosial-emosional.

Kata kunci: anak batita, gaya pengasuhan, perkembangan sosial-emosional, stimulasi sosial-emosional, *stunting*

ABSTRACT

NIDAA FAUZIYYATUN NUR AZIIZAH. The Influence of Mother's Parenting Style and Social-Emotional Stimulation on the Social-Emotional Development of Stunting Toddlers in Bogor Regency. Supervised by MELLY LATIFAH.

Stunting is a chronic nutritional problem that can disrupt children's growth and development, such as social-emotional development. This research generally aims to analyze the influence of parenting style and social-emotional stimulation on children's social-emotional development. The research design uses explanatory survey methods. The research involved 41 stunted toddlers and 41 non-stunting toddlers aged 2-3 years and their mothers who were selected purposively and lived in Cibodas Village, Bogor Regency. The results show that stunting toddlers are more commonly found in boys, families with low-educated mothers and fathers, and low incomes. Even so, in this study no significant different test results were found. The results of the correlation test show that age of father and mother is significantly positively related to authoritative parenting style. The results of the regression test show that authoritative parenting styles and social-emotional stimulation have a significant positive effect on social-emotional development.

Keywords: parenting styles, social-emotional development, social-emotional stimulation, stunting, toddlers



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2024
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.

PENGARUH GAYA PENGASUHAN IBU DAN STIMULASI SOSIAL-EMOSIONAL TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL- EMOSIONAL BATITA *STUNTING* DI KABUPATEN BOGOR

NIDAA FAUZIYYATUN NUR AZIIZAH

Skripsi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pada
Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen

**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2024**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:

- 1 Alfiasari, S.P., M.Si
- 2 Anggi Mayang Sari, S.Si MBA

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Judul Skripsi : Pengaruh Gaya Pengasuhan Ibu dan Stimulasi Sosial-Emosional terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Batita *Stunting* di Kabupaten Bogor

Nama : Nidaa Fauziyyatun Nur Aziizah
NIM : I24190051

Pembimbing 1:
Dr. Ir. Melly Latifah, M.Si
NIP 196210291990022001

Disetujui oleh



Ketua Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen:
Dr. Tin Herawati, S.P., M.Si
NIP 197204282006042007

Diketahui oleh



Tanggal Ujian:
04 Januari 2024

Tanggal Lulus: 04 OCT 2024

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanaahu wa Ta'ala atas segala karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Gaya Pengasuhan Ibu dan Stimulasi Sosial-Emosional terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Batita *Stunting* di Kabupaten Bogor”. Skripsi ini disusun sebagai syarat menyelesaikan studi di Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen, Fakultas Ekologi Manusia, Institut Pertanian Bogor.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari adanya bimbingan, dukungan, kerja sama, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Ir. Melly Latifah, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan memberi saran, serta dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Alfiasari, S.P., M.Si selaku dosen pemandu seminar hasil sekaligus dosen penguji 1 dan Anggi Mayang Sari, S.Si MBA selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan masukan dan saran untuk perbaikan skripsi penulis. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Dr. Ir. Istiqlaliyah Muflikhati M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberi saran dan masukannya selama ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Dr. Ir. Tin Herawati, S.P., M.Si selaku Ketua Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen (IKK), juga kepada seluruh dosen Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya selama masa perkuliahan.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada kedua orang tua, Dikdik Syamsul Ma'arif dan Lilis Kurniasih, kedua kakak, Muhammad Hummam Fillah Ramadhan dan Baiq Zauzaini, dan kedua adik, Muhammad Hibban Azmi Al-Fawwaz dan Muhammad Abu Bakar Ar-Ridho atas segala doa, dukungan, motivasi, dan kasih sayang yang diberikan selama ini. Penulis berterima kasih kepada Syifa Shara selaku rekan penelitian payung dan pembahas seminar hasil, Fiska Armidita, Fadriaz Anandia, Hasna Nadya, dan Triani Apriliansyah selaku rekan satu bimbingan yang telah memberikan dukungan dan bersama-sama berjuang untuk menyelesaikan masa tingkat akhir. Penulis juga berterima kasih kepada Yola Gultom yang telah bersedia menjadi pembahas seminar hasil. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Nabilla Rudiono, Afi Aninnas, Tiara Arsy, Vida Qoniatu, Alya Devina, Sri Indah, Anggita Putri, Syahida Afina, Wulandari, Revanda Amelia, Rheva Sadilla, Winda Saskia, Winda Dwi dan teman-teman penulis lainnya yang senantiasa memberikan semangat dan dukungannya selama ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Bogor, Januari 2024

Nidaa Fauziyyatun Nur Aziizah



DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	ix
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	6
1.4 Manfaat	6
II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Karakteristik Batita <i>Stunting</i>	7
2.2 Perkembangan Sosial-Emosional pada Batita	8
2.3 Stimulasi Sosial-Emosional	9
2.4 Gaya Pengasuhan	11
2.5 Hubungan antara Karakteristik Anak dan Keluarga dengan Gaya Pengasuhan, Stimulasi Sosial-Emosional, dan Perkembangan Sosial-Emosional	13
2.6 Hubungan antara Gaya Pengasuhan, Stimulasi Sosial-Emosional dengan Perkembangan Sosial-Emosional	15
2.7 Kerangka Pemikiran	15
III METODE	18
3.1 Desain, Lokasi, dan Waktu Penelitian	18
3.2 Populasi, Contoh, dan Teknik Penarikan Contoh	18
3.3 Jenis dan Cara Pengumpulan Data	19
3.4 Pengolahan dan Analisis Data	20
3.5 Definisi Operasional	23
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	24
4.1 Hasil	24
4.2 Pembahasan	34
V SIMPULAN DAN SARAN	41
5.1 Simpulan	41
5.2 Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	53
RIWAYAT HIDUP	58

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Variabel, skala data, dan kode data	21
Tabel 2	Sebaran anak batita contoh berdasarkan jenis kelamin	24
Tabel 3	Sebaran ayah dan ibu contoh berdasarkan kelompok usia	25
Tabel 4	Sebaran ayah dan ibu contoh berdasarkan tingkat pendidikan	26
Tabel 5	Sebaran ibu contoh berdasarkan status pekerjaan ibu	26
Tabel 6	Sebaran contoh berdasarkan besar keluarga	27
Tabel 7	Sebaran contoh berdasarkan pendapatan per kapita	27
Tabel 8	Sebaran contoh berdasarkan tingkat gaya pengasuhan	29
Tabel 9	Sebaran contoh berdasarkan tingkat stimulasi sosial-emosional	30
Tabel 10	Sebaran contoh berdasarkan dimensi dan tingkat stimulasi sosial-emosional	31
Tabel 11	Sebaran contoh berdasarkan tingkat perkembangan sosial-emosional	32
Tabel 12	Hasil uji korelasi hubungan antara karakteristik anak, karakteristik keluarga, gaya pengasuhan, dan stimulasi sosial-emosional dengan perkembangan sosial-emosional	32
Tabel 13	Hasil uji regresi pengaruh gaya pengasuhan dan stimulasi sosial-emosional terhadap perkembangan sosial-emosional	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka pemikiran	16
Gambar 2	Bagan penarikan contoh	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Denah lokasi penelitian	54
Lampiran 2	Uji asumsi klasik	55



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.