

PENGARUH PRAKTIK PENGASUHAN DAN PERSEPSI ORANG TUA TENTANG SEKOLAH TERHADAP KESIAPAN SEKOLAH

ALIZA SYAHLA KAMILA



**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2024**



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University

PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Praktik Pengasuhan dan Persepsi Orang Tua tentang Sekolah terhadap Kesiapan Sekolah” adalah karya saya dengan arahan dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Januari 2025

Aliza Syahla Kamila
I2401201048



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University



ABSTRAK

ALIZA SYAHLA KAMILA. Pengaruh Praktik Pengasuhan dan Persepsi Orang Tua tentang Sekolah terhadap Kesiapan Sekolah. Dibimbing oleh ALFIASARI.

Praktik pengasuhan dan persepsi orang tua tentang sekolah memiliki peran penting dalam memengaruhi kesiapan anak untuk bersekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh praktik pengasuhan dan persepsi orang tua tentang sekolah terhadap kesiapan sekolah. Penelitian ini menggunakan desain *explanatory* dengan metode pengambilan contoh *non-probability* melalui teknik *purposive sampling*. Penelitian melibatkan 102 ibu dan anak usia prasekolah yang bersekolah di Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Cibinong di Kabupaten Bogor, serta Kecamatan Bogor Utara di Kota Bogor. Hasil penelitian menunjukkan bahwa praktik pengasuhan berada pada kategori sedang, persepsi orang tua tentang sekolah dan kesiapan sekolah anak berada pada kategori tinggi. Uji korelasi antar karakteristik menunjukkan adanya hubungan negatif yang signifikan antara jenis kelamin anak dengan perkembangan fisik. Hasil uji regresi menunjukkan bahwa jenis kelamin anak, usia orang tua, pekerjaan orang tua, praktik pengasuhan asah, dan persepsi orang tua tentang sekolah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kesiapan sekolah.

Kata kunci: kesiapan sekolah, pengasuhan anak, persepsi orang tua, praktik pengasuhan, usia sekolah

ABSTRACT

ALIZA SYAHLA KAMILA. The Influence of Parenting Practices and Parental Perceptions of School on School Readiness. Supervised by ALFIASARI.

Parenting practices and parents' perceptions of school have an important role in influencing children's readiness for school. This study aims to analyze the influence of parenting practices and parental perceptions of school on school readiness. This research uses an explanatory design with a non-probability sampling method using a purposive sampling technique. The research involved 102 mothers and preschool children attending kindergarten in Cibinong District in Bogor Regency, as well as North Bogor District in Bogor City. The research results show that parenting practices are in the medium category, parents' perceptions about school and children's school readiness are in the high category. The correlation test between characteristics revealed a significant negative relationship between gender and physical development. The results of the regression test show that the children's sex, parents' age, parents' occupation, nurturing dimensions of parenting practices, and parents' perception about school have a significant influence on school readiness.

Keywords: childcare, parenting perception, parenting practices, preschool age, school readiness



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2024
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.

PENGARUH PRAKTIK PENGASUHAN DAN PERSEPSI ORANG TUA TENTANG SEKOLAH TERHADAP KESIAPAN SEKOLAH

ALIZA SYAHLA KAMILA

Skripsi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana
pada Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen

**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2024**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:

1. Neti Hernawati, S.P., M.Si.
2. Risda Rizkillah, S.Si., M.Si.



@Hak cipta milik IPB University

Judul Skripsi

: Pengaruh Praktik Pengasuhan dan Persepsi Orang Tua
tentang Sekolah terhadap Kesiapan Sekolah

Nama

: Aliza Syahla Kamila

NIM

: I2401201048

Disetujui oleh

Pembimbing:

Alfiasari, S.P., M.Si.

Diketahui oleh

Ketua Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen:

Dr. Tin Herawati, S.P., M.Si.

NIP 19720428 200604 2 007

Tanggal Ujian:
5 Desember 2024

Tanggal Lulus: 06 JAN 2025



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang atas berkah dan rahmat-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Praktik Pengasuhan dan Persepsi Orang Tua tentang Sekolah terhadap Kesiapan Sekolah”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada Alfiasari, S.P., M.Si. selaku dosen pembimbing tugas akhir yang telah mencurahkan waktu dan tenaganya dalam memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis. Penulis juga menyampaikan banyak terima kasih kepada Dr. Irni Rahmayani Johan S.P., M.M. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan kepada penulis selama perkuliahan. Terima kasih kepada Neti Hernawati S.P., M.Si. dan Risda Rizkillah S.Si., M.Si. selaku dosen penguji pada sidang skripsi serta Ismayanti Pratiwi, S.Si., M.Si. selaku dosen moderator pada seminar hasil. Terima kasih juga saya sampaikan kepada Sahla Nabila dan Suci Ramadhani selaku panelis pada seminar hasil.

Ungkapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada kedua orang tua penulis, Sonia Nurmaya dan Fathan Nashih Tsabit, serta seluruh keluarga penulis yang selalu mencurahkan doa, kasih sayang, dan dukungan kepada penulis. Penulis juga berterima kasih kepada Amira, Najwa, Farha, Elisa, Chandrika, dan Tiara selaku rekan seperbimbingan serta rekan-rekan Ilmu Keluarga dan Konsumen Angkatan 57, khususnya Ardhya dan Dinda atas dukungan, semangat, dan motivasi selama proses perkuliahan. Selain itu, penulis juga berterima kasih kepada Habbas Healthy Fadhillah Pardede, S.Hum atas dukungan dan motivasi yang selalu diberikan kepada penulis. Terakhir, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pihak lain yang telah mendoakan, membantu, memberikan dukungan, dan semangat yang tidak bisa disebutkan satu persatu oleh penulis. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan serta bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Bogor, Januari 2025

Aliza Syahla Kamila

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Kesiapan Sekolah	5
2.2 Praktik Pengasuhan	7
2.3 Persepsi Orang Tua tentang Sekolah	8
2.4 Kerangka Pemikiran	10
III METODE	13
3.1 Desain, Lokasi, dan Waktu Penelitian	13
3.2 Jumlah dan Cara Penarikan Contoh	13
3.3 Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	14
3.4 Pengolahan dan Analisis Data	16
3.5 Definisi Operasional	17
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	18
4.1 Hasil	18
4.1.1 Karakteristik Anak	18
4.1.2 Karakteristik Orang Tua	18
4.1.3 Praktik Pengasuhan	20
4.1.4 Persepsi Orang Tua Tentang Sekolah	21
4.1.5 Kesiapan Sekolah	21
4.1.6 Hubungan Karakteristik Anak, Karakteristik Keluarga, Praktik Pengasuhan, Persepsi Orang Tua tentang Sekolah, dan Kesiapan Sekolah pada Anak Usia Prasekolah	22
4.1.7 Pengaruh Karakteristik Anak, Karakteristik Orang Tua, Praktik Pengasuhan, dan Persepsi Orang Tua terhadap Kesiapan Sekolah	24
4.2 Pembahasan	26
V SIMPULAN DAN SARAN	28
5.1 Simpulan	28
5.2 Saran	28
DAFTAR PUSTAKA	30
LAMPIRAN	37
RIWAYAT HIDUP	42



DAFTAR TABEL

1	Variabel, skala data, dan kategori data	14
2	Sebaran berdasarkan karakteristik anak	18
3	Sebaran berdasarkan karakteristik keluarga	19
4	Sebaran responden berdasarkan kategori, nilai minimum dan maksimum, rata-rata, serta standar deviasi variabel praktik pengasuhan	20
5	Sebaran responden berdasarkan kategori, nilai minimum dan maksimum, rata-rata, serta standar deviasi variabel persepsi orang tua tentang sekolah	21
6	Sebaran responden berdasarkan kategori, nilai minimum dan maksimum, rata-rata, serta standar deviasi variabel kesiapan sekolah	22
7	Koefisien korelasi antara karakteristik anak, karakteristik orang tua, praktik pengasuhan, persepsi orang tua tentang sekolah, dan kesiapan sekolah	23
8	Koefisien korelasi antarvariabel	24
9	Koefisien regresi karakteristik anak, karakteristik keluarga, praktik pengasuhan, dan persepsi orang tua tentang sekolah terhadap kesiapan sekolah	25

DAFTAR GAMBAR

1	Kerangka pemikiran	12
2	Bagan penarikan contoh	13

DAFTAR LAMPIRAN

1	Hasil pengukuran data berdasarkan uji reliabilitas	38
2	Hasil pengukuran data berdasarkan uji validitas	39