



## **PENGETAHUAN DAN PERILAKU MAHASISWA SEKOLAH VOKASI IPB TERHADAP INFORMASI BAHAN TAMBAHAN PANGAN PADA LABEL KEMASAN PANGAN**

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

**TIARA RAHMA**



**SUPERVISOR JAMINAN MUTU PANGAN  
SEKOLAH VOKASI  
INSTITUT PERTANIAN BOGOR  
BOGOR  
2024**



## **PERNYATAAN MENGENAI LAPORAN AKHIR DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa laporan akhir “Pengetahuan dan Perilaku Mahasiswa Sekolah Vokasi IPB Terhadap Informasi Bahan Tambahan Pangan Pada Label Kemasan Pangan” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Agustus 2024

Tiara Rahma  
J0305201029

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak mengulang kepentingan yang wajar IPB University.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



## **ABSTRAK**

TIARA RAHMA. Pengetahuan dan Perilaku Mahasiswa Sekolah Vokasi IPB Terhadap Informasi Bahan Tambahan Pangan Pada Label Kemasan Pangan. Dibimbing oleh AI IMAS FAIDOH FATIMAH

Kesadaran konsumen untuk membaca label pangan dan kemampuan masyarakat dalam memahami informasi pada label masih tergolong rendah, khususnya informasi BTP. Maka, perlu dilakukan penelitian pengetahuan dan perilaku membaca informasi BTP. Penelitian ini difokuskan pada konsumen mahasiswa sekolah vokasi IPB di Kota Bogor. Kesadaran mahasiswa akan pentingnya memahami informasi bahan tambahan pangan dapat mempertimbangkan pemilihan produk pangan yang tepat sehingga meminimalkan resiko kesehatan. Hal ini mengingat mahasiswa dapat membentuk pandangan dan perilaku konsumsi yang sehat, serta berpotensi menjadi pembawa informasi kepada masyarakat luas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa Sekolah Vokasi IPB di Kota Bogor memiliki tingkat pengetahuan dalam kategori baik dimana laki-laki (86.9%) dan perempuan (90.7%) dengan skor rata-rata (88.8%). Sedangkan, tingkat perilaku mahasiswa berada dalam kategori sedang dimana laki-laki sebesar 60.7% dan perempuan sebesar 55.6%. Sosialisasi dan edukasi menjadi saran dari mahasiswa untuk meningkatkan minat baca terhadap informasi BTP pada label kemasan pangan.

Kata kunci : bahan tambahan pangan, label kemasan pangan, mahasiswa

## **ABSTRACT**

TIARA RAHMA. Knowledge and Behavior of IPB Vocational School Students Towards Information on Food Additives on Food Packaging Labels. Supervised by AI IMAS FAIDOH FATIMAH

Consumer awareness to read food labels and the ability of the community to understand information on labels is still relatively low, especially BTP information. Therefore, it is necessary to conduct research on knowledge and behavior in reading BTP information. This study focused on consumers of IPB vocational school students in Bogor City. Student awareness of the importance of understanding information on food additives can consider the selection of the right food products so as to minimize health risks. This is because students can form healthy views and consumption behaviors, and have the potential to become carriers of information to the wider community. The results of the study showed that IPB Vocational School students in Bogor City had a level of knowledge in the good category where men (86.9%) and women (90.7%) with an average score (88.8%). Meanwhile, the level of student behavior was in the moderate category where men were 60.7% and women were 55.6%. Socialization and education are suggestions from students to increase interest in reading BTP information on food packaging labels.

Keywords: food additives, food packaging labels, students



Judul Proyek Akhir : Pengetahuan dan Perilaku Mahasiswa Sekolah Vokasi IPB Terhadap Informasi Bahan Tambahan Pangan Pada Label Kemasan Pangan

Nama : Tiara Rahma  
NIM : J0305201029

Disetujui oleh

Pembimbing 1:

Ai Imas Faidoh Fatimah, S.T.P., M.P., M.Sc.

Diketahui oleh

  

Ketua Program Studi:

Dr. Andi Early Febrinda, S.T.P., M.P.  
NIP. 197102262002122001

Dekan Sekolah Vokasi:

Dr. Ir. Aceng Hidayat., M.T.  
NIP. 196607171992031003

Tanggal Ujian :  
09 Agustus 2024

Tanggal Lulus :

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanaahu wa ta'ala atas segala karunia-Nya sehingga karya ilmiah ini berhasil diselesaikan. Judul yang dipilih dalam pelaksanaan proyek akhir yang dilaksanakan sejak bulan Maret 2024 sampai bulan Juli 2024 ini dengan judul “Pengetahuan dan Perilaku Mahasiswa Sekolah Vokasi IPB Terhadap Informasi Bahan Tambahan Pangan Pada Label Kemasan”.

Terima kasih penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam proses penyusunan laporan proyek akhir ini, terutama kepada :

1. Keluarga orang tua, Bapak Darisman dan Ibu Yulmaidar, serta kakak dan adik saya Suci Afra, Ainur Rahmi, dan Muhammad Rafi yang telah memberikan dukungan, doa, dan kasih sayang.
  2. Ibu Ai Imas Faidoh Fatimah, S.T.P., M.P., M.Sc selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan saran untuk penulis
  3. Dr. Andi Early Febrinda, S.T.P, M.P. selaku Ketua Program Studi Keahlian Supervisor Jaminan Mutu Pangan beserta seluruh jajaran dosen dan seluruh tenaga kependidikan di Sekolah Vokasi IPB.
  4. Teman seperjuangan Anggi Nabilla Fahel Nubis, Fadila Ayu Hamidah, Femiawati Fazma, Helmalia Putri, Ratri Nurhapsari, dan Suci Febrianti yang telah membagi waktu, tenaga dan selalu membantu serta memberikan semangat dalam penyusunan proyek akhir.
  5. Teman-teman seperbimbingan Ibu Ai Imas Faidoh Fatimah, S.T.P., M.P., M.Sc
  6. Teman-teman seperjuangan program studi Supervisor Jaminan Mutu Pangan angakatan 57.
  7. Responden survei yang telah meluangkan waktunya untuk berpartisipasi dalam rangkaian penelitian ini.

Dalam penulisan laporan proyek akhir ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan, oleh karena itu penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang membangun dan dapat menjadikan laporan ini lebih baik lagi. Semoga laporan ini bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Bogor, Agustus 2024

*Tiara Rahma*



<b>DAFTAR TABEL</b>	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	viii
<b>I PENDAHULUAN</b>	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan	2
1.4 Manfaat	3
<b>II TINJAUAN PUSTAKA</b>	4
2.1 Label Pangan Olahan	4
2.2 Bahan Tambahan Pangan	4
2.3 Pengetahuan dan perilaku terhadap label	7
<b>III METODE</b>	8
3.1 Lokasi dan Waktu	8
3.2 Alat dan Bahan	8
3.3 Prosedur Kerja	8
<b>IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	13
4.1 Uji Validitas dan Reliabilitas	13
4.2 Karakteristik responden	14
4.3 Pengetahuan mahasiswa terhadap informasi bahan tambahan pangan	15
4.4 Perilaku mahasiswa dalam membaca informasi bahan tambahan pangan	16
4.5 Hasil Uji Korelasi	21
<b>V SIMPULAN DAN SARAN</b>	23
5.1 Simpulan	23
5.2 Saran	23
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	24
<b>LAMPIRAN</b>	28
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	41

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



1	Jumlah mahasiswa aktif Sekolah Vokasi IPB (2024)	9
	Skor skala jawaban responden	11
	Interval nilai perilaku mahasiswa terhadap informasi BTP pada label kemasan pangan	12
	Hasil uji validitas kuesioner variabel pengetahuan	13
	Hasil uji validitas kuesioner variabel perilaku	14
	Hasil uji reliabilitas kuesioner	14
	Distribusi responden menurut pengetahuan terhadap informasi BTP	15
	Sumber informasi BTP bagi responden berdasarkan kelompok jenis	16
	Distribusi responden menurut perilaku terhadap informasi BTP	17
10	Alasan responden tidak membaca label kemasan pangan	17
11	Alasan responden tidak membaca informasi BTP pada label kemasan pangan	18
12	Pengaruh informasi BTP terhadap keputusan pembelian responden	18
13	Informasi yang diperhatikan pada label pangan kemasan	19
14	Saran responden untuk meningkatkan minat baca informasi BTP pada label pangan kemasan	20
15	Hasil uji korelasi antara karakteristik responden dengan pengetahuan dan perilaku	21

## DAFTAR GAMBAR

1	Contoh label produk pangan (BPOM 2020)	4
2	Tahapan penelitian	8

## DAFTAR LAMPIRAN

1	Hasil uji validitas variabel pengetahuan terhadap informasi BTP pada label kemasan pangan	29
2	Hasil uji validitas variabel perilaku terhadap informasi BTP pada label kemasan pangan	30
3	Tabulasi data karakteristik, pengetahuan, dan perilaku responden	30
4	Karakteristik responden mahasiswa Sekolah Vokasi IPB	31
5	Rincian hasil kuesioner pengetahuan terhadap informasi BTP	33
6	Rincian hasil kuesioner pengetahuan terhadap informasi BTP	34
7	Golongan BTP yang menjadi perhatian responden	36
8	Hasil uji korelasi karakteristik responden dengan tingkat pengetahuan dan perilaku	37