

PENGARUH GAYA PENGASUHAN, METODE SOSIALISASI, DAN KECERDASAN EMOSIONAL IBU TERHADAP KARAKTER DISIPLIN ANAK USIA PRASEKOLAH

DWI RIZKY SAPUTRI



**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2024**



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University



PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Gaya Pengasuhan, Metode Sosialisasi, dan Kecerdasan Emosional Ibu terhadap Karakter Disiplin Anak Usia Prasekolah” adalah karya saya dengan arahan dosen pembimbing dan belum diajukan dalam apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Agustus 2024

Dwi Rizky Saputri
I2401201063



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



ABSTRAK

DWI RIZKY SAPUTRI. Pengaruh Gaya Pengasuhan, Metode Sosialisasi, dan Kecerdasan Emosional Ibu terhadap Karakter Disiplin Anak Usia Prasekolah. Dibimbing oleh DWI HASTUTI.

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk menganalisis pengaruh gaya pengasuhan, metode sosialisasi, dan kecerdasan emosional ibu terhadap karakter disiplin anak usia prasekolah di sekolah progresif dan konvensional. Penelitian ini menggunakan desain *cross-sectional study* dengan teknik wawancara menggunakan kuesioner serta melibatkan 103 ibu dan anak usia prasekolah di Kota dan Kabupaten Bogor yang dipilih secara *purposive* dengan pertimbangan lokasi penelitian merupakan TK progresif dan TK konvensional. Analisis data menggunakan uji deskriptif, uji beda, uji korelasi, dan *Structural Equation Modeling* (SEM). Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar ibu menerapkan gaya pengasuhan otoritatif, serta kecerdasan emosional dan metode sosialisasi ibu secara umum termasuk ke dalam kategori sedang. Sementara karakter disiplin anak usia prasekolah termasuk ke dalam kategori sedang. Tidak terdapat perbedaan signifikan antara gaya pengasuhan, metode sosialisasi, kecerdasan emosional ibu, dan karakter disiplin berdasarkan jenis sekolah. Gaya pengasuhan otoritatif dan metode sosialisasi secara total berhubungan positif signifikan dan berpengaruh langsung positif signifikan dengan karakter disiplin. Sementara itu, gaya pengasuhan permisif berhubungan negatif signifikan dengan karakter disiplin. Gaya pengasuhan otoritatif juga ditemukan berpengaruh tidak langsung terhadap karakter disiplin melalui metode sosialisasi. Sementara itu, kecerdasan emosional ibu tidak berpengaruh terhadap karakter disiplin anak.

Kata kunci : anak usia prasekolah, gaya pengasuhan, karakter disiplin, kecerdasan emosional ibu, metode sosialisasi

ABSTRACT

DWI RIZKY SAPUTRI. The Influence of Parenting Styles, Methods of Socialization, and Mother's Emotional Intelligence on Discipline Character of Preschool Children. Supervised by DWI HASTUTI.

This study generally aims to analyze the influence of parenting styles, methods of socialization and mother's emotional intelligence on the discipline character of preschool children in progressive and conventional schools. This study used a cross-sectional study design with interview techniques using questionnaires and involved 103 mothers and preschool-age children in Bogor City and Bogor Regency who were purposively selected with consideration that the research locations were progressive kindergartens and conventional kindergartens. Data analysis used descriptive test, t-test, correlation test, and Structural Equation Modeling (SEM). The results showed that most mothers apply an authoritative parenting style, as well as mother's emotional intelligence and methods of socialization are generally included in the moderate category. Meanwhile, the discipline character of



preschool-age children is included in the moderate category. There is no significant difference between parenting style, methods of socialization, mothers' emotional intelligence, and discipline character based on school type. Authoritative parenting style and methods of socialization in total are significantly positively related and have a significant positive direct effect on discipline character. Meanwhile, permissive parenting style is significantly negatively related to discipline character. Authoritative parenting style is also found to have an indirect effect on discipline character through methods of socialization. Meanwhile, mother's emotional intelligence has no effect on discipline character.

Keywords : discipline character, methods of socialization, mother's emotional intelligence, parenting styles, preschool children

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2024
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University

PENGARUH GAYA PENGASUHAN, METODE SOSIALISASI, DAN KECERDASAN EMOSIONAL IBU TERHADAP KARAKTER DISIPLIN ANAK USIA PRASEKOLAH

DWI RIZKY SAPUTRI

Skripsi

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pada
Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen

**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2024**



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

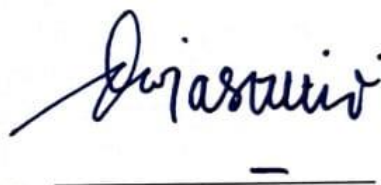
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:
1 Dr. Ir. Melly Latifah, M.Si
2 Dr. Ir. Lilik Noor Yuliati, M.FSA

Judul Skripsi : Pengaruh Gaya Pengasuhan, Metode Sosialisasi, dan Kecerdasan Emosional Ibu terhadap Karakter Disiplin Anak Usia Prasekolah
Nama : Dwi Rizky Saputri
NIM : I2401201063

Disetujui oleh

Pembimbing:
Dr. Ir. Dwi Hastuti, M. Sc.
NIP 196411131990032002



Diketahui oleh

Ketua Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen:
Dr. Tin Herawati, S.P., M.Si.
NIP 197204282006042007



Tanggal Ujian:
7 Agustus 2024

Tanggal Lulus: 18 OCT 2024



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Gaya Pengasuhan, Metode Sosialisasi, dan Kecerdasan Emosional Ibu terhadap Karakter Disiplin Anak Usia Prasekolah”. Penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen, Fakultas Ekologi Manusia, Institut Pertanian Bogor.

Terima kasih penulis sampaikan kepada Dr. Ir. Dwi Hastuti, M.Sc. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membersamai, membimbing, serta memberi motivasi dan saran dalam penyelesaian tugas akhir ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Dr. Ir. Melly Latifah, M.Si. dan Dr. Ir. Lilik Noor Yulianti, M.FSA. selaku dosen penguji, Alfiasari S.P., M.Si. selaku dosen pemandu seminar hasil, Dr. Megawati Simanjuntak, SP, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik, serta seluruh dosen pengajar dan staf Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen yang senantiasa memberikan bimbingan serta ilmu dan pengetahuannya kepada penulis.

Ucapan terima kasih kepada Tim penelitian Program Riset Fundamental 2023 dengan judul “Peran Keluarga dan Sekolah serta Kemitraannya dalam Pembentukan Karakter dan Resiliensi pada Anak Usia Prasekolah di Kota dan Kabupaten Bogor” yaitu, kepada Alfiasari S.P., M.Si., Dr. Ir. Dwi Hastuti, M.Sc., dan Neti Hernawati, S.P., M.Si., yang telah mengikutsertakan penulis dalam penelitian tersebut, sehingga peneliti mampu mengumpulkan data penelitian.

Ucapan terima kasih kepada kedua orang tua serta seluruh keluarga penulis atas setiap doa, kasih sayang, serta dukungan moril dan materiel sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya hingga sarjana. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada rekan-rekan Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen angkatan 57 yang telah berjuang bersama menyelesaikan masa studi ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan laporan ini, sehingga kritik dan saran dari para pembaca yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak, baik dalam dunia pendidikan, maupun di masyarakat.

Bogor, Agustus 2024

Dwi Rizky Saputri



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Anak Usia Prasekolah	6
2.2 Karakter Disiplin	6
2.3 Metode Sosialisasi	7
2.4 Gaya Pengasuhan	9
2.5 Kecerdasan Emosional	10
2.6 Sekolah Progresif dan Sekolah Konvensional	12
2.7 Hubungan antar Karakteristik Keluarga dan Karakteristik Anak dengan Gaya Pengasuhan, Metode Sosialisasi, dan Karakter Disiplin	13
2.8 Pengaruh Kecerdasan Emosional Ibu, Gaya Pengasuhan, dan Metode Sosialisasi terhadap Karakter Disiplin	13
III KERANGKA PEMIKIRAN	15
IV METODE PENELITIAN	18
4.1 Desain, Lokasi, dan Waktu Penelitian	18
4.2 Teknik Penarikan Contoh	18
4.3 Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	18
4.4 Pengolahan dan Analisis Data	21
V HASIL DAN PEMBAHASAN	25
5.1 Hasil	25
5.2 Pembahasan	48
VI SIMPULAN DAN SARAN	52
6.1 Simpulan	52
6.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

1 Metode sosialisasi menurut Berns (2010)	9
2 Jenis dan teknik pengumpulan data	20
3 Sebaran usia anak dan jenis kelamin anak berdasarkan jenis sekolah	25
4 Sebaran karakteristik keluarga berdasarkan jenis sekolah	26
5 Sebaran gaya pengasuhan ibu berdasarkan jenis sekolah	27
6 Sebaran, nilai minimum, nilai maksimum, rata-rata, dan standar deviasi kategori gaya pengasuhan berdasarkan jenis sekolah	27
7 Sebaran jawaban gaya pengasuhan	29
8 Sebaran, nilai minimum, nilai maksimum, rata-rata, dan standar deviasi kategori metode sosialisasi berdasarkan jenis sekolah	30
9 Sebaran jawaban metode sosialisasi	33
10 Sebaran kategori kecerdasan emosional ibu berdasarkan jenis sekolah	34
11 Sebaran, nilai minimum, nilai maksimum, rata-rata, dan standar deviasi variabel kecerdasan emosional ibu berdasarkan jenis sekolah	34
12 Sebaran jawaban kecerdasan emosional ibu	36
13 Sebaran, nilai minimum, nilai maksimum, rata-rata, dan standar deviasi variabel karakter disiplin berdasarkan jenis sekolah	37
14 Sebaran jawaban karakter disiplin	38
15 Nilai koefisien korelasi antar karakteristik keluarga dengan gaya pengasuhan dan metode sosialisasi	38
16 Nilai koefisien korelasi antara karakteristik anak dengan karakter disiplin	39
17 Nilai koefisien korelasi antara gaya pengasuhan, metode sosialisasi, dan kecerdasan emosional ibu dengan karakter disiplin anak	39
18 Nilai Average Variance Extracted, Composite Reliability, dan Cronbach's Alpha model struktural	42
19 Kontribusi indikator terhadap setiap variabel	42
20 Nilai koefisien jalur model struktural	46
21 Nilai <i>R-square</i> model struktural	46
22 Hasil pengujian hipotesis pengaruh langsung variabel	47
23 Hasil pengujian pengaruh tidak langsung variabel	48

DAFTAR GAMBAR

1 Kerangka pemikiran penelitian	16
2 Model hipotesis penelitian	17
3 Model pengaruh gaya pengasuhan, metode sosialisasi, kecerdasan emosional ibu, dan karakter disiplin	22
4 Model akhir SEM PLS	41



DAFTAR LAMPIRAN

1	Sebaran jawaban gaya pengasuhan ibu	62
2	Sebaran jawaban metode sosialisasi ibu	63
3	Sebaran jawaban kecerdasan emosional ibu	64
4	Sebaran jawaban karakter disiplin	65
5	Uji beda variabel berdasarkan jenis sekolah	65
6	Kontribusi indikator terhadap masing-masing indikator	65
7	Nilai R-Square variabel dan dimensi	68
8	Model awal SEM PLS	68