



- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

INTERAKSI SUAMI-ISTRI, DUKUNGAN SOSIAL, *BALANCING WORK-FAMILY*, DAN KEPUASAN PERKAWINAN KELUARGA GURU WANITA DENGAN ANAK BALITA

NURJANAH PURNAMA



**PROGRAM STUDI ILMU KELUARGA DAN PERKEMBANGAN ANAK
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2025**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PERNYATAAN MENGENAI TESIS DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis saya dengan judul “Interaksi Suami-Istri, Dukungan Sosial, Balancing Work-Family, dan Kepuasan Perkawinan Keluarga Guru Wanita dengan Anak Balita” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka bagian akhir tesis ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dan karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Agustus 2025

Nurjanah Purnama
I2501231014

RINGKASAN

NURJANAH PURNAMA. Interaksi Suami-Istri, Dukungan Sosial, Balancing Work-Family, dan Kepuasan Perkawinan Keluarga Guru Wanita dengan Anak Balita. Dibimbing oleh DIAH KRISNATUTI dan IRNI RAHMAYANI JOHAN.

Kepuasan perkawinan merupakan hal yang sangat penting dalam kehidupan keluarga. Kepuasan perkawinan adalah evaluasi meliputi pengalaman menyenangkan oleh pasangan, perasaan puas, dan bahagia. Namun, banyak permasalahan yang dihadapi keluarga terkait kepuasan perkawinan, salah satunya adalah interaksi suami-istri yang tidak baik dan dapat berdampak serius hingga menimbulkan perceraian dan juga kematian. Bukan hanya interaksi suami-istri, dukungan sosial juga dapat menjadi penunjang dan penghambat tercapainya kepuasan perkawinan. Jika seseorang mendapat dukungan sosial yang baik, maka akan semakin baik pula kepuasan perkawinannya, demikian pula sebaliknya. Masalah keseimbangan kerja keluarga (*balancing work-family*) juga berhubungan dengan kepuasan perkawinan, terutama pada wanita yang berperan ganda di sektor domestik sekaligus di sektor publik. Salah satu profesi yang rentan terkena stres yaitu guru wanita yang memiliki tantangan dalam menjalankan perannya sebagai ibu dan istri di rumah. Terutama, guru wanita Sekolah Dasar yang memiliki anak balita, karena guru bukan hanya harus merawat dan mendidik anak sendiri di rumah, namun harus bisa mendidik dan mendampingi anak didiknya di sekolah dengan berbagai situasi kompleks yang ada.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) menganalisis perbedaan interaksi suami-istri, dukungan sosial, *balancing work-family*, dan kepuasan perkawinan pada keluarga guru wanita Sekolah Dasar Negeri dan Sekolah Dasar Swasta yang memiliki anak balita; 2) menganalisis hubungan karakteristik keluarga, karakteristik pekerjaan interaksi suami-istri, dukungan sosial, *balancing work-family*, dengan kepuasan perkawinan keluarga guru wanita yang memiliki anak balita; dan 3) menganalisis pengaruh interaksi suami-istri, dukungan sosial, *balancing work-family*, terhadap kepuasan perkawinan keluarga guru wanita yang memiliki anak balita.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian *cross-sectional study* dengan *cluster random sampling* pada 179 guru wanita Sekolah Dasar yang memiliki anak balita dan masih memiliki suami (tidak cerai mati dan tidak cerai hidup). Pengumpulan data dilakukan dengan tanya jawab langsung (tatap muka) menggunakan kuesioner yang dilakukan di 29 sekolah yang ada di Kecamatan Bogor Barat dan Kecamatan Tanah Sereal Kota Bogor. Pengolahan data menggunakan software *Microsoft Excel*, *Statistical Package for the Social Science* (SPSS), dan *SmartPLS*. Analisis dan interpretasi data dilakukan dengan menggunakan analisis deskriptif, uji beda t-test, korelasi, dan *Structural Equation Model* (SEM).

Hasil menunjukkan terdapat perbedaan yang sangat signifikan pada usia istri, usia suami, besar keluarga, lama menikah, jumlah anak, dan urutan kelahiran anak dengan rata-rata lebih tinggi pada guru SD Swasta, serta terdapat perbedaan yang signifikan pada pendidikan istri dan suami dengan rata-rata lebih tinggi pada guru SD Negeri. Interaksi suami-istri guru SD Negeri berada pada kategori tinggi



dan guru SD Swasta pada kategori sedang. Dukungan sosial guru SD Negeri berada pada kategori tinggi dan dukungan sosial guru SD Swasta pada kategori sedang. *Balancing work-family* guru SD Negeri dan SD Swasta berada pada kategori sedang, dan kepuasan perkawinan guru SD Negeri dan SD Swasta berada pada kategori tinggi. Terdapat perbedaan yang sangat signifikan pada interaksi suami-istri dengan rata-rata lebih tinggi pada guru SD Negeri, serta terdapat perbedaan signifikan pada *balancing work-family*, guru SD Swasta memiliki *balancing work-family* yang lebih baik daripada guru SD Negeri.

Terdapat hubungan positif signifikan antara interaksi suami-istri, dukungan sosial, dan *balancing work-family* dengan kepuasan perkawinan. Hal ini menunjukkan, semakin tinggi interaksi suami-istri, dukungan sosial, dan *balancing work-family*, maka semakin tinggi juga kepuasan perkawinan. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif signifikan antara jenis kelamin anak perempuan dengan kepuasan perkawinan. Hal ini menunjukkan bahwa guru wanita SD yang memiliki anak perempuan memiliki kepuasan perkawinan lebih rendah daripada yang memiliki anak laki-laki. Hasil penelitian lainnya menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan pada interaksi suami-istri dan dukungan sosial terhadap kepuasan perkawinan. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik interaksi suami-istri dan dukungan sosial, maka semakin baik pula kepuasan perkawinan yang dirasakan. Sementara itu, tidak ditemukan pengaruh yang signifikan secara langsung dan tidak langsung pada *balancing work-family* terhadap kepuasan perkawinan.

Kata Kunci: *balancing work-family*, dukungan sosial, interaksi suami-istri, kepuasan perkawinan

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

SUMMARY

NURJANAH PURNAMA. Husband-Wife Interaction, Social Support, Balancing Work-Family, Marital Satisfaction of Female Teachers Family with Children Under Five Years Old. Supervised by DIAH KRISNATUTI and IRNI RAHMAYANI JOHAN.

Marital satisfaction is very important in family life. Marital satisfaction is an evaluation including pleasant experiences by the spouse, feelings of satisfaction, and happiness. However, there are many problems faced by families related to marital satisfaction, one of which is poor husband-wife interaction and can have a serious impact leading to divorce and death. Not only husband-wife interaction, social support can also be a support and an obstacle to achieving marital satisfaction. If someone gets good social support, the better their marital satisfaction will be, and vice versa. The issue of balancing work-family is also related to marital satisfaction, especially in women who play a dual role in the domestic sector as well as in the public sector. One profession that is vulnerable to stress is female teachers who have challenges in carrying out their roles as mothers and wives at home. Especially, female elementary school teachers who have children under five, because teachers not only have to care for and educate their own children at home, but must be able to educate and assist their students at school with various complex situations that exist.

This study aims to: 1) analyze the differences in husband-wife interaction, social support, work-family balancing, and marital satisfaction in the families of female teachers of public elementary schools and private elementary schools who have children under five; 2) analyze the relationship between family characteristics, job characteristics of husband-wife interaction, social support, work-family balancing, and marital satisfaction of the families of female teachers who have children under five; and 3) analyze the effect of husband-wife interaction, social support, work-family balancing, on marital satisfaction of the families of female teachers who have children under five.

This study used a cross-sectional study design with cluster random sampling on 179 female elementary school teachers who have children under five years old and still have a husband (not divorced dead and not divorced alive). Data collection was conducted by direct question and answer (face to face) using a questionnaire conducted in 29 schools in West Bogor Sub-district and Tanah Sareal Sub-district, Bogor City. Data processing used Microsoft Excel software, Statistical Package for the Social Science (SPSS), and SmartPLS. Data analysis and interpretation were conducted using descriptive analysis, t-test, correlation, and Structural Equation Model (SEM).

The results show that there are highly significant differences in wife's age, husband's age, family size, length of marriage, number of children, and birth order of children with a higher average in private primary school teachers, and there are significant differences in wife and husband's education with a higher average in public primary school teachers. Husband-wife interaction among public primary school teachers was in the high category and private primary school teachers in the medium category. Public primary school teachers' social support is in the high



category and private primary school teachers' social support is in the medium category. Work-family balancing of public and private primary school teachers is in the medium category, and marital satisfaction of public and private primary school teachers is in the high category. There is a very significant difference in spousal interaction with a higher average in public primary school teachers, and there is a significant difference in work-family balancing, private primary school teachers have better work-family balancing than public primary school teachers.

There is a significant positive relationship between husband-wife interaction, social support, and work-family balancing with marital satisfaction. This shows that the higher the husband-wife interaction, social support, and work-family balancing, the higher the marital satisfaction. The results also showed that there was a significant negative relationship between daughters' gender and marital satisfaction. This shows that female elementary school teachers who have daughters have lower marital satisfaction than those who have sons. Other research results show that there is a significant influence on husband-wife interaction and social support on marital satisfaction. This shows that the better the husband-wife interaction and social support, the better the perceived marital satisfaction. Meanwhile, there was no significant direct and indirect effect on work-family balancing on marital satisfaction.

Keywords : balancing work-family, husband-wife interaction, marital satisfaction, social support

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2025
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan subernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan. Penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.



INTERAKSI SUAMI-ISTRI, DUKUNGAN SOSIAL, *BALANCING WORK-FAMILY*, DAN KEPUASAN PERKAWINAN KELUARGA GURU WANITA DENGAN ANAK BALITA

NURJANAH PURNAMA

Tesis

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister pada
Program Studi Ilmu Keluarga dan Perkembangan Anak

**PROGRAM STUDI ILMU KELUARGA DAN PERKEMBANGAN ANAK
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2025**



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Tesis :

1. Dr. Ir. Istiqlaliyah Muflikhati, M.Si
2. Prof. Dr. Megawati Simanjuntak, S.P, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Tesis : Interaksi Suami-Istri, Dukungan Sosial, *Balancing Work-Family*, dan
Kepuasan Perkawinan Keluarga Guru Wanita dengan Anak Balita
Nama : Nurjanah Purnama
NIM : I2501231014

Disetujui oleh

Pembimbing 1:
Dr. Ir. Diah Krisnatuti, M.S.

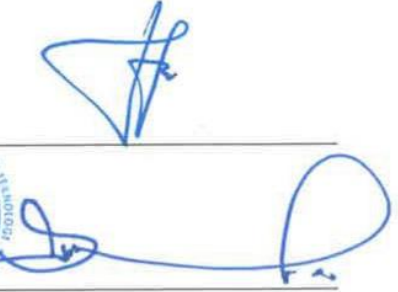


Pembimbing 2:
Dr. Irni Rahmayani Johan, S.P, M.M.

Diketahui oleh

Ketua Program Studi Ilmu Keluarga dan
Perkembangan Anak:
Prof. Dr. Ir. Lilik Noor Yuliati, M.FSA.
NIP 196407181989032003

Dekan Fakultas Ekologi Manusia:
Prof. Dr. Sofyan Sjaf, S.Pt., M.Si.
NIP 197810032009121003



Tanggal Ujian: 18 Juli 2025

Tanggal Lulus: 4 AUG 2025



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis kehadiran Allah Subhanahu Wa ta'ala atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul Interaksi Suami-Istri, Dukungan Sosial, *Balancing Work-Family*, dan Kepuasan Perkawinan Keluarga Guru Wanita dengan Anak Balita. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh interaksi suami-istri, dukungan sosial, dan balancing work family terhadap kepuasan perkawinan keluarga guru wanita dengan anak balita. Penelitian ini dilakukan sebagai syarat memperoleh gelar Magister Sains di Program Studi Ilmu Keluarga dan Perkembangan Anak, Fakultas Ekologi Manusia, Institut Pertanian Bogor.

Pada penyusunan tesis, proses penelitian, dan penulisan penelitian ini hingga tidak terlepas dari dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. Diah Krisnatuti, M.S. selaku ketua komisi pembimbing dan Dr. Irni Rahmayani Johan, S.P, M.M. selaku anggota komisi pembimbing yang telah memberikan arahan, saran, dan dukungan selama proses penyusunan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik
2. Prof. Dr. Ir. Lilik Noor Yuliati, M.F.S.A selaku moderator kolokium dan seminar hasil yang telah memberi masukan yang membangun sehingga dapat membantu penyempurnaan tesis ini
3. Dr. Ir. Istiqlaliyah Muflikhati, M.Si. dan Prof. Dr. Megawati Simanjuntak, S.P., M.Si. selaku penguji dalam ujian sidang akhir yang telah memberikan masukan dan saran yang membangun dalam penyempurnaan tesis ini.
4. Andriyan Novadiansyah, suami saya yang telah memberikan do'a, dukungan, semangat, dan selalu mendampingi saya selama menjalani masa perkuliahan S2 hingga akhir.
5. Ayahanda Endang Suprihatin dan Ibu Siti Nurmi, orang tua saya yang selalu memberikan do'a, dukungan, dan semangat dalam hidup saya selama ini, khususnya selama saya menjalani perkuliahan S2.
6. Teman-teman IKA yang selalu saling mendukung dan memotivasi sejak awal pembelajaran hingga akhir perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan tesis ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat untuk semua pihak. Terima kasih.

Bogor, Agustus 2025

Nurjanah Purnama



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan	5
1.4 Manfaat	5
1.5 Ruang Lingkup	5
1.6 Kebaruan (novelty)	5
II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Teori Struktural Fungsional	7
2.2. Teori Perkembangan Keluarga	7
2.3 Teori Sistem	8
2.4 Keluarga	9
2.5 Interaksi Suami-Istri	9
2.6 Dukungan Sosial	10
2.7 <i>Balancing Work-Family</i>	11
2.8 Kepuasan Perkawinan	12
2.9 Kerangka Pemikiran	13
2.10 Hipotesis Penelitian	15
III METODE PENELITIAN	16
3.1 Desain, Lokasi, dan Waktu	16
3.2 Contoh dan Penarikan Contoh	16
3.3 Teknik dan Jenis Pengumpulan Data	16
3.4 Variabel Penelitian	17
3.5 Pengolahan dan Analisis Data	18
3.5.1 Analisis Deskriptif dan Uji Beda	18
3.5.2 Uji Korelasi	19
3.5.3 Uji SEM	19
3.6 Definisi Operasional	20
V HASIL DAN PEMBAHASAN	23

5.1. Analisis Deskriptif	23
5.2. Uji Korelasi	35
5.3. Hasil Analisis SEM	36
5.3.1. Analisis Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>) Untuk Total Responden	36
5.3.2. Evaluasi Pengukuran Model Struktural (Inner Model)	38
5.3.3. Pengujian Hipotesis	39
5.3.4. Hasil Analisis Model pada Guru SD Negeri	40
5.3.5. Evaluasi Pengukuran Model Struktural (Inner Model)	42
5.3.6. Pengujian Hipotesis	43
5.3.7. Hasil Analisis Model pada Guru SD Swasta	45
5.3.8. Evaluasi Pengukuran Model Struktural (Inner Model)	47
5.3.9. Pengujian Hipotesis	47
5.4. Pembahasan	49
5.5. Kontribusi Keilmuan	52
5.6. Implikasi Kebijakan	52
5.7. Limitasi Penelitian	53
VI SIMPULAN DAN SARAN	54
6.1. Simpulan	54
6.2. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	63
1 Hasil <i>Bootstrapping</i> Model SEM	63
2 Sebaran Jawaban Per Indikator	65
RIWAYAT HIDUP	72

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

DAFTAR TABEL

1 Variabel, skala data, dan pilihan jawaban	17
2 Sebaran keluarga berdasarkan usia, besar keluarga, lama menikah	23
3 Sebaran responden berdasarkan lama pendidikan dan pendapatan	24
4 Sebaran responden berdasarkan lama jam kerja dan jenis pekerjaan	25
5 Sebaran responden berdasarkan keberadaan ART	26
6 Sebaran responden berdasarkan karakteristik anak	27
7 Sebaran responden berdasarkan kategori interaksi suami-istri	28
8 Rata-rata capaian dan uji beda indikator interaksi suami-istri	28
9 Sebaran responden berdasarkan kategori dukungan sosial	30
10 Rata-rata capaian dan uji beda indikator dukungan sosial	31
11 Sebaran balancing work-family antara Negeri dan Swasta	32
12 Rata-rata capaian dan uji beda indikator balancing work-family	32
13 Sebaran Kepuasan Perkawinan	33
14 Rata-rata capaian dan uji beda indikator kepuasan perkawinan	34
15 Hasil uji korelasi karakteristik responden, keluarga dan pekerjaan	36
16 Hasil kontribusi indikator terhadap setiap variabel	37
17 Hasil akar AVE dan korelasi variabel laten	38
18 Hasil analisis model pengukuran composite reliability	38
19 Hasil analisis model struktural R Square	39
20 Hasil pengujian hipotesis pengaruh langsung variabel	39
21 Hasil pengujian pengaruh tidak langsung variabel	40
22 Dekomposisi efek pengaruh interaksi suami-istri, dukungan sosial	40
23 Hasil kontribusi indikator terhadap setiap variabel pada guru SD Negeri	41
24 Hasil akar AVE dan korelasi variabel laten guru SD Negeri	42
25 Hasil analisis model pengukuran composite reliability guru SD Negeri	42
26 Hasil analisis model struktural R Square guru SD Negeri	43
27 Hasil pengujian hipotesis pengaruh langsung variabel pada guru SDN	43
28 Hasil pengujian pengaruh tidak langsung variabel guru SDN	44
29 Dekomposisi efek pengaruh interaksi suami-istri, dukungan sosial	44
30 Hasil kontribusi indikator terhadap setiap variabel pada guru SD Swasta	45
31 Hasil akar AVE dan korelasi variabel laten guru SD Swasta	46
32 Hasil analisis model pengukuran composite reliability guru SD Swasta	46
33 Hasil analisis model struktural R Square guru SD Swasta	47
34 Hasil pengujian hipotesis pengaruh langsung variabel pada guru SDS	47
35 Hasil pengujian pengaruh tidak langsung variabel guru SD Swasta	48
36 Dekomposisi efek pengaruh interaksi suami-istri, dukungan sosial	48

DAFTAR GAMBAR

1 Kerangka pemikiran	14
2 Bagan Penarikan Contoh	16
3 Model penelitian menggunakan smartPLS	20
4 Model Struktural SEM PLS Final	37
5 Model Struktural SEM PLS Guru SD Negeri	41
6 Model Struktural SEM PLS Guru SD Swasta	45

