

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL DAN STRATEGI KOPING TERHADAP RESILIENSI KELUARGA YANG MEMILIKI ANAK DENGAN *NEURODEVELOPMENTAL DISORDER*

DHIA NUR SABRINA



**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2024**



PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Dukungan Sosial dan Strategi Koping Terhadap Resiliensi Keluarga yang Memiliki Anak dengan *Neurodevelopmental Disorder*” adalah karya saya dengan arahan dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Juni 2024

Dhia Nur Sabrina
I2401201068

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



ABSTRAK

DHIA NUR SABRINA. Pengaruh Dukungan Sosial dan Strategi Koping Terhadap Resiliensi Keluarga yang Memiliki Anak dengan *Neurodevelopmental Disorder* (NDD). Dibimbing oleh RISDA RIZKILLAH.

Kondisi *neurodevelopmental disorder* (NDD) pada anak dapat memicu perasaan sedih dan rendah diri pada orang tua akibat penilaian masyarakat. Sementara anak tetap membutuhkan penanganan untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilannya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh dukungan sosial dan strategi koping yang dilakukan terhadap resiliensi keluarga. Pendekatan yang dilakukan pada penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain cross-sectional. Penelitian melibatkan 95 ibu dari anak berusia 6-13 tahun terdiagnosis NDD, yaitu Autism Spectrum Disorder (ASD), Attention-deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD), dan Intellectual Disability (ID). Responden merupakan istri yang mengurus anak bersama dengan suami. Penarikan contoh menggunakan teknik *purposive sampling*. Dukungan sosial setengah jumlah responden berada pada tingkat rendah. Sumber dukungan sosial tertinggi berasal dari tenaga ahli dan terendah dari tetangga. Strategi koping oleh lebih dari setengah jumlah keluarga responden pada kategori tinggi. Pada resiliensi keluarga, tiga perlima jumlah responden berada pada kategori tinggi. Hasil uji beda dengan *one-way ANOVA* menemukan adanya beda signifikan lama terapi anak, lama menerima diagnosis, dan pendapatan pada keluarga dari anak ASD, ADHD, dan ID. Tidak ada perbedaan signifikan antara dukungan sosial, strategi koping, dan resiliensi keluarga dari tiga kelompok keluarga berdasarkan kondisi anak. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif signifikan antara dukungan sosial dan strategi koping terhadap resiliensi keluarga. Penelitian menemukan lama terapi, tingkat pendidikan ibu dan ayah, serta pendapatan keluarga berhubungan positif dengan dimensi *problem-focused coping*. Sementara pendidikan ayah dan pendapatan keluarga berhubungan dengan dimensi pada resiliensi keluarga. Uji korelasi menemukan tingkat pendidikan ayah, dukungan sosial, dan strategi koping berpengaruh positif pada tingkat resiliensi keluarga.

Kata kunci: *attention-deficit/hyperactivity disorder* (ADHD), *Autism Spectrum Disorder* (ASD), keluarga anak disabilitas, pengasuhan, *Intellectual Disability* (ID).

ABSTRACT

DHIA NUR SABRINA. The Effect of Social Support and Coping Strategies on the Resilience of Families with Neurodevelopmental Disorder Children. Supervised by RISDA RIZKILLAH.

Neurodevelopmental disorder (NDD) in children can trigger feelings of sadness and low self-esteem in parents due to societal judgment. Meanwhile, children still need therapy to improve their abilities and skills. This study aims to analyze the influence of social support and coping strategies on family resilience. The method taken in this study was quantitative with a cross-sectional design. The



study involved 95 mothers of children aged 6-13 years diagnosed with NDD, namely autism spectrum disorder (ASD), Attention-deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD), dan Intellectual Disability (ID). Respondents were wives who took care of their children together with their husbands. The sample was drawn using a purposive sampling technique. The social support of half of the respondents was at a low level. The highest source of social support came from professionals and the lowest from neighbors. Coping strategies of more than half of the respondents' families were in the high category. In family resilience, three-fifths of respondents were in the high category. One-way ANOVA found significant differences in duration of therapy, duration of diagnosis, and income among families of children with ASD, ADHD, and ID. There was no significant difference between social support, coping strategies, and family resilience of the three family groups based on the child's condition. The results showed a significant positive relationship between social support and coping strategies on family resilience. The study found that the length of therapy, education level of mother and father, and family income were positively related to the problem-focused coping dimension. Meanwhile, father's education and family income were related to the dimensions of family resilience. The correlation test found that the father's education level, social support, and coping strategies had a positive effect on the level of family resilience.

Keywords: autism spectrum disorder (ASD), attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD), caregiving, family of children with disability, intellectual disability.



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2024
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL DAN STRATEGI KOPING TERHADAP RESILIENSI KELUARGA YANG MEMILIKI ANAK DENGAN *NEURODEVELOPMENTAL DISORDER*

DHIA NUR SABRINA

Skripsi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana
pada Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen

**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2024**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:

1. Dr. Tin Herawati, S.P., M.Si.
2. Dr. Eva Yulina Riany, S.P., M.Ed.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pengaruh Dukungan Sosial dan Strategi Koping terhadap Resiliensi Keluarga yang Memiliki Anak dengan *Neurodevelopmental Disorder*

Nama : Dhia Nur Sabrina

NIM : I2401201068

Disetujui oleh

Pembimbing 1:
Risda Rizkillah, S.Si., M.Si.



Diketahui oleh

Ketua Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen:
Dr. Tin Herawati, S.P., M.Si.
NIP 19720428 200604 2 007



Tanggal Ujian:
21 Juni 2024

Tanggal Lulus: 12 7 SEP 2024



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PRAKATA

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Dukungan Sosial dan Strategi Koping terhadap Resiliensi Keluarga yang Memiliki Anak dengan *Neurodevelopmental Disorder*”. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen Departemen Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen yang telah memberikan ilmu, arahan dan bimbingan selama masa perkuliahan, terkhusus kepada Rida Rizkillah, S.Si., M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan nasihat, saran, arahan, bimbingan, dan motivasi untuk menyelesaikan penulisan skripsi penelitian ini. Kepada Ir. Moh. Djemdjem Djamaludin, M.Sc. dan Neti Hernawati, SP, M.Si. selaku dosen penggerak akademis yang telah mendampingi dan memberikan dukungan. Penulis juga berterima kasih pada Dr. Tin Herawati, S.P., M.Si. dan Dr. Eva Yulina Riany, S.P., M.Ed. selaku dosen penguji pada ujian skripsi yang telah memberikan banyak masukan dan perbaikan untuk karya ilmiah ini. Kepada Musthofa, S.Ag., M.PdI. selaku dosen pemandu seminar yang telah memberikan masukan dan perbaikan untuk penulisan karya ilmiah ini.

Terima kasih kepada mama Diana Ratih Yuniasri, S.Tp., M.Si. dan ayah Kalbu Edy, S.E, M.M. yang selalu mendoakan dan memotivasi penulis untuk terus berkarya dan berprestasi. Kedua adik penulis, Liyana dan Kamal, yang senantiasa memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi.

Terima kasih kepada Aufa Nur Zahrona selaku rekan penelitian, Siti Rizki Andini selaku pembahas seminar. Kepada Gio, Zahwa, Aufa, Ninda, dan Funun, rekan-rekan satu bimbingan yang saling memacu untuk menyelesaikan pengerjaan tugas akhir. Kepada Amira, Fathin, Khopipah, Keke, Shella, Alfia, dan Alya yang berjasa dalam proses *brainstorming* topik penelitian, pengambilan data, hingga penulisan skripsi. Kepada Lintang, Niken, Shafa, Ica, Dila, Dhani, dan Rizky untuk pertemanan dan dukungan emosional selama menjalani studi di tingkat sarjana ini.

Terima kasih kepada seluruh responden, ibu dari anak spesial yang perjuangannya menginspirasi penulis. Terima kasih kepada seluruh pihak yang membantu dalam proses pengumpulan data. Kepada pihak SLB Mekar Sari 1, SLB Mekar Sari 2, SLB Tunas Kasih 1, SLB Tunas Kasih 2, SLB Dharmawanita, SLB Bina Sejahtera, SLB AL Irsyad, SLB Fitria, Sekolah Alam Al Giva, SD N Perwira, SD N Ciomas 08, SD N 6 Semeru, Yayasan Penyandang Disabilitas, dan Yayasan Anak Spesial Indonesia (YASI).

Penulis menyadari bahwa karya ilmiah ini masih memiliki banyak kekurangan sehingga kritik serta saran yang membangun sangat dibutuhkan dan diharapkan. Semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Terima kasih.

Bogor, Juni 2024

Dhia Nur Sabrina



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	xvii
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Teori Struktural Fungsional	6
2.2 Neurodevelopmental Disorder	6
2.3 Dukungan Sosial	8
2.4 Strategi Koping	10
2.5 Resiliensi Keluarga	11
2.6 Kerangka Pemikiran	12
METODE PENELITIAN	14
3.1 Desain, Lokasi, dan Waktu Penelitian	14
3.2 Jumlah dan Cara Penarikan Contoh	14
3.3 Jenis dan Cara Pengambilan Data	15
3.4 Pengolahan dan Analisis Data	16
3.5 Definisi Operasional	18
HASIL DAN PEMBAHASAN	20
4.1 Hasil	20
4.1.1. Karakteristik Anak Terdiagnosis <i>Neurodevelopmental Disorder</i>	20
4.1.2. Karakteristik Keluarga	21
4.1.3. Dukungan Sosial	22
4.1.4. Strategi Koping	24
4.1.5. Resiliensi Keluarga	26
4.1.6. Beda Karakteristik Anak dan Keluarga Berdasarkan Tiga Kondisi <i>Neurodevelopmental Disorder</i> Anak	28
4.1.7. Beda Dukungan Sosial, Strategi Koping, dan Resiliensi Keluarga berdasarkan Tiga Kondisi <i>Neurodevelopmental Disorder</i> Anak	29
4.1.8. Hubungan Karakteristik Subjek, Dukungan Sosial, Strategi Koping, dan Resiliensi Keluarga	30
4.1.9. Pengaruh Dukungan Sosial dan Strategi Koping terhadap Resiliensi Keluarga	32
4.2 Pembahasan	33
SIMPULAN DAN SARAN	40
5.1 Simpulan	40
5.2 Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	49
BIWAYAT HIDUP	56



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jenis Data	16
Tabel 2	Karakteristik Anak	20
Tabel 3	Karakteristik Keluarga	21
Tabel 4	Sebaran responden berdasarkan kategori, nilai minimum dan maksimal, rata-rata, serta standar deviasi variabel dukungan sosial	23
Tabel 5	Rata-rata item dukungan sosial	24
Tabel 6	Sebaran responden berdasarkan kategori, nilai minimal dan maksimal, rata-rata, serta standar deviasi variabel strategi koping	25
Tabel 7	Rata-rata skor dukungan sosial	26
Tabel 8	Sebaran responden berdasarkan kategori, nilai minimal dan maksimal, rata-rata, serta standar deviasi variabel resiliensi keluarga	27
Tabel 9	Rata-rata dan capaian skor strategi koping	28
Tabel 10	Beda karakteristik anak dan keluarga berdasarkan kondisi anak	29
Tabel 11	Beda dimensi dan variabel berdasarkan kondisi anak	29
Tabel 12	Koefisien korelasi karakteristik dengan dimensi tiap variabel	30
Tabel 13	Koefisien korelasi dimensi dan variabel	32
Tabel 14	Nilai koefisien regresi dukungan sosial dan strategi koping terhadap resiliensi keluarga	33