



EFEKTIVITAS TIKTOK SEBAGAI MEDIA EDUKASI GIZI DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI

SHAFIRA KUSUMANINGSIH



**MANAJEMEN INDUSTRI JASA MAKANAN DAN GIZI
SEKOLAH VOKASI
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2024**

IPB University

@Hak cipta milik IPB University



IPB University
— Bogor, Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PERNYATAAN MENGENAI LAPORAN PROYEK AKHIR DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa laporan akhir dengan judul “Efektivitas TikTok sebagai Media Edukasi Gizi dalam Peningkatan Pengetahuan Anemia pada Remaja Putri” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir laporan ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Januari Tahun 2025

Shafira Kusumaningsih
J0306201041

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

IPB University

@Hak cipta milik IPB University



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



SHAFIRA KUSUMANINGSIH. Efektivitas TikTok sebagai Media Edukasi Gizi dalam Peningkatan Pengetahuan Anemia pada Remaja Putri. Dibimbing oleh VIETA ANNISA NURHIDAYATI.

Penelitian ini bertujuan mengevaluasi efektivitas media TikTok sebagai sarana edukasi gizi dalam pencegahan anemia pada remaja putri. Metode penelitian yang digunakan adalah pre-eksperimental dengan pendekatan one-group, pre-test, dan post-test. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pengetahuan yang signifikan setelah intervensi, dibuktikan dengan uji Wilcoxon. Skor rata-rata pengetahuan responden meningkat dari 68,00 pada pre-test menjadi 95,60 pada post-test. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai signifikansi $<0,005$, mengonfirmasi perbedaan signifikan antara pre-test dan post-test. Media TikTok terbukti relevan, menarik, dan mudah diakses sebagai platform edukasi gizi. TikTok mampu meningkatkan pemahaman dan kesadaran remaja terhadap pencegahan anemia dengan format konten kreatif dan berbasis referensi yang valid. Penelitian ini merekomendasikan optimalisasi penggunaan TikTok sebagai media edukasi kesehatan.

Kata Kunci: TikTok, efektivitas, anemia, pre-eksperimental

ABSTRACT

SHAFIRA KUSUMANINGSIH. The Effectiveness of TikTok as a Nutritional Education Medium in Improving Knowledge of Anemia Among Adolescent Girls. Supervised by VIETA ANNISA NURHIDAYATI.

This research aimed to evaluate the effectiveness of TikTok as an educational medium for improving nutritional knowledge related to anemia prevention among adolescent girls. The study utilized a pre-experimental design with a one-group pre-test and post-test approach. The findings demonstrated a statistically significant increase in knowledge following the intervention, as indicated by the Wilcoxon test. The mean knowledge score of respondents increased from 68.00 during the pre-test to 95.60 in the post-test. The Wilcoxon test yielded a significance value of <0.005 , confirming a significant difference between pre-test and post-test scores. TikTok was found to be a relevant, engaging, and accessible platform for delivering nutritional education. Its creative and evidence-based content effectively enhanced adolescents' comprehension and awareness of anemia prevention. The study recommends optimizing TikTok as a tool for health education initiatives.

Keywords: TikTok, effectiveness, anemia, pre-experimental



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah,
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2025
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB



EFEKTIVITAS TIKTOK SEBAGAI MEDIA EDUKASI GIZI DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI

SHAFIRA KUSUMANINGSIH

Laporan Proyek Akhir
sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Terapan pada

Program Studi Manajemen Industri Jasa Makanan dan Gizi

**MANAJEMEN INDUSTRI JASA MAKANAN DAN GIZI
SEKOLAH VOKASI
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2024**

Tim penguji pada ujian proyek akhir: Annisa Rizkiriani, S.Gz., M.Si.



Judul Proyek Akhir : Efektivitas TikTok Sebagai Media Edukasi Gizi Dalam Peningkatan Pengetahuan Anemia Pada Remaja Putri
Nama : Shafira Kusumaningsih
NIM : J0306201041

Disetujui oleh

Pembimbing:
Vieta Annisa Nurhidayati, S.Gz., M.Sc.

Diketahui oleh

Ketua Program Studi:
Annisa Rizkiriani, S.Gz., M.Si.
NPI. 201811198808132007



Dekan Sekolah Vokasi:
Dr. Ir. Aceng Hidayat, M.T.
NIP. 196607171992031003

IPB University

@Hak cipta milik IPB University



IPB University
— Bogor, Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PRAKATA

Puji dan syukur penulis hantarkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga laporan akhir ini berhasil diselesaikan. Judul yang dipilih dalam penelitian yang dilaksanakan pada bulan Juli sampai dengan Oktober 2024 ini adalah "Efektivitas TikTok Sebagai Media Edukasi Gizi Dalam Meningkatkan Pengetahuan Anemia Pada Remaja Putri".

Terima kasih penulis ucapan kepada pihak-pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian proyek akhir ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Vieta Annisa Nurhidayati, S.Gz., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan berupa arahan, kritik membangun, saran, dan motivasi pada penulis sehingga laporan tugas akhir ini dapat diselesaikan.
2. Annisa Rizkiriani, S.Gz, M.Si. selaku Dosen Moderator Seminar dan Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis demi kebaikan dan kelengkapan laporan tugas akhir ini.
3. Kepala sekolah, guru, komite, dan siswi yang telah memberikan izin serta dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian di MAN 2 Kota Bogor, sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan.
4. Keluarga penulis, Trisantoko, Titi Retnohadiningsih, Mutiara Wahyularasati, dan Panji Rakhmat Darmawan yang selalu memberikan doa serta dukungan penuh kepada penulis selama ini.
5. Sahabat penulis, Fira Anissa Putri, Della Amelia, Arsyia Aafiaty Kunthi, serta sahabat perkuliahan penulis Riendia Salma, Agatha Fernanda Komala Dewi, Mutiara Mulya Diana, Nisrina Nailina, Fieldza Zahrah, dan Salsabella Hanim Narosati yang telah memberikan dukungan mental, emosional, dan motivasi kepada penulis dalam menjalankan studi.
6. Kelompok magang Rumah Sakit Jiwa Marzoeki Mahdi, Azzahra Saragih, Earleane Novalya, Sherin Ananda Salsabila, Lutfiah Azzah Afifah, Rhistyani Wijaya, Siti Munawarah, dan Ilhani Sekar Ekaputeri yang telah memberikan dukungan dalam perjalanan menyelesaikan magang dan studi.
7. Seluruh teman-teman perkuliahan penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas bantuannya secara tenaga, pemikiran, dan banyak lainnya atas penyelesaian laporan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan proyek akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Semoga laporan proyek akhir ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pihak yang membutuhkan dan menjadi langkah awal dalam mencapai kemajuan ilmu pengetahuan. Terima kasih atas semua dukungan dan kerjasama yang telah diberikan dalam perjalanan penelitian ini.

Bogor, Januari 2025

Shafira Kusumaningsih

IPB University

@Hak cipta milik IPB University



IPB University
— Bogor, Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan	3
1.4 Manfaat	3
II KERANGKA BERPIKIR	4
III METODE PENELITIAN	5
3.1 Desain, Tempat, dan Waktu	5
3.2 Jumlah dan Cara Penarikan Sampel	5
3.3 Jenis dan Cara Pengumpulan Data	7
3.4 Pengolahan dan Analisis Data	8
3.5 Definisi Operasional	9
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	11
4.1 Pengembangan Media TikTok dengan Konten Video Edukasi Gizi	11
4.2 Tingkat Kesiapan Responden dalam Menerima TikTok sebagai Media Edukasi Gizi Melalui Penyuluhan	14
4.3 Efektivitas Penggunaan TikTok sebagai Media Edukasi Gizi Dalam Meningkatkan Pengetahuan Anemia pada Remaja Putri	19
4.4 Analisis Tanggapan Responden Terhadap Penggunaan TikTok sebagai Media Edukasi Gizi Melalui Kertas <i>Feedback</i>	24
V PENUTUP	26
5.1 Kesimpulan	26
5.2 Saran	26
DAFTAR PUSTAKA	27
LAMPIRAN	31
RIWAYAT HIDUP	46



DAFTAR TABEL

1 Jenis dan cara pengambilan data	7
2 Definisi operasional	9
3 Analisis tingkat kesiapan responden	14
Hasil pertanyaan pilihan ganda pada kuesioner pre-test dan post-test	19
Uji normalitas menggunakan metode Shapiro-Wilk	23
Hasil analisis statistik	24
Hasil kertas <i>Feedback</i>	25

DAFTAR GAMBAR

Kerangka berpikir media TikTok sebagai sarana edukasi gizi dalam	4
Profil akun @AnemiTalk di platform TikTok	11
Logo akun @AnemiTalk	12
4 Tahapan produksi konten video edukasi akun @AnemiTalk	12
5 Diagram pie karakteristik demografis responden	14
6 Dokumentasi kegiatan penyuluhan bersama siswi MAN 2 Kota Bogor	19

DAFTAR LAMPIRAN

1 Output SPSS hasil uji Wilcoxon dan analisis deskriptif	33
2 Kertas Feedback para siswi MAN 2 Kota Bogor	33
3 Logo akun TikTok @anemitalk	34
4 Profile akun TikTok @anemitalk	34
5 Konten di dalam akun TikTok @anemitalk	35
6 Kuesioner pengalaman dan minat terhadap media TikTok	36
7 Kuesioner Pengetahuan Pencegahan Anemia pada Remaja Putri	37
8 Kuesioner penggunaan Media TikTok	37
9 Rincian tema dan konsep konten	39
10 Daftar kutipan berdasarkan topik konten menggunakan formula	40

