



PENGARUH *SELF-ESTEEM* DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP STATUS IDENTITAS DIRI PADA REMAJA SMA BERASRAMA

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

DAFINAH RAHMAT ALIMI



**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2025**



PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh *Self-Esteem* dan Iklim Sekolah terhadap Status Identitas Diri pada Remaja SMA Berasrama” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Desember 2025

Dafinah Rahmat Alimi
I2401211101

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



ABSTRAK

DAFINAH RAHMAT ALIMI. Pengaruh *Self-Esteem* dan Iklim Sekolah terhadap Status Identitas Diri pada Remaja SMA Berasrama. Dibimbing oleh NETI HERNAWATI.

Remaja yang tinggal di sekolah asrama akan merasakan pengalaman unik yang dapat berpengaruh terhadap perkembangan status identitas diri yang dipengaruhi oleh faktor internal, seperti *self-esteem* dan faktor eksternal, seperti iklim sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *self-esteem* dan iklim sekolah terhadap status identitas diri pada remaja berasrama. Penelitian kuantitatif ini menggunakan desain eksplanatori dan metode survei. Responden penelitian ini melibatkan 116 siswa SMAIT Insantama Bogor. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang mencakup variabel karakteristik remaja, karakteristik keluarga, *self-esteem*, kualitas iklim sekolah, dan status identitas diri remaja. Analisis data pada penelitian ini menggunakan uji korelasi Spearman dan uji regresi logistik menggunakan SPSS 25.0. Hasil uji korelasi menunjukkan adanya hubungan antara jenis kelamin dengan iklim sekolah pada aspek lingkungan sekolah, pendapatan keluarga dengan iklim sekolah pada aspek lingkungan sekolah dan lingkungan asrama, iklim sekolah pada aspek lingkungan asrama dengan status identitas diri, dan *self-esteem* dengan status identitas diri *diffusion* dan *moratorium*. Uji regresi logistik menunjukkan adanya pengaruh positif dari iklim sekolah terhadap status identitas diri *achievement*. Sementara, usia ayah berpengaruh negatif terhadap status identitas diri *achievement*.

Kata kunci: Iklim sekolah, remaja berasrama, sekolah asrama, *self-esteem*, status identitas diri

ABSTRACT

DAFINAH RAHMAT ALIMI. The Influence of Self-Esteem and School Climate on Self-Identity Status in Boarding School High School Students. Supervised by NETI HERNAWATI.

Teenagers who live in boarding schools will have unique experiences that can influence the development of their identity status, which is affected by internal factors such as self-esteem and external factors such as the school climate. This study aims to analyze the influence of self-esteem and school climate on the identity status of boarding school teenagers. This quantitative study uses an explanatory design and survey method. The respondents in this study were 116 students from SMAIT Insantama Bogor. Data were collected through questionnaires covering variables such as adolescent characteristics, family characteristics, self-esteem, school climate quality, and adolescent identity status. Data analysis in this study used Spearman's correlation test and logistic regression using SPSS 25.0. The correlation test results showed a relationship between gender and school climate in terms of the school environment, family income and school climate in terms of the school environment and boarding school environment, school climate in terms of the boarding school environment and self-identity status, and self-esteem and diffusion and moratorium self-identity status. The logistic regression test showed a positive influence of school climate on achievement self-identity status. Meanwhile, the age of the father had a negative influence on achievement self-identity status.

Keywords: Boarding adolescents, boarding school, school climate, self-esteem, self-identity status



@Hak cipta milik IPB University

IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2025¹
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.

**PENGARUH *SELF-ESTEEM* DAN IKLIM SEKOLAH
TERHADAP STATUS IDENTITAS DIRI PADA REMAJA SMA
BERASRAMA**

DAFINAH RAHMAT ALIMI

Skripsi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pada
Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2025**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Pengaji pada Ujian Skripsi:

- 1 Dr. Ir. Melly Latifah, M. Si.
- 2 Dr. Ir. Istiqlaliyah Muflikhati, M. Si.



Judul Skripsi : Pengaruh *Self-Esteem* dan Iklim Sekolah terhadap Status Identitas Diri pada Remaja SMA Berasrama

Nama : Dafinah Rahmat Alimi
NIM : I2401211101

Disetujui oleh

Pembimbing:
Neti Hernawati, S.P., M. Si.
NIP 197901042005012002

Diketahui oleh



Plt. Ketua Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen:
Prof. Dr. Megawati Simanjuntak, S.P., M. Si.
NIP 197211032005012002

Tanggal Ujian:
07 November 2025

Tanggal Lulus: 00 DEC 2025

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Self-Esteem* dan Iklim Sekolah terhadap Status Identitas Diri pada Remaja SMA Berasrama”. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat kelulusan Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen, Fakultas Ekologi Manusia, Institut Pertanian Bogor.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan doa dan dukungan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Pertama, penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu Neti Hernawati, S.P.,M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah mendukung dan memberikan perhatian serta waktunya dalam bersama-sama selesainya skripsi ini. Kedua, Dr. Irni Rahmayani Johan, S.P.,M.M. selaku dosen penggerak akademik yang telah memberikan bimbingan akademik sejak memasuki departemen hingga saat ini. Ketiga, ibu Alfiasari, S.P.,M.Si., selaku dosen moderator kolokium dan Prof. Dr. Ir. Euis Sunarti, M.Si., selaku dosen moderator seminar hasil yang telah memberikan saran dan masukan sebagai bahan perbaikan penulisan skripsi ini. Ketiga, Dr. Ir. Melly Latifah, M. Si. dan Dr. Ir. Istiqlaliyah Muflikhati, M. Si. selaku dosen penguji 1 dan dosen penguji 2 yang telah memberikan evaluasi, kritik, dan saran dalam penyempurnaan skripsi ini. Keempat, penulis juga berterima kasih kepada seluruh dosen dan staf Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta bantuan selama penulis menempuh perkuliahan di IKK.

Terima kasih yang tak ternilai penulis sampaikan kepada orang tua yang senantiasa memberikan doa dan dukungan terbaik, Bapak Rahmat Kurnia dan Ibu Dede Wahidah. Penulis berterima kasih kepada kakak, adik, dan keponakan yang senantiasa bersama-sama penulis dalam penyelesaian skripsi ini, Teh Naila, Kak Imad, Aa Nazhif, Kak Iffah, Teh Misyakah, Kak Luqman, Zhilal, Biya, Biru, Byan, dan keluarga besar yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada sahabat terdekat, Nasywa Alya dan Muthi'ah Zahrotul Jannah yang senantiasa mendengarkan cerita dan menghibur penulis selama penyelesaian skripsi ini. Terima kasih juga untuk teman-teman perkuliahan Aca, Afifa, Aisyah, Andini, Anti, Bibin, Dara, Devani, Fara, Lydia, Nafdin, Utu, Shafa, Tsalfa, Nisa, Mardhiyah, dan Aul, teman-teman bimbingan yaitu, Della, Hani, Mutu, Wulan, dan Rani, teman-teman bepehahoheng yaitu, Ana, Awan, Ghaida, Latifah, dan Ray, teman-teman *project event* yaitu, Amanda, Sasky, Firza, Azifa, Mutiara, Defina, Hasna, Muthi, Luthfia, Hilmi, dan Sahal, serta teman-teman IKK 58 yang telah bersama-sama penulis selama perkuliahan ini.

Terima kasih kepada diri sendiri atas kesabaran, ketekunan, dan keberanian sehingga berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan kesalahan. Namun, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan berbagai pihak yang telah membaca.

Bogor, Desember 2025

Dafinah Rahmat Alimi



| | |
|--|------|
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | viii |
| I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.4 Manfaat | 7 |
| II TINJAUAN PUSTAKA | 9 |
| 2.1 Remaja | 9 |
| 2.2 Status Identitas Diri | 10 |
| 2.3 <i>Self-Esteem</i> | 12 |
| 2.4 Iklim Sekolah | 14 |
| 2.5 Hubungan Karakteristik Remaja, Karakteristik Keluarga, dan <i>Self-Esteem</i> | 15 |
| 2.6 Hubungan Karakteristik Remaja, Karakteristik Keluarga, dan Iklim Sekolah | 16 |
| 2.7 Hubungan Karakteristik Remaja, Karakteristik Keluarga, dan Status Identitas Diri | 17 |
| 2.8 Hubungan <i>Self-Esteem</i> dan Iklim Sekolah | 18 |
| 2.9 Pengaruh <i>Self-Esteem</i> terhadap Status Identitas Diri | 18 |
| 2.10 Pengaruh Iklim Sekolah terhadap Status Identitas Diri | 19 |
| 2.11 Kerangka Pemikiran | 19 |
| III METODE | 23 |
| 3.1 Desain, Tempat, dan Waktu Penelitian | 23 |
| 3.2 Prosedur Penarikan Contoh | 23 |
| 3.3 Jenis dan Cara Pengumpulan Data | 24 |
| 3.4 Pengolahan dan Analisis Data | 26 |
| 3.5 Definisi Operasional | 28 |
| IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 30 |
| 4.1 Hasil | 30 |
| 4.2 Pembahasan | 43 |
| V SIMPULAN DAN SARAN | 49 |
| 5.1 Simpulan | 49 |
| 5.2 Saran | 49 |
| DAFTAR PUSTAKA | 51 |
| LAMPIRAN | 65 |
| RIWAYAT HIDUP | 76 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



| | | |
|----|---|----|
| 1 | Variabel, skala data, dan skala jawaban kuesioner | 25 |
| 2 | <i>Cut-off point</i> dan urutan status identitas diri | 26 |
| 3 | Sebaran contoh berdasarkan usia | 31 |
| 4 | Sebaran contoh berdasarkan urutan kelahiran | 31 |
| 5 | Sebaran contoh berdasarkan usia ayah dan usia ibu | 31 |
| 6 | Sebaran contoh berdasarkan tingkat pendidikan ayah dan ibu | 32 |
| 7 | Sebaran contoh berdasarkan pendapatan keluarga dan besar keluarga | 32 |
| 8 | Sebaran contoh berdasarkan variabel status identitas diri, nilai rata-rata, dan minimum-maksimum | 33 |
| 9 | Sebaran contoh berdasarkan variabel <i>self-esteem</i> , nilai rata-rata, dan minimum-maksimum | 34 |
| 10 | Tabulasi silang alumni dengan <i>self-esteem</i> | 35 |
| 11 | Sebaran contoh berdasarkan variabel lingkungan sekolah, nilai rata-rata, dan minimum-maksimum | 36 |
| 12 | Tabulasi silang alumni dengan lingkungan sekolah | 36 |
| 13 | Sebaran contoh berdasarkan variabel lingkungan asrama, nilai rata-rata, dan minimum-maksimum | 37 |
| 14 | Tabulasi silang alumni dengan lingkungan asrama | 37 |
| 15 | Hubungan karakteristik remaja, karakteristik keluarga, <i>self-esteem</i> , lingkungan sekolah, lingkungan asrama, dan status identitas diri | 39 |
| 16 | Pengaruh karakteristik remaja, karakteristik keluarga, <i>self-esteem</i> , lingkungan sekolah, dan lingkungan asrama terhadap status identitas diri <i>achievement</i> | 40 |
| 17 | Pengaruh karakteristik remaja, karakteristik keluarga, <i>self-esteem</i> , iklim sekolah, dan iklim asrama terhadap status identitas diri <i>achievement</i> (<i>lanjutan</i>) | 41 |
| 18 | Tabulasi silang alumni dengan status identitas diri | 42 |
| 19 | Ringkasan hasil analisis regresi logistik | 45 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Kerangka pemikiran | 22 |
| 2 | Sebaran contoh berdasarkan jenis kelamin | 30 |
| 3 | Sebaran contoh berdasarkan alumni sekolah | 30 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|---|-------------------------------|----|
| 1 | <i>Informed consent</i> | 66 |
| 2 | Hasil uji korelasi | 68 |
| 3 | Hasil uji regresi logistik | 69 |
| 4 | Hasil uji tabulasi silang | 70 |
| 5 | Sebaran status identitas diri | 71 |



| | | |
|---|--|----|
| 6 | Sebaran <i>self-esteem</i> | 72 |
| 7 | Sebaran lingkungan sekolah | 73 |
| 8 | Sebaran lingkungan asrama | 74 |
| 9 | Kegiatan kelas XI terkait <i>team building</i> | 74 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.