

PEMBUATAN MODUL TAHSIN DIGITAL BERBASIS *FLIPBOOK* DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU DI RA AL-ASHFIA SUKABUMI

SAHLA NUR ANINDYA



PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DIGITAL DAN MEDIA
SEKOLAH VOKASI
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2025



PERNYATAAN MENGENAI LAPORAN AKHIR DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan laporan akhir dengan judul “Pembuatan Modul Tahsin Digital Berbasis *Flipbook* dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di RA Al-Ashfia Sukabumi” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir laporan akhir ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Juni 2025

Sahla Nur Anindya
J1301211091

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

ABSTRAK

SAHLA NUR ANINDYA. 2025. Pembuatan Modul Tahsin Digital Berbasis *Flipbook* dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di RA Al-Ashfia Sukabumi. Dibimbing oleh HUDI SANTOSO.

Perkembangan teknologi di era digital menuntut guru memiliki kompetensi digital yang memadai untuk mendukung proses pembelajaran yang interaktif dan inovatif. Namun, hasil survei di RA Al-Ashfia Sukabumi menunjukkan bahwa 75% guru belum mengenal atau menggunakan aplikasi digital, khususnya Canva, dalam proses mengajar. Hal ini menyebabkan pembelajaran tahsin Al-Qur'an masih menggunakan metode konvensional, kurang menarik, dan berdampak pada rendahnya motivasi belajar peserta didik, oleh karena itu tujuan proyek ini untuk meningkatkan kompetensi digital guru di RA Al-Ashfia Sukabumi dalam pembuatan modul tahsin berbasis *flipbook* menggunakan aplikasi Canva. Kegiatan menggunakan model ADDIE dan mencakup tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Hasil menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan guru menggunakan Canva, serta terciptanya modul digital tahsin yang interaktif. Modul ini terbukti efektif dan diterima baik oleh peserta didik dan orang tua. Inovasi ini menjadi solusi praktis dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an di tingkat PAUD.

Kata Kunci :Canva, Digital, *Flipbook*, Guru, Kompetensi, Modul

ABSTRAK

SAHLA NUR ANINDYA. 2025. *Making a Flipbook-Based Digital Tahsin Module to Improve Teacher Competence at RA Al-Ashfia Sukabumi. Supervised by HUDI SANTOSO.*

The development of technology in the digital era requires teachers to have adequate digital competence to support interactive and innovative learning processes. However, the results of a survey at RA Al-Ashfia Sukabumi showed that 75% of teachers did not know or use digital applications, especially Canva, in the teaching process. This causes the learning of Al-Quran tahsin to still use conventional methods, is less interesting, and has an impact on low student learning motivation. Therefore, the purpose of this project is to improve the digital competence of teachers at RA Al-Ashfia Sukabumi in creating flipbook-based tahsin modules using the Canva application. The activity uses the ADDIE model and includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The results show a significant increase in teachers' ability to use Canva, as well as the creation of an interactive digital tahsin module. This module has proven to be effective and well received by students and parents. This innovation is a practical solution in improving the quality of Al-Quran learning at the PAUD level.

Keywords: Canva, Competence, Digital, *Flipbook*, Module, Teacher.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2025
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.

PEMBUATAN MODUL TAHSIN DIGITAL BERBASIS FLIPBOOK DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU DI RA AL-ASHFIA SUKABUMI

SAHLA NUR ANINDYA

Laporan Akhir
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan pada
Program Studi Komunikasi Digital dan Media

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DIGITAL DAN MEDIA
SEKOLAH VOKASI
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2025**



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Penguji pada ujian Laporan Akhir: Dr. Willy Bachtiar S.I.Kom., M.I.Kom.

Perpustakaan IPB University

: Sahla Nur Anindya
: Pembuatan Modul Tahsin Digital Berbasis *Flipbook* dalam
Meningkatkan Kompetensi Guru di RA Al-Ashfia Sukabumi
: J1301211091

Pembimbing :

Dr. Hudi Santoso, S.Sos, MP.
NPI. 201807198005241001

Disetujui oleh



Diketahui oleh

Ketua Program Studi :

Dr. Hudi Santoso, S.Sos, MP.
NPI. 201807198005241001



Dekan Sekolah Vokasi:

Dr. Ir. Aceng Hidayat, MT
NIP. 196607171992031003





PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah *subhanaahu wa ta'ala* atas segala karunia-Nya sehingga karya ilmiah ini berhasil diselesaikan. Tema yang dipilih dalam penulisan laporan akhir yang dilaksanakan selama tiga bulan dimulai sejak Februari hingga April 2025 dengan judul “Pembuatan Modul Tahsin Digital Berbasis *Flipbook* dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di RA Al-Ashfia Sukabumi”. Penyelesaian laporan akhir ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada orang tua yakni Jekeh, Wahyu Rayana, Jajat Surjat, Indra Hendriana, Indri Sri Mulyani, Anjar Khoerurijal serta keluarga besar penulis atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan akhir ini. Terima kasih penulis ucapkan kepada pembimbing dan selaku Ketua Program Studi Komunikasi Digital dan Media yaitu Dr. Hudi Santoso, S.Sos., M.P yang telah membimbing dan banyak memberi saran dalam menyelesaikan laporan akhir ini.

Ucapan terima kasih juga tidak lupa penulis sampaikan kepada Dr. Ir. Aceng Hidayat, MT., selaku Dekan Sekolah Vokasi Institut Pertanian Bogor. Selain itu, terima kasih juga penulis ucapkan kepada seluruh dosen, asisten dosen, beserta seluruh staf program studi Komunikasi Digital dan Media Sekolah Vokasi Institut Pertanian Bogor. Di samping itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Leni Helmawati selaku Kepala Sekolah serta guru-guru RA Al-ashfia Kota Sukabumi yang telah memberi izin serta membantu selama pelaksanaan proyek akhir pembuatan modul tahsin digital. Ucapan terima kasih penulis sampaikan juga kepada Aqilah Adrel Kamalisa, Elpiza Febriyanti, Faisal Fahreza dan seluruh teman-teman Forum Rohis karena telah memberikan doa, dukungan dan kasih sayangnya. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Bogor, Juni 2025

Sahla Nur Anindya

DAFTAR ISI

	DAFTAR TABEL	IX
	DAFTAR GAMBAR	IX
	DAFTAR LAMPIRAN	IX
I	PENDAHULUAN	1
	1.1 Latar Belakang	1
	1.2 Rumusan Masalah	3
	1.3 Tujuan	3
	1.4 Manfaat	3
	1.5 Ruang Lingkup	4
II	TINJAUAN PUSTAKA	5
	2.1 Pendidikan Era Digital	5
	2.2 Pembuatan Modul Digital <i>Flipbook</i>	7
	2.3 Penelitian Terdahulu	10
III	METODE	19
	3.1 Lokasi dan Waktu	19
	3.2 Data dan Instrumen	19
	3.3 Prosedur Kerja Kegiatan	19
	3.4 Subyek Proyek	19
	3.5 Alat dan Bahan	19
	3.6 Jadwal Kegiatan Proyek	20
	3.7 Anggaran Biaya Kegiatan	21
	3.8 Output	21
	3.9 Evaluasi dan Risiko Proyek	21
IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	22
	4.1 Gambaran Proyek	22
	4.2 Penerapan Model ADDIE pada Proses Pembuatan Modul Tahsin Berbasis <i>Flipbook</i> dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di RA Al-ashfia Sukabumi	24
V	SIMPULAN DAN SARAN	37
	5.1 Simpulan	37
	5.2 Saran	37
	DAFTAR PUSTAKA	38
	LAMPIRAN	41
	RIWAYAT HIDUP	44



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

DAFTAR TABEL

1	Penelitian terdahulu	11
2	Daftar subyek proyek	19
3	Alat dan bahan	20
4	Jadwal pelaksanaan proyek akhir	20
5	Anggaran biaya kegiatan	21
6	Perbandingan huruf chunk five dan open sans	27
7	Palet warna modul tahsin digital	28
8	Aspek penilaian pengetahuan terkait canva	34
9	Aspek penilaian penggunaan fitur aplikasi canva dalam membuat modul digital	34

DAFTAR GAMBAR

1	Proses perancangan desain grafis	7
2	Macam-macam warna	10
3	Prosedur kerja kegiatan	19
4	Penyampaian materi pengenalan aplikasi canva	22
5	Tampilan modul tahsin digital	23
6	Sertifikat hak cipta modul tahsin digital	23
7	Hasil survey terkait pengetahuan guru pada aplikasi <i>flipbook</i>	25
8	Desain cover modul tahsin digital	26
9	Pallet elemen desain modul tahsin digital	29
10	Desain isi modul tahsin digital	31
11	Modul materi pelatihan pembuatan modul digital	32
12	Pendampingan pembuatan modul tahsin digital	33
13	Modul materi pelatihan pembuatan modul digital	35

DAFTAR LAMPIRAN

1	Surat MOU	41
2	Surat izin penelitian	42
3	Cv mahasiswa	42
4	Desain modul tahsin digital	43
5	Daftar pertanyaan <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> pelatihan kompetensi digital guru	43