

PENGEMBANGAN MEDIA EDUKASI KUARTET TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG ISI PIRINGKU PADA ANAK SEKOLAH DASAR

MARISHA NUR FAJRIA



**MANAJEMEN INDUSTRI JASA MAKANAN DAN GIZI
SEKOLAH VOKASI
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2025**

@Hak cipta milik IPB University

IPB University



PERYATAAN MENGENAI LAPORAN PROYEK AKHIR DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa laporan proyek akhir dengan judul “Pengembangan Media Edukasi Kartu Kuartet Terhadap Pengatahuan dan Sikap Isi Piringku Pada Anak Sekolah Dasar” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir laporan proyek akhir ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Juni 2025

Marisha Nur Fajria
J0306211183

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



ABSTRAK

MARISHA NUR FAJRIA. Pengembangan Media Edukasi Kuartet Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Isi Piringku Pada Anak Sekolah Dasar. Dibimbing oleh ROSYDAH DIANA

Indonesia menghadapi tiga masalah gizi utama yaitu gizi kurang, kekurangan zat gizi mikro, dan gizi lebih. Obesitas menjadi ancaman serius bagi kesehatan anak karena dapat menghambat tumbuh kembang, proses belajar, dan meningkatkan risiko penyakit di masa dewasa. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh media edukasi kartu kuartet terhadap perubahan pengetahuan dan sikap siswa SDN Ciparigi Bogor tentang isi piringku. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain *quasi-experimental pretest-posttest control group*. Mayoritas responden adalah perempuan (53,5%) dengan rata-rata usia 11 tahun. Masalah gizi tertinggi di SDN Ciparigi kelas V adalah obesitas (15,1%). Hasil uji Wilcoxon menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada pengetahuan dan sikap ($p=0,001$). Uji Mann-Whitney pada pengetahuan juga menunjukkan hasil yang signifikan ($p=0,001$), sedangkan pada sikap tidak signifikan ($p=0,983$). Ini menunjukkan edukasi efektif meningkatkan pengetahuan, namun tidak signifikan terhadap perubahan sikap antar kelompok.

Kunci : Anak sekolah dasar, edukasi gizi, isi piringku, kartu kuartet

ABSTRACT

MARISHA NUR FAJRIA. *The Development of Quartet Card Educational Media to Improve Knowledge and Attitudes on Isi Piringku Among Elementary School Students. Supervised by ROSYDAH DIANA*

Indonesia faces three major nutritional problems: undernutrition, micronutrient deficiencies, and overnutrition.. Obesity is a serious threat to children's health, as it can hinder growth and development, affect learning processes, and increase the risk of diseases in adulthood. This study aims to analyze the effect of quartet card educational media on the changes in knowledge and attitudes of students at SDN Ciparigi Bogor regarding the "Isi Piringku" concept. The research used a quantitative method with a quasi-experimental pretest-posttest control group design. The majority of respondents were female (53.5%) with an average age of 11 years. The most prevalent nutritional problem among 5th-grade students at SDN Ciparigi was obesity (15.1%). The Wilcoxon test showed a significant improvement in knowledge and attitude ($p = 0.001$). The Mann-Whitney test also indicated a significant difference in knowledge ($p = 0.001$), but no significant difference in attitude ($p = 0.983$). These results suggest that the educational intervention effectively improved knowledge, but did not significantly affect attitude changes between groups.

Keyword : Elementary school, nutrition education, isi piringku, quartet cards

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Judul Proyek Akhir : Pengembangan Media Edukasi Terhadap
Pengetahuan dan Sikap Tentang Isi Piringku
Terhadap Anak Sekolah Dasar
Nama : Marisha Nur Fajria
NIM : J0306211183

Disetujui oleh

Pembimbing:
Rosyda Dianah, S.K.M., M.K.M.



Diketahui oleh

Ketua Program Studi:
Annisa Rizkiriani, S.Gz., M.Si
NIP.201811198808132007



Dekan Sekolah Vokasi:
Dr.Ir.Aceng Hidayat, M.T.
NIP.19660717992031003



Tanggal Ujian:

Tanggal Lulus:

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanahu wa ta'ala atas berkat rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan proyek akhir dengan judul “Pengembangan Media Edukasi Kuartet Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Isi Piringku Pada Anak Sekolah Dasar” sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Ibu Rosyda Dianah, S.K.M., M.K.M. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dalam penyusunan laporan proyek akhir ini.
2. Ibu Ani Nuraeni, S.Pd., M.Pd selaku dosen moderator yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan laporan proyek akhir ini.
3. Ibu Annisa Rizkiriani, S.Gz., M.Si selaku Ketua Program Studi Manajemen Indutri Jasa Makanan dan Gizi saya ucapkan terima kasih.
4. Ayah (Muchlisar), Ibu (Wulandari), dan Adik (Nadine Nur Fauziyya) yang telah memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang kepada penulis
5. Kepala sekolah, guru, dan siswa SDN Ciparigi atas pemberian saran dan waktu untuk melaksanakan penelitian ini.
6. Jihan Mutia, Khansa Aida Panular, Zahra Mustafawi, Wulan Haulaini, dan Derefita Fitri selaku teman seperjuangan penulis yang telah membantu, memotivasi, dan menemani penulis pada proses penyusunan laporan proyek akhir ini.
7. Saya, Marisha Nur Fajria. Terima kasih karena sudah memaksimalkan segala upayamu untuk menyelesaikan kuliah sampai laporan proyek akhir ini. Terima kasih karena selalu bisa diandalkan di segala situasi yang membuat dirimu lelah, ragu melangkah, bahkan ingin menyerah. Terima kasih karena selalu percaya bahwa apapun yang kamu lakukan akan menghasilkan keuntungan, baik untuk pertumbuhan dirimu maupun pembelajaran untuk masa depan.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun akan penulis terima agar laporan ini bisa lebih baik lagi. Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga laporan ini bisa bermanfaat untuk menambahkan wawasan bagi kita semua.

Bogor, 12 Juni 2025

Penulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	10
DAFTAR GAMBAR	10
DAFTAR LAMPIRAN	10
1 PENDAHULUAN	11
1.1 Latar Belakang	11
1.2 Rumusan Masalah	13
1.3 Tujuan	13
1.4 Manfaat	13
2 KERANGKA PEMIKIRAN	14
3 METODE PENELITIAN	15
3.1 Desain, Lokasi, dan Waktu Penelitian	15
3.2 Jumlah dan Cara Penarikan Contoh	16
3.3 Jenis dan Cara Pengumpulan Data	17
3.4 Pengolahan Data dan Analisis Data	19
3.5 Definisi Operasional	20
4 HASIL DAN PEMBAHASAN	22
4.1 Karakteristik Subjek	22
4.2 Pengembangan Media Edukasi Kuartet	23
4.3 Penerimaan Media Edukasi Kuartet	25
4.4 Pengetahuan Subjek Tentang Isi Piringku	27
4.5 Sikap Subjek Tentang Isi Piringku	30
5 SIMPULAN DAN SARAN	31
5.1 Simpulan	31
5.2 Saran	32
DAFTAR PUSTAKA	33
LAMPIRAN	36

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

DAFTAR TABEL

1 Jenis dan Cara Pengumpulan Data	17
2 Definisi Operasional	20
3 Sebaran Karakteristik Subjek	22
4 Judul dan Sub Judul Kartu Kuartet	24
5 Penilaian Media Oleh Ahli Gizi dan Guru	25
6 Sebaran Subjek Berdasarkan Penerimaan Media Edukasi Kuartet	26
7 Pengetahuan Isi Piringku Subjek Berdasarkan Poin Pertanyaan	28
8 Sebaran Subjek Berdasarkan Nilai Pengetahuan	29
9 Sebaran Subjek Berdasarkan Nilai Sikap	30

DAFTAR GAMBAR

1 Kerangka Pemikiran Pengembangan Media Edukasi Kuartet Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Isi Piringku pada Anak Sekolah Dasar	14
2 Status Gizi Kelas V SDN Ciparigi Bogor	15
3 Kartu Kuartet	25

DAFTAR LAMPIRAN

1 Data Status Gizi Kelas V SDN Ciparigi	36
2 Surat Izin Penelitian	39
3 Kuesioner Isi Piringku SDN Ciparigi	40
4 Media Edukasi Kartu Kuartet	46
5 Hasil SPSS	47
6 Dokumentasi Kegiatan	48