

PENERAPAN BAHAN AJAR *E-BOOK* BERBASIS *FLIPBOOK* SEBAGAI MEDIA EDUKASI GIZI PADA KEGIATAN AKSI BERGIZI

ARYANTI NAJLA RAHMAH



**MANAJEMEN INDUSTRI JASA MAKANAN DAN GIZI
SEKOLAH VOKASI
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2025**

PERNYATAAN MENGENAI PROYEK AKHIR DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa laporan proyek akhir dengan judul “Penerapan Bahan Ajar *E-book* Berbasis *Flipbook* sebagai Media Edukasi Gizi pada Kegiatan Aksi Bergizi” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir laporan akhir ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Juli 2025

Aryanti Najla Rahmah
J0306211128

ABSTRAK

ARYANTI NAJLA RAHMAH. Penerapan Bahan Ajar *E-book* Berbasis *Flipbook* sebagai Media Edukasi Gizi pada Kegiatan Aksi Bergizi. Dibimbing oleh VIETA ANNISA NURHIDAYATI.

Sebagai salah satu upaya terhadap penurunan prevalensi anemia bagi remaja guna mencegah stunting pada generasi berikutnya dan mengurangi angka kelebihan berat badan atau obesitas dengan peningkatan aktivitas fisik maka UNICEF Indonesia menggagaskan Gerakan Aksi Bergizi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan bahan ajar *e-book* berbasis *flipbook* sebagai media edukasi gizi pada pelaksanaan kegiatan Gerakan Aksi Bergizi. Desain penelitian menggunakan *quasi-experiment* dengan memberikan perlakuan intervensi berupa edukasi gizi dengan rancangan *two group pretest and posttest design* di SMPN 5 Kota Bogor sebagai kelompok intervensi yang diberikan *flipbook* dan MTsN 13 Jakarta Gedung B sebagai kelompok kontrol yang diberikan buku saku dengan jumlah sampel 40 siswa kelas VIII pada masing-masing kelompok. Pengembangan media menggunakan model desain *planning, implementation, and evaluation* (PIE). Efektivitas media diuji menggunakan uji Mann-Whitney, $p < 0,001$ dan nilai N-Gain sebesar 65% pada kelompok intervensi dan 56% pada kelompok kontrol. Hasil uji menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan pada kedua kelompok penelitian sehingga media dinyatakan sangat baik dengan respon positif.

Kata kunci: permasalahan gizi, media edukasi gizi, *flipbook*, pengetahuan gizi, gerakan aksi bergizi

ABSTRACT

ARYANTI NAJLA RAHMAH. *Application of Flipbook-Based E-Book Teaching Materials as a Medium for Nutrition Education in Action Activities. Supervised by VIETA ANNISA NURHIDAYATI.*

As part of efforts to reduce the prevalence of anemia among adolescents in order to prevent stunting in the next generation and reduce the rate of overweight or obesity through increased physical activity, UNICEF Indonesia initiated the Nutritious Action Movement. This study aims to determine the effect of implementing flipbook-based e-book teaching materials as a nutrition education medium in the implementation of the Nutritious Action Movement. The study design uses a quasi-experimental approach, providing an intervention in the form of nutrition education using a two-group pretest and posttest design at SMPN 5 Kota Bogor as the intervention group, which was given flipbooks, and MTsN 13 Jakarta Gedung B as the control group, which was given pocketbooks, with a sample size of 40 eighth-grade students in each group. The development of the media used the planning, implementation, and evaluation (PIE) design model. The effectiveness of the media was tested using the Mann-Whitney test, $p < 0.001$, and an N-Gain value of 65% in the intervention group and 56% in the control group. The test results



showed an increase in knowledge in both research groups, so the media was deemed very good with positive responses.

Keywords: problems in nutrition, nutrition education media, flipbooks, knowledge about nutrition, and nutritious action movement.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2025
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.

PENERAPAN BAHAN AJAR *E-BOOK* BERBASIS *FLIPBOOK* SEBAGAI MEDIA EDUKASI GIZI PADA KEGIATAN AKSI BERGIZI

ARYANTI NAJLA RAHMAH

Laporan Proyek Akhir
Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Terapan pada
Program Studi Manajemen Industri Jasa Makanan dan Gizi

**MANAJEMEN INDUSTRI JASA MAKANAN DAN GIZI
SEKOLAH VOKASI
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2025**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Judul Laporan

: Penerapan Bahan Ajar *E-Book* Berbasis *Flipbook* sebagai
Media Edukasi Gizi pada Kegiatan Aksi Bergizi

Nama
NIM

: Aryanti Najla Rahmah
: J0306211128

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing :

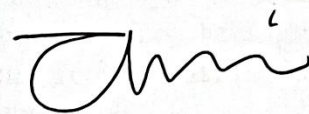
Vieta Annisa Nurhidayati, S.Gz., M.Sc.



Diketahui Oleh

Ketua Program Studi :

Annisa Rizkiriani, S.Gz., M.Si .
NPI. 201811198808132007



Dekan Sekolah Vokasi :

Dr. Ir. Aceng Hidayat, M.T.
NIP. 196607171992031003



Tanggal Ujian:
30 Juni 2025

Tanggal Lulus:



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanahu wa ta'ala atas berkah, rahmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan proyek akhir yang berjudul “Penerapan Bahan Ajar *E-Book* Berbasis *Flipbook* sebagai Media Edukasi Gizi pada Kegiatan Aksi Bergizi” dengan baik. Laporan proyek akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan pada Program Studi Manajemen Industri Jasa Makanan dan Gizi Sekolah Vokasi Institut Pertanian Bogor. Selama penyusunan laporan proyek akhir, penulis tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Vieta Annisa Nurhidayati, S.Gz., M.Sc. selaku pembimbing akademik dan dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan serta arahan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam proses penyusunan laporan proyek akhir.
2. Ibu Annisa Rizkiriani, S.Gz., M.Si. selaku dosen penguji dan Ketua Program Studi Manajemen Industri Jasa Makanan dan Gizi yang telah memberikan masukan berharga bagi penulis untuk melengkapi penulisan laporan proyek akhir.
3. Kepala sekolah, Wakil kesiswaan, Guru, serta Siswa dan Siswi SMP Negeri 5 Kota Bogor dan MTs Negeri 13 Jakarta Gedung B yang telah memberikan izin, sarana, dan waktu kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
4. Keluarga kecil yang hangat, Mama Evi, Akmal, dan mendiang ayah tercinta, Alm. Heru, yang menjadi sumber kekuatan dan pengantar doa, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan proyek akhir ini. Terima kasih telah menjadi bagian perjalanan penulis hari ini, esok, dan selamanya.
5. Rekan-rekan dan sahabat terdekat penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih karena telah menjadi bagian perjalanan penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan selalu hadir untuk bertukar pikiran di setiap langkah perjuangan ini.
6. Terakhir, kepada seseorang yang tidak dapat penulis sebutkan identitasnya, namun senantiasa mendampingi penulis dengan memberikan dukungan tanpa henti selama penulis menyelesaikan laporan proyek akhir ini. Terima kasih karena telah menjadi bagian perjalanan penulis dalam menyelesaikan perkuliahan ini.

Penulis menyadari bahwa laporan proyek akhir ini masih jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap semoga laporan proyek akhir ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak.

Bogor, Juli 2025

Aryanti Najla Rahmah

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	X
DAFTAR GAMBAR	X
DAFTAR LAMPIRAN	X
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan	3
1.4 Manfaat	3
II KERANGKA PEMIKIRAN	4
III METODE PENELITIAN	6
3.1 Desain, Tempat, dan Waktu	6
3.2 Jumlah dan Cara Penarikan Contoh	7
3.3 Jenis dan Cara Pengumpulan Data	8
3.4 Pengolahan dan Analisis Data	8
3.5 Definisi Operasional	9
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	10
4.1 Gambaran Pelaksanaan Program Gerakan Aksi Bergizi	10
4.2 Karakteristik Responden	11
4.3 Pengembangan <i>E-book</i> berbasis <i>Flipbook</i> sebagai Pengembangan Media Edukasi Gizi pada Pelaksanaan Gerakan Aksi Bergizi	12
4.4 Efektivitas Media <i>E-book</i> berbasis <i>Flipbook</i>	17
4.4.1. Uji Validitas dan Reliabilitas	17
4.4.2 Analisis Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	18
4.5 Persepsi Responden terhadap Media <i>E-book</i> berbasis <i>Flipbook</i>	24
V SIMPULAN DAN SARAN	28
5.1 Simpulan	28
5.2 Saran	29
DAFTAR PUSTAKA	30
LAMPIRAN	34
RIWAYAT HIDUP	47

DAFTAR TABEL

1	Jenis dan Cara Pengumpulan Data	8
2	Kategori Karakteristik Responden	8
3	Distribusi Karakteristik Responden	11
4	Hasil Uji Validitas Media Flipbook	13
5	Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner	17
6	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pengetahuan Responden	18
7	Hasil Uji Mann-Whitney	19
8	Hasil Uji Chi-Square Pengetahuan Pretest	20
9	Hasil Uji Chi-Square Pengetahuan Posttest	20
10	Hasil Uji N-Gain	21
11	Hasil Uji Chi-Square Kelompok Intervensi	22
12	Hasil Uji Chi-Square Kelompok Kontrol	23
13	Persepsi Responden pada Indikator Desain <i>Flipbook</i>	24
14	Persepsi Responden pada Indikator Keterbacaan <i>Flipbook</i>	25
15	Persepsi Responden terhadap Media <i>Flipbook</i>	25

DAFTAR GAMBAR

1	Kerangka Pemikiran	4
2	Tahapan Pengembangan Media	6
3	Rumus Perhitungan Persepsi	7
4	Perhitungan Sampel dengan Rumus Lemeshow	7
5	Desain Cover Flipbook oleh Peneliti	15
6	Desain Cover Buku Saku oleh Kemenkes RI	15
7	Tampilan Sisipan Tautan Video pada <i>Flipbook</i>	16
8	Desain Tampilan Akhir <i>Flipbook</i>	16
9	Kendala Penggunaan Media	26
10	Saran dan Masukan bagi Media	27

LAMPIRAN

1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	35
2	Tampilan Media <i>Flipbook</i>	35
3	Dokumentasi Kegiatan Penelitian	36
4	Lembar Persetujuan Menjadi Responden	37
5	Lembar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	38
6	Lembar Persepsi Responden	42
7	Hasil Uji Validitas Kuesioner	43
8	Hasil Uji Normalitas Kuesioner	44
9	Hasil Uji N-Gain Score Kelompok Intervensi	44
10	Hasil Uji N-Gain Score Kelompok Kontrol	45