



PENGEMBANGAN *POP UP BOOK* GIZI SEIMBANG BERKAITAN DENGAN PROGRAM MAKAN BERGIZI GRATIS (MBG) DI SDN KEDUNG BADAK 1 KOTA BOGOR

DEVANA SALSABILLA



PROGRAM STUDI
MANAJEMEN INDUSTRI JASA MAKANAN DAN GIZI
SEKOLAH VOKASI
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2025

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.



PERNYATAAN MENGENAI LAPORAN PROYEK AKHIR DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa laporan proyek akhir dengan judul “Pengembangan *Pop Up Book* Gizi Seimbang Berkaitan dengan Program Makan Bergizi Gratis (MBG) di SDN Kedung Badak 1 Kota Bogor” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir laporan proyek akhir ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Mei 2025

Devana Salsabilla

J0306211148

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



ABSTRAK

DEVANA SALSABILLA. Pengembangan *Pop Up Book* Gizi Seimbang Berkaitan dengan Program Makan Bergizi Gratis (MBG) di SDN Kedung Badak 1 Kota Bogor. Dibimbing oleh ANNISA RIZKIRIANI.

Anak usia sekolah membutuhkan makanan bergizi seimbang untuk mendukung proses tumbuh kembang. Pemerintah melaksanakan program Makan Bergizi Gratis (MBG) untuk memenuhi gizi seimbang. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap terhadap gizi seimbang melalui edukasi menggunakan media *pop up book*. Metode penelitian yang digunakan yaitu desain quasi eksperimen dengan dua kelompok, yaitu kelompok intervensi dan kelompok kontrol, masing-masing berjumlah 26 siswa. Hasil menunjukkan terdapat peningkatan pengetahuan pada kelompok intervensi, dari $61,43 \pm 11,46$ saat *pretest*, menjadi $96,07 \pm 6,29$ saat *posttest*. Selain itu, terdapat peningkatan sikap pada kelompok intervensi dari $28,71 \pm 1,90$ menjadi $30,39 \pm 1,62$. Meskipun kelompok kontrol juga mengalami peningkatan pada pengetahuan dan sikap, namun peningkatannya tidak melebihi kelompok intervensi. Media *pop up book* memiliki tingkat penerimaan yang sangat baik dari responden.

Kata Kunci: Gizi Seimbang, *Pop Up Book*, Pengetahuan, Sikap

ABSTRACT

DEVANA SALSABILLA. Development of a Pop Up Book on Balanced Nutrition in relation to the “Makan Bergizi Gratis” Program (MBG) at SDN Kedung Badak 1 Bogor City. Supervised by ANNISA RIZKIRIANI.

School-age children need balanced nutritious food to support their growth and development processes. The government implements the “Makan Bergizi Gratis” (MBG) program to meet balanced nutrition. This research aims to enhance knowledge and attitudes towards balanced nutrition through education using pop-up book media. The research method used is a quasi-experimental design with two groups, namely the intervention group and the control group, each consisting of 26 students. The results show an increase in knowledge in the intervention group, from 61.43 ± 11.46 at the pretest to 96.07 ± 6.29 at the posttest. Additionally, there was an increase in attitudes in the intervention group from 28.71 ± 1.90 to 30.39 ± 1.62 . Although the control group also experienced an increase in knowledge and attitudes, the increase did not surpass that of the intervention group. The pop up book media received very good acceptance from the respondents.

Keywords: *Balanced Nutrition, Pop Up Book, Knowledge, Attitude*



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2025
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB. Pelimpahan hak cipta atas karya tulis dari penelitian kerja sama dengan pihak luar IPB harus didasarkan pada perjanjian kerja sama yang terkait.



PENGEMBANGAN *POP UP BOOK* GIZI SEIMBANG BERKAITAN DENGAN PROGRAM MAKAN BERGIZI GRATIS (MBG) DI SDN KEDUNG BADAK 1 KOTA BOGOR

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

DEVANA SALSABILLA

Laporan Proyek Akhir
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Terapan pada
Program Studi Manajemen Industri Jasa Makanan dan Gizi

**PROGRAM STUDI
MANAJEMEN INDUSTRI JASA MAKANAN DAN GIZI
SEKOLAH VOKASI
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2025**



©Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



Judul Proyek Akhir : Pengembangan *Pop Up Book* Gizi Seimbang Berkaitan dengan Program Makan Bergizi Gratis (MBG) di SDN Kedung Badak 1 Kota Bogor

Penyusun : Devana Salsabilla
NIM : J0306211148

Disetujui oleh

Pembimbing Akademik :
Annisa Rizkiriani, S.Gz., M.Si.

Diketahui oleh

Ketua Program Studi :
Annisa Rizkiriani, S.Gz., M.Si.
NPI. 201811198808132007

Dekan Sekolah Vokasi IPB :
Dr. Ir. Aceng Hidayat, M.T
NIP. 196607171992031003

Tanggal Ujian: 10 Juli 2025

Tanggal Lulus:

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proyek akhir dengan judul "Pengembangan *Pop Up Book* Gizi Seimbang Berkaitan dengan Program Makan Bergizi Gratis (MBG) di SDN Kedung Badak 1 Kota Bogor" dengan baik. Proyek akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana terapan pada program studi Manajemen Industri Jasa Makanan dan Gizi Sekolah Vokasi Institut Pertanian Bogor. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Annisa Rizkiriani, S.Gz, M.Si. selaku Ketua Program Studi dan Dosen Pembimbing Akademik pada Program Studi Manajemen Industri Jasa Makanan dan Gizi Sekolah Vokasi Institut Pertanian Bogor yang telah memberikan bimbingan berupa arahan, kritik, dan saran pada penulis sehingga proyek akhir ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Ibu Rosyda Dianah, S.K.M., M.K.M. selaku Dosen Moderator pada seminar dan Dosen Penguji pada sidang akhir saya, atas masukan serta saran yang telah diberikan kepada penulis sehingga proyek akhir ini dapat selesai dengan baik.
3. Kepala sekolah, guru, dan siswa SDN Kedung Badak 1 Bogor yang telah memberikan izin, dukungan, serta bantuan kepada penulis selama proses penelitian berlangsung sehingga pelaksanaan penelitian dapat berjalan dengan lancar.
4. Ibu, Ayah, dan Kakak yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan maupun motivasi kepada penulis selama mengerjakan proyek akhir ini.
5. Diandra Kintan Dewantari, Sifa Salsabila, Muthia Putri K., Faizati Aurora H., Shabrina Alfinia, Kiara Azzahra F., Adya Mahanani A., dan Fayza Amelia F. yang telah membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.
6. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam penyelesaian proyek akhir ini.

Penulis menyadari bahwa proyek akhir ini belum sempurna. Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga laporan proyek akhir ini bermanfaat untuk menambahkan wawasan bagi kita semua.

Bogor, Mei 2025

Devana Salsabilla



DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN	iv
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan	2
1.4 Manfaat	3
II KERANGKA PEMIKIRAN	4
III METODE	6
3.1 Desain, Tempat, dan Waktu	6
3.2 Jumlah dan Cara Penarikan Sampel	6
3.3 Jenis dan Cara Pengambilan Data	7
3.4 Pengolahan dan Analisis Data	8
3.5 Definisi Operasional	9
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	11
4.1 Pengembangan Media Pop Up Book Empat Pilar Gizi Seimbang	11
4.2 Karakteristik Responden	13
4.3 Pengetahuan Gizi Seimbang	13
4.4 Sikap Gizi Seimbang	18
4.5 Daya Terima Media	21
V SIMPULAN DAN SARAN	23
5.1 Simpulan	23
5.2 Saran	23
DAFTAR PUSTAKA	24
LAMPIRAN	29
RIWAYAT HIDUP	40

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak mengurangi kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



DAFTAR TABEL

1 Variabel, jenis data, data, dan cara pengambilan data	7
2 Hasil uji validitas	8
3 Definisi operasional	10
4 Hasil uji kelayakan media oleh ahli gizi dan guru	12
5 Frekuensi usia dan jenis kelamin pada kedua kelompok	13
6 Analisis skor pengetahuan pada kelompok intervensi	14
7 Kategori pengetahuan berdasarkan karakteristik kelompok intervensi	14
8 Analisis skor pengetahuan pada kelompok kontrol	16
9 Kategori pengetahuan berdasarkan karakteristik kelompok kontrol	16
10 Hasil perbandingan pretest dan posttest dalam kelompok	17
11 Hasil perbandingan pretest dan posttest kedua kelompok	18
12 Analisis skor sikap pada kelompok intervensi dan kontrol	19
13 Kategori sikap berdasarkan karakteristik kelompok intervensi	20
14 Kategori sikap berdasarkan karakteristik kelompok kontrol	20
15 Hasil perbandingan posttest antara kedua kelompok	21
16 Daya terima media oleh Responden	21

DAFTAR GAMBAR

1 Kerangka pemikiran	4
2 <i>Pop up book</i> gizi seimbang	11
3 Grafik perbandingan skor pengetahuan pada kelompok intervensi	14
4 Grafik perbandingan skor pengetahuan pada kelompok kontrol	15
5 Grafik hasil sikap pada kelompok intervensi dan kontrol	19

DAFTAR LAMPIRAN

1 Surat izin penelitian	30
2 Kuesioner penelitian	30
3 Uji kelayakan media oleh ahli gizi (validator 1)	34
4 Uji kelayakan media oleh guru (validator 2)	35
5 Desain <i>pop up book</i>	36
6 Desain <i>power point</i>	37
7 Pengetahuan responden berdasarkan poin pertanyaan	38
8 Pengisian <i>pretest</i> dan pelaksanaan edukasi pada kelompok intervensi	39
9 Edukasi <i>pop up book</i> pada kelompok intervensi	39
10 Pengisian <i>pretest</i> dan pelaksanaan edukasi pada kelompok kontrol	39
11 Pengisian <i>posttest</i> pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol	39