

PEMANFAATAN APLIKASI ASANA SEBAGAI PLATFORM DIGITAL KOLABORATIF DALAM MENINGKATKAN PRODUKTIVITAS PROYEK MAHASISWA

ZIFA ANGGRAINI



**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DIGITAL DAN MEDIA
SEKOLAH VOKASI
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2025**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PERNYATAAN MENGENAI LAPORAN AKHIR DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa laporan akhir dengan judul “Pemanfaatan Aplikasi Asana Sebagai Platform Digital Kolaboratif dalam Meningkatkan Produktivitas Proyek Mahasiswa” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir laporan akhir ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Juni 2025

Zifa Anggraini
J0301211230

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



ABSTRAK

ZIFA ANGGRAINI. Pemanfaatan Aplikasi Asana Sebagai Platform Digital Kolaboratif dalam Meningkatkan Produktivitas Proyek Mahasiswa. Dibimbing oleh HUDI SANTOSO.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh pemanfaatan aplikasi Asana sebagai platform kolaboratif digital dalam meningkatkan produktivitas proyek mahasiswa. Latar belakang penelitian didasari oleh rendahnya efektivitas proyek tim mahasiswa akibat kurangnya koordinasi, pelacakan tugas, dan dokumentasi yang memadai. Penelitian ini menggunakan kerangka teori *Technology Acceptance Model* (TAM) dan teori transformasi digital, penelitian ini menganalisis penerimaan pengguna terhadap Asana dari aspek persepsi kemudahan, kemanfaatan dan digitalisasi terhadap faktor-faktor pengukur produktivitas. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif metode eksperimen semu dengan desain *pretest-tindakan-posttest* pada dua kelompok: eksperimen (menggunakan Asana) dan kontrol (tidak menggunakan Asana). Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Asana berkontribusi sebesar 74,8% terhadap peningkatan produktivitas proyek mahasiswa. Selain itu, mayoritas responden menyatakan bahwa Asana mudah digunakan dan membantu dalam pengelolaan tugas serta kolaborasi tim. Temuan ini menegaskan bahwa platform digital seperti Asana dapat menjadi solusi strategis dalam mendukung transformasi digital di lingkungan pendidikan tinggi.

Kata Kunci: Asana, mahasiswa, produktivitas

ABSTRACT

ZIFA ANGGRAINI. Utilization of Asana Application as a Collaborative Digital Platform in Increasing Student Project Productivity. Supervised by HUDI SANTOSO.

This study aims to test the effect of utilizing the Asana application as a digital collaborative platform in increasing student project productivity. The background of the study is based on the low effectiveness of student team projects due to lack of coordination, task tracking, and adequate documentation. This study uses the Technology Acceptance Model (TAM) theoretical framework and digital transformation theory, this study analyzes user acceptance of Asana from the aspect of perceived ease, usefulness and digitalization of productivity measurement factors. This study uses a quantitative quasi-experimental method with a pretest-action-posttest design in two groups: experimental (using Asana) and control (not using Asana). The results showed that the use of Asana contributed 74.8% to increasing student project productivity. In addition, the majority of respondents stated that Asana was easy to use and helped in task management and team collaboration. These findings confirm that digital platforms such as Asana can be a strategic solution in supporting digital transformation in higher education environments.

Keywords: Asana, productivity, students



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2025
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.

PEMANFAATAN APLIKASI ASANA SEBAGAI PLATFORM DIGITAL KOLABORATIF DALAM MENINGKATKAN PRODUKTIVITAS PROYEK MAHASISWA

ZIFA ANGGRAINI

Laporan Akhir
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan pada
Program Studi Komunikasi Digital dan Media

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DIGITAL DAN MEDIA
SEKOLAH VOKASI
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2025**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



Judul Laporan : Pemanfaatan Aplikasi Asana Sebagai Platform Digital Kolaboratif
dalam Meningkatkan Produktivitas Proyek Mahasiswa

Nama : Zifa Anggraini

NIM : J0301211230

@Hak cipta milik IPB University

Disetujui oleh

Pembimbing:

Dr. Hudi Santoso, S.Sos., M.P.

Diketahui oleh

Ketua Program Studi:

Dr. Hudi Santoso, S.Sos., M.P.

NPI. 2018071 9800524 1 001

Dekan Sekolah Vokasi:

Dr. Ir. Aceng Hidayat, MT

NIP 1966071 7199203 1 003



Tanggal Ujian:
04 Juni 2025

Tanggal Lulus:

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanaahu wa ta'ala atas segala karunia-Nya sehingga laporan akhir ini berhasil diselesaikan. Judul yang dipilih dalam penelitian yang dilaksanakan sejak bulan Februari 2025 sampai bulan Mei 2025 ini dengan judul "Pemanfaatan Aplikasi Asana Sebagai Platform Digital Kolaboratif dalam Meningkatkan Produktivitas Proyek Mahasiswa". Terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Dr. Hudi Santoso, S.Sos., M.P, selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberi saran masukan serta tak sedikit motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian terapan ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Guruh Ramdani, S.Sn., M.Sn selaku dosen pembimbing akademik, Dr. Leonard Dharmawan, M.Si selaku dosen moderator kolokium, Dr. Ir. Wahyu Budi Priatna, M.Si. selaku dosen verifikator seminar hasil dan juga penguji pada sidang laporan akhir. Di samping itu, penghargaan penulis sampaikan kepada Mahasiswa kelas C angkatan 61 program studi Komunikasi Digital dan Media Sekolah Vokasi IPB yang telah membantu peneliti dalam melakukan pengumpulan data.
2. Orang tua tercinta, Ayahanda Jumarno (Alm) dan Ibunda Marsilawati. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, doa tulus serta segala bentuk tanggung jawab atas kehidupan layak yang telah diberikan. Keinginan terakhir Ayahanda untuk melihat anak pertamanya menyandang gelar sarjana menjadi sumber semangat yang tak pernah padam di hati penulis. Semoga capaian ini menjadi amal jariyah untuk beliau dan menjadi wujud kecil dari cinta dan bakti penulis.
3. Para sahabat tersayang IndiGurl, Chupacups, Sahabat Indihome, Kost Kuning yang selalu hadir sebagai tempat berbagi cerita, semangat, dan tawa di tengah perjuangan menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup ini.
4. Teman-teman program studi Komunikasi Digital dan Media angkatan 58 dan teman-teman bimbingan pak Hudi yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik ini. Terima kasih atas kebersamaan, kerjasama, dan semangat yang selalu kalian berikan.
5. Terakhir, kepada diri penulis sendiri. Terima kasih sudah bertahan hingga saat ini, disaat timbul rasa tidak percaya terhadap diri sendiri namun tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil adalah bagian dari perjalanan.

Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Bogor, Juni 2025

Zifa Anggraini



DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	4
1.4 Manfaat	4
1.5 Ruang Lingkup	5
II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Platform Kolaboratif Digital	6
2.2 Aplikasi Asana	6
2.3 Produktivitas	12
2.4 Teori <i>Technology Acceptance Model</i> (TAM)	12
2.5 Teori Transformasi Digital	14
2.6 Penelitian Terdahulu	14
2.7 Kerangka Pemikiran	20
2.8 Hipotesis Penelitian	22
III METODE	24
3.1 Desain Penelitian	24
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.3 Subjek Penelitian	25
3.4 Definisi Operasional	25
3.5 Instrumen Penelitian	27
3.6 Sumber Data Penelitian	28
3.7 Teknik Pengumpulan Data	28
3.8 Teknik Analisis Data	29
3.9 <i>Output</i> atau Luaran Penelitian	33
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Gambaran Penelitian	35
4.2 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden	36
4.3 Analisis Data Kelas Eksperimen	53
4.4 Analisis Data Kelas Kontrol	55
4.5 Analisis Data Uji Beda Kelas	57
4.6 Analisis Pengaruh Pemanfaatan Aplikasi Asana Terhadap Peningkatan Produktivitas Proyek Mahasiswa	60
V SIMPULAN DAN SARAN	65
5.1 Simpulan	65
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	71



DAFTAR TABEL

1	Hasil penelitian terdahulu	14
2	Definisi operasional pemanfaatan aplikasi Asana	26
3	Definisi operasional peningkatan produktivitas proyek	27
4	Skor skala likert	28
5	Uji validitas variabel pemanfaatan aplikasi	30
6	Uji validitas variabel peningkatan produktivitas	31
7	Interpretasi uji reliabilitas <i>cronbach's alpha</i>	32
8	Uji reliabilitas variabel pemanfaatan aplikasi	32
9	Uji reliabilitas variabel peningkatan produktivitas	32
10	Penentuan kategori skor berdasarkan rata-rata jawaban responden	31
11	Distribusi frekuensi berdasarkan karakteristik individu	36
12	Distribusi frekuensi berdasarkan pengalaman menggunakan Asana	36
13	Distribusi frekuensi berdasarkan indikator <i>Perceived Usefulness</i> (PU) sebelum perlakuan	37
14	Distribusi frekuensi berdasarkan indikator <i>Perceived Usefulness</i> (PU) setelah perlakuan	38
15	Distribusi frekuensi berdasarkan indikator <i>Perceived Ease of Use</i> (PEOU) sebelum perlakuan	39
16	Distribusi frekuensi berdasarkan indikator <i>Perceived Ease of Use</i> (PEOU) setelah perlakuan	40
17	Distribusi frekuensi berdasarkan indikator <i>attitude toward using</i> sebelum perlakuan	41
18	Distribusi frekuensi berdasarkan indikator <i>attitude toward using</i> setelah perlakuan	41
19	Distribusi frekuensi berdasarkan indikator <i>behavioral intention to use</i> sebelum perlakuan	42
20	Distribusi frekuensi berdasarkan indikator <i>behavioral intention to use</i> setelah perlakuan	43
21	Distribusi frekuensi berdasarkan indikator transformasi digital sebelum perlakuan	44
22	Distribusi frekuensi berdasarkan indikator transformasi digital setelah perlakuan	45
23	Distribusi frekuensi berdasarkan indikator kuantitas proyek sebelum perlakuan	46
24	Distribusi frekuensi berdasarkan indikator kuantitas proyek setelah perlakuan	47
25	Distribusi frekuensi berdasarkan indikator kualitas proyek sebelum perlakuan	48
26	Distribusi frekuensi berdasarkan indikator kualitas proyek setelah perlakuan	48
27	Distribusi frekuensi berdasarkan indikator pengembangan kompetensi tim sebelum perlakuan	49
28	Distribusi frekuensi berdasarkan indikator pengembangan kompetensi tim setelah perlakuan	50

29	Distribusi frekuensi berdasarkan indikator ketepatan waktu sebelum perlakuan	51
30	Distribusi frekuensi berdasarkan indikator ketepatan waktu setelah perlakuan	52
31	Statistik deskriptif kelas eksperimen	53
32	Uji normalitas kelas eksperimen	54
33	Uji paired t test kelas eksperimen	55
34	Statistik deskriptif kelas kontrol	56
35	Uji normalitas kelas kontrol	56
36	Uji paired t test kelas kontrol	57
37	Uji normalitas kelas eksperimen kelas kontrol	57
38	Uji homogenitas	58
39	Analisis deskriptif kelas eksperimen kelas kontrol	58
40	Independent t test	59
41	Uji signifikansi parameter individual (uji statistik t)	60
42	Uji koefisien determinasi	61
43	Uji linearitas	61
44	Uji kolmogorov-smirnov	63

DAFTAR GAMBAR

1	Logo aplikasi Asana	7
2	fitur proyek	8
3	fitur daftar tugas	8
4	fitur linimasa	9
5	fitur dasbor	9
6	fitur kotak masuk	10
7	fitur pelaporan	10
8	fitur portofolio	11
9	fitur gol	11
10	<i>Technology Acceptance Model (Tam)</i>	13
11	Kerangka pemikiran	21
12	<i>Normal probability plot dependent variable</i>	62
13	<i>Histogram dependent variable</i>	62

DAFTAR LAMPIRAN

1	Daftar pertanyaan kuesioner <i>pretest</i>	71
2	Daftar pertanyaan kuesioner <i>posttest</i>	75
3	Hasil uji reliabilitas kuesioner	79
4	<i>Output SPSS</i>	80
5	Dokumentasi penggunaan aplikasi Asana kelas eksperimen	83