



PENGARUH IKLIM SEKOLAH DAN KELEKATAN TEMAN SEBAYA TERHADAP *SELF-ESTEEM* REMAJA DHUAFA

**HANI ‘ATHIYYA RAFI
I2401211110**



**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2025**

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



©Hak cipta milik IPB University

IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Iklim Sekolah dan Kelekatan Teman Sebaya terhadap *Self-Esteem* Remaja Dhuafa” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Semua informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, 12 Agustus 2025

Hani ‘Athiyya Rafi
I2401211110

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



©Hak cipta milik IPB University

IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



ABSTRAK

HANI 'ATHIYYA RAFI. Pengaruh Iklim Sekolah dan Kelekatan Teman Sebaya terhadap *Self-Esteem* Remaja Dhuafa. Dibimbing oleh NETI HERNAWATI.

Remaja dhuafa yang tinggal di pondok pesantren dapat menghadapi tantangan yang memengaruhi *self-esteem*, seperti keterbatasan dukungan keluarga, kondisi sosial-ekonomi yang tidak stabil, dan tekanan pendidikan. Meskipun pondok pesantren memberikan dukungan pendidikan dan sosial, lingkungan asrama juga dapat membawa tantangan, seperti *bullying*, yang berakibat rendahnya *self-esteem* remaja. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh iklim sekolah dan kelekatan teman sebaya terhadap *self-esteem* remaja dhuafa di pondok pesantren. Penelitian kuantitatif ini melibatkan 60 siswa dhuafa di Pondok Pesantren Tahfidz Qur'an Fathan Mubiina dengan teknik *purposive sampling*. Hasil uji korelasi menunjukkan bahwa jenis kelamin, iklim sekolah, dan kelekatan teman sebaya memiliki hubungan yang signifikan dengan *self-esteem* remaja dhuafa. Selain itu, hasil uji regresi linier berganda menunjukkan bahwa iklim sekolah dan kelekatan teman sebaya berpengaruh positif signifikan terhadap *self-esteem* remaja dhuafa. Jenis kelamin juga ditemukan berpengaruh negatif secara signifikan terhadap *self-esteem*, dengan remaja perempuan menunjukkan tingkat *self-esteem* yang lebih rendah dibandingkan remaja laki-laki. Hal ini menunjukkan bahwa penguatan iklim sekolah inklusif dan kelekatan teman sebaya dapat menjadi strategi penting meningkatkan *self-esteem* remaja dhuafa di pondok pesantren.

Kata kunci: iklim sekolah, kelekatan teman sebaya, *self-esteem*, remaja dhuafa

ABSTRACT

HANI 'ATHIYYA RAFI. The Influence of School Climate and Peer Attachment on the Self-Esteem of Underprivileged Adolescents. Supervised by NETI HERNAWATI.

Underprivileged adolescents often face challenges that affect their self-esteem, such as limited family support, unstable socio-economic conditions, and educational pressures. Although Islamic boarding schools provide educational and social support, the dormitory environment also presents challenges, including bullying. This study aims to analyze the influence of school climate and peer attachment on the self-esteem of underprivileged adolescents. This quantitative research surveyed 60 underprivileged students at Fathan Mubiina Tahfidz Qur'an Islamic Boarding School, selected through purposive sampling. The correlation test results showed that gender, school climate, and peer attachment are significantly related to the self-esteem of underprivileged adolescents. Furthermore, the multiple linear regression test results indicated that school climate and peer attachment have a significant positive effect on the self-esteem of underprivileged adolescents. Gender was also found to have a significant negative effect on self-esteem, with female adolescents having lower self-esteem compared to males. This indicates that inclusive school climate and strong peer attachment are key to enhancing underprivileged adolescents' self-esteem in Islamic boarding schools.

Keywords: peer attachment, school climate, self-esteem, underprivileged adolescents



©Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2025
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.



PENGARUH IKLIM SEKOLAH DAN KELEKATAN TEMAN SEBAYA TERHADAP *SELF-ESTEEM* REMAJA DHUAFA

HANI ‘ATHIYYA RAFI

Skripsi

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pada
Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen

**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2025**

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

IFB University

Tim Penguji pada Ujian Skripsi

1. Dr. Yulina Eva Riany, S.P., M.Ed.
 2. Dr. Irni Rahmayani Johan, S.P., M.M



LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pengaruh Iklim Sekolah dan Kelekatan Teman Sebaya terhadap *Self-Esteem* Remaja Dhuafa

Nama : Hani 'Athiyya Rafi

NIM : I2401211110

Disetujui oleh

Pembimbing:
Neti Hernawati S.P., M.Si.

Diketahui oleh

Ketua Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen:
Dr. Tin Herawati, S.P., M.Si.
19720428200604207

Tanggal Ujian:
6 Agustus 2025

Tanggal Lulus: 13 AUG 2025

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



©Hak cipta milik IPB University

IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PRAKATA

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya yang tiada henti mengalir, sehingga penulis diberikan kekuatan lahir dan batin, kesempatan yang berharga, serta kelancaran dalam menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Iklim Sekolah dan Kelekatan Teman Sebaya terhadap *Self-Esteem* Remaja Dhuafa”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu bentuk tanggung jawab akademik sekaligus syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen, Fakultas Ekologi Manusia, IPB University.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada Dr. Tin Herawati, S.P., M.Si., selaku Ketua Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen; Neti Hernawati, S.P., M.Si., selaku dosen pembimbing atas bimbingan, motivasi, dan masukan yang berharga; serta Risda Rizkillah, S.P., M.Si., selaku dosen penggerak akademik atas dukungan dan arahan yang diberikan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Prof. Dr. Ir. Dwi Hastuti, M.Sc., selaku moderator kolokium; Dr. Susri Adeni, S.Sos., M.A., selaku pemandu seminar hasil; serta Dr. Yulina Eva Riany, S.P., M.Ed. dan Dr. Irni Rahmayani Johan, S.P., M.M., selaku dosen penguji, atas saran dan masukan konstruktif yang diberikan. Ucapan terima kasih turut disampaikan kepada seluruh dosen dan staf Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen atas dukungan selama masa studi.

Ucapan terima kasih yang mendalam juga penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Efizal, S.Si., Apt., M.Si. dan Ibu Yusra Egayanti, S.Si., Apt., M.P, atas cinta, doa yang tulus, bimbingan, serta dukungan tanpa henti yang menjadi sumber kekuatan dan inspirasi terbesar dalam setiap langkah penulis. Rasa terima kasih juga penulis haturkan kepada saudara-saudara tercinta, Afif Ziyadi Rafi dan Fadlan Taufiqi Rafi, yang selalu memberikan semangat serta menjadi bagian tak terpisahkan dari perjalanan ini. Tak lupa, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan, Khansa, Ghaida, Yusnia, serta teman-teman lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu, atas semangat, canda tawa, dan dukungan yang selalu mengiringi proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik, saran, dan masukan yang membangun sangat diharapkan untuk meningkatkan kualitas karya ilmiah ini. Akhir kata, penulis berharap bahwa skripsi ini dapat menjadi pijakan awal untuk berkontribusi positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang kesejahteraan keluarga dan perkembangan remaja. Semoga segala usaha yang dilakukan menjadi amal yang bermanfaat bagi banyak pihak.

Bogor, 12 Agustus 2025

Hani 'Athiyya Rafi
NIM. I2401211110



©Hak cipta milik IPB University

IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Tujuan | 7 |
| 1.4 Manfaat | 7 |
| II TINJAUAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1 Remaja | 8 |
| 2.2 <i>Self-Esteem</i> | 9 |
| 2.3 Iklim Sekolah | 11 |
| 2.4 Kelekatan Teman Sebaya | 13 |
| 2.5 Kerangka Pemikiran | 15 |
| III METODE | 18 |
| 3.1 Desain, Lokasi, dan Waktu Penelitian | 18 |
| 3.2 Populasi, Sampel, dan Teknik Penarikan Sampel | 18 |
| 3.3 Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data | 18 |
| 3.4 Pengolahan dan Analisis Data | 22 |
| 3.5 Definisi Operasional dari Variabel Penelitian | 24 |
| IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 26 |
| 4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian | 26 |
| 4.2 Karakteristik Keluarga | 27 |
| 4.3 Karakteristik Remaja | 29 |
| 4.4 Iklim Sekolah | 30 |
| 4.5 Kelekatan Teman Sebaya | 31 |
| 4.6 <i>Self-Esteem</i> Remaja Dhuafa | 32 |
| 4.7 Hubungan Karakteristik Keluarga dan Remaja, Iklim Sekolah, Kelekatan Teman Sebaya, dan <i>Self-Esteem</i> Remaja Dhuafa | 33 |
| 4.8 Pengaruh Iklim Sekolah dan Kelekatan Teman Sebaya terhadap <i>Self-Esteem</i> Remaja Dhuafa | 35 |
| 4.9 Pembahasan | 36 |
| 4.10 Keterbatasan Penelitian | 39 |
| V PENUTUP | 41 |
| 5.1 Simpulan | 41 |
| 5.2 Saran | 41 |
| DAFTAR PUSTAKA | 43 |
| LAMPIRAN | 49 |
| RIWAYAT HIDUP | 56 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

DAFTAR TABEL

| | | |
|---|--|----|
| 1 | Hasil uji normalitas | 50 |
| 2 | Hasil uji multikoleniaritas | 51 |
| 3 | Hasil uji heteroskedastisitas | 52 |
| 4 | Sebaran jawaban responden berdasarkan iklim sekolah | 53 |
| 5 | Sebaran jawaban responden berdasarkan kelekatan teman sebaya | 54 |
| 6 | Sebaran jawaban responden berdasarkan <i>self-esteem</i> remaja dhuafa | 55 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|----|---|----|
| 1 | Variabel, skala data, dan keterangan dalam kuesioner | 20 |
| 2 | Distribusi frekuensi karakteristik orang tua responden berdasarkan usia, pendidikan terakhir, dan pekerjaan | 28 |
| 3 | Distribusi frekuensi karakteristik orang tua responden berdasarkan besar keluarga | 29 |
| 4 | Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin, usia, dan status sosial | 29 |
| 5 | Nilai minimum, maksimum, rataan, dan standar deviasi dimensi iklim sekolah | 30 |
| 6 | Sebaran responden berdasarkan kategori iklim sekolah | 30 |
| 7 | Nilai minimum, maksimum, rataan, dan standar deviasi dimensi kelekatan teman sebaya | 32 |
| 8 | Sebaran responden berdasarkan kategori dimensi kelekatan teman sebaya | 32 |
| 9 | Sebaran, nilai minimum, maksimum, rataan, dan standar deviasi <i>self-esteem</i> remaja dhuafa | 33 |
| 10 | Hubungan karakteristik, iklim sekolah, dan kelekatan teman sebaya dengan <i>self-esteem</i> remaja dhuafa | 34 |
| 11 | Pengaruh karakteristik, iklim sekolah, dan kelekatan teman sebaya terhadap <i>self-esteem</i> remaja dhuafa | 35 |