

ANALISIS SENSITIVITAS KEIBUAN DAN KETERLIBATAN AYAH DALAM MENURUNKAN RISIKO PERKEMBANGAN SOSIAL-EMOSIONAL ANAK PRASEKOLAH DI PERDESAAN

QONITA NURUL AFIFAH



**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2024**



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University

PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Sensitivitas Keibuan dan Keterlibatan Ayah dalam Menurunkan Risiko Perkembangan Sosial-Emosional Anak Prasekolah di Perdesaan” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir laporan akhir ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Agustus 2024

Qonita Nurul Afifah
I2401201052



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University



ABSTRAK

QONITA NURUL AFIFAH. Analisis Sensitivitas Keibuan dan Keterlibatan Ayah dalam Menurunkan Risiko Perkembangan Sosial-Emosional Anak Prasekolah di Perdesaan. Dibimbing oleh MELLY LATIFAH

Keluarga, terutama orang tua merupakan lingkungan terdekat anak dan memiliki peran pengasuhan terkait perkembangan sosial-emosional seorang anak. Penelitian ini secara umum bertujuan menganalisis pengaruh karakteristik anak, karakteristik keluarga, sensitivitas keibuan, dan keterlibatan ayah terhadap risiko perkembangan sosial-emosional anak prasekolah di wilayah perdesaan. Penelitian ini menggunakan desain eksplanatori dengan melibatkan 128 keluarga yang memiliki anak usia prasekolah di Kabupaten Sragen. Hasil menunjukkan bahwa anak laki-laki cenderung mendapatkan sensitivitas keibuan dan keterlibatan ayah yang lebih tinggi, serta cenderung memiliki risiko perkembangan sosial-emosional lebih tinggi dibandingkan anak perempuan. Selain itu, semakin tinggi pendidikan ayah dan ibu akan meningkatkan keterlibatan ayah dan sensitivitas keibuan. Hasil uji regresi juga menunjukkan bahwa peningkatan risiko perkembangan sosial-emosional dipengaruhi oleh pendidikan orang tua yang rendah dan sensitivitas keibuan yang rendah.

Kata kunci: anak prasekolah, keterlibatan ayah, perdesasann, risiko perkembangan sosial-emosional, sensitivitas keibuan

ABSTRACT

QONITA NURUL AFIFAH. Analysis of Maternal Sensitivity and Father's Involvement in Reducing the Risk of Social-Emotional Development of Preschool Children in Rural Area. Supervised by MELLY LATIFAH.

The family, especially parents, is the child's closest environment and plays a caregiving role related to the child's social-emotional development. This study generally aims to analyze the influence of child characteristics, family characteristics, maternal sensitivity, and father's involvement on the risk of social-emotional development issues in preschool children in rural areas. This research employs an explanatory design involving 128 families with preschool-aged children in the Sragen Regency. The results indicate that boys tend to receive higher levels of maternal sensitivity and greater father involvement, and they are also more likely to be at higher risk for social-emotional development issues compared to girls. Additionally, higher parental education, particularly that of the father and mother, increases father involvement and maternal sensitivity. Regression tests further indicate that the increased risk of social-emotional development issues is influenced by lower parental education and lower maternal sensitivity.

Keywords: father involvement, maternal sensitivity, preschool age, rural area, risk of social-emotional development



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2024
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.

ANALISIS SENSITIVITAS KEIBUAN DAN KETERLIBATAN AYAH DALAM MENURUNKAN RISIKO PERKEMBANGAN SOSIAL-EMOSIONAL ANAK PRASEKOLAH DI PERDESAAN

QONITA NURUL AFIFAH

Skripsi
sebagai syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Sains
pada
Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen

**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2024**

@Hak cipta milik IPB University

IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:

1. Dr. Nur Islamiah, S.Psi., M.Psi.
2. Dr. Ir. Istiqlaliyah Muflikhati, M.Si.



LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Analisis Sensitivitas Keibuan dan Keterlibatan Ayah dalam Menurunkan Risiko Perkembangan Sosial-Emosional Anak Prasekolah di Perdesaan

Nama : Qonita Nurul Afifah

NIM : I2401201052

Disetujui oleh

Pembimbing:
Dr. Ir. Melly Latifah., M.Si.
NIP. 196210291990022001

Diketahui oleh

Ketua Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen:
Dr. Tin Herawati, S.P., M.Si.
NIP. 197204282006042007

Tanggal Ujian: 2 Agustus 2024

Tanggal Lulus: 30 SEP 2024



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. atas segala nikmat dan rahmat-Nya yang melimpah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Sensitivitas Keibuan dan Keterlibatan Ayah dalam Menurunkan Risiko Perkembangan Sosial-Emosional Anak Prasekolah di Perdesaan”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana sains pada Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen, Fakultas Ekologi Manusia, Institut Pertanian Bogor. Berbagai pihak telah memberikan kontribusi secara langsung maupun tidak langsung terhadap penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak.

Penulis haturkan rasa hormat dan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan pengarahan serta bimbingan selama penulisan skripsi ini. Dr. Ir. Melly Latifah, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan banyak waktu, tenaga, pikiran, serta kesabaran dalam memberikan bimbingan dan arahan hingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Dr. Ir. Istiqlaliyah Muflikhati, M.Si. yang telah memandu ujian skripsi dan Dr. Nur Islamiah, S.Psi., M.Psi. selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan saran serta kritik yang membangun. Tak lupa juga ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Dr. Ir. Dwi Hastuti M, Sc selaku dosen pemandu kolokium dan Risdha Riskillah, S.Si., M.Si. selaku dosen pemandu seminar hasil yang telah memberikan saran dan arahan dalam perbaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pihak TK Jeruk 1, TK Alam Terpadu, dan TK Geneng 2 yang telah memberikan izin dan bantuan kepada penulis dalam proses pengambilan data serta ibu-ibu yang telah bersedia menjadi responden penelitian.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Mustofa, S.Ag., M.PdI. selaku dosen pembimbing akademik, serta seluruh dosen Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen yang telah memberikan pengetahuan yang berharga bagi penulis. Tak lupa juga, penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada tenaga pendidikan Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen yang telah membantu kebutuhan administrasi penulis selama masa perkuliahan.

Terima kasih penulis ucapkan kepada kedua orang tua, Bapak Sunu dan Mama Sri berserta Mas Zaki, Mba Bella, dan Giga yang senantiasa mendoakan, memberi dukungan, kasih sayang, dan semangatnya kepada penulis. Tak lupa, kepada rekan-rekan satu bimbingan, penulis mengucapkan terima kasih atas semangat, kerja sama, dan bantuan yang diberikan selama penelitian. Kepada teman-teman IKK 57, terima kasih telah memberikan semangat dan dukungan selama proses perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, baik dalam dunia pendidikan maupun di masyarakat.

Bogor, Juli 2024

Qonita Nurul Afifah



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Anak Usia Prasekolah	8
2.2 Risiko Perkembangan Sosial-Emosional	10
2.3 Sensitivitas Keibuan	12
2.4 Keterlibatan Ayah	14
2.5 Hubungan antar Variabel	15
2.6 Kerangka Pemikiran	18
III METODE PENELITIAN	19
3.1 Desain, Waktu, dan Lokasi Penelitian	19
3.2 Teknik Penarikan Contoh	19
3.3 Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	20
3.4 Pengolahan dan Analisis Data	21
3.5 Definisi Operasional	23
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25
4.1 Karakteristik Anak	25
4.2 Karakteristik Keluarga	25
4.3 Sensitivitas Keibuan	28
4.4 Keterlibatan Ayah	29
4.5 Risiko Perkembangan Sosial-Emosional	30
4.6 Hubungan Karakteristik Anak dan Keluarga dengan Sensitivitas Keibuan, Keterlibatan Ayah, serta Risiko Perkembangan Sosial-Emosional	30
4.7 Pengaruh Karakteristik Anak dan Keluarga, Sensitivitas Keibuan, dan Keterlibatan Ayah dengan Risiko Perkembangan Sosial-Emosional	32
4.8 Pembahasan	33
V SIMPULAN DAN SARAN	38
5.1 Simpulan	38
5.2 Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	51



DAFTAR TABEL

1. Variabel penelitian, skala, dan kode data	21
2. Sebaran responden berdasarkan usia orang tua	25
3. Sebaran responden berdasarkan tingkat sensitivitas keibuan	29
4. Sebaran responden berdasarkan tingkat keterlibatan ayah	30
5. Sebaran responden berdasarkan tingkat perkembangan sosial-emosional	30
6. Koefisien korelasi antara karakteristik anak dan keluarga dengan sensitivitas keibuan, keterlibatan ayah, dan risiko perkembangan sosial-emosional	31
7. Koefisien regresi karakteristik anak, karakteristik keluarga, sensitivitas keibuan, dan keterlibatan ayah terhadap perkembangan sosial-emosional	32

DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka pemikiran	18
2. Skema pengambilan contoh	20
3. Sebaran responden berdasarkan usia anak	25
4. Sebaran responden berdasarkan tingkat pendidikan orang tua	26
5. Sebaran responden berdasarkan pekerjaan orang tua	26
6. Sebaran responden berdasarkan pendapatan keluarga	27
7. Sebaran responden berdasarkan besar keluarga	27

DAFTAR LAMPIRAN

1. Uji asumsi klasik	53
2. Sebaran jawaban responden	55