

PENERAPAN PENDIDIKAN KONSERVASI PADA SEKOLAH DASAR DI DESA WIRAJAYA KECAMATAN JASINGA BOGOR

SELANOVA NURDINA



**DEPARTEMEN KONSERVASI SUMBERDAYA HUTAN DAN EKOWISATA
FAKULTAS KEHUTANAN DAN LINGKUNGAN
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2025**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Pendidikan Konservasi pada Sekolah Dasar di Desa Wirajaya Kecamatan Jasinga Bogor” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, April 2025

Selanova Nurdina
NIM E3401211001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



ABSTRAK

SELANOVA NURDINA. Penerapan Pendidikan Konservasi pada Sekolah Dasar di Desa Wirajaya Kecamatan Jasinga Bogor. Dibimbing oleh E.K.S. HARINI MUNTASIB dan RESTI MEILANI.

Pendidikan konservasi bagi masyarakat sangat penting dalam menjaga kelestarian alam dan keberlanjutan ekosistem di kawasan konservasi, khususnya pada daerah yang berbatasan dengan kawasan konservasi, seperti pada Desa Wirajaya yang terletak di antara Taman Nasional Gunung Halimun Salak dan Cagar Alam Dungus Iwul. Penelitian ini bertujuan untuk menggali penerapan pendidikan konservasi di SD Desa Wirajaya, termasuk identifikasi kurikulum yang mengintegrasikan materi konservasi, serta tingkat pengetahuan, sikap, dan perilaku siswa dan guru terkait konservasi. Data dikumpulkan melalui studi dokumen, wawancara dengan siswa dan guru, serta observasi di lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketiga sekolah belum memuat materi terkait konservasi dalam kurikulumnya, melainkan baru sebatas materi tentang lingkungan. Pengetahuan, sikap, dan perilaku siswa dan pemahaman guru tentang konservasi masih rendah. Ketiga sekolah belum secara sistematis menerapkan pendidikan konservasi dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: kesadaran lingkungan, kurikulum, pendidikan konservasi, penerapan

ABSTRACT

SELANOVA NURDINA. Implementation of Conservation Education in Elementary Schools in Wirajaya Village, Jasinga District, Bogor. Supervised by E.K.S. HARINI MUNTASIB dan RESTI MEILANI.

Conservation education for the community is essential for preserving nature and ensuring ecosystem sustainability in conservation areas, particularly for the people living around conservation areas such as in Wirajaya Village. The people in the village, which is located between Gunung Halimun Salak National Park and Dungus Iwul Nature Reserve, have limited knowledge of the conservation areas. This study aims to explore the implementation of conservation education in Wirajaya's elementary schools, including identifying curricula that integrate conservation topics and assessing students' and teachers' knowledge, attitudes, and behaviors. Data were collected through document analysis, interviews, and field observations. The results showed that all three schools have not yet included topic conservation in their curriculum, but only topics about the environment. Students' knowledge, attitudes, and behaviors, as well as teachers' understanding of conservation, were also limited. The three schools have not yet systematically implemented conservation education in the learning process.

Keywords: conservation education, curricula, environmental awareness, implementation



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2025
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.

**PENERAPAN PENDIDIKAN KONSERVASI PADA SEKOLAH
DASAR DI DESA WIRAJAYA KECAMATAN JASINGA
BOGOR**

SELANOVA NURDINA

Skripsi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pada
Departemen Konservasi Sumberdaya Hutan dan Ekowisata

**DEPARTEMEN KONSERVASI SUMBERDAYA HUTAN DAN EKOWISATA
FAKULTAS KEHUTANAN DAN LINGKUNGAN
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2025**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:

1. Dr. Eva Rachmawati, S.Hut., M.Si.
2. Ir. Andi Sukendro, M.Si.



Judul Skripsi : Penerapan Pendidikan Konservasi pada Sekolah Dasar di Desa
Wirajaya Kecamatan Jasinga Bogor
Nama : Selanova Nurdina
NIM : E3401211001

Disetujui oleh

Pembimbing 1:
Prof. Dr. E.K.S. Harini Muntasib, MS.

Pembimbing 2:
Resti Meilani, S.Hut., M.Si.

Diketahui oleh

Ketua Departemen Konservasi Sumberdaya
Hutan dan Ekowisata:
Dr. Ir. Nyoto Santoso, MS.
NIP. 19620315 198603 1 002



Tanggal Ujian: 16 April 2025

Tanggal Lulus: 14 MAY 2025



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanaahu wa Ta'ala atas segala karunia-Nya sehingga karya ilmiah ini berhasil diselesaikan. Tema yang dipilih dalam penelitian yang dilaksanakan sejak bulan Januari sampai bulan Februari 2025 ini ialah Pendidikan Konservasi, dengan judul “Penerapan Pendidikan Konservasi pada Sekolah Dasar di Desa Wirajaya Kecamatan Jasinga Bogor”.

Terima kasih penulis ucapkan kepada Ibu Prof. Dr. E.K.S. Harini Muntasib, MS., dan Ibu Resti Meilani, S.Hut., M.Si. yang telah membimbing penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Prof. Dr. E.K.S. Harini Muntasib selaku dosen pembimbing akademik, Ibu Amrina Rosyada, S.T.P., M.Agr.Sc., selaku dosen moderator kolokium, Bapak Prof. Dr. Ir. Burhanuddin Masyud, M.S., selaku moderator seminar, Ibu Dr. Eva Rachmawati, S.Hut., M.Si., selaku ketua sidang, dan Bapak Ir. Andi Sukendro, M.Si., selaku penguji luar komisi pembimbing. Di samping itu, penghargaan penulis sampaikan kepada pihak sekolah SDN Curug 03, SDN Curug 05, dan SDN Cigelung yang telah membantu selama pengumpulan data. Ungkapan terima kasih juga disampaikan kepada kedua orang tua, Ibu Lasmidah dan Alm. Bapak Drs. Sarya M.Si., MM.Pd., serta seluruh keluarga dan teman-teman kelas, organisasi, maupun kepanitiaan yang telah memberikan dukungan, doa, dan kasih sayangnya hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsinya dengan lancar.

Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Bogor, April 2025

Selanova Nurdina

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



- 

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	ix
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan	2
1.4 Manfaat	2
II METODE	4
2.1 Lokasi dan Waktu	4
2.2 Alat dan Instrumen	4
2.3 Jenis dan Sumber Data	5
2.4 Pengumpulan Data	5
2.5 Analisis Data	7
III HASIL DAN PEMBAHASAN	9
3.1 Kondisi Umum	9
3.2 Muatan Konservasi dan Lingkungan dalam Kurikulum	12
3.3 Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Siswa terhadap Konservasi	15
3.4 Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Guru terhadap Konservasi	23
3.5 Penerapan Pendidikan Konservasi Sekolah Dasar di Desa Wirajaya	33
IV SIMPULAN DAN SARAN	37
4.1 Simpulan	37
4.2 Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN	42

DAFTAR TABEL

1. Jenis dan sumber data penelitian	5
2. Panduan analisis konten kurikulum	7
3. Jarak sekolah dasar dengan kawasan konservasi	9
4. Jumlah guru dan tenaga pendidikan sekolah dasar	10
5. Jumlah siswa sekolah dasar	10
6. Rasio jumlah guru dan murid sekolah dasar	10
7. Fasilitas sarana dan prasarana SDN Curug 03	11
8. Muatan konservasi dan lingkungan dalam kurikulum	13
9. Pengetahuan guru tentang konservasi	24
10. Pengetahuan guru tentang pendidikan konservasi	24
11. Pengetahuan guru tentang kawasan konservasi di Desa Wirajaya	25
12. Pengetahuan guru tentang pembelajaran mengenai konservasi di sekolah	26
13. Pengetahuan guru tentang tindakan yang dapat dilakukan di kawasan konservasi	27
14. Pengetahuan guru tentang tindakan yang dapat dilakukan guru untuk menjaga kawasan konservasi	28
15. Pernyataan sikap guru tentang pentingnya kawasan konservasi diketahui oleh siswa	30

DAFTAR GAMBAR

1. Peta wilayah Desa Wirajaya	4
2. Pengetahuan mengenai pembelajaran konservasi di sekolah	15
3. Pengetahuan mengenai pengertian dari konservasi	16
4. Pengetahuan mengenai jenis kawasan konservasi	16
5. Pengetahuan mengenai cara dalam menjaga lingkungan	17
6. Pengetahuan siswa terkait keberadaan kawasan konservasi di Desa Wirajaya	18
7. Pentingnya menjaga lingkungan	19
8. Sikap siswa terhadap hutan yang rusak	20
9. Keinginan siswa untuk belajar tentang pendidikan konservasi	21

DAFTAR LAMPIRAN

1. Ringkasan tentang materi kawasan konservasi	43
2. Data hasil kuesioner tentang pengetahuan dan sikap siswa kelas 5 SD 45	