

PENGARUH KOMUNIKASI IBU DAN ANAK SERTA TELADAN BERBAHASA IBU TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA PRASEKOLAH

AFIQAH HUSNAYANI ALMAS



**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2025**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Komunikasi Ibu dan Anak serta Teladan Berbahasa Ibu terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Januari 2025

Afiqah Husnayani Almas
I2401201055

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

ABSTRAK

AFIQA HUSNAYANI ALMAS. Pengaruh Komunikasi Ibu dan Anak serta Teladan Berbahasa Ibu terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah. Dibimbing oleh DWI HASTUTI.

Usia prasekolah adalah periode penting bagi pertumbuhan dan perkembangan anak, termasuk perkembangan bahasa, yang mencakup kemampuan memahami dan mengungkapkan kata-kata. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis pengaruh karakteristik anak dan keluarga, komunikasi ibu-anak, dan teladan berbahasa ibu terhadap perkembangan bahasa anak prasekolah. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *cross-sectional*. Pengambilan data dilakukan menggunakan kuesioner dengan melibatkan 100 ibu dan anak prasekolah di taman kanak-kanak yang berada di kota dan kabupaten Bogor. Contoh dipilih menggunakan metode *non-probability sampling* dengan teknik *purposive sampling*. Uji analisis hubungan menggunakan Pearson dan uji pengaruh menggunakan uji regresi linier berganda. Hasil uji hubungan menunjukkan bahwa usia anak memiliki hubungan positif signifikan dengan komunikasi ibu dan anak dan perkembangan bahasa. Pendidikan ibu dan pendapatan keluarga memiliki hubungan positif signifikan dengan komunikasi ibu dan anak, teladan berbahasa ibu, dan perkembangan bahasa. Hasil uji hubungan menemukan bahwa komunikasi ibu dan anak serta teladan berbahasa ibu berhubungan positif signifikan dengan perkembangan bahasa. Hasil uji pengaruh menemukan bahwa usia anak dan komunikasi ibu dan anak berpengaruh signifikan positif terhadap perkembangan bahasa, sementara teladan berbahasa tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap perkembangan bahasa.

Kata kunci: anak prasekolah, komunikasi ibu dan anak, perkembangan bahasa, teladan berbahasa

ABSTRACT

AFIQA HUSNAYANI ALMAS. The Influence of Mother-Child Communication and Mother Role Modeling on Language Development in Preschool Children. Supervised by DWI HASTUTI.

The preschool age is a crucial period for children's growth and development, including language development, which includes the ability to comprehensively understand and express words. This study aims to identify and analyze the influence of child and family characteristics, mother-child communication, and mother role models on language development of preschool children. This study uses quantitative methods with a cross-sectional research design. Data were collected using a questionnaire involving 100 mothers and preschool children in kindergartens in Bogor city and regency. The sample was selected using a non-probability sampling method with a purposive sampling technique. The correlation test uses Pearson and the effect test uses multiple linear regression tests. The correlation test result indicated a significant positive correlation between child age with parent-child communication and language development. Additionally, there

was a significant positive relationship between mother education and family income with mother-child communication, mother role models and language development. It also demonstrated the mother-child communication and mother role models was significantly positively related to language development. The regression test revealed that there was a significant positive effect between child age and mother-child communication on child language development. Meanwhile, the results indicated that mother role modelling had no significant effect on children's language development.

Keywords: language development, mother-child communication, preschool children, role modelling



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2025
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PENGARUH KOMUNIKASI ORANG TUA DAN ANAK SERTA TELADAN BERBAHASA ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA PRASEKOLAH

AFIQAH HUSNAYANI ALMAS

Skripsi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pada
Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen

**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2025**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:

- 1 Neti Hernawati, S.P, M.Si.
- 2 Risda Rizkillah M.Si.



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

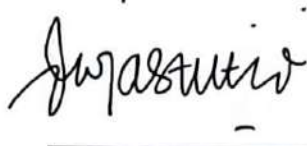
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Judul Skripsi : Pengaruh Komunikasi Ibu dan Anak serta Teladan Berbahasa Ibu terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah

Nama : Afiqah Husnayani Almas
NIM : I2401201055

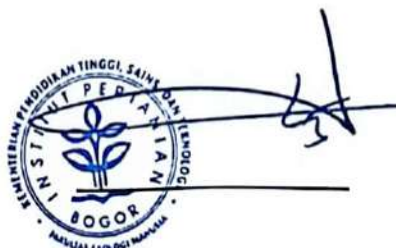
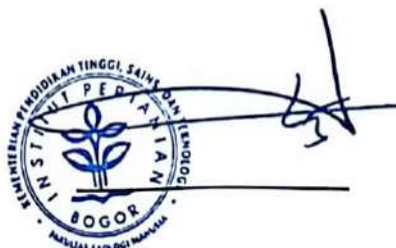
Disetujui oleh

Pembimbing 1:
Prof. Dr. Ir. Dwi Hastuti, M.Sc.
NIP 19641113 199003 2 002



Diketahui oleh

Ketua Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen:
Dr. Tin Herawati, S.P., M.Si
NIP 19720428 200604 2 007

Tanggal Ujian:
23 Desember 2024

Tanggal Lulus: 22 JAN 2025



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan nikmat dan berkah sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Komunikasi Ibu dan Anak serta Teladan Berbahasa Ibu terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sains pada Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen, Fakultas Ekologi Manusia, Institut Pertanian Bogor.

Penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Ir. Dwi Hastuti, M.Sc. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah mencurahkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan arahan dan bimbingannya kepada penulis. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Neti Hernawati, S.P, M.Si. selaku dosen penguji 1, Risda Rizkillah M.Si. selaku dosen penguji 2 sekaligus dosen moderator pada seminar hasil, Alfiasari, S.P., M.Si. selaku dosen moderator pada kolokium, Dr. Ir. Melly Latifah, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang telah mengarahkan penulis selama masa perkuliahan, dan seluruh dosen Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen yang telah membimbing dan memberikan ilmu selama masa perkuliahan.

Ungkapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Agus Yulianto, S.Si., M.IDS., M.Eng. dan Ibu Masudah, S.Hut., MP. selaku orang tua penulis serta Afnan Huwaiza Almas dan Athifa Huriyah Almas selaku kedua adik penulis atas kasih sayang, doa, perhatian, dan dukungannya untuk penulis dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Penulis sampaikan terima kasih kepada Indri selaku rekan satu tempat penelitian serta teman satu bimbingan lainnya yaitu Hana, Rika, dan Dwi atas kerjasama dan semangatnya selama proses penyusunan skripsi ini. Selanjutnya, tak lupa penulis sampaikan terima kasih kepada sahabat-sahabat terdekat Farah, Uchy, Rani, Ana, Fia, Ismi, Ardina, Zahro, teman-teman kos lorong C, KKNT Desa Nunuk 2023, dan teman-teman grup Hukum Waris yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dan kebersamaan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Selanjutnya, teman-teman Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen Angkatan 57 yang kebersamaan masa-masa perkuliahan di kampus. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada para responden dalam penelitian ini, yaitu TK Alam dan TK Tiara Insan yang berlokasi di Kecamatan Bogor Utara, serta TK Madinah dan TK Negeri Pembina yang berlokasi di Kecamatan Cibinong. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, mendoakan, dan membantu proses belajar untuk penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki beberapa kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap menerima kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Bogor, Januari 2025

Afiqah Husnayani A



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan	5
1.4 Manfaat	5
II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Anak Usia Prasekolah	7
2.2 Perkembangan Bahasa	7
2.3 Komunikasi Ibu dan Anak	9
2.4 Teladan Berbahasa Ibu (<i>Role Modelling</i>)	10
2.5 Hubungan Karakteristik Anak dengan Komunikasi Ibu dan Anak	11
2.6 Hubungan Karakteristik Anak dengan Perkembangan Bahasa	11
2.7 Hubungan Karakteristik Keluarga dengan Komunikasi Ibu dan Anak	11
2.8 Hubungan Karakteristik Keluarga dengan Teladan Berbahasa Ibu	12
2.9 Hubungan Karakteristik Keluarga dengan Perkembangan Bahasa	12
2.10 Pengaruh Komunikasi Ibu dan Anak terhadap Perkembangan Bahasa	12
2.11 Pengaruh Teladan Berbahasa Ibu terhadap Perkembangan Bahasa	13
2.12 Kerangka Pemikiran	13
III METODE	17
3.1 Desain, Lokasi, dan Waktu Penelitian	17
3.2 Populasi, Contoh Penelitian, dan Teknik Pemilihan Contoh	17
3.3 Teknik Pengumpulan Data	18
3.4 Pengolahan dan Analisis Data	19
3.5 Definisi Operasional dari Variabel Penelitian	21
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Hasil	23
4.2 Pembahasan	32
V SIMPULAN DAN SARAN	37
5.1 Simpulan	37
5.2 Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN	45
RIWAYAT HIDUP	50



DAFTAR TABEL

1	Variabel, skala data, dan kategori data	19
2	Sebaran contoh, nilai minimum, maksimum, dan rata-rata karakteristik anak	23
3	Karakteristik anak dan keluarga responden	24
4	Sebaran contoh berdasarkan pernyataan komunikasi ibu dan anak	25
5	Sebaran persentase berdasarkan kategori, nilai minimum dan maksimum, rata-rata, serta standar deviasi variabel komunikasi ibu dan anak	27
6	Sebaran contoh berdasarkan pernyataan teladan berbahasa ibu	27
7	Sebaran persentase berdasarkan kategori, nilai minimum dan maksimum, rata-rata, serta standar deviasi variabel teladan berbahasa ibu	28
8	Sebaran contoh berdasarkan pernyataan perkembangan bahasa	29
9	Sebaran persentase berdasarkan kategori, nilai minimum dan maksimum, rata-rata, serta standar deviasi variabel perkembangan bahasa	29
10	Sebaran persentase berdasarkan kategori, nilai minimum dan maksimum, rata-rata, serta standar deviasi variabel perkembangan bahasa dimensi mengerti isyarat dan pembicaraan	30
11	Sebaran persentase berdasarkan kategori, nilai minimum dan maksimum, rata-rata, serta standar deviasi variabel perkembangan bahasa dimensi mengungkapkan dengan isyarat/kata-kata	30
12	Koefisien korelasi antara karakteristik anak, karakteristik keluarga, komunikasi ibu dan anak, teladan berbahasa ibu dengan perkembangan bahasa	31
13	Koefisien regresi karakteristik anak, karakteristik keluarga, komunikasi ibu dan anak, dan teladan berbahasa ibu terhadap perkembangan bahas	32

DAFTAR LAMPIRAN

1	Sebaran jawaban kuesioner variabel komunikasi ibu dan anak	46
2	Sebaran jawaban kuesioner variabel teladan berbahasa ibu	47
3	Sebaran jawaban kuesioner variabel perkembangan bahasa anak	48
4	Hasil uji regresi keseluruhan karakteristik dan variabel	49