

PERENCANAAN WISATA EDUKASI DI KAWASAN PT BINTAN RESORT CAKRAWALA KABUPATEN BINTAN PROVINSI KEPULAUAN RIAU

MIFTAH ARIFIN ILHAM



**PROGRAM STUDI EKOWISATA
SEKOLAH VOKASI
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2025**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PERNYATAAN MENGENAI LAPORAN PROYEK AKHIR DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa laporan proyek akhir dengan judul “Perencanaan Wisata Edukasi di Kawasan PT Bintan Resort Cakrawala Kabupaten Bintan Provinsi Kepulauan Riau” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir laporan akhir ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Juni 2025

Miftah Arifin Ilham
J1302211017

ABSTRAK

MIFTAH ARIFIN ILHAM. Perencanaan Wisata Edukasi di Kawasan PT Bintan Resort Cakrawala Kabupaten Bintan Provinsi Kepulauan Riau. Dibimbing oleh OCCY BONANZA.

Wisata edukasi merupakan kegiatan yang efektif dalam mengintegrasikan unsur rekreasi dan pendidikan. PT Bintan Resort Cakrawala (BRC) memiliki potensi besar untuk dikembangkan sebagai destinasi wisata edukasi dengan adanya 5 departemen operasional. Tujuan penelitian mengidentifikasi potensi kawasan PT BRC, menganalisis karakteristik, motivasi, persepsi dan preferensi pelajar terhadap wisata edukasi, serta merancang paket wisata edukasi yang menarik dan aplikatif. Metode yang digunakan meliputi observasi, wawancara, kuesioner, studi literatur serta analisis data deskriptif, skala likert dan regresi linear berganda. Berdasarkan hasil observasi potensi wisata edukasi di PT BRC didapatkan 5 departemen yang berpotensi menjadi kegiatan wisata edukasi. Motivasi, persepsi dan preferensi pelajar menjadi poin utama dalam menyusun perencanaan wisata edukasi yang relevan dan efektif. Pengaruh persepsi dan motivasi terhadap preferensi pelajar dilakukan dengan menggunakan analisis regresi linear berganda, serta uji hipotesis yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh masing-masing variabel independen terhadap variabel dependen secara simultan. Luaran yang dibuat berupa rancangan paket wisata edukasi, peta wisata, flyer dan leaflet.

Kata Kunci : BRC, Edukasi, Motivasi, Persepsi, Preferensi

ABSTRACT

MIFTAH ARIFIN ILHAM. *Educational Tourism Planning in PT Bintan Resort Cakrawala Area, Bintan Regency, Riau Island Province. Supervised by OCCY BONANZA.*

Educational tourism is an effective activity in integrating elements of recreation and education. PT Bintan Resort Cakrawala (BRC) has great potential to be developed as an educational tourism destination with 5 operational departments. The research aims to identify the potential of the PT BRC area, analyze the characteristics, motivations, perceptions, and preferences of students towards educational tourism and design attractive and applicable educational tourism packages. The methods used include observation, interviews, questionnaires, literature studies and descriptive data analysis, Likert scale and multiple linear regression. Based on the observation of the potential for educational tourism at PT BRC, 5 departments were found to have the potential to become educational tourism activities. Motivation, perception and student preferences are the main points in developing a relevant and effective educational tourism plan. The effect of perception and motivation on student preferences is carried out using multiple linear regression analysis, as well as hypothesis testing which aims to determine the effect of each independent variable on the dependent variable simultaneously. The output is in the form of educational tourism package design, tourist map, flyer and leaflet.

Keywords: BRC, Educational, Motivations, Perceptions, Preferences



Judul Laporan Proyek Akhir : Perencanaan Wisata Edukasi di Kawasan PT Bintan
Resort Cakrawala Kabupaten Bintan Provinsi
Kepulauan Riau

Nama : Miftah Arifin Ilham
NIM : J1302211017

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

@Hak cipta milik IPB University

Disetujui oleh

Pembimbing :
Dr. Occy Bonanza, S.P.,M.T

Diketahui oleh

Ketua Program Studi:
Kania Sofiantina Rahayu, S.I.Kom., M.Par., MTHM
NPI 201807198501202001

Dekan Sekolah Vokasi
Dr. Ir. Aceng Hidayat, M.T
NIP 196607171992031003



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proyek Akhir dengan judul **“Perencanaan Wisata Edukasi di Kawasan PT Bintan Resort Cakrawala Kabupaten Bintan Provinsi Kepulauan Riau”**. Laporan Proyek Akhir merupakan persyaratan akademik yang wajib dipenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Terapan Ekowisata (S.Tr.Ekw) pada Program Studi Ekowisata, Sekolah Vokasi, Institut Pertanian Bogor.

Penulisan Proyek Akhir melibatkan banyak pihak dalam penyusunannya sehingga terselesaikan dengan baik. Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang membantu proses penyusunan usulan kegiatan Proyek Akhir, diantaranya:

1. Susilo dan Lilis Lisnawati selaku orang tua penulis yang telah banyak memanjatkan doa, semangat, dukungan dan memberikan bantuan baik moril maupun materil untuk penulis dalam menyelesaikan laporan Proyek Akhir ini.
2. Dr. Occy Bonanza, S.P., M.T. selaku dosen pembimbing penulis yang telah memberikan arah, dukungan, dan saran, serta membimbing dengan sabar dari awal proses penelitian hingga penulisan laporan proyek akhir.
3. Dosen Program Studi Ekowisata yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengetahuan selama menempuh pendidikan di program studi ini.
4. Pihak PT BRC yang memberikan izin dan kepercayaan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
5. Mas Bhakti, Kak Irma, Bang Arbi dan Kak Maya selaku *community development team* PT BRC yang telah membantu selama pengambilan data dan memberikan kesempatan dan kepercayaan pada saat melakukan penelitian ini.
6. Kak Desya, Kak Nopitasari, Bang Krisko, Bang Aji dan Bang Aswi selaku abang dan kakak yang meski tidak sedarah, namun kehadiran mereka seperti keluarga bagi penulis selama proses pelaksanaan penelitian ini.
7. Sahabat penulis Ezar, Mauriel, Zoya yang telah memberikan dukungan, semangat dan kebersamaan selama proses penyusunan laporan.
8. Rekan-rekan penulis yang telah berjuang sama-sama dan saling mendukung pada proses penelitian ini.

Harapan penulis dengan terselesaikannya laporan proyek akhir ini, semoga dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca baik saat ini atau saat yang akan datang, serta bagi kemajuan ilmu pengetahuan. Penulis menerima segala bentuk kritik dan saran demi kejelasan informasi yang tertulis dalam laporan Proyek Akhir.

Bogor, Juni 2025

Miftah Arifin Ilham

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan	3
1.4 Manfaat	3
1.5 Kerangka Berfikir	3
II KONDISI UMUM	5
2.1 Letak dan Luas	5
2.2 Sejarah Kawasan	5
2.3 Kondisi Fisik	5
2.4 Potensi Wisata	6
2.5 Kondisi Masyarakat Sekitar	6
2.6 Aksesibilitas	7
III METODE PENELITIAN	9
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	9
3.2 Alat dan Bahan	9
3.3 Jenis Data	9
3.4 Metode Pengambilan Data	10
3.5 Populasi dan Sampel	11
3.6 Analisis Data	11
3.7 <i>Output</i> /Luaran	17
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	19
4.1 Potensi Kawasan PT BRC sebagai Wisata Edukasi	19
4.2 Analisis Karakteristik, Motivasi, Persepsi, dan Preferensi Pelajar terhadap Wisata Edukasi di PT BRC	28
4.3 Pengaruh Persepsi dan Motivasi Terhadap Preferensi Pelajar	38
4.4 <i>Output</i> /Luaran	43
V SIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Simpulan	57
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	65
RIWAYAT HIDUP	73



DAFTAR TABEL

1	Jenis data.	9
2	Jadwal keberangkatan.	20
3	Karakteristik responden	28
4	Hasil uji normalitas.	39
5	Hasil uji multikolinearitas.	39
6	Hasil uji heteroskedastisitas.	40
7	Hasil analisis linear berganda	41
8	<i>Itinerary</i> paket wisata “ <i>eduxperience</i> : jelajah seru, ilmu baru.	49
9	Rincian Anggaran Biaya	52

DAFTAR GAMBAR

1	Kerangka berfikir.	3
2	Aksesibilitas PT BRC.	7
3	Lokasi penelitian.	9
4	Rumus uji validitas.	14
5	Rumus uji reliabilitas.	15
6	Ferry terminal <i>department</i> .	21
7	<i>Fire operation department</i> .	22
8	<i>Power plant department</i> .	24
9	<i>Water treatment plant</i> .	26
10	<i>Health safety & environment</i> .	28
11	Motivasi partisipatif.	30
12	Motivasi sosial.	31
13	Motivasi <i>prestise/status</i>	32
14	Persepsi responden.	32
15	Jumlah peserta.	34
16	Durasi kegiatan.	35
17	Biaya wisata.	36
18	Fasilitas dan layanan.	37
19	Metode pembelajaran.	38
20	(a) <i>Check-in</i> (b) <i>Boarding pass</i> .	45
21	(a) Area pelatihan (b) <i>Fire drill</i> .	46
22	(a) Area operasional (b) Pemeliharaan mesin.	47
23	(a) Materi alur pengolahan air (b) <i>Reservoir</i> .	47
24	(a) Area limbah domestik (b) <i>Area composting</i> .	48
25	Ferry terminal.	50
26	(a) <i>power plant</i> (b) <i>reservoir</i> .	51
27	(a) area kontstruksi (b) pengolahan kompos.	52
28	Peta wisata edukasi.	53
29	<i>Leaflet</i> (a) Tampak depan (b) Tampak Belakang.	55
30	<i>Flyer</i> wisata edukasi.	56
31	Barcode <i>output</i> .	56



DAFTAR LAMPIRAN

1	Responden.	67
2	Responden.	67
3	Jadwal ferry terminal.	68
4	<i>Reservoir.</i>	68
5	Hasil olahan data kuisioner.	69
6	Hasil uji validitas.	70
7	Hasil uji reliabilitas.	70
8	Hasil uji t (parsial).	70
9	Hasil uji f (simultan).	71
10	Uji r ² (koefisien determinasi).	71