



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menautkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

## **HUBUNGAN PERHATIAN MEDIA DENGAN PERILAKU PRO-LINGKUNGAN REMAJA MENGGUNAKAN PENDEKATAN *THEORY OF PLANNED BEHAVIOR***

**YULANDA GUSMINAR**



**DEPARTEMEN SAINS KOMUNIKASI DAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT  
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA  
INSTITUT PERTANIAN BOGOR  
BOGOR  
2024**



## PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Perhatian Media dengan Perilaku Pro-lingkungan Remaja Menggunakan Pendekatan *Theory of Planned Behavior*” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, November 2024

Yulanda Gusminar  
NIM I3401201120

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip seluruh atau sebagian karya tulis ini tanpa menautkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



## ABSTRAK

YULANDA GUSMINAR. Hubungan Perhatian Media dengan Perilaku Pro-lingkungan Remaja Menggunakan Pendekatan *Theory of Planned Behavior*. Dibimbing oleh ANNISA UTAMI SEMINAR.

Masalah lingkungan hidup, terutama pengelolaan sampah, menjadi perhatian serius di Indonesia. Sebagai kelompok usia yang paling banyak mengakses internet, remaja memiliki potensi besar dalam meningkatkan kesadaran lingkungan. Sementara, media memegang peran penting dalam menyampaikan pesan lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara perhatian media dengan perilaku pro-lingkungan remaja, dengan menggunakan pendekatan *Theory of Planned Behavior*. *Theory of Planned Behavior* digunakan untuk memahami kecenderungan perilaku individu melalui faktor-faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini menggunakan metode survei menggunakan kuesioner yang disebarluaskan kepada 90 siswa SMP. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan antara norma subjektif dan persepsi kontrol perilaku dengan niat siswa untuk membuang sampah sesuai jenisnya. Sementara, perhatian terhadap pesan di media dan sikap terhadap perilaku tidak berhubungan dengan niat siswa untuk membuang sampah sesuai jenisnya. Selain itu, niat siswa untuk membuang sampah sesuai jenisnya juga tidak berhubungan dengan perilaku siswa dalam membuang sampah.

Kata kunci: niat, perhatian terhadap media, perilaku pro-lingkungan, sampah, TPB

## ABSTRACT

YULANDA GUSMINAR. Correlation between Media Attention and Pro-environmental Behavior of Adolescents Using Theory of Planned Behavior Approach. Supervised by ANNISA UTAMI SEMINAR.

Environmental issues, especially waste management, are a serious concern in Indonesia. As the age group that accesses the internet the most, teenagers have great potential in raising environmental awareness. Meanwhile, the media plays an important role in delivering environmental messages. This study aims to analyze the correlation between media attention and teenagers' pro-environmental behavior, using the Theory of Planned Behavior approach. Theory of Planned Behavior is used to understand the tendency of individual behavior through the factors that influence it. This study used a survey method using a questionnaire distributed to 90 junior high school students. The results of this study indicate a correlation between subjective norms and perceived behavioral control with students' intention to dispose of waste according to its type. Meanwhile, attention to media messages and attitude towards behavior are not related to students' intention to dispose of waste according to its type. In addition, students' intention to dispose of waste according to its type is also not related to students' behavior in disposing of waste.

*Keywords:* intention, attention to media, pro-environmental behavior, waste, TPB



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2024  
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

*Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.*

*Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.*



## **HUBUNGAN PERHATIAN MEDIA DENGAN PERILAKU PRO-LINGKUNGAN REMAJA MENGGUNAKAN PENDEKATAN *THEORY OF PLANNED BEHAVIOR***

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menautkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

**YULANDA GUSMINAR**

Skripsi  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana pada  
Program Studi Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat

**DEPARTEMEN SAINS KOMUNIKASI DAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT  
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA  
INSTITUT PERTANIAN BOGOR  
BOGOR  
2024**



*@Hak cipta milik IPB University*

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menacantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

IPB University  
Tim Penguji pada Ujian Skripsi:  
1 Dr. Ir. Djuara P. Lubis, M.S  
2 Hana Indriana, S.P., M.Si



Judul Skripsi : Hubungan Perhatian Media dengan Perilaku Pro-lingkungan  
Remaja Menggunakan Pendekatan *Theory of Planned Behavior*  
Nama : Yulanda Gusminar  
NIM : 13401201120

Disetujui oleh

Pembimbing:  
Dr. Annisa Utami Seminar, S.IP., M.Si

Diketahui oleh

Ketua Departemen Sains Komunikasi  
dan Pengembangan Masyarakat:

Dr. Ir. Anna Fatchiya, M.Si  
NIP. 196811211997022001



## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanaahu wa ta'ala atas segala karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul "Hubungan Perhatian Media dengan Perilaku Pro-lingkungan Remaja Menggunakan Pendekatan *Theory of Planned Behavior*" berhasil diselesaikan. Selama proses penyusunan skripsi, penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan dan dukungan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Annisa Utami Seminar, S.I.P., M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran, arahan, masukan, serta motivasi untuk penulis selama proses penulisan hingga penyelesaian skripsi ini;
2. Seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 1 Setu yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner dan memberikan informasi terkait topik penelitian kepada penulis;
3. Ibu Ratih selaku tenaga pendidik SMP Negeri 1 Setu yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan informasi terkait topik penelitian kepada penulis serta mendampingi penulis dalam melakukan observasi di sekolah;
4. Kesbangpol Kabupaten Bekasi, Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi, dan Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Setu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Setu sehingga penelitian ini dapat terlaksanakan;
5. Kedua orang tua tercinta, Bapak Bambang Irawan dan Ibu Jasmawati serta keluarga yang selalu memanjatkan doa, dukungan, dan kasih sayang kepada penulis selama mengerjakan skripsi ini;
6. Erdi, Amel, Asyura, Sephia, Diana, Natalia, Akbar, Zidane, Nida, dan Herdian yang selalu memberikan semangat dan siap membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini;
7. Hazimah, Auliana, Kesha, Dinda, dan Tiara selaku sahabat yang menjadi saksi perjalanan hidup penulis;
8. Teman-teman di Departemen Sains Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat Angkatan 57 yang telah berjuang bersama dalam menempuh Pendidikan di IPB University.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini sehingga penulis menerima saran dan kritik yang membangun dari pihak lain agar ini menjadi lebih baik. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Bogor, November 2024

*Yulanda Gusminar*



DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	6
1.4 Manfaat	6
II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.1.1 Komunikasi Lingkungan	7
2.1.2 Pendidikan Lingkungan	7
2.1.3 Perilaku Pro-lingkungan	8
2.1.4 Perhatian terhadap Pesan Lingkungan di Media	9
2.1.5 Theory of Planned Behavior (TPB)	10
2.1.5.1 Sikap terhadap Perilaku	11
2.1.5.2 Norma Subjektif	11
2.1.5.3 Persepsi Kontrol Perilaku	12
2.1.5.4 Niat	13
2.2 Kerangka Pemikiran	14
2.3 Hipotesis	16
III METODOLOGI PENELITIAN	17
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	17
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	17
3.3 Penentuan Responden dan Informan Penelitian	18
3.4 Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data	19
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas	20
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	21
3.7 Definisi Operasional	22
3.7.1 Tingkat Perhatian terhadap Pesan di Media	22
3.7.2 Tingkat Sikap terhadap Perilaku	22
3.7.3 Tingkat Norma Subjektif	24
3.7.4 Tingkat Persepsi Kontrol Perilaku	25
3.7.5 Tingkat Niat untuk Berperilaku	26
3.7.6 Tingkat Perilaku	27
IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	29
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian	29
4.2 Karakteristik Responden	30
V HASIL DAN PEMBAHASAN	35
5.1 Perhatian terhadap Pesan di Media	35



5.2 Sikap terhadap Perilaku	40
5.3 Norma Subjektif	45
5.4 Persepsi Kontrol Perilaku	51
5.5 Niat untuk Berperilaku	56
5.6 Perilaku Pro-lingkungan	57
5.7 Analisis Hubungan	61
5.7.1 Hubungan Tingkat Perhatian terhadap Pesan di Media dengan Tingkat Niat Berperilaku	62
5.7.2 Hubungan Tingkat Sikap terhadap Perilaku dengan Tingkat Niat Berperilaku	63
5.7.3 Hubungan Tingkat Norma Subjektif dengan Tingkat Niat Berperilaku	65
5.7.4 Hubungan Tingkat Persepsi Kontrol Perilaku dengan Tingkat Niat Berperilaku	66
5.7.5 Hubungan Tingkat Niat Berperilaku dengan Tingkat Perilaku Aktual	68
<b>VI SIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>70</b>
6.1 Simpulan	70
6.2 Saran	70
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>78</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	<b>106</b>

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menautkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



## DAFTAR TABEL

1 Teknik pengumpulan data primer dan sekunder	20
2 Definisi operasional tingkat perhatian terhadap pesan di media	22
3 Definisi operasional tingkat sikap terhadap perilaku	23
4 Definisi operasional tingkat norma subjektif	24
5 Definisi operasional tingkat persepsi kontrol perilaku	25
6 Definisi operasional tingkat niat untuk berperilaku	26
7 Definisi operasional tingkat perilaku	27
8 Jumlah dan persentase responden menurut usia di SMPN 1 Setu tahun 2024	31
9 Jumlah dan persentase responden menurut jenis kelamin di SMPN 1 Setu tahun 2024	32
10 Jumlah dan persentase responden menurut keikutsertaan ekstrakurikuler di SMPN 1 Setu tahun 2024	32
11 Jumlah dan persentase responden menurut tingkat perhatian terhadap pesan di media di SMPN 1 Setu tahun 2024	35
12 Rata-rata jawaban instrumen kuesioner responden menurut tingkat perhatian terhadap pesan di media di SMPN 1 Setu tahun 2024	39
13 Jumlah dan persentase responden menurut tingkat sikap terhadap perilaku di SMP Negeri 1 Setu tahun 2024	41
14 Jumlah dan persentase responden menurut tingkat keyakinan perilaku di SMP Negeri 1 Setu tahun 2024	42
15 Rata-rata jawaban instrumen kuesioner responden menurut tingkat keyakinan perilaku di SMP Negeri 1 Setu tahun 2024	42
16 Jumlah dan persentase responden menurut tingkat evaluasi terhadap hasil di SMP Negeri 1 Setu tahun 2024	44
17 Rata-rata jawaban instrumen kuesioner responden menurut tingkat evaluasi terhadap hasil di SMP Negeri 1 Setu tahun 2024	44
18 Jumlah dan persentase responden menurut tingkat norma subjektif di SMP Negeri 1 Setu tahun 2024	45
19 Jumlah dan persentase responden menurut tingkat keyakinan normatif di SMP Negeri 1 Setu tahun 2024	46
20 Rata-rata jawaban instrumen kuesioner responden menurut tingkat keyakinan normatif di SMP Negeri 1 Setu tahun 2024	47
21 Jumlah dan persentase responden menurut tingkat motivasi mematuhi di SMP Negeri 1 Setu tahun 2024	48
22 Rata-rata jawaban instrumen kuesioner responden menurut tingkat motivasi mematuhi di SMP Negeri 1 Setu tahun 2024	49
23 Jumlah dan persentase responden menurut tingkat persepsi kontrol perilaku di SMP Negeri 1 Setu tahun 2024	52
24 Jumlah dan persentase responden menurut tingkat keyakinan pengendalian di SMP Negeri 1 Setu tahun 2024	52
25 Rata-rata jawaban instrumen kuesioner responden menurut tingkat keyakinan pengendalian siswa di SMP Negeri 1 Setu tahun 2024	53
26 Jumlah dan persentase responden menurut tingkat kekuatan faktor pengendalian di SMP Negeri 1 Setu tahun 2024	55



27 Rata-rata jawaban instrumen kuesioner responden menurut tingkat kekuatan faktor pengendalian di SMP Negeri 1 Setu tahun 2024	55
28 Jumlah dan persentase responden menurut tingkat niat untuk berperilaku di SMP Negeri 1 Setu tahun 2024	56
29 Rata-rata jawaban instrumen kuesioner responden menurut tingkat niat untuk berperilaku di SMP Negeri 1 Setu tahun 2024	57
30 Jumlah dan persentase responden menurut tingkat perilaku pro lingkungan di SMP Negeri 1 Setu tahun 2024	58
31 Rata-rata jawaban instrumen kuesioner responden menurut tingkat perilaku nyata yang dilakukan di SMP Negeri 1 Setu tahun 2024	60
32 Hubungan tingkat perhatian terhadap pesan di media dengan tingkat niat responden di SMP Negeri 1 Setu tahun 2024	62
33 Hubungan tingkat sikap terhadap perilaku dengan tingkat niat responden di SMP Negeri 1 Setu tahun 2024	64
34 Hubungan tingkat norma subjektif dengan tingkat niat responden di SMP Negeri 1 Setu tahun 2024	65
35 Hubungan tingkat persepsi kontrol perilaku dengan tingkat niat responden di SMP Negeri 1 Setu tahun 2024	67
36 Hubungan tingkat niat dengan tingkat perilaku responden di SMP Negeri 1 Setu tahun 2024	68

## DAFTAR GAMBAR

1 <i>Theory of planned behavior</i> (Ajzen 1991)	10
2 Kerangka pemikiran hubungan perhatian media dengan perilaku pro lingkungan remaja menggunakan pendekatan <i>Theory of Planned Behavior</i>	15
3 SMP Negeri 1 Setu	29
4 Sebaran responden menurut media yang digunakan dalam menerima pesan terkait isu lingkungan di SMP Negeri 1 Setu tahun 2024	36
5 Siaran berita CNN “Krisis Tempat Pembuangan Akhir Sampah Indonesia”	37
6 Siaran iklan Bebelac “Bebelac Gro Great Buang Sampah”	38
7 Tempat sampah di SMPN 1 Setu tahun 2024	54
8 Kondisi sampah di SMPN 1 Setu tahun 2024	58
9 Kondisi lingkungan sekolah SMPN 1 Setu tahun 2024	59



## DAFTAR LAMPIRAN

1 Lokasi Penelitian	79
2 Daftar Responden	80
3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	82
4 Catatan Harian Lapang	84
5 Kuesioner Penelitian	99

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menautkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.