

ANALISIS PENERIMAAN APLIKASI TRONCLASS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE DI ASIA UNIVERISTY MENGUNAKAN METODE TAM

RAMZY SYAFIQ IBRAHIM



**TEKNOLOGI REKAYASA PERANGKAT LUNAK
SEKOLAH VOKASI
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2024**



PERNYATAAN MENGENAI LAPORAN PROYEK AKHIR DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa laporan proyek akhir dengan judul “Analisis Penerimaan Aplikasi TronClass Sebagai Media Pembelajaran *Online* di Asia University Menggunakan Metode TAM” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir laporan proyek akhir ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Agustus 2024

Ramzy Syafiq Ibrahim
J0303201146

ABSTRAK

RAMZY SYAFIQ IBRAHIM. Analisis Penerimaan Aplikasi TronClass Sebagai Media Pembelajaran *Online* di Asia University Menggunakan Metode TAM. Dibimbing oleh GEMA PARASTI MINDARA.

Penggunaan teknologi dalam pendidikan tinggi telah menjadi sangat penting, memungkinkan interaksi antara mahasiswa dan pengajar melalui platform *online*. Asia University mengadopsi aplikasi TronClass untuk mendukung pembelajaran *online* yang fleksibel dan interaktif. Penelitian ini bertujuan menganalisis penerimaan TronClass menggunakan *Technology Acceptance Model* (TAM), mengevaluasi pengaruh desain antarmuka, kemudahan penggunaan, sikap terhadap penggunaan, dan niat perilaku terhadap penggunaan aplikasi. Hasil analisis menunjukkan bahwa desain antarmuka tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap penggunaan aplikasi. Namun, kemudahan penggunaan terbukti memiliki pengaruh signifikan dan positif. Sikap positif terhadap aplikasi dan niat untuk menggunakan aplikasi juga tidak menunjukkan pengaruh signifikan terhadap penggunaan nyata. Temuan ini menunjukkan bahwa untuk meningkatkan adopsi TronClass, fokus harus diberikan pada penyempurnaan fitur yang memudahkan pengguna. Hasil penelitian ini dapat menjadi dasar untuk strategi pengembangan aplikasi pembelajaran online yang lebih efektif di masa depan.

Kata kunci: analisis penerimaan, pembelajaran *online*, *technology acceptance model*, TronClass

ABSTRACT

RAMZY SYAFIQ IBRAHIM. Analysis of TronClass Application Acceptance as an Online Learning Medium at Asia University Using the TAM Method. Supervised by GEMA PARASTI MINDARA.

The use of technology in higher education has become crucial, enabling interaction between students and instructors through online platforms. Asia University adopted the TronClass application to support flexible and interactive online learning. This study aims to analyze the acceptance of TronClass using the *Technology Acceptance Model* (TAM), evaluating the influence of interface design, ease of use, attitude towards use, and behavioral intention on application use. The results indicate that interface design does not significantly impact application use. However, ease of use has a significant and positive effect. Positive attitudes towards the application and the intention to use the application also do not show a significant impact on actual use. These findings suggest that to enhance the adoption of TronClass, focus should be on improving user-friendly features. This research can serve as a basis for future strategies in developing more effective online learning applications.

Keywords: acceptance analysis, online learning, technology acceptance model, TronClass



Judul Proyek Akhir : Analisis Penerimaan Aplikasi TronClass Sebagai Media Pembelajaran *Online* di Asia University Menggunakan Metode TAM.

Nama : Ramzy Syafiq Ibrahim
NIM : J0303201146

Hak cipta milik IPB University

Disetujui oleh

Pembimbing:
Gema Parasti Mindara, S.Si., M.Kom.

Diketahui oleh

Ketua Program Studi:
Medhanita Dewi Renanti, S.Kom., M.Kom.
NPI 20180 719830512 2 001

Dekan Sekolah Vokasi:
Dr. Ir. Aceng Hidayat, M.T.
NIP 19660 717199203 1 003



Tanggal Ujian: 13 Agustus 2024

Tanggal Lulus:

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanaahu wa ta'ala atas segala karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini yang berjudul “Analisis Penerimaan Aplikasi TronClass Sebagai Media Pembelajaran Online di Asia University Menggunakan Metode TAM”. Terima kasih penulis ucapkan kepada Ibu Gema Parasti Mindara S.Si., M.Kom. yang telah membimbing dan banyak memberi saran, serta dukungan. Di samping itu, penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian karya ilmiah ini, meliputi:

1. Keluarga penulis yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
2. Sahabat-sahabat penulis yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan penelitian ini.
3. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak angkatan 57 Sekolah Vokasi IPB University.
4. *Awardee Indonesian International Student Mobility Awards (IISMA)*, mahasiswa Asia University, dan seluruh teman yang sudah membantu memberikan saran dan dukungan kepada penulis.

Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Bogor, Agustus 2024

Ramzy Syafiq Ibrahim



DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan	2
1.4 Manfaat	2
1.5 Ruang Lingkup	3
II TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 Media Pembelajaran <i>Online</i>	4
2.2 Aplikasi Media Pembelajaran <i>Online</i>	4
2.3 Aplikasi TronClass	4
2.4 <i>Technology Acceptance Model (TAM)</i>	5
2.5 <i>TAM External Variable (User Interface Design)</i>	6
2.6 Penelitian Terdahulu	7
III METODE	9
3.1 Lokasi dan Waktu Proyek Akhir	9
3.2 Kerangka Konsep	9
3.3 Definisi Operasional Variabel	9
3.4 Hipotesis Penelitian	12
3.5 Populasi dan Sampel	12
3.6 Teknik Pengumpulan Data	13
3.7 Teknik Analisis Data	14
3.8 Prosedur Kerja	17
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	19
4.1 Pengumpulan Data	19
4.2 Analisis Data	19
4.3 Evaluasi Akhir	36
V SIMPULAN DAN SARAN	40
5.1 Simpulan	40
5.2 Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	45
RIWAYAT HIDUP	66



DAFTAR TABEL

1	Definisi operasional variabel	10
2	Hipotesis penelitian	12
3	Skala Likert	14
4	Hasil uji validitas	19
5	Hasil uji reliabilitas	20
6	Sebaran data variabel desain antarmuka	22
7	Rata-rata dan standar deviasi variabel desain antarmuka	23
8	Sebaran data variabel persepsi kemudahan penggunaan	24
9	Rata-rata dan standar deviasi variabel persepsi kemudahan penggunaan	25
10	Sebaran data variabel sikap terhadap penggunaan	27
11	Rata-rata dan standar deviasi variabel sikap terhadap penggunaan	27
12	Sebaran data variabel niat perilaku untuk menggunakan	29
13	Rata-rata dan standar deviasi variabel niat perilaku untuk menggunakan	30
14	Sebaran data variabel kondisi nyata penggunaan	31
15	Rata-rata dan standar deviasi variabel kondisi nyata penggunaan	32
16	Hasil uji Kolmogorov-Smirnov	33
17	Hasil uji multikolinearitas	33
18	Hasil uji Glejser	34
19	Hasil regresi linear berganda	34
20	Hasil uji T	35
21	Hasil uji determinasi	36

DAFTAR GAMBAR

1	Tampilan aplikasi TronClass	5
2	TAM Model (Davis 1989)	6
3	Kerangka Konsep	9
4	Prosedur kerja	17
5	Responden berdasarkan jenis kelamin	21
6	Responden berdasarkan departemen	21

DAFTAR LAMPIRAN

1	Kuesioner Penelitian	47
2	Hasil Uji Validitas	51
3	Hasil Uji Reliabilitas	55
4	Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	58
5	Hasil Uji Multikolinearitas	59
6	Hasil Uji Uji Heteroskedastisitas (Uji Glejser)	60
7	Hasil Uji Regresi Linear Berganda	62
8	Tabel nilai kritis Pearson	64
9	Tabel t	65