

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PENGARUH PRAKTIK PENGASUHAN KAKEK/NENEK (*GRAND PARENTING*) DAN GAYA PENGASUHAN IBU TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA SEKOLAH DASAR

TIAS TIKA SITI NURHALIZHA PUTRI



**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2025**

PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ Pengaruh Praktik Pengasuhan Kakek/Nenek (*Grand Parenting*) dan Gaya Pengasuhan Ibu Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia Sekolah Dasar” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Agustus 2025

Tias Tika Siti Nurhalizha Putri
I24180007

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

ABSTRAK

TIAS TIKA SITI NURHALIZHA PUTRI. Pengaruh Praktik Pengasuhan Kakek/Nenek (*Grand Parenting*) dan Gaya Pengasuhan Ibu Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia Sekolah Dasar. Dibimbing oleh YULINA EVA RIANY.

Kecerdasan emosional merupakan kemampuan mengenali dan mengelola perasaan diri serta orang lain. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh karakteristik kakek-nenek, karakteristik ibu rumah tangga, praktik pengasuhan kakek-nenek, dan gaya pengasuhan ibu terhadap kecerdasan emosional anak usia sekolah dasar. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan 130 ibu rumah tangga, 130 kakek-nenek, dan 130 anak di SDN Pejuang V dan SDI Ar-Riyyadh Kota Bekasi Barat, Jawa Barat, yang dipilih secara purposive sampling. Hasil menunjukkan adanya hubungan positif signifikan antara gaya pengasuhan otoritatif ibu dan kecerdasan emosional anak. Gaya pengasuhan otoriter dan permisif ibu, serta praktik pengasuhan kakek-nenek, juga berpengaruh positif. Hasil ini menegaskan pentingnya sinergi ibu dan kakek-nenek dalam menerapkan pola asuh responsif dan seimbang untuk memperkuat keterampilan sosial-emosional anak, yang berkontribusi pada perkembangan psikososial mereka di masa depan.

Kata kunci: gaya pengasuhan ibu, kakek-nenek, kecerdasan emosional

ABSTRACT

TIAS TIKA SITI NURHALIZHA PUTRI. The Influence of Grandparenting Practices and Maternal Parenting Styles on the Emotional Intelligence of Elementary School Children. Supervised by YULINA EVA RIANY.

Emotional intelligence is the ability to recognize and manage one's own feelings as well as the feelings of others. This study aims to analyze the influence of grandparents' characteristics, mothers' characteristics, grandparents' caregiving practices, and mothers' parenting styles on the emotional intelligence of elementary school children. The research employed a quantitative method with 130 mothers, 130 grandparents, and 130 children from SDN Pejuang V and SDI Ar-Riyyadh in West Bekasi City, West Java, selected using purposive sampling. The results showed a significant positive relationship between mothers' authoritative parenting style and children's emotional intelligence. Authoritarian and permissive parenting styles of mothers, as well as grandparents' caregiving practices, also had a positive influence. These findings highlight the importance of synergy between mothers and grandparents in implementing responsive and balanced parenting to strengthen children's social-emotional skills, which contribute to their psychosocial development in the future.

Keywords: emotional intelligence, grandparents, mother's parenting style



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2025
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PENGARUH PRAKTIK PENGASUHAN KAKEK/NENEK (*GRAND PARENTING*) DAN GAYA PENGASUHAN IBU TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA SEKOLAH DASAR

TIAS TIKA SITI NURHALIZHA PUTRI

Skripsi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pada
Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen

**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2025**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:

1. Dr. Ir. Diah Krisnatuti M.S
2. Dr. Defina S.S. MSi



Judul Skripsi : Pengaruh Pengasuhan Kakek-Nenek (*Grandparenting*) dan Gaya Pengasuhan Ibu Rumah Tangga Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia Sekolah Dasar

Nama : Tias Tika Siti Nurhalizha Putri
NIM : I24180007

Disetujui oleh

Pembimbing:
Dr. Yulina Eva Riany, S.P., M.Ed.

Diketahui oleh

Ketua Departemen:
Dr. Tin Herawati, S.P., M.Si
NIP 197204282006042007

Tanggal Ujian: 18 11 2025

Tanggal Lulus: 18 11 2025

PRAKATA

Puji dan Syukur penulis ucapan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir Mata Kuliah Masalah Khusus yang berjudul “Pengaruh Pengasuhan Kakek-Nenek (*Grandparenting*) dan Gaya Pengasuhan Ibu Rumah Tangga Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia Sekolah Dasar.

Penyelesaian karya ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, motivasi, serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Yulina Eva Riany, S.P., M.Ed. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing, membersamai, dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini. Dr. Ir. Diah Krisnatuti M.S dan Dr. Defina S.S. MSi sebagai dosen penguji sidang skripsi yang telah menguji serta memberikan masukan dan saran yang sangat bermanfaat untuk penulisan karya ilmiah ini. Dr. Susri Adeni, S.Sos., M.A. selaku dosen pemandu seminar hasil serta Wafa Nurfauziyah dan Tsabita Fiddiini Sunyono selaku pembahas seminar hasil. Dr. Ir. Diah Krisnatuti M.S. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan dan pengarahan selama menempuh pendidikan, serta seluruh dosen dan tenaga kependidikan Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya kepada penulis selama menempuh pendidikan sarjana. Usamah Laden, S.T. dan Khadijah Humairah Hilya selaku suami dan anak penulis, juga kepada kedua orang tua Ibu Suniah, S.Pd. dan Ibu Siti Maryam S.Kom. penulis yang senantiasa mendukung serta mendoakan terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari banyak kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini, maka penulis menerima dengan tangan terbuka seluruh saran dari pembaca.

Bogor, Juni 2025

Tias Tika Siti Nurhalizha Putri

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	. ii
DAFTAR LAMPIRAN	. ii
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan	4
1.4 Manfaat	4
II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Anak Usia Sekolah Dasar	7
2.2 Pengasuhan Kakek-Nenek	8
2.3 Gaya Pengasuhan Orang Tua	9
2.4 Kecerdasan Emosional	8
2.5 Kerangka Pemikiran	10
III METODE	13
3.1 Desain, Lokasi, dan Waktu Penelitian	13
3.2 Prosedur, Contoh, dan Teknik Penarikan Contoh	13
3.3 Variabel, Jenis, dan Cara Pengumpulan Data	13
3.4 Pengolahan dan Analisis Data	16
3.5 Definisi Operasional	18
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	21
4.1 Karakteristik Responden Anak Usia Sekolah Dasar	21
4.2 Karakteristik Responden Orang tua	22
4.3 Karakteristik Responden Kakek-Nenek	23
4.4 Gaya Pengasuhan Orang Tua	24
4.5 Pengasuhan Kakek-Nenek	27
4.6 Kecerdasan Emosional Anak Usia Sekolah Dasar	29
4.7 Hubungan Karakteristik Anak, Karakteristik Orang tua, Karakteristik Kakek-Nenek dengan Gaya Pengasuhan Orang Tua, Praktik Pengasuhan Kakek-Nenek, dan Kecerdasan Emosional Anak Usia Sekolah Dasar	32
4.8 Pengaruh Karakteristik Anak, Karakteristik Orang tua, Karakteristik Kakek-Nenek, Gaya Pengasuhan Orang tua, Praktik Pengasuhan Kakek-Nenek, dan Kecerdasan Emosional Anak Usia Sekolah Dasar	34
4.9 Pembahasan	35
V SIMPULAN DAN SARAN	41
5.1 Simpulan	41
5.2 Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	49
RIWAYAT HIDUP	53



DAFTAR TABEL

1	Jenis dan cara pengumpulan data primer	15
2	Distribusi berdasarkan jenis kelamin anak	21
3	Distribusi berdasarkan usia anak	21
4	Disribusi berdasarkan karakteristik usia Ibu	22
5	Distribusi berdasarkan karakteristik tingkat pendidikan Ibu	22
6	berdasarkan karakteristik status sosial ekonomi Ibu	23
7	Distribusi berdasarkan karakteristik usia kakek-nenek	23
8	Distribusi berdasarkan karakteristik pekerjaan kakek-nenek	24
9	Sebaran contoh berdasarkan gaya pengasuhan ibu rumah tangga	24
10	Sebaran jawaban item pernyataan variabel pengasuhan ibu	25
11	Frekuensi, nilai minimum, nilai maksimum, rata-rata, dan standar deviasi indeks dua dimensi praktik pengasuhan kakek-nenek	27
12	Sebaran jawaban item pernyataan variabel pengasuhan kakek-nenek	28
13	Frekuensi, nilai minimum, nilai maksimum, rata-rata, dan standar deviasi indeks lima dimensi kecerdasan emosional anak usia sekolah dasar	30
14	Sebaran jawaban item pernyataan variabel kecerdasan emosional anak	31
15	Sebaran jawaban item pernyataan variabel kecerdasan emosional anak (lanjutan)	32
16	Uji hubungan karakteristik anak, karakteristik orang tua, karakteristik kakek-nenek dengan gaya pengasuhan orang tua, praktik pengasuhan kakek-nenek, dan kecerdasan emosional anak usia sekolah dasar	33
17	Uji regresi karakteristik anak usia sekolah dasar, karakteristik orang tua, karakteristik kakek-nenek, gaya pengasuhan orang tua, praktik pengasuhan kakek-nenek dengan kecerdasan emosional anak	34

DAFTAR GAMBAR

1	Kerangka Pemikiran	12
---	--------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1	Uji asumsi klasik: uji normalitas	50
2	Uji asumsi klasik: uji multikolonieritas	51
3	Uji asumsi klasik: uji heterokedastisitas	52
4	Instrument Gaya Pengasuhan Orang tua	53
5	Instrument Prakrik Pengasuhan Kakek-nenek	56
6	Instrumen Kecerdasan Emosional Anak Usia Sekolah Dasar	58