

# **PENGARUH HUBUNGAN ORANG TUA-ANAK DAN PENGALAMAN STIGMA SOSIAL TERHADAP *SELF ESTEEM* REMAJA DENGAN SAUDARA KANDUNG PENYANDANG DISABILITAS INTELEKTUAL**

**AMIRA ZAHRA NOVITASARI**



**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN  
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA  
INSTITUT PERTANIAN BOGOR  
BOGOR  
2024**



## PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Hubungan Orang Tua-Anak dan Pengalaman Stigma Sosial terhadap *Self Esteem* Remaja dengan Saudara Kandung Penyandang Disabilitas Intelektual” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini, saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, November 2024

Amira Zahra Novitasari  
I2401201097



## @Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

## ABSTRAK

AMIRA ZAHRA NOVITASARI. Pengaruh Hubungan Orang Tua-Anak dan Pengalaman Stigma Sosial terhadap *Self Esteem* Remaja dengan Saudara Kandung Penyandang Disabilitas Intelektual. Dibimbing oleh NUR ISLAMIAH dan ALFIASARI.

Kehadiran saudara dengan disabilitas dapat memunculkan pengalaman dan perasaan negatif dari lingkungan internal maupun eksternal remaja, yang berpotensi mempengaruhi perkembangan *self esteem*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh hubungan orang tua-anak dan pengalaman stigma sosial terhadap *self esteem* remaja dengan saudara kandung penyandang disabilitas intelektual. Penelitian dilakukan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksplanatori dan teknik *purposive sampling* pada 60 responden remaja berusia 13-18 tahun di Kota Depok. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan orang tua-anak kedua versi berkategori sedang. Pengalaman stigma sosial serta *self esteem* berkategori rendah. Uji korelasi menemukan adanya hubungan negatif signifikan antara hubungan orang tua-anak versi anak dengan pengalaman stigma sosial maupun antara pengalaman stigma sosial dengan *self esteem*. Hasil uji regresi menghasilkan adanya pengaruh negatif signifikan antara pengalaman stigma sosial terhadap *self esteem*.

Kata kunci: disabilitas intelektual, keluarga anak disabilitas, saudara kandung, *self esteem*, stigma

## ABSTRACT

AMIRA ZAHRA NOVITASARI. The Influence of Parent-Child Relationships and Social Stigma Experiences on the *Self Esteem* of Adolescents with Siblings with Intellectual Disabilities. Supervised by NUR ISLAMIAH and ALFIASARI.

The presence of siblings with disabilities can evoke negative experiences and feelings from both the internal and external environments of adolescents, potentially affecting their self esteem development. This study aims to analyze the influence of parent-child relationships and social stigma experiences on the self esteem of adolescents with siblings who have intellectual disabilities. The research employs a quantitative approach with an explanatory design and purposive sampling technique involving 60 adolescent respondents aged 13–18 years in Depok City. The findings indicate that parent-child relationships, according to both perspectives, fall into the moderate category. Social stigma experiences and self esteem are categorized as low. Correlation tests reveal a significant negative relationship between parent-child relationships from the child's perspective and social stigma experiences, as well as between social stigma experiences and self esteem. Regression analysis shows a significant negative influence of social stigma experiences on self esteem.

Keywords: family of children with disability, intellectual disability, self esteem, siblings, stigma



- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2024  
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

*Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.*

*Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.*

# **PENGARUH HUBUNGAN ORANG TUA-ANAK DAN PENGALAMAN STIGMA SOSIAL TERHADAP *SELF ESTEEM* REMAJA DENGAN SAUDARA KANDUNG PENYANDANG DISABILITAS INTELEKTUAL**

**AMIRA ZAHRA NOVITASARI**

Skripsi  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana pada  
Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen

**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN  
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA  
INSTITUT PERTANIAN BOGOR  
BOGOR  
2024**



*@Hak cipta milik IPB University*

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:  
1 Neti Hernawati, S.P., M.Si.  
2 Rida Rizkillah, S.Si., M.Si.



Judul Skripsi : Pengaruh Hubungan Orang Tua-Anak dan Pengalaman Stigma Sosial terhadap *Self Esteem* Remaja dengan Saudara Kandung Penyandang Disabilitas Intelektual

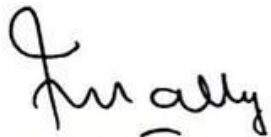
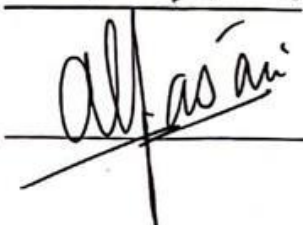
Nama : Amira Zahra Novitasari  
NIM : I2401201097

@Hak cipta milik IPB University

Disetujui oleh

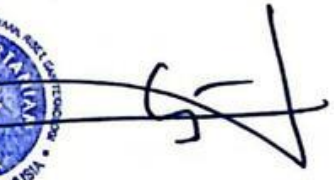
Pembimbing 1:  
Nur Islamiah, S.Psi., M.Psi., Ph.D. Psikolog

Pembimbing 2:  
Alfiasari, S.P., M.Si.

Diketahui oleh

Ketua Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen:  
Dr. Tin Herawati, S.P., M.Si.  
NIP 19720428 200604 2 007

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



— Bogor Indonesia —

**IPB University**

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanaahu wa ta'ala atas segala karunia dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Hubungan Orang Tua-Anak dan Pengalaman Stigma Sosial terhadap *Self Esteem* Remaja dengan Saudara Kandung Penyandang Disabilitas Intelektual”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen, Fakultas Ekologi Manusia, Institut Pertanian Bogor.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang turut andil membantu serta memberi dukungan dalam rangkaian penyusunan skripsi ini. Penulis ucapkan terima kasih kepada Ibu Nur Islamiah, S.Psi., M.Psi., Ph.D. Psikolog dan Ibu Alfiasari, S.P., M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu, arahan, dan hikmah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis pun menyampaikan terima kasih kepada Ibu Dr. Ir. Istiqlaliyah Muflikhati, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik dan seluruh dosen Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen yang telah memberikan ilmu sekaligus bimbingan selama perkuliahan. Tak luput, penulis haturkan rasa hormat serta syukur kepada orang tua tercinta, Adi Sutrisno dan Flora Andheka Fara, Kak Indifa Sekar Andjani, Dek Arya Manishaq Sutrisno, serta seluruh keluarga besar atas doa, kasih sayang, toleransi, maupun motivasi yang tidak pernah terputus.

Selain itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada Faiq, Khopipah, Haniyah, Dwi, Nisa, Komite, Agen, dan Alphabet selaku teman terdekat penulis yang selalu kebersamai, mendukung, serta memberi semangat. Penulis ucapkan terima kasih kepada Najwa, Farha, Aliza, Elisa, Chandrika, dan Tiara selaku teman bimbingan maupun Dhia dan Fathin selaku teman satu tema yang memberi referensi. Tentunya, penulis pun menyampaikan terima kasih kepada rekan-rekan Departemen Ilmu Keluarga angkatan 57 dan mitra-mitra yang mendukung penelitian, terutama Perkumpulan Penyandang Disabilitas (PPDI) Kota Depok dan seluruh SLB di Kota Depok. Terakhir, semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas kontribusi yang diberikan selama proses skripsi ini disusun.

Penulis sangat menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Dengan kerendahan hati, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan. Semoga penelitian ini dapat menyumbang kebermanfaatan bagi semua pihak. Akhir kata, penulis memohon agar seluruh dukungan, bantuan, dan bimbingan dari semua pihak dibalas sebaik-baiknya oleh Allah Swt. Terima kasih.

Bogor, November 2024

Amira Zahra Novitasari



- 

## DAFTAR ISI

|                                                          |      |
|----------------------------------------------------------|------|
| DAFTAR TABEL                                             | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN                                          | xiii |
| I PENDAHULUAN                                            | 1    |
| 1.1 Latar Belakang                                       | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah                                      | 5    |
| 1.3 Tujuan Penelitian                                    | 6    |
| 1.4 Manfaat Penelitian                                   | 6    |
| 1.5 Hipotesis Penelitian                                 | 7    |
| II TINJAUAN PUSTAKA                                      | 10   |
| 2.1 Teori Pembelajaran Sosial (Social Learning Theory)   | 10   |
| 2.2 Disabilitas Intelektual                              | 10   |
| 2.3 Remaja dengan Saudara Kandung Penyandang Disabilitas | 11   |
| 2.4 <i>Self Esteem</i>                                   | 12   |
| 2.5 Hubungan Orang Tua-Anak                              | 13   |
| 2.6 Pengalaman Stigma Sosial                             | 14   |
| III METODE PENELITIAN                                    | 16   |
| 3.1 Desain, Lokasi, dan Waktu Penelitian                 | 16   |
| 3.2 Populasi, Contoh, dan Teknik Penarikan Contoh        | 16   |
| 3.3 Jenis dan Cara Pengolahan Data                       | 16   |
| 3.4 Pengolahan dan Analisis Data                         | 19   |
| 3.5 Definisi Operasional                                 | 21   |
| IV HASIL DAN PEMBAHASAN                                  | 23   |
| 4.1 Hasil                                                | 23   |
| 4.2 Pembahasan                                           | 42   |
| V SIMPULAN DAN SARAN                                     | 48   |
| 5.1 Simpulan                                             | 48   |
| 5.2 Saran                                                | 49   |
| DAFTAR PUSTAKA                                           | 51   |
| LAMPIRAN                                                 | 67   |



## DAFTAR TABEL

|    |                                                                                                                                                                       |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1  | Hasil uji reliabilitas                                                                                                                                                | 18 |
| 2  | Variabel, skala data, dan skala pengukuran                                                                                                                            | 18 |
| 3  | Karakteristik remaja                                                                                                                                                  | 23 |
| 4  | Karakteristik orang tua kategori usia ibu dan usia ayah                                                                                                               | 24 |
| 5  | Karakteristik orang tua kategori pendidikan terakhir ibu dan pendidikan terakhir ayah                                                                                 | 24 |
| 6  | Karakteristik orang tua kategori pekerjaan ibu, pekerjaan ayah, serta jumlah pendapatan keluarga                                                                      | 25 |
| 7  | Karakteristik penyandang disabilitas                                                                                                                                  | 25 |
| 8  | Sebaran responden berdasarkan kategori nilai minimum-maksimum, rata-rata, serta standar deviasi variabel hubungan orang tua-anak versi anak                           | 26 |
| 9  | Sebaran responden berdasarkan kategori, nilai minimum-maksimum, rata-rata, serta standar deviasi variabel hubungan orang tua-anak versi orang tua                     | 27 |
| 10 | Capaian skor, rata-rata, serta persentase tiap item dimensi kebersamaan dan dimensi komunikasi variabel hubungan orang tua-anak versi anak                            | 27 |
| 11 | Capaian skor, rata-rata, serta persentase tiap item dimensi pengertian, dimensi kasih sayang, dan dimensi komunikasi variabel hubungan orang tua-anak versi anak      | 29 |
| 12 | Capaian skor, rata-rata, serta persentase tiap item dimensi kebersamaan dan dimensi komunikasi variabel hubungan orang tua-anak versi orang tua                       | 30 |
| 13 | Capaian skor, rata-rata, serta persentase tiap item dimensi pengertian, dimensi kasih sayang, dan dimensi komunikasi variabel hubungan orang tua-anak versi orang tua | 31 |
| 14 | Sebaran responden berdasarkan kategori, nilai minimum-maksimum, rata-rata, serta standar deviasi variabel pengalaman stigma sosial                                    | 32 |
| 15 | Capaian skor, rata-rata, serta persentase tiap item dimensi afektif, dimensi kognitif, dan dimensi perilaku variabel pengalaman stigma sosial                         | 33 |
| 16 | Capaian skor, rata-rata, serta persentase tiap item variabel <i>self esteem</i>                                                                                       | 35 |
| 17 | Koefisien korelasi karakteristik dengan variabel hubungan orang tua-anak versi anak                                                                                   | 36 |
| 18 | Koefisien korelasi karakteristik dengan variabel hubungan orang tua-anak versi orang tua                                                                              | 37 |
| 19 | Koefisien korelasi karakteristik dengan variabel pengalaman stigma sosial                                                                                             | 38 |
| 20 | Koefisien korelasi karakteristik dengan variabel <i>self esteem</i>                                                                                                   | 38 |
| 21 | Koefisien korelasi hubungan orang tua-anak versi orang tua dengan hubungan orang tua-anak versi anak                                                                  | 39 |
| 22 | Koefisien korelasi hubungan orang tua-anak (versi anak) dan hubungan orang tua-anak (versi orang tua) dengan pengalaman stigma sosial                                 | 40 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

|    |                                                                                                                                                              |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 23 | Koefisien korelasi hubungan orang tua-anak (versi anak), hubungan orang tua-anak (versi orang tua), serta pengalaman stigma sosial dengan <i>self esteem</i> | 40 |
| 24 | Koefisien regresi hubungan orang tua-anak (versi anak), hubungan orangtua-anak (versi orang tua), serta pengalaman stigma sosial terhadap <i>self esteem</i> | 41 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |                                      |    |
|---|--------------------------------------|----|
| 1 | Overview dan <i>informed consent</i> | 67 |
| 2 | Kuesioner penelitian                 | 69 |
| 3 | Hasil uji asumsi klasik              | 70 |