

PENGARUH PRAKTIK ASUH MAKAN, ASUH KESEHATAN, DAN STIMULASI MOTORIK TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK USIA PRASEKOLAH

INDRIANI HAFSAH



**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2024**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Praktik Asuh Makan, Asuh Kesehatan, dan Stimulasi Motorik terhadap Perkembangan Motorik Anak Prasekolah” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Agustus 2024

Indriani Hafsah
I2401201021

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

ABSTRAK

INDRIANI HAFSAH. Pengaruh Praktik Asuh Makan, Praktik Asuh Kesehatan, dan Praktik Stimulasi Motorik terhadap Perkembangan Motorik Anak Usia Prasekolah. Dibimbing oleh DWI HASTUTI.

Keluarga terutama pengasuhan ibu merupakan lingkungan terdekat anak dan memiliki peran yang sangat penting terhadap perkembangan motorik anak. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh karakteristik keluarga, karakteristik anak, praktik asuh makan, asuh kesehatan, dan stimulasi motorik terhadap perkembangan motorik anak usia prasekolah. Desain penelitian yang digunakan yaitu *cross-sectional study* dengan metode survei dengan bantuan kuesioner dan instrumen penilaian motorik kasar dan halus. Penelitian ini melibatkan 100 ibu dan anak usia prasekolah di Taman Kanak-Kanak Wilayah Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor dan Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor. Penelitian memperlihatkan bahwa praktik asuh makan, asuh kesehatan, dan stimulasi motorik yang dilakukan ibu sudah berada pada kategori tinggi. Adapun perkembangan motorik kasar dan halus anak usia prasekolah termasuk dalam kategori tinggi. Hasil uji korelasi menunjukkan terdapat hubungan positif signifikan antara usia anak, pendidikan ibu, praktik asuh makan, praktik asuh kesehatan, dan praktik stimulasi motorik dengan perkembangan motorik anak. Hasil uji regresi menunjukkan bahwa usia anak, asuh kesehatan, dan stimulasi motorik berpengaruh positif signifikan terhadap perkembangan motorik anak.

Kata kunci: anak prasekolah, asuh makan, asuh kesehatan, perkembangan motorik, stimulasi motorik

INDRIANI HAFSAH. The Influence of Feeding Practices, Healthy Practices, and Motor Stimulation Practices on Motor Development of Preschool-Aged Children. Supervised by DWI HASTUTI.

The family, especially mother's parenting is a representation of the closest environment for children and plays a crucial role in their motor development. This study aims to analyze the influence of feeding practices, health care, and motor stimulation on the motor development of preschool children. The research design employed is a cross-sectional study using a survey method with the aid of questionnaires and instruments for assessing gross and fine motor skills. The study involves 100 mothers and preschool-aged children from kindergartens in the Cibinong District of Bogor Regency and the North Bogor District of Bogor City. The research shows that the feeding practices, health care, and motor stimulation conducted by mothers are already at a high category. Additionally, the gross and fine motor development of preschool-aged children at a high category. The results of the correlation test showed that there was a significant positive relationship between child age, mother's education, feeding practices, health care practices, and motor stimulation practices with child motor development. The regression test results show that child age, health care, and motor stimulation have a significant positive effect on children's motor development.

Keywords: feeding practices, health care practices, motor development, motor stimulation, preschool age children



@Hak cipta milik IPB University

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2024
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.

PENGARUH PRAKTIK ASUH MAKAN, ASUH KESEHATAN, DAN STIMULASI MOTORIK TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK USIA PRASEKOLAH

INDRIANI HAFSAH

Skripsi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pada
Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen

**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2024**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

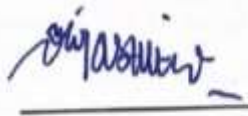
- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pengaruh Praktik Asuh Makan, Asuh Kesehatan, dan Stimulasi Motorik terhadap Perkembangan Motorik Anak Usia Prasekolah
Nama : Indriani Hafsa
NIM : 12401201021

Disetujui oleh

Pembimbing:
Dr. Ir Dwi Hastuti, M.Sc.
NIP. 196411131990032002



Diketahui Oleh

Ketua Departemen:
Dr. Tin Herawati, S.P., M.Si.
NIP. 19720428200604200



Tanggal Ujian:
8 Agustus 2024

Tanggal Lulus: 25 SEP 2024



PRAKATA

Puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian dengan judul, “Pengaruh Praktik Asuh Makan, Asuh Kesehatan, dan Stimulasi Motorik terhadap Perkembangan Motorik Anak Usia Prasekolah”.

Pada proses penulisan penelitian ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Terima kasih saya ucapkan kepada Dr. Ir. Dwi Hastuti, M.Sc. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan, dan menyemangati penulis selama proses penyusunan penulisan ini hingga selesai dengan baik. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Dr. Nur Islamiah, S.Psi., M.Psi. dan Dr. Irni Rahmayani Johan S.P., M.M. selaku dosen penguji skripsi atas masukan dan saran yang diberikan untuk perbaikan agar skripsi ini menjadi lebih baik. Dr. Ir. Melly Latifah, M.Si. selaku dosen penggerak yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama menempuh pendidikan di Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Indra dan Ibu Imas selaku orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan maupun doa kepada saya. Adib selaku *partner* yang selalu kebersamai, memberikan masukan dan motivasi selama pengerjaan skripsi ini. Afi selaku rekan satu tempat penelitian serta Rika, Dwi, dan Hana sebagai teman satu bimbingan saya yang selalu berusaha bersama dalam menyelesaikan skripsi. Fatima, Dian, Melinda, dan Ninda selaku teman satu kontrakan serta Tiara, Syifa, Gio, dan Yudo selaku teman sejak PPKU yang selalu memberikan dukungan kepada saya saat mengerjakan skripsi ini. Fadiyah, Athiah, Fanny, dan Esti selaku teman SMA yang selalu memberikan dukungan selama mengerjakan skripsi ini. Tentunya teman-teman seperjuangan Ilmu Keluarga dan Konsumen angkatan 57 atas semangat, doa, dan kebersamaan selama masa perkuliahan.

Terima kasih pula kepada para responden dalam penelitian ini yaitu TK Alam dan TK Tiara insan yang berlokasi di Kecamatan Bogor Utara serta TK Madinah dan TK Negeri Pembina yang berlokasi di Kecamatan Cibinong.

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, untuk itu dimohon untuk memberikan saran maupun kritik yang dapat membangun bagi saya. Semoga penulisan ini dapat menjadi inspirasi atau referensi bagi penulis-penulis selanjutnya.

Bogor, Agustus 2024

Indriani Hafsa
I2401201021



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Teori <i>Behaviorism</i>	6
2.2 Teori Social Learning	6
2.3 Anak Usia Prasekolah	6
2.4 Perkembangan Motorik	8
2.5 Praktik Asuh Makan	8
2.6 Praktik Asuh Kesehatan	9
2.7 Praktik Stimulasi Motorik	9
2.8 Hubungan Praktik Asuh Makan, Praktik Asuh Kesehatan, dan Praktik Stimulasi Motorik dengan Perkembangan Motorik	10
2.9 Kerangka Pemikiran	11
III METODE	13
3.1 Desain, Lokasi, dan Waktu Penelitian	13
3.2 Jumlah dan Cara Penarikan Contoh	13
3.3 Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	13
3.4 Pengolahan dan Analisis Data	15
3.5 Definisi Operasional	16
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	18
4.1 Hasil	18
4.1.1 Karakteristik Anak dan Karakteristik Ibu	18
4.1.1 Praktik Asuh Makan	19
4.1.2 Asuh Kesehatan	20
4.1.3 Stimulasi Motorik	21
4.1.4 Perkembangan Motorik	22
4.1.5 Hubungan antara Karakteristik Anak, Karakteristik Keluarga, Praktik Asuh Makan, Asuh Kesehatan, dan Stimulasi Motorik dengan Perkembangan Motorik	24
4.1.6 Pengaruh Karakteristik Anak, Karakteristik Keluarga, Asuh Makan, Asuh Kesehatan, dan Stimulasi Motorik terhadap Perkembangan Motorik	25
4.2 Pembahasan	27
V SIMPULAN DAN SARAN	31
5.1 Simpulan	31
5.2 Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	32
LAMPIRAN	37
RIWAYAT HIDUP	42

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

DAFTAR TABEL

1	Jenis variabel data, skala, dan pengkategorian	14
2	Karakteristik anak dan ibu di taman kanak-kanak	18
3	Sebaran persentase responden berdasarkan item praktik asuh makan	19
4	Sebaran persentase berdasarkan kategori, nilai minimum dan maksimum, rata-rata, serta standar deviasi variabel praktik asuh makan	20
5	Sebaran persentase responden berdasarkan item asuh kesehatan	20
6	Sebaran persentase berdasarkan kategori, nilai minimum dan maksimum, rata-rata, serta standar deviasi variabel asuh kesehatan	21
7	Sebaran persentase responden berdasarkan item stimulasi motorik	21
8	Sebaran persentase berdasarkan kategori, nilai minimum dan maksimum, rata-rata, serta standar deviasi variabel praktik stimulasi motorik	22
9	Sebaran persentase responden berdasarkan item perkembangan motorik	23
10	Sebaran persentase berdasarkan kategori, nilai minimum dan maksimum, rata-rata, serta standar deviasi variabel perkembangan motorik	23
11	Sebaran persentase berdasarkan kategori, nilai minimum dan maksimum, standar deviasi dimensi motorik kasar	24
12	Sebaran persentase berdasarkan kategori, nilai minimum dan maksimum, standar deviasi dimensi motorik halus	24
14	Koefisien korelasi karakteristik anak, karakteristik ibu, praktik asuh makan, asuh kesehatan, dan stimulasi motorik dengan perkembangan motorik	25
15	Koefisien regresi praktik asuh makan, praktik asuh kesehatan, dan praktik stimulasi motorik terhadap perkembangan motorik	26
16	Koefisien regresi praktik asuh makan, asuh kesehatan, dan stimulasi motorik terhadap perkembangan motorik kasar	26
17	Koefisien regresi praktik asuh makan, asuh kesehatan, dan stimulasi motorik terhadap perkembangan motorik halus	27

DAFTAR LAMPIRAN

1	Contoh sebaran jawaban kuesioner praktik asuh makan	38
2	Contoh sebaran jawaban kuesioner asuh kesehatan	38
3	Contoh sebaran jawaban kuesioner stimulasi motorik	39
4	Contoh sebaran jawaban kuesioner perkembangan motorik	40
5	Hasil uji normalitas dan uji asumsi klasik model regresi linear berganda	40