

**PENGARUH GAYA PENGASUHAN, LINGKUNGAN BELAJAR,
MOTIVASI, DAN EFIKASI DIRI TERHADAP KETERLIBATAN
AKADEMIK SISWA SMP : STUDI DI KABUPATEN MALUKU TENGAH
DAN CIANJUR**

DINDA NUR HALIZA



**ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2025**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Gaya Pengasuhan, Lingkungan Belajar, Motivasi, dan Efikasi Diri terhadap Keterlibatan Akademik Siswa SMP: Studi di Kabupaten Maluku Tengah dan Cianjur” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Juni 2025

Dinda Nur Haliza
I2401211048

ABSTRAK

DINDA NUR HALIZA. Pengaruh Gaya Pengasuhan, Lingkungan Belajar, Motivasi, dan Efikasi Diri terhadap Keterlibatan Akademik Siswa SMP: Studi di Kabupaten Maluku Tengah dan Cianjur. Dibimbing oleh MELLY LATIFAH.

Kesenjangan pendidikan antara Maluku Tengah dan Cianjur dipengaruhi faktor geografis, sosial, dan ketidakmerataan kualitas pendidikan. Keterlibatan Akademik siswa merupakan kunci keberhasilan pembelajaran dan peningkatan mutu pendidikan. Penelitian ini mengeksplorasi gaya pengasuhan, lingkungan pembelajaran, motivasi, efikasi diri, dan Keterlibatan Akademik siswa SMP di kedua wilayah menggunakan desain studi komparatif eksplanatori. Data dikumpulkan dari 132 siswa Maluku Tengah dan 196 siswa Cianjur, dianalisis deskriptif dan inferensial dengan SPSS dan *Structural Equation Modeling* (SEM) 4.0. Hasil analisis menunjukkan perbedaan signifikan dalam karakteristik siswa dan keluarga, seperti usia, uang saku, dan tingkat pendidikan orang tua. Gaya pengasuhan authoritative menjadi dominan di kedua wilayah, sementara lingkungan pembelajaran berada pada kategori sedang hingga tinggi. Motivasi akademik siswa didominasi oleh motivasi intrinsik dan ekstrinsik, dengan amotivasi berada di tingkat sedang. Efikasi diri dan Keterlibatan Akademik siswa juga berada pada kategori sedang, mencerminkan keyakinan dan partisipasi yang cukup baik dalam pembelajaran. Uji korelasi menunjukkan bahwa lingkungan pembelajaran, motivasi, dan efikasi diri memiliki hubungan positif yang signifikan terhadap Keterlibatan Akademik, sementara gaya pengasuhan tidak menunjukkan hubungan langsung. Uji pengaruh menggunakan analisis jalur mengungkapkan bahwa di Cianjur, gaya pengasuhan dan lingkungan pembelajaran secara langsung dan tidak langsung berpengaruh signifikan terhadap Keterlibatan Akademik melalui mediasi motivasi dan efikasi diri. Sementara itu, di Maluku Tengah, hanya lingkungan pembelajaran yang menunjukkan pengaruh tidak langsung signifikan terhadap Keterlibatan Akademik. Temuan ini menekankan pentingnya peran lingkungan sekolah dan faktor psikologis siswa dalam meningkatkan keterlibatan belajar, khususnya melalui penguatan efikasi diri dan motivasi akademik. Kata kunci: efikasi diri, gaya pengasuhan, Keterlibatan Akademik, lingkungan pembelajaran, motivasi akademik,

ABSTRACT

DINDA NUR HALIZA. *The Influence of Parenting Style, Learning Environment, Motivation, and Self-Efficacy on Junior High School Students' Academic Engagement: A Comparative Study in Maluku Tengah and Cianjur.* Supervised by MELLY LATIFAH.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

The educational disparity between Central Maluku Tengah and Cianjur is influenced by geographical, social, and unequal educational quality factors. Students' active engagement is a key determinant of successful learning and educational quality improvement. This study explores parenting styles, learning environments, motivation, self-efficacy, and students' active engagement in junior high schools across both regions using a comparative explanatory research design. Data were collected from 132 students in Maluku Tengah and 196 students in West Java, and analyzed using descriptive and inferential statistics with SPSS and Structural Equation Modeling (SEM) 4.0. The analysis revealed significant differences in student and family characteristics, such as age, pocket money, and parents' educational background. The authoritative parenting style was dominant in both regions, while the learning environment was generally rated from moderate to high. Students' academic motivation was primarily driven by intrinsic and extrinsic factors, with amotivation at a moderate level. Both self-efficacy and active engagement were also found to be at moderate levels, reflecting a fair degree of confidence and participation in the learning process. Correlation tests indicated significant positive relationships between the learning environment, motivation, and self-efficacy with active engagement, whereas parenting styles showed no direct association. Path analysis revealed that in West Java, parenting style and the learning environment significantly influenced active engagement both directly and indirectly through the mediation of motivation and self-efficacy. In contrast, in Maluku Tengah, only the learning environment demonstrated a significant indirect influence on active engagement. These findings highlight the critical role of the school environment and psychological factors in enhancing students' learning engagement, particularly through strengthening self-efficacy and academic motivation.

Keywords: academic engagement, academic motivation, learning environment, parenting style, self efficacy



- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2025
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.



- 



**PENGARUH GAYA PENGASUHAN, LINGKUNGAN BELAJAR,
MOTIVASI, DAN EFIKASI DIRI TERHADAP KETERLIBATAN
AKADEMIK SISWA SMP : STUDI DI KABUPATEN MALUKU TENGAH
DAN CIANJUR**

DINDA NUR HALIZA

Skripsi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pada
Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen

**ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2025**





@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:

1. Prof. Dr. Ir. Dwi Hastuti M.Sc.
2. Dr. Tin Herawati S.P, M.Si





LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pengaruh Gaya Pengasuhan, Lingkungan Belajar, Motivasi, dan Efikasi Diri terhadap Keterlibatan Akademik Akademik Siswa SMP: Studi di Kabupaten Maluku Tengah dan Cianjur.
Nama : Dinda Nur Haliza
NIM : 12401211049

Disetujui oleh

Pembimbing:
Dr. Ir. Melly Latifah, M.Si
NIP 196210291990022001

Diketahui oleh

Ketua Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen:
Dr. Tin Herawati, S.P., M.Si
NIP 197204282006042007

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi yang berjudul *"Pengaruh Gaya Pengasuhan, Lingkungan Belajar, Motivasi, dan Efikasi Diri terhadap Keterlibatan Akademik Akademik Siswa SMP: Studi di Kabupaten Maluku Tengah dan Cianjur."* ini dapat diselesaikan dengan baik. Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen, Fakultas Ekologi Manusia, IPB University. Penulis menyadari bahwa penyusunan karya ilmiah ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah turut memberikan kontribusi secara langsung maupun tidak langsung sepanjang proses ini berlangsung.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dr. Ir. Melly Latifah, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan dedikasi memberikan arahan, masukan, serta dukungan moral selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis berterima kasih kepada dosen penguji satu Prof. Dr. Ir. Dwi Hastuti M.Sc. dan dosen penguji dua Tin Herawati, SP, M.Si yang sudah bersedia meluangkan waktunya dalam sidang penelitian ini, serta kepada Dr. Ir. Diah Krisnatuti, M.S. yang sudah meluangkan waktunya menjadi moderator pada seminar hasil penelitian ini. Penulis juga berterima kasih kepada Prof. Dr. Ir. Dwi Hastuti M.Sc. selaku dosen penggerak akademik, serta Dr. Tin Herawati, SP, M.Si. selaku Ketua Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen beserta seluruh dosen dan tenaga kependidikan yang telah memberikan pelayanan terbaik dan mendukung kelancaran studi penulis.

Tidak lupa, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, atas doa yang menjadi sumber kekuatan dan semangat penulis dalam menempuh pendidikan. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada teman-teman KKN Kebangsaan di Maluku Tengah dalam proses pengambilan data dan pengalaman berharga di lapangan. kepada Angga Rizki, penulis sangat berterima kasih atas bantuan yang luar biasa dalam proses pengambilan data di Cianjur, Cianjur. Penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada seluruh teman seperjuangan, baik dalam satu bimbingan maupun dalam lingkup akademik lainnya, yang telah menjadi tempat berbagi ide, cerita, dan semangat selama proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan anak dan remaja, serta menjadi referensi yang berguna untuk penelitian dan kebijakan yang relevan

Bogor, Juni 2025

Dinda Nur Haliza

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



- 

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Remaja Awal	7
2.2 Keterlibatan Akademik Akademik	7
2.3 Gaya Pengasuhan	8
2.4 Lingkungan Pembelajaran	9
2.5 Motivasi Belajar	11
2.6 Efikasi Diri	12
2.7 Hubungan Gaya pengasuhan dengan Motivasi Akademik	13
2.8 Hubungan Gaya pengasuhan dengan Efikasi Diri	14
2.9 Hubungan Lingkungan Pembelajaran dengan Motivasi Akademik	14
2.10 Hubungan Lingkungan Pembelajaran dengan Efikasi Diri	14
2.11 Hubungan Motivasi Akademik dengan Keterlibatan Akademik	15
2.12 Hubungan Efikasi Diri dengan Keterlibatan Akademik	15
2.13 Studi Komparatif	16
2.14 Kerangka Pemikiran	17
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Desain, Lokasi dan Waktu Penelitian	20
3.2 Populasi, Contoh, dan Teknik Penarikan Contoh	20
3.3 Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	22
3.4 Variabel Penelitian dan Pengukuran Variabel	23
3.5 Pengelolaan dan Analisis Data	27
3.6 Definisi Operasional	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Karakteristik Siswa	31
4.2 Karakteristik Keluarga	32
4.3 Gaya Pengasuhan	34
4.4 Sebaran Responden Berdasarkan Jawaban Kuesioner Gaya Pengasuhan	35
4.5 Lingkungan Pembelajaran	37
4.6 Sebaran Responden Berdasarkan Jawaban Kuesioner Lingkungan Pembelajaran	38
4.7 Motivasi Akademik	40

4.8	Sebaran Responden Berdasarkan Jawaban Kuesioner Motivasi Akademik	41
4.9	Efikasi Diri	45
4.10	Sebaran Responden Berdasarkan Jawaban Kuesioner Efikasi Diri	45
4.11	Keterlibatan Akademik	46
4.12	Sebaran Responden Berdasarkan Jawaban Kuesioner Keterlibatan Akademik Akademik	47
4.13	Analisis Hubungan Karakteristik Siswa dengan Gaya Pengasuhan, Lingkungan Belajar, Motivasi, Efikasi, dan Keterlibatan Akademik	48
4.14	Analisis Hubungan Karakteristik Keluarga dengan Gaya Pengasuhan, Lingkungan Belajar, Motivasi, Efikasi, dan Keterlibatan Akademik	50
4.15	Analisis Hubungan Karakteristik Gaya Pengasuhan, Lingkungan Belajar, Motivasi, Efikasi, dan Keterlibatan Akademik	53
4.16	Uji Beda Independent T Kategori Lokasi	57
4.17	Uji Kecocokan Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	58
4.18	Uji Kecocokan Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	62
4.19	Pembahasan	68
BAB V PENUTUP		78
5.1	Kesimpulan	78
5.2	Saran	79
DAFTAR PUSTAKA		80
RIWAYAT HIDUP		91

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Variabel, skala data dan kategori data	25
Tabel 2.	Karakteristik siswa berdasarkan usia, jenis kelamin, kelas, dan uang saku	31
Tabel 3.	Karakteristik keluarga meliputi usia ayah dan ibu, pendidikan ayah dan ibu, pekerjaan ayah ibu, pendapatan ayah ibu, dan jumlah anggota keluarga	32
Tabel 4.	Sebaran jumlah dan frekuensi dimesi Gaya Pengasuhan di Maluku Tengah dan Cianjur	34
Tabel 5.	Sebaran nilai rata-rata, standar deviasi, dan kategori (%) berdasarkan indeks gaya pengasuhan	35
Tabel 6.	Perbandingan mean dimensi gaya pengasuhan antara Cianjur dan Maluku Tengah dengan uji beda	35
Tabel 7.	Sebaran responden berdasarkan jawaban kuesioner Gaya Pengasuhan dimensi <i>authoritharian</i> , <i>authorithative</i> , dan <i>permissive</i>	36
Tabel 8.	Sebaran nilai rata-rata, standar deviasi, dan kategori contoh (%) berdasarkan indeks lingkungan pembelajaran	38
Tabel 9.	Perbandingan mean dimensi lingkungan pembelajaran antara Cianjur dan Maluku Tengah dengan uji beda	38
Tabel 10.	Sebaran responden berdasarkan jawaban kuesioner Lingkungan Pembelajaran dimensi lingkungan sekolah, teman sebaya dan gaya guru mengajar	39
Tabel 11.	Sebaran nilai rata-rata, standar deviasi, dan kategori contoh (%) berdasarkan indeks motivasi akademik	41
Tabel 12.	Perbandingan mean dimensi motivasi akademik antara Cianjur dan Maluku Tengah dengan uji beda	41
Tabel 13.	Sebaran responden berdasarkan jawaban kuesioner Motivasi Akademik, dimensi Motivasi Intrinsik, Motivasi Ektrinsik dan Amotivasi	43
Tabel 14.	Sebaran nilai rata-rata, standar deviasi, dan kategori contoh (%) berdasarkan indeks efikasi diri	45
Tabel 15.	Sebaran Responden Berdasarkan Jawaban Kuesioner Efikasi Diri	45
Tabel 16.	Sebaran nilai rata-rata, standar deviasi, dan kategori contoh (%) berdasarkan indeks Keterlibatan Akademik.	46
Tabel 17.	Perbandingan Mean Dimensi Keterlibatan Akademik Akademik antara Cianjur dan Maluku Tengah dengan Uji Beda Mean	47
Tabel 18.	Sebaran Responden Berdasarkan Jawaban Kuesioner Keterlibatan Akademik akademik dimensi kognitif dan afektif	48
Tabel 19.	Hubungan Karakteristik Siswa dengan Pengasuhan, Lingkungan Belajar, Motivasi, Efikasi, dan Keterlibatan Akademik di Cianjur	49
Tabel 20.	Hubungan Karakteristik Siswa dengan Pengasuhan, Lingkungan Belajar, Motivasi, Efikasi, dan Keterlibatan Akademik di Maluku Tengah	50

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tabel 21. Hubungan Karakteristik Keluarga dengan Gaya Pengasuhan, Lingkungan Belajar, Motivasi, Efikasi, dan Keterlibatan Akademik di Cianjur	51
Tabel 22. Hubungan Karakteristik Keluarga dengan Gaya Pengasuhan, Lingkungan Belajar, Motivasi, Efikasi, dan Keterlibatan Akademik di Maluku Tengah	52
Tabel 23. Hubungan Indeks Gaya Pengasuhan, Indeks Lingkungan Belajar, Indeks Motivasi Diri, Efikasi Diri, dan Keterlibatan Akademik di Maluku Tengah	54
Tabel 24. Hubungan Indeks Gaya Pengasuhan, Indeks Lingkungan Belajar, Indeks Motivasi Diri, Efikasi Diri, dan Keterlibatan Akademik di Cianjur	56
Tabel 25. Tabel Uji Independent t-test Maluku Tengah dan Cianjur	57
Tabel 26. Nilai outlier loading pengaruh langsung Gaya Pengasuhan, Lingkungan Belajar, Motivasi, Efikasi, dan Keterlibatan Akademik di wilayah dan data gabungan	60
Tabel 27. Nilai Cronbach's Alpha, Composite Reliability, dan Average Varian Extracted (AVE) di Cianjur	61
Tabel 28. Nilai Cronbach's Alpha, Composite Reliability, dan Average Varian Extracted (AVE) di Maluku Tengah	62
Tabel 29. Nilai R-square Keterlibatan Akademik siswa, motivasi akademik, dan efikasi diri di Cianjur	62
Tabel 30. Nilai R-square Keterlibatan Akademik siswa, motivasi akademik, dan efikasi diri di Maluku Tengah	63
Tabel 31. Hasil pengujian hipotesis pengaruh langsung variabel	67
Tabel 32. Hasil pengujian hipotesis pengaruh tidak langsung variabel	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka pemikiran	18
Gambar 2. Teknik Penarikan Sampel Tahap 1	21
Gambar 3. Teknik Pemilihan Sampel Tahap 2	21
Gambar 4. Teknik Pemilihan Sampel Tahap 3	22
Gambar 5. Final Model SEM Cianjur	64
Gambar 6. Final Model SEM Maluku Tengah	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Letak geografis Maluku Tengah dan Cianjur	88
Lampiran 2. Dokumentasi Pengambilan Data	89
Lampiran 3. Proses model <i>first-order</i> SEM (one-order SEM)	90