



**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN  
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA  
INSTITUT PERTANIAN BOGOR  
BOGOR  
2025**



**NISRINA SAUSAN**

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak mengulik kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



## *@Hak cipta milik IPB University*

## IPB University



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak mengulik kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



## PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh *Emotion Dysregulation, Moral Disengagement*, dan Tekanan Teman Sebaya terhadap *Cyberbullying* Siswa SMP dan SMA” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Oktober 2025

Nisrina Sausan  
I2401211034

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak mengulik kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



## *@Hak cipta milik IPB University*

## IPB University



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak mengulik kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



## NISRINA SAUSAN. Pengaruh *Emotion Dysregulation, Moral Disengagement*, dan Tekanan Teman Sebaya terhadap *Cyberbullying* Siswa SMP dan SMA. Dibimbing oleh YULINA EVA RIANY dan NUR ISLAMIAH.

Di era digital, *cyberbullying* semakin meluas sebagai salah satu bentuk kekerasan berbasis teknologi di kalangan siswa sekolah. Penelitian ini menganalisis pengaruh *emotion dysregulation*, *moral disengagement*, dan tekanan teman sebaya terhadap perilaku *cyberbullying* pada 198 siswa SMP dan SMA di Jakarta Selatan yang dipilih melalui *cluster random sampling*. Data diperoleh melalui kuesioner dan dianalisis dengan statistik deskriptif, korelasi, uji t, dan regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketiga variabel independen maupun *cyberbullying* berada pada kategori sedang, serta terdapat hubungan positif signifikan antarvariabel. Analisis regresi menunjukkan bahwa secara keseluruhan ketiga variabel berpengaruh positif terhadap *cyberbullying*. Berdasarkan jenjang pendidikan, pada siswa SMP *moral disengagement* tidak berpengaruh signifikan, sedangkan pada siswa SMA tekanan teman sebaya tidak berpengaruh signifikan. Selain itu, jenis kelamin, durasi penggunaan media sosial, dan pendidikan ibu juga berpengaruh signifikan, dengan skor laki-laki lebih tinggi dibandingkan perempuan.

Kata kunci: *cyberbullying*, *emotion dysregulation*, *moral disengagement*, siswa SMP, siswa SMA, tekanan teman sebaya

## ABSTRACT

NISRINA SAUSAN. The Influence of Emotion Dysregulation, Moral Disengagement, and Peer Pressure on Cyberbullying among Junior and Senior High School Students. Supervised by YULINA EVA RIANY and NUR ISLAMIAH.

In the digital era, cyberbullying has increasingly spread as a form of technology-based violence among school students. This study analyzed the influence of emotion dysregulation, moral disengagement, and peer pressure on cyberbullying behavior among 198 junior and senior high school students in South Jakarta selected through cluster random sampling. Data were collected using questionnaires and analyzed with descriptive statistics, correlation, t-test, and multiple linear regression. The findings showed that the three independent variables and cyberbullying were at moderate levels, with significant positive relationships among them. Regression analysis indicated that overall, the three variables positively predicted cyberbullying. Across educational levels, moral disengagement had no significant effect among junior high school students, while peer pressure had no significant effect among senior high school students. In addition, gender, social media usage duration, and mother's education also had significant effects, with male students scoring higher than female students.

**Keywords:** *cyberbullying*, *emotion dysregulation*, *moral disengagement*, *peer pressure*, junior high school, senior high school



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak mengurangi kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2025  
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

*Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.*

*Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB*



**PENGARUH *EMOTION DYSREGULATION, MORAL DISENGAGEMENT*, DAN TEKANAN TEMAN SEBAYA TERHADAP *CYBERBULLYING* SISWA SMP DAN SMA**

**NISRINA SAUSAN**

Skripsi  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana pada  
Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen

**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN  
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA  
INSTITUT PERTANIAN BOGOR  
BOGOR  
2025**



## ©Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak mengulik kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Pengudi pada Ujian Skripsi:  
1. Alfiasari S.P., M.Si  
2. Dr. Ir. Diah Krisnatuti M.S.

**IPB University**



Judul Skripsi : Pengaruh *Emotion Dysregulation, Moral Disengagement*, dan Tekanan Teman Sebaya terhadap *Cyberbullying* Siswa SMP dan SMA

Nama : Nisrina Sausan  
NIM : I2401211034

Disetujui oleh

Pembimbing 1:

Dr. Yulina Eva Riany, S.P., M.Ed  
198407232015042001

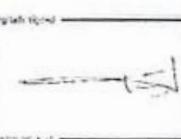

Pembimbing 2:

Nur Islamiah, S.Psi., M.Psi., PhD  
198502092014042001

Diketahui oleh

Ketua Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen:

Dr. Tin Herawati, S.P., M.Si.  
NIP. 19720428200604207



Tanggal Ujian: 8 September 2025

Tanggal Lulus: 06 OCT 2025

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak mengulik kepentingan yang wajar IPB University.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



## *@Hak cipta milik IPB University*

## IPB University



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak mengulik kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak mengulik kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi yang berjudul “Pengaruh *Emotion Dysregulation, Moral Disengagement*, dan Tekanan Teman Sebaya terhadap *Cyberbullying* Siswa SMP dan SMA” terselesaikan berkat pertolongan Allah SWT serta dukungan dari berbagai pihak yang senantiasa memberikan doa, semangat, dan bantuan.

Penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada Dr. Yulina Eva Riany, S.P., M.Ed., dan Nur Islamiah, S.Psi., M.Psi., Ph.D., selaku dosen pembimbing, atas arahan, bimbingan, dan masukan yang berharga selama proses penulisan. Ucapan penghargaan juga penulis sampaikan kepada Dr. Irni Rahmayani Johan, S.P., M.M., selaku dosen penggerak akademik, atas perhatian dan dukungan yang diberikan. Terima kasih kepada Neti Hernawati, S.P., M.Si., selaku dosen moderator saat pelaksanaan kolokium yang telah memberikan banyak masukan yang membangun untuk perbaikan proposal penelitian. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Alfiasari, S.P., M.Si., dan Dr. Ir. Diah Krisnatuti, M.S., selaku dosen penguji pada saat sidang, atas kritik, saran, dan masukan yang sangat berarti bagi penyempurnaan karya tulis ini.

Karya tulis ini spesial dipersembahkan untuk keluarga yang selalu menjadi tempat ternyaman untuk kembali pulang yaitu Bapak Rochman, Ibu Gita, Mba Upi, Opal, dan Abid. Terima kasih sudah menyayangi, bersama, dan menghargai setiap perjuangan peneliti sampai detik ini. Penulis juga menghargai rekan-rekan satu bimbingan, yaitu Nanda, Nafdin, Muty, Ara, Fira, Oci, Orel, Cut, dan Tyas, atas kerja sama dan kebersamaan selama proses akademik. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada sahabat-sahabat dekat, Diba, Indah, Nellah, Capa, Dara, Jarin, Frida, Ais, Aqilla, dan Rizka, atas dukungan dan motivasi yang senantiasa menguatkan. Penghargaan khusus penulis sampaikan kepada Ibu Peri dan Pak Teri, serta Ibu Budi dan Pak Muhammad, yang telah menyediakan ruang untuk berdiskusi, berbagi, dan memberi dukungan yang sangat berarti. Ucapan hangat ditujukan pula kepada sosok istimewa dari tanah Sunda yang telah hadir dan bersama perjalanan ini. Penulis juga berterima kasih kepada seluruh anggota angkatan IKK58 yang telah hadir dan berbagi pengalaman dalam setiap proses ini. Terakhir, terima kasih untuk jiwa yang terjaga, semoga kuat sampai tamat. Semoga segala kebaikan dan dukungan yang diberikan mendapat balasan terbaik dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Bogor, Oktober 2025

*Nisrina Sausan*



DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	5
1.4 Manfaat	5
TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Teori Kognitif Sosial	6
2.2 Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)	7
2.3 Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA)	8
2.4 <i>Cyberbullying</i>	8
2.5 <i>Emotion Dysregulation</i>	10
2.6 <i>Moral disengagement</i>	12
2.7 Tekanan teman sebaya	13
2.8 Hubungan Antar Variabel	15
2.9 Kerangka Pemikiran	20
III METODE	22
3.1 Desain, Lokasi, dan Waktu Penelitian	22
3.2 Populasi, Contoh, dan Teknik Penarikan Contoh	23
3.3 Jenis dan Cara Pengumpulan Data	24
3.4 Pengolahan dan Analisis Data	26
3.5 Definisi Operasional	28
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Hasil	30
4.2 Pembahasan	54
4.3 Keterbatasan Penelitian	60
V SIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Simpulan	61
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	73
RIWAYAT HIDUP	82



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak mengulik kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

## DAFTAR TABEL

1	Tabel 1 Variabel, skala data, dan skala pengukuran	26
2	Tabel 2 Sebaran karakteristik siswa	31
3	Tabel 3 Sebaran karakteristik keluarga	33
4	Tabel 4 Sebaran nilai minimum dan maksimum, rata-rata, serta standar deviasi berdasarkan sub dimensi <i>emotion dysregulation</i> dan jenjang pendidikan	35
5	Tabel 5 Sebaran kategori <i>emotion dysregulation</i> berdasarkan sub dimensi	36
6	Tabel 6 Capaian <i>emotion dysregulation</i> berdasarkan butir pertanyaan	38
7	Tabel 7 Sebaran responden berdasarkan kategori moral disengagement dan jenjang pendidikan	40
8	Tabel 8 Capaian sebaran moral disengagement berdasarkan butir pernyataan	41
9	Tabel 9 Sebaran responden berdasarkan kategori tekanan teman sebaya dan jenjang pendidikan	43
10	Tabel 10 Capaian tekanan teman sebaya berdasarkan butir pertanyaan	44
11	Tabel 11 Sebaran kategori pelaku dan non pelaku <i>cyberbullying</i>	46
12	Tabel 12 Capaian <i>cyberbullying</i> berdasarkan butir pertanyaan	47
13	Tabel 13 Hasil uji korelasi karakteristik dan variabel penelitian	49
14	Tabel 14 Hasil uji regresi pada siswa SMP	50
15	Tabel 15 Hasil uji regresi pada siswa SMA	52
16	Tabel 16 Hasil uji beda berdasarkan jenis kelamin	53

## DAFTAR GAMBAR

17	Gambar 1 Kerangka pemikiran	21
18	Gambar 2 Kerangka pemilihan contoh	23

## DAFTAR LAMPIRAN

19	Lampiran 1 Dokumentasi penelitian	74
20	Lampiran 2 Sebaran jawaban untuk variabel <i>emotion dysregulation</i>	75
21	Lampiran 3 Hasil uji validitas variabel <i>emotion dysregulation</i>	75
22	Lampiran 4 Sebaran jawaban untuk variabel <i>moral disengagement</i>	76
23	Lampiran 5 Uji validitas variabel <i>moral disengagement</i>	76
24	Lampiran 6 Sebaran jawaban untuk variabel tekanan teman sebaya	76
25	Lampiran 7 Uji validitas tekanan teman sebaya	77
26	Lampiran 8 Sebaran jawaban untuk variabel <i>cyberbullying</i>	77
27	Lampiran 9 Uji validitas <i>cyberbullying</i>	77
28	Lampiran 10 Hasil uji asumsi klasik SMP	78
29	Lampiran 11 Hasil uji asumsi klasik SMA	80