



PEMANFAATAN APLIKASI DIGITANI SEBAGAI MEDIA KOMUNIKASI, INFORMASI, DAN EDUKASI PERTANIAN

ASYURA WARAHMAH



**DEPARTEMEN SAINS KOMUNIKASI DAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2024**



PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pemanfaatan Aplikasi Digitani sebagai Media Komunikasi, Informasi, dan Edukasi Pertanian” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, November 2024

Asyura Warahmah
I3401201079

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

ABSTRAK

ASYURA WARAHMAH. Pemanfaatan Aplikasi Digitani sebagai Media Komunikasi, Informasi, dan Edukasi Pertanian. Di bawah bimbingan **SITI AMANAH** dan **KRISHANDINI**.

Pemanfaatan *Information and Communication Technologies for Development* (ICT4D) melalui aplikasi Digitani dapat menjadi solusi dalam mempercepat diseminasi inovasi pertanian kepada pengguna. Aplikasi Digitani hadir sebagai salah satu bentuk ICT4D yang menyediakan layanan komunikasi, informasi, dan edukasi pertanian secara terintegrasi. Dalam konteks ini, peran mahasiswa sebagai agen perubahan turut memperkuat proses transfer ilmu dan teknologi ke masyarakat melalui eksistensi aplikasi Digitani. Variabel pada penelitian ini adalah profil pengguna, penilaian kualitas aplikasi, fungsi aplikasi, dan intensitas pemanfaatan aplikasi. Metode survei digunakan untuk memperoleh data dari 98 mahasiswa pengguna aplikasi Digitani dan didukung dengan wawancara mendalam kepada pihak pengelola aplikasi Digitani. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara penilaian kualitas aplikasi dan fungsi aplikasi dengan intensitas pemanfaatan aplikasi tapi tidak terdapat hubungan antara profil pengguna dengan intensitas pemanfaatan aplikasi itu sendiri.

Kata kunci: aplikasi, edukasi, ICTD4D, informasi, komunikasi

ABSTRACT

ASYURA WARAHMAH. Utilization of Digitani Application as a Media for Communication, Information, and Education of Agriculture. Supervised by **SITI AMANAH** and **KRISHANDINI**.

Utilizing Information and Communication Technologies for Development (ICT4D) through the Digitani application can be a solution to accelerate the dissemination of agricultural innovations to users. The Digitani application is a form of ICT4D that provides integrated communication, information, and agricultural education services. In this context, the role of students as agents of change also strengthens the process of transferring knowledge and technology to the community through the Digitani application. The variables in this study are user profile, application quality assessment, application function, and application utilization intensity. The survey method was used to obtain data from 98 student users of the Digitani application and was supported by in-depth interviews with the Digitani application manager. The results show a correlation between application quality assessment, application function, and application utilization intensity. Still, there was no correlation between user profile and the intensity of application utilization itself.

Keywords: application, communication, education, ICTD4D, information



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2024
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.



PEMANFAATAN APLIKASI DIGITANI SEBAGAI MEDIA KOMUNIKASI, INFORMASI, DAN EDUKASI PERTANIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

ASYURA WARAHMAH

Skripsi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pada
Program Studi Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat

**DEPARTEMEN SAINS KOMUNIKASI DAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2024**



©Hak cipta milik IPB University

IPB University

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:

- 1 Prof. Dr. Ir. Pudji Muljono, M.Si
- 2 Dr. Ir. Iman K. Nawireja, M.Si

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



Judul Skripsi : Pemanfaatan Aplikasi Digitani sebagai Media Komunikasi, Informasi, dan Edukasi Pertanian
Nama : Asyura Warahmah
NIM : 13401201079

Disetujui oleh



Pembimbing 1:
Dr. Ir. Siti Amanah, M.Sc

Pembimbing 2:
Krishandini, S.S, M.Pd

Diketahui oleh




Ketua Departemen Sains Komunikasi
Dan Pengembangan Masyarakat:
Dr. Ir. Anna Fatchiya, M.Si
NIP. 196811211997022001

Tanggal Ujian:
31 Oktober 2024

Tanggal Lulus: 25 NOV 2024



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanaahu wa ta'ala atas segala karunia-Nya sehingga karya ilmiah ini berhasil diselesaikan. Tema yang dipilih dalam penelitian yang dilaksanakan sejak bulan Februari 2024 sampai bulan Oktober 2024 ini ialah penyuluhan, dengan judul “Pemanfaatan Aplikasi Digitani sebagai Media Komunikasi, Informasi, dan Edukasi Pertanian oleh Mahasiswa”.

Penelitian ini menganalisis pemanfaatan aplikasi Digitani sebagai salah satu alternatif solusi di bidang pertanian. Penggunaan Digitani sampai saat ini didominasi oleh mahasiswa, dalam hal ini mahasiswa mengakses digitani untuk mendukung aktivitas di lapangan baik dalam bina desa atau pun kuliah kerja nyata tematik yang dilaksanakan.

Terima kasih penulis ucapkan kepada para pembimbing, Ibu Dr. Ir. Siti Amanah, M.Sc dan Ibu Krishandini, SS, M.Pd yang telah membimbing dan banyak memberi saran. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada pembimbing akademik, moderator seminar, dan penguji luar komisi pembimbing. Di samping itu, penghargaan penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Ir. Hermanu Triwidodo, MSc., Ibu Dr. Roza Yusfiandayani, S.Pi, dan tim pengelola aplikasi Digitani yang telah membantu selama pengumpulan data dan membantu dalam melancarkan penelitian skripsi penulis. Ungkapan terima kasih juga disampaikan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Idrizal, SH dan Ibu Susi Irawati, S.Pd yang telah memberikan dukungan, doa, dan kasih sayangnya dalam memotivasi penulis dalam proses pengerjaan penelitian ini. Kemudian, kepada teman-teman penulis yang telah memberikan dukungan penuh selama proses penyusunan, pengambilan data, dan penulisan skripsi ini.

Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Bogor, November 2024

Asyura Warahmah



DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan	4
1.4 Manfaat	4
II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Tinjauan Pustaka	5
2.2 Kerangka Pemikiran	12
2.3 Hipotesis	13
III METODE	15
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	15
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	15
3.3 Teknik Pengumpulan Data	15
3.4 Teknik Pemilihan Responden dan Informan	16
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas	17
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	17
3.7 Definisi Operasional	18
IV GAMBARAN UMUM	23
4.1 Profil Aplikasi	23
4.2 Fitur Aplikasi	24
V ANALISIS DESKRIPTIF HASIL PENELITIAN	29
5.1 Profil Pengguna	29
5.2 Penilaian Kualitas Aplikasi oleh Pengguna	34
5.3 Keberfungsian Aplikasi	38
5.4 Intensitas Pemanfaatan Aplikasi	42
5.5 Ikhtisar	46
VI HUBUNGAN PROFIL PENGGUNA DENGAN INTENSITAS PEMANFAATAN APLIKASI	47
6.1 Hubungan Jenis Kelamin dengan Intensitas Pemanfaatan Aplikasi	47
6.2 Hubungan Program Studi dengan Intensitas Pemanfaatan Aplikasi	50
6.3 Hubungan Aktivitas Kemahasiswaan yang Diikuti dengan Intensitas Pemanfaatan Aplikasi	53
6.4 Hubungan Jarak Lokasi Aktivitas Kemahasiswaan dengan Intensitas Pemanfaatan Aplikasi	57
6.5 Ikhtisar	60
VII HUBUNGAN PENILAIAN KUALITAS APLIKASI DENGAN INTENSITAS PEMANFAATAN APLIKASI	61
7.1 Hubungan Penilaian Kualitas dengan Tingkat Frekuensi Pemanfaatan Aplikasi	62
7.2 Hubungan Penilaian Kualitas Aplikasi dengan Durasi Pemanfaatan Aplikasi	66
7.3 Ikhtisar	69

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



VIII HUBUNGAN KEBERFUNGSIAN APLIKASI SEBAGAI MEDIA KIE DENGAN INTENSITAS PEMANFAATAN APLIKASI	71
8.1 Hubungan Keberfungsian Aplikasi sebagai Media KIE dengan Frekuensi Pemanfaatan Aplikasi	72
8.2 Hubungan Keberfungsian Aplikasi sebagai Media KIE dengan Durasi Pemanfaatan Aplikasi	77
8.3 Ikhtisar	80
IX KESIMPULAN DAN SARAN	81
9.1 Kesimpulan	81
9.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	89
RIWAYAT HIDUP	107

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

DAFTAR TABEL

2.1	Jenis dan teknik pengumpulan data	16
3.1	Definisi operasional profil pengguna	18
3.2	Definisi operasional penilaian kualitas aplikasi	19
3.3	Definisi operasional fungsi aplikasi	20
3.4	Definisi operasional tingkat pemanfaatan aplikasi	22
5.1	Jumlah dan persentase responden berdasarkan jenis kelamin dan usia	29
5.2	Jumlah dan persentase responden berdasarkan program studi	30
5.3	Jumlah dan persentase responden berdasarkan aktivitas kemahasiswaan yang diikuti	30
5.4	Jumlah dan persentase responden berdasarkan aktivitas kemahasiswaan lainnya	31
5.5	Jumlah dan persentase responden berdasarkan lokasi aktivitas kemahasiswaan	31
5.6	Jumlah dan persentase responden berdasarkan waktu terakhir akses	32
5.7	Jumlah dan persentase responden berdasarkan sumber mengetahui aplikasi	32
5.8	Jumlah dan persentase responden berdasarkan fitur dan informasi yang paling sering diakses	33
5.9	Jumlah dan persentase responden berdasarkan penilaian kualitas aplikasi	34
5.10	Jumlah dan persentase responden menurut penilaian terhadap indikator kualitas aplikasi	35
5.11	Jumlah dan persentase responden berdasarkan keberfungsi aplikasi	38
5.12	Jumlah dan persentase responden menurut penilaian terhadap indikator keberfungsi aplikasi	39
5.13	Jumlah dan persentase responden berdasarkan intensitas pemanfaatan aplikasi	42
5.14	Jumlah dan persentase responden berdasarkan indikator intensitas pemanfaatan aplikasi	43
5.15	Rata-rata frekuensi akses setiap fitur per bulan	44
5.16	Rata-rata durasi akses setiap fitur per hari	45
6.1	Hubungan jenis kelamin dengan intensitas pemanfaatan aplikasi	47
6.2	Hubungan jenis kelamin dengan frekuensi pemanfaatan aplikasi	48
6.3	Hubungan jenis kelamin dengan durasi pemanfaatan aplikasi	49
6.4	Hubungan program studi dengan intensitas pemanfaatan aplikasi	50
6.5	Hubungan program studi dengan frekuensi pemanfaatan aplikasi	51
6.6	Hubungan program studi dengan durasi pemanfaatan aplikasi	53
6.7	Hubungan aktivitas kemahasiswaan dengan intensitas pemanfaatan aplikasi	54
6.8	Hubungan aktivitas kemahasiswaan dengan frekuensi pemanfaatan aplikasi	55
6.9	Hubungan aktivitas kemahasiswaan yang diikuti dengan durasi pemanfaatan aplikasi	56
6.10	Hubungan jarak lokasi aktivitas kemahasiswaan dengan intensitas pemanfaatan aplikasi	57
6.11	Hubungan jarak lokasi aktivitas kemahasiswaan dengan frekuensi	



6.12	pemanfaatan aplikasi	58
	Hubungan jarak lokasi aktivitas kemahasiswaan dengan durasi pemanfaatan aplikasi	59
7.1	Hubungan penilaian kualitas aplikasi dengan intensitas pemanfaatan aplikasi	61
7.2	Hubungan kualitas kegunaan dengan tingkat frekuensi pemanfaatan aplikasi	63
7.3	Hubungan kualitas informasi dengan tingkat frekuensi pemanfaatan aplikasi	64
7.4	Hubungan kualitas layanan interaksi dengan tingkat frekuensi pemanfaatan aplikasi	65
7.5	Hubungan kualitas kegunaan dengan durasi pemanfaatan aplikasi	66
7.6	Hubungan kualitas informasi dengan durasi pemanfaatan aplikasi	68
7.7	Hubungan kualitas layanan interaksi dengan durasi pemanfaatan aplikasi	68
8.1	Hubungan fungsi aplikasi sebagai media KIE dengan intensitas pemanfaatan aplikasi	71
8.2	Hubungan fungsi aplikasi sebagai media komunikasi dengan frekuensi pemanfaatan aplikasi	73
8.3	Hubungan fungsi aplikasi sebagai media informasi dengan frekuensi pemanfaatan aplikasi	74
8.4	Hubungan fungsi aplikasi sebagai media edukasi dengan frekuensi pemanfaatan aplikasi	76
8.5	Hubungan fungsi komunikasi dengan durasi pemanfaatan aplikasi	77
8.6	Hubungan fungsi aplikasi sebagai media informasi dengan durasi pemanfaatan aplikasi	78
8.7	Hubungan fungsi aplikasi sebagai media edukasi dengan durasi pemanfaatan aplikasi	79

DAFTAR GAMBAR

2.1	Model sistematik ICTs	5
2.2	Perubahan hubungan ICTs dan pembangunan	6
2.3	Tangga peran digital	7
2.4	Pengukuran model USCS	8
2.5	Model <i>uses and gratification</i>	11
2.6	Kerangka pemikiran pemanfaatan aplikasi pertanian sebagai media KIE	13
4.1	Fitur artikel dalam aplikasi Digitani	24
4.2	Fitur artikel konsultasi dalam aplikasi Digitani	25
4.3	Fitur video dalam aplikasi Digitani	25
4.4	Fitur berita dalam aplikasi Digitani	26
4.5	Fitur forum tani dalam aplikasi Digitani	27
4.6	Fitur tanya pakar dalam aplikasi Digitani	28



DAFTAR LAMPIRAN

1	Aplikasi digitani	90
2	Linimasa penelitian	91
3	Dokumentasi penelitian	92
4	Data responden	94
5	Uji validitas dan reliabilitas	97
6	Kuesioner penelitian	99
7	Catatan harian lapang	104

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.