

PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA DAN EFIKASI DIRI TERHADAP MINAT SISWA DHUAFa MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI

FARADINA QURRATA'AYUN



**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2025**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PERNYATAAN MENGENAI TESIS DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Efikasi Diri terhadap Minat Siswa Dhuafa Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, 27 Agustus 2025

Faradina Qurrata'ayun
I2401211096



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

ABSTRAK

FARADINA QURRATA'AYUN. Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Efikasi Diri terhadap Minat Siswa Dhuafa Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi. Dibimbing oleh NETI HERNAWATI.

Pendidikan merupakan proses pembelajaran bagi siswa untuk mengembangkan potensinya yang dimulai dari TK hingga jenjang tertinggi, yaitu perguruan tinggi. Namun, pada tingkat perguruan tinggi, angka partisipasi kasar siswa lebih rendah dibanding angka partisipasi kasar siswa SMA. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh dukungan orang tua dan efikasi diri terhadap minat siswa dhuafa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksplanatori yang dilakukan di Sekolah Master Depok pada bulan Mei 2025. Partisipan terdiri dari 44 siswa kelas X dan 36 siswa kelas XI yang dipilih secara *purposive* dengan kriteria masih memiliki orang tua lengkap. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang diisi secara *self-administered*. Hasil penelitian menunjukkan mayoritas siswa dhuafa berada pada kategori sedang dalam hal dukungan orang tua dan efikasi diri. Sementara itu, minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi berada pada kategori rendah. Hasil uji korelasi menunjukkan bahwa efikasi diri berhubungan positif signifikan dengan minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Hasil uji regresi menunjukkan bahwa pendidikan ayah dan efikasi diri memiliki pengaruh positif signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Implikasi temuan ini mengindikasikan perlunya strategi dan dukungan dari berbagai sumber dalam peningkatan efikasi diri siswa dhuafa sehingga minatnya melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi semakin tinggi.

Kata Kunci: dukungan orang tua, efikasi diri, minat melanjutkan pendidikan, siswa dhuafa.

ABSTRACT

FARADINA QURRATA'AYUN. The Influence of Parental Support and Self-Efficacy on the Interest of Dhuafa Students in Continuing Education to College. Supervised by NETI HERNAWATI.

Education is a learning process for students to develop their potential, starting from kindergarten to the highest level, namely college. However, at the college level, the gross enrollment rate of students is lower than the gross enrollment rate of high school students. This study aims to analyze the effect of parental support and self-efficacy on the interest of dhuafa students to continue their education to college. This study used a quantitative approach with an explanatory design conducted at Sekolah Master Depok in May 2025. Participants consisted of 44 grade 10 students and 36 grade 11 students who were selected purposively with the criteria of still having both parents. Data were collected through a self-administered questionnaire. The results showed that the majority of dhuafa students were in the medium category in terms of parental support and self-efficacy. Meanwhile, interest in continuing their education to college was in the low category. The results of the correlation test showed that self-efficacy was significantly positive related to interest in continuing their education to college.

The results of the regression test showed that father's education and self-efficacy had a significant positive influence on interest in continuing their education to college. The implications of these findings indicate the need for strategies and support from various sources to increase the self-efficacy of dhuafa students so that their interest in continuing their education to higher education increases.

Keywords: dhuafa students', interest in continuing education, parental support, self-efficacy.



© Hak Cipta milik IPB, tahun 2025
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.





@Hak cipta milik IPB University

IPB University

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA DAN EFIKASI DIRI TERHADAP MINAT SISWA DHUFA MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI

FARADINA QURRATA'AYUN

Skripsi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana
pada Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen

**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2025**

@Hak cipta milik IPB University

IPB University



- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:

- 1 Dr. Ir. Melly Latifah, M.Si
- 2 Dr. Susri Adeni, S.Sos., M.A.

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Efikasi Diri terhadap Minat Siswa Dhuafa Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi

Nama : Faradina Qurrata'ayun
NIM : I2401211096

@Hak cipta milik IPB University

Disetujui oleh

Pembimbing:

Neti Hernawati, S.P., M.Si.
NIP 19790104 200501 2 002



Diketahui oleh

Ketua Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen
Dr. Tin Herawati, S.P., M.Si.
NIP 19720428 200604 2 007



Tanggal Ujian:
22 Agustus 2025

Tanggal Lulus: 20 AUG 2025

IPB University



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PRAKATA

Alhamdulillah *rabbil aalamiin*, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala karunia-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Efikasi Diri terhadap Minat Siswa Dhuafa Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi” berhasil diselesaikan. Skripsi ini disusun sejak bulan Oktober 2024 sampai bulan Juni 2025 sebagai prasyarat memperoleh gelar sarjana dari Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen, Fakultas Ekologi Manusia, IPB University.

Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini. Pertama penulis ucapkan terima kasih kepada Ibu Neti Hernawati, S.P., M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberi dukungan, masukan, dan persetujuan selama proses penulisan skripsi ini. Kedua, Dr. Yuliana Eva Riany, SP., M.Ed. selaku dosen penggerak akademik. Prof. Dr. Ir. Dwi Hastuti, M.Sc. selaku dosen moderator kolokium dan Ibu Risda Rizkillah, S.Si., M.Si. selaku dosen moderator yang mengarahkan jalannya seminar hasil dan memberikan masukan sebagai bahan perbaikan penulisan skripsi ini. Ketiga, Dr. Ir. Melly Latifah, M.Si. dan Dr. Susri Adeni, S.Sos., M.A. selaku dosen penguji 1 dan 2 yang telah memberikan evaluasi, kritik, dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini. Penulis juga berterima kasih kepada seluruh dosen Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen atas ilmu dan dukungan yang telah diberikan serta kepada seluruh staf Departemen yang telah membantu dalam proses administrasi akademik selama masa perkuliahan.

Terima kasih yang tak ternilai untuk orang tua yang sangat penulis sayangi, Ibu Khairunnisa dan Bapak Nur M. Ali Akbar, Adek Fahri Ikhsan, Nenek Etta Hj. Mukaramah, para sepupu, dan seluruh Keluarga Besar penulis yang senantiasa memberikan kepercayaan, doa, dukungan materi, nasihat, dan kasih sayang yang tiada henti sepanjang perjalanan perkuliahan. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada sahabat-sahabat terbaik: Syakira dan Erlita, sobat rantau dari Balikpapan yang sering mengajak penulis *hangout* untuk menyegarkan pikiran dan perasaan selama ini. Para Pengejar Surga (Nadya, Bela, Reva) yang tak henti mendukung penulis. Tak lupa juga Goodies *Gangs* (Mallika, Fadiah, Ivana, Azca, Berly, Aulia, Tiara) yang telah setia menemani sejak masa SMP hingga kini, memberikan semangat, masukan, dan doa yang sangat berarti. Terima kasih juga kepada teman-teman perkuliahan Dapin, Nafdin, Aisyah, Depani, Afifa, Aca, Lidya, Bibin, Anti, Dara, Uti, Andin, Dhia, Muty, dan Liza, teman-teman bimbingan yaitu Della, Hani, Wulan, dan Rani serta teman-teman IKK 58 yang telah kebersamaan penulis dalam berbagai momen selama perkuliahan ini.

Kata Maudy Ayunda “Bukan untuk menang kalah, tapi tentang bagaimana kau bangkit berkali-kalinya”. Terima kasih kepada diri sendiri atas kesabaran, ketekunan, dan keberanian untuk terus melangkah meski dalam keterbatasan dan tantangan. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Namun, skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Bogor, 27 Agustus 2025

Faradina Qurrata'ayun

x



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Siswa Dhuafa	7
2.2 Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi	7
2.3 Dukungan Orang Tua	9
2.4 Efikasi Diri	10
2.5 Hubungan Karakteristik Remaja, Karakteristik Keluarga, dan Dukungan Orang Tua	11
2.6 Hubungan Karakteristik Remaja, Keluarga, dan Efikasi Diri	11
2.7 Hubungan Karakteristik Remaja, Keluarga, dan Minat Melanjutkan Pendidikan	12
2.8 Hubungan Dukungan Orang Tua dan Efikasi Diri	12
2.9 Pengaruh Dukungan Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi	12
2.10 Pengaruh Efikasi Diri terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi	13
2.11 Kerangka Pemikiran	13
III METODE	16
3.1 Desain, Lokasi, dan Waktu Penelitian	16
3.2 Populasi, Contoh, dan Teknik Pengambilan Contoh	16
3.3 Teknik Pengumpulan Data	16
3.4 Pengolahan dan Analisis Data	18
3.5 Definisi Operasional	20
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	21
4.1 Hasil	21
4.2 Pembahasan	37
V SIMPULAN DAN SARAN	43
5.1 Simpulan	43
5.2 Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	55
RIWAYAT HIDUP	57

DAFTAR TABEL

1	Variabel, skala, dan kategori data	17
2	Sebaran karakteristik remaja	22
3	Sebaran karakteristik keluarga	23
4	Sebaran remaja berdasarkan kategori, nilai minimum, maksimum, rata-rata, dan standar deviasi variabel dukungan orang tua	25
5	Sebaran jawaban remaja variabel dukungan orang tua	26
6	Sebaran remaja berdasarkan kategori, nilai minimum, maksimum, rata-rata, dan standar deviasi variabel efikasi diri	28
7	Sebaran jawaban remaja variabel efikasi diri	29
8	Sebaran remaja berdasarkan kategori, nilai minimum, maksimum, rata-rata, dan standar deviasi minat melanjutkan pendidikan	32
9	Sebaran jawaban remaja variabel minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi	33
10	Koefisien korelasi antara karakteristik remaja, keluarga, dukungan orang tua, efikasi diri, dan minat melanjutkan pendidikan	35
11	Koefisien regresi antara karakteristik remaja keluarga, dukungan orang tua dan efikasi diri terhadap minat melanjutkan pendidikan	36

DAFTAR LAMPIRAN

1	Uji asumsi klasik	55
2	Dokumentasi pengumpulan data di Sekolah Master Depok	56