

PENGARUH LITERASI KEUANGAN, DUKUNGAN SOSIAL, DAN STRES KEUANGAN TERHADAP KESEJAHTERAAN FINANSIAL IBU TUNGGAL

SITI SEKAR AYU FADILLAH



**PROGRAM STUDI ILMU KELUARGA DAN PERKEMBANGAN ANAK
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2025**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PERNYATAAN MENGENAI TESIS DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Literasi Keuangan, Dukungan Sosial, dan Stres Keuangan terhadap Kesejahteraan Finansial Ibu Tunggal” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir tesis ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, September 2025

Siti Sekar Ayu Fadillah
I2501231027



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



RINGKASAN

SITI SEKAR AYU FADILLAH. Pengaruh Literasi Keuangan, Dukungan Sosial, dan Stres Keuangan Terhadap Kesejahteraan Finansial Ibu Tunggal. Dibimbing oleh IRNI RAHMAYANI JOHAN dan TIN HERAWATI.

Menjadi ibu merupakan peran yang istimewa bagi banyak perempuan. Namun, ketika peran tersebut dijalani sebagai ibu tunggal, sering kali muncul berbagai kerentanan. Setelah perceraian, ibu tunggal menghadapi tantangan emosional, sosial, dan finansial, serta membutuhkan waktu hingga empat tahun untuk pulih dari perasaan kehilangan. Penelitian juga menunjukkan bahwa ibu tunggal cenderung mengalami dampak perceraian yang lebih lama dibandingkan ayah tunggal. Faktor eksternal seperti inflasi, tingginya biaya hidup di perkotaan, dan ketimpangan pendapatan semakin memperburuk situasi ibu tunggal. Beban ekonomi tersebut berdampak pada meningkatnya stres dan kecemasan, di mana ibu tunggal cenderung memiliki tingkat stres keuangan yang lebih tinggi dibandingkan ayah tunggal. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh literasi keuangan, dukungan sosial, dan stres keuangan terhadap kesejahteraan finansial ibu tunggal di wilayah Jabodetabek.

Penelitian ini berlandaskan teori Struktural Fungsional, di mana ibu tunggal menjalankan peran instrumental dan ekspresif secara bersamaan. Konsep AGIL (*adaptation, goal attainment, integration, latency*) digunakan untuk menggambarkan bagaimana ibu tunggal beradaptasi dengan perubahan struktur keluarga, menetapkan tujuan, bekerja sama dengan lingkungan sosial, serta memelihara nilai demi keberlangsungan keluarga. Selain itu, teori Manajemen Sumber Daya Keluarga digunakan dengan menempatkan karakteristik sosial-ekonomi, literasi keuangan, dan dukungan sosial sebagai *input*; stres keuangan sebagai proses; serta kesejahteraan finansial sebagai *output*, dan Teori Stres ABCX untuk menjelaskan lebih detail terkait stres keuangan.

Dari sisi metodologi, penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *cross-sectional* yang dilakukan di wilayah Jabodetabek pada Maret–Mei 2025. Populasi penelitian dipilih secara *purposive*, dengan kriteria ibu tunggal berusia produktif (18–57 tahun), memiliki pekerjaan (formal maupun informal), dan memiliki anak. Pengambilan sampel dilakukan teknik *non-probability sampling*, dengan total 125 responden diperoleh melalui kerja sama dengan Single Mom Indonesia, Save Janda, dan Gojek Perempuan. Data primer dihimpun melalui wawancara daring (Zoom) dengan pedoman kuesioner terstruktur. Analisis data meliputi analisis deskriptif, uji korelasi Rank Spearman (ρ), serta uji pengaruh SEM-PLS, menggunakan perangkat lunak Microsoft Excel, SPSS 24, dan SmartPLS 4.

Hasil deskriptif menunjukkan bahwa mayoritas ibu tunggal berdomisili di Jakarta (33,6%) dan Depok (28%), mayoritas berusia dewasa muda (78,4%), serta berstatus cerai mati (63,2%). Sebagian besar ibu tunggal, tinggal dalam rumah tangga kecil dengan 2–3 anggota (82,4%) dan umumnya memiliki satu anak usia sekolah. Dari sisi pendidikan dan ekonomi, sebanyak 52 persen ibu tunggal berpenghasilan di bawah UMP Jabodetabek, pekerjaan yang dilakukan mayoritas di sektor informal, seperti pekerja lepas (31,2%) dan wiraswasta.



(20,8%), dan pada tingkat pendidikan umumnya S1 (41,6%) dan Sekolah Menengah Atas (SMA) (27,5%).

Analisis variabel utama menunjukkan mayoritas responden memiliki literasi keuangan tingkat sedang (68%), sebaran pada dimensi sikap (85,6%), perilaku (48,8%), dan pengetahuan (56%). Dukungan sosial juga berada pada kategori sedang, didominasi oleh teman/tetangga (49,6%) dan keluarga besar (48%). Namun, pada aspek stres keuangan tergolong rendah (79,2%), dengan dimensi fisiologis paling kecil dirasakan (87,2%), tetapi aspek afektif masih berada pada tingkat sedang (56,8%) dan aspek interpersonal perilaku masuk kategori sedang (55,2%). Selanjutnya, ibu tunggal memiliki tingkat kesejahteraan finansial yang sedang (92,7%), dengan sebaran pada aspek kondisi keuangan saat ini (63,2%), perilaku belanja (91,2%), dan masa depan (68,8%) masuk dalam kategori sedang, dan pada sikap terhadap asuransi memiliki kategori rendah (84%).

Hasil uji korelasi menunjukkan bahwa pendidikan berkorelasi positif dengan literasi keuangan dan negatif dengan stres keuangan. Pendapatan berhubungan positif dengan literasi keuangan dan negatif dengan stres keuangan, tetapi juga berkorelasi negatif terhadap kesejahteraan finansial. Temuan ini menegaskan bahwa pendidikan dan pendapatan tidak serta-merta meningkatkan kesejahteraan finansial, karena dipengaruhi oleh faktor eksternal seperti inflasi dan lemahnya daya beli. Selanjutnya, jumlah anggota keluarga berkorelasi dengan kesejahteraan finansial, menunjukkan bahwa pemasukan yang didapat dari anggota keluarga lain, mampu meningkatkan kesejahteraan finansial.

Analisis jalur melalui SEM-PLS menghasilkan empat temuan utama. Pertama, literasi keuangan berpengaruh negatif signifikan terhadap stres keuangan. Kedua, dukungan sosial berpengaruh negatif signifikan terhadap stres keuangan. Ketiga, literasi keuangan berpengaruh negatif terhadap kesejahteraan finansial, menunjukkan bahwa pengetahuan tanpa perilaku keuangan adaptif tidak mampu meningkatkan kesejahteraan. Keempat, stres keuangan berhubungan positif dengan kesejahteraan finansial, mencerminkan bahwa orang yang memiliki kesejahteraan finansial yang baik cenderung memiliki stres yang tinggi akibat gaya hidup. Selain itu, analisis pengaruh tidak langsung membuktikan stres keuangan sebagai mediator hubungan literasi keuangan dan dukungan sosial terhadap kesejahteraan finansial, dengan nilai t-hitung 2,841 dan 3.544 yang menyatakan hubungan signifikan.

Secara keseluruhan, penelitian ini menegaskan pentingnya literasi keuangan, dukungan sosial, serta pengelolaan stres keuangan dalam meningkatkan kesejahteraan finansial ibu tunggal. Hasil penelitian ini memberikan implikasi kebijakan bagi pemerintah dan pemangku kepentingan untuk memperkuat program literasi keuangan yang aplikatif, memperkuat dukungan sosial terhadap ibu tunggal, serta merumuskan strategi perlindungan ekonomi, melalui pemberdayaan keluarga ibu tunggal guna meningkatkan kesejahteraan keluarga ibu tunggal secara berkelanjutan.

Kata kunci: dukungan sosial, ibu tunggal, kesejahteraan finansial, literasi keuangan, stres keuangan.



SUMMARY

SITI SEKAR AYU FADILLAH. The Influence of Financial Literacy, Social Support, and Financial Stress on the Financial Well-being of Single Mothers. Supervised by IRNI RAHMAYANI JOHAN and TIN HERAWATI.

Being a mother is a special role for many women. However, various vulnerabilities often arise when this role is carried out as a single mother. After divorce, single mothers face emotional, social and financial challenges, and need up to four years to recover from feelings of loss. Research also shows that single mothers tend to experience the effects of divorce for longer than single fathers. External factors such as inflation, high living costs in urban areas, and income inequality further exacerbate the situation for single mothers. This economic burden leads to increased stress and anxiety, with single mothers tending to have higher levels of financial stress than single fathers. This study aims to analyse the influence of financial literacy, social support, and financial stress on the economic well-being of single mothers in the Greater Jakarta area.

This study is based on the Structural Functional theory, in which single mothers simultaneously perform instrumental and expressive roles. The AGIL concept (adaptation, goal attainment, integration, latency) describes how single mothers adapt to changes in family structure, set goals, cooperate with their social environment, and maintain values for the sake of family continuity. In addition, Family Resource Management theory is used by placing socio-economic characteristics, financial literacy, and social support as inputs; financial stress as a process; and financial well-being as an output, and ABCX Stress Theory to explain financial stress in more detail.

In terms of methodology, this study uses a quantitative approach with a cross-sectional design conducted in the Greater Jakarta area from March to May 2025. The research population was selected purposively, with criteria of single mothers of productive age (18–57 years), having a job (formal or informal), and having children. Sampling was conducted using non-probability sampling techniques, with 125 respondents obtained through collaboration with Single Mom Indonesia, Save Janda, and Gojek Perempuan. Primary data was collected through online interviews (Zoom) using a structured questionnaire. Data analysis included descriptive analysis, Spearman's rank correlation test (ρ), and SEM-PLS influence test, using Microsoft Excel, SPSS 24, and SmartPLS 4 software.

Descriptive results show that the majority of single mothers reside in Jakarta (33,6%) and Depok (28%), the majority are middle-aged (78,4%), and are widowed (63,2%). Most single mothers live in small households with 2–3 members (82,4%) and generally have one school-aged child. In terms of education and economy, 52 per cent of single mothers earn below the Jabodetabek minimum wage, with the majority working in the informal sector, such as freelance workers (31,2 per cent) and entrepreneurs (20,8 per cent), and generally having a bachelor's degree (41.6 per cent) or high school diploma (27,5 per cent).

Analysis of the main variables shows that the majority of respondents have moderate financial literacy (68%), spread across the dimensions of attitude



(85.6%), behaviour (48.8%), and knowledge (56%). Social support is also moderate, dominated by friends/neighbours (49,6%) and extended family (48%). However, financial stress was low (79,2%), with the physiological dimension being the least felt (87,2%), but the affective aspect was still moderate (56,8%), and the interpersonal behaviour aspect was moderate (55,2%). Furthermore, single mothers have a moderate level of financial well-being (92,7%), with the distribution of aspects of current economic condition (63.2%), spending behaviour (91,2%), and future (68,8%) falling into the moderate category, and attitudes towards insurance falling into the low category (84%).

The correlation test results show that education positively correlates with financial literacy and negatively correlates with financial stress. Income is positively related to financial literacy and negatively associated with financial stress but also negatively correlated with financial well-being. These findings confirm that education and income do not necessarily improve financial well-being, as they are influenced by external factors such as inflation and weak purchasing power. Furthermore, the number of family members correlates with financial well-being, indicating that income obtained from other family members can improve financial well-being.

Path analysis using SEM-PLS yielded four key findings. First, financial literacy had a significant adverse effect on financial stress. Second, social support had a substantial adverse impact on financial stress. Third, financial literacy hurts financial well-being, indicating that knowledge without adaptive financial behaviour cannot improve well-being. Fourth, financial stress is positively related to financial well-being, reflecting that people with good financial well-being tend to have high stress due to their lifestyle. In addition, indirect effect analysis proves financial stress as a mediator of the relationship between financial literacy and social support on financial well-being, with t-values of 2,841 and 3,544 indicating a significant relationship.

Overall, this study emphasises the importance of financial literacy, social support, and financial stress management in improving the economic well-being of single mothers. The results have policy implications for the government and stakeholders, who should strengthen applicable financial literacy programmes, strengthen social support for single mothers, and formulate economic protection strategies through the empowerment of single-mother families to improve the sustainable well-being of single-mother families.

Keywords: financial literacy, financial stress, financial well-being, single mother, social support



- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2025
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PENGARUH LITERASI KEUANGAN, DUKUNGAN SOSIAL, DAN STRES KEUANGAN TERHADAP KESEJAHTERAAN FINANSIAL IBU TUNGGAL

SITI SEKAR AYU FADILLAH

Tesis
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister pada
Program Studi Ilmu Keluarga dan Perkembangan Anak

**PROGRAM STUDI ILMU KELUARGA DAN PERKEMBANGAN ANAK
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2025**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Tesis:

- 1 Prof. Dr. Ir. Lilik Noor Yuliati, M.FSA.
- 2 Dr. Ir. Diah Krisnatuti, MS

: Pengaruh Literasi Keuangan, Dukungan Sosial, dan Stres
Keuangan Terhadap Kesejahteraan Finansial Ibu Tunggal
: Siti Sekar Ayu Fadillah
: I2501231027

Disetujui oleh



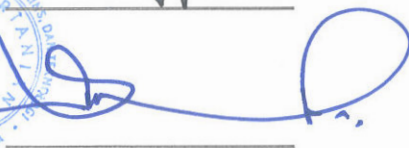
Disetujui oleh:

Dr. Im Rahmayani Johan, S.P., M.M.

Disetujui oleh:

Dr. Tin Herawati, S.P., M.Si.

Diketahui oleh



Program Studi Ilmu Keluarga dan
Perkembangan Anak:

Prof. Dr. Ir. Lilik Noor Yuliati, M.FSA.

NIP 196407181989032003

Dekan Fakultas Ekologi Manusia:

Prof. Dr. Sofyan Sjaf, S.Pt., M.Si.

NIP 197810032009121003

Tanggal Ujian:
Kamis, 2 Agustus 2025

Tanggal Lulus: 18 SEP 2025



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanahu wa ta'ala atas segala karunia-Nya sehingga karya ilmiah ini berhasil diselesaikan. Tema yang dipilih dalam penelitian yang dilaksanakan sejak Bulan November 2024 sampai Bulan Agustus 2025 ini ialah karya ilmiah yang saya khususkan untuk mengkaji faktor pembentuk kesejahteraan finansial pada keluarga ibu tunggal dengan judul “Pengaruh Literasi Keuangan, Dukungan Sosial, dan Stres Keuangan Terhadap Kesejahteraan Finansial Ibu Tunggal”.

Terima kasih penulis ucapkan kepada para pembimbing Dr. Irni Rahmayani Johan, SP., M.M. dan Dr. Tin Herawati, SP., M.Si. yang telah membimbing dan banyak memberi saran sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih juga penulis haturkan kepada penguji luar komisi pembimbing yaitu, Prof. Dr. Ir. Lilik Noor Yulianti, M.FSA dan Dr. Ir. Diah Krisnatuti, MS atas masukan yang berharga dalam penyempurnaan tesis ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada moderator kolokium, Prof. Dr. Ir. Lilik Noor Yulianti M.FSA., dan moderator seminar Dr. Ir. Etih Sudarnika, M.Si. atas saran yang diberikan untuk perbaikan penelitian ini. Tak lupa, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada kampus tercinta, IPB University yang telah menjadi wadah pengembangan akademik. Kepada komunitas Single Mom Indonesia, Gojek Perempuan dan Save Janda yang telah membantu selama pengumpulan data. Ungkapan terima kasih juga disampaikan kepada Papa, Mama, Ibu, Ayah dan suamiku Bio Abidzar Gifari, serta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan, doa, dan kasih sayangnya sehingga Allah memudahkan perjalanan penelitian ini sampai dengan selesai.

Penulis juga menyampaikan penghargaan yang mendalam kepada Ketua Program Studi, Sekretaris Program Studi, para dosen, tenaga kependidikan dan tentunya seluruh staf di Departemen Ilmu Keluarga dan Perkembangan Anak, Fakultas Ekologi Manusia, IPB University, yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan dukungan administratif selama masa studi dan penyusunan penelitian ini. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Bogor, Agustus 2025

Siti Sekar Ayu Fadillah



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xxv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan	5
1.4 Manfaat	5
1.5 Ruang Lingkup	5
II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Keluarga	6
2.2 Konsep Ibu Tunggal	6
2.3 Teori Struktural-Fungsional	7
2.4 <i>Family Resource Management Model</i>	8
2.5 Teori Stres	9
2.6 Literasi Keuangan	9
2.7 Dukungan Sosial	10
2.8 Stres Keuangan	12
2.9 Kesejahteraan Finansial	13
2.10 Kerangka Teoritis	14
III METODE PENELITIAN	18
3.1 Desain, Lokasi dan Waktu Penelitian	18
3.2 Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	18
3.3 Jenis Data dan Pengumpulan Data	18
3.4 Variabel dan Cara Pengukuran Variabel	19
3.5 Pengendalian Mutu Data	21
3.6 Uji Normalitas Data	23
3.7 Pengolahan dan Analisis Data	23
3.8 Model Awal Penelitian	25
3.9 Definisi Operasional	26
HASIL DAN PEMBAHASAN	28

4.1	Karakteristik Responden	28
4.2	Literasi Keuangan	30
4.3	Stres Keuangan	33
4.4	Dukungan Sosial	35
4.5	Kesejahteraan Finansial	38
4.6	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Variabel Penelitian	40
4.7	Hasil Korelasi	41
4.8	Analisis SEM Pengaruh Literasi Keuangan, Dukungan Sosial dan Stres Keuangan terhadap Kesejahteraan Finansial	43
4.9	Pembahasan	48
4.10	Keterbatasan Penelitian	55
V	SIMPULAN DAN SARAN	56
5.1	Simpulan	56
5.2	Saran	57
	DAFTAR PUSTAKA	58
	LAMPIRAN	69
	RIWAYAT HIDUP	85



DAFTAR TABEL

1	Delapan tipe keluarga orang tua tunggal	7
2	Karakteristik, variabel, skala pengukuran, dan kategori data	20
3	Hasil uji coba kuesioner	22
4	Hasil uji reliabilitas	23
5	Hasil uji normalitas	23
6	Sebaran karakteristik ibu tunggal demografis dan sosioekonomi	28
7	Sebaran berdasarkan jumlah anak usia sekolah dan besar keluarga	29
8	Sebaran berdasarkan jumlah anak dan bantuan pengasuh anak	30
9	Sebaran jawaban responden pada pengetahuan keuangan variabel literasi keuangan	31
10	Sebaran jawaban responden pada sikap keuangan variabel literasi keuangan	32
11	Sebaran jawaban responden pada perilaku keuangan variabel literasi keuangan	33
12	Sebaran responden berdasarkan afektif reaksi variabel stres keuangan	33
13	Sebaran jawaban responden interpersonal perilaku variabel stres keuangan	34
14	Sebaran responden fisiologis tanggapan variabel stres keuangan	35
15	Sebaran jawaban responden dukungan keluarga inti variabel dukungan sosial	36
16	Sebaran jawaban responden dukungan teman/tetangga dekat variabel dukungan sosial	37
17	Sebaran jawaban responden dukungan keluarga besar variabel dukungan sosial	37
18	Sebaran jawaban responden perilaku belanja kesejahteraan finansial	38
19	Sebaran jawaban responden persepsi keuangan saat ini kesejahteraan finansial	39
20	Sebaran jawaban responden persepsi keuangan masa depan kesejahteraan finansial	39
21	Sebaran jawaban responden sikap terhadap asuransi kesejahteraan finansial	40
22	Sebaran skor kategorisasi variabel literasi keuangan, stres keuangan, dukungan sosial dan kesejahteraan finansial	41
23	Hasil analisis hubungan karakteristik ibu dengan literasi keuangan, dukungan sosial, stres keuangan, dan kesejahteraan finansial	41
24	Hubungan karakteristik responden dengan dimensi pengetahuan keuangan, sikap keuangan, dan perilaku keuangan	42
25	Sebaran nilai jalur pengaruh langsung antar variabel dan dimensi	43
26	Kontribusi indikator terhadap setiap variabel	45
27	Hasil akar AVE dan korelasi variabel laten	46
28	Hasil analisis model pengukuran <i>composite reliability</i>	46
29	Nilai <i>coefficient of determination</i> (R^2)	46
30	Hasil pengujian hipotesis pengaruh langsung (<i>direct effect</i>) antar variabel	47
31	Hasil pengujian pengaruh tidak langsung (<i>indirect effect</i>) antar variabel	48
32	Dekomposisi efek (<i>direct, indirect, dan total effects</i>)	48

DAFTAR GAMBAR

1	Model system keluarga dengan subsistem personal dan manajerial	8
2	Kerangka pemikiran	16
3	Model rencana penelitian menggunakan SEM-PLS	26
4	Model perhitungan <i>outer loading</i> akhir	44

DAFTAR LAMPIRAN

1	Kuesioner <i>screening</i> dan identitas responden	69
2	Skala literasi keuangan	73
3	Skala stres keuangan	77
4	Skala kesejahteraan finansial	79
5	Skala dukungan sosial	81
6	Hasil uji reliabilitas item pertanyaan	82
7	Model dan perhitungan awal SEM-PLS	84