



PENGARUH EDUKASI GIZI MENGGUNAKAN *FOODIE FUN FACT BOOK* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP GIZI SEIMBANG ANAK SEKOLAH DASAR

SETYANI RIANITA PUSPITA SARI



**MANAJEMEN INDUSTRI JASA MAKANAN DAN GIZI
SEKOLAH VOKASI
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2025**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerapan ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbaiknya sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



PERNYATAAN MENGENAI LAPORAN PROYEK AKHIR DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa laporan proyek akhir dengan judul “Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan *Foodie Fun Fact Book* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Gizi Seimbang Anak Sekolah Dasar” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan sebelum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak terbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir laporan proyek akhir ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbaiknya sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Bogor, Juni 2025

Setyani Rianita Puspita Sari
J0306211032



ABSTRAK

SETYANI RIANITA PUSPTA SARI. Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan *Foodie Fun Fact Book* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Gizi Seimbang Anak Sekolah Dasar. Dibimbing oleh ROSYDA DIANAH

Pengetahuan dan sikap sangat penting dalam pemilihan makanan yang baik sesuai dengan gizi seimbang untuk anak sekolah, maka perlu adanya edukasi terkait gizi seimbang. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman anak sekolah terkait gizi seimbang. Desain yang digunakan adalah *Pre-experimental one-group pretest-post-test* dengan populasi siswa kelas 6 SD. Jenis data yang dikumpulkan berupa karakteristik subjek, pengetahuan dan sikap. Data diolah dan dianalisis dengan uji Wilcoxon. Hasil Karakteristik subjek yaitu (50,0%) laki-laki dan (50,0%) perempuan, rata-rata usia adalah 12 tahun. Penilaian tingkat pengetahuan anak meningkat yaitu -5,473 atau $<0,005$ maka hasil dinyatakan terdapat perbedaan yang signifikan. Penilaian sikap anak meningkat yaitu -1,265 atau $>0,005$ maka hasil dinyatakan tidak ada perbedaan yang signifikan. Saran untuk penelitian ini adalah perlu adanya keterlibatan dan dukungan dari berbagai pihak seperti guru dan orangtua agar dapat meningkatkan sikap anak sekolah terkait gizi seimbang.

Kata Kunci: Buku, Edukasi, Gizi Seimbang, Anak Sekolah.

ABSTRACT

SETYANI RIANITA PUSPTA SARI. Implementation of Nutrition Education Using *Foodie Fun Fact Book* on Knowledge and Attitude of Balanced Nutrition Primary School Children. Supervised by ROSYDA DIANAH

Knowledge and attitudes are very important in choosing good food according to balanced nutrition for school children, so there needs to be education related to balanced nutrition. This study aims to improve school children's understanding of balanced nutrition. The design used is Pre-experimental one-group pretest-post-test with a population of 6th grade elementary school students. The types of data collected are subject characteristics, knowledge and attitudes. Data are processed and analyzed using the Wilcoxon test. Results Subject characteristics are (50.0%) male and (50.0%) female, the average age is 12 years. The assessment of children's knowledge levels increased, namely -5.473 or <0.005 , the results stated that there was a significant difference. The assessment of children's attitudes increased, namely -1.265 or >0.005 , the results stated that there was no significant difference. The suggestion for this study is that there needs to be involvement and support from various parties such as teachers and parents in order to improve the attitudes of school children regarding balanced nutrition.

Keywords: Books, Education, Balanced Nutrition, School Children.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbaik sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2025
HaK Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbaik sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.



PENGARUH EDUKASI GIZI MENGGUNAKAN *FOODIE FUN FACT BOOK* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP GIZI SEIMBANG ANAK SEKOLAH DASAR

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbaiknya sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

SETYANI RIANITA PUSPITA SARI

Laporan Proyek Akhir
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan pada
Program Studi Manajemen Industri Jasa Makanan dan Gizi

**MANAJEMEN INDUSTRI JASA MAKANAN DAN GIZI
SEKOLAH VOKASI
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2025**



IPB University

@Hak cipta milik IPB University

Tim Penguji pada Ujian Tugas Akhir: Annisa Rizkiriani, S.Gz, M.Si



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbaiknya sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



Judul Laporan : Pengaruh Edukasi Gizi Seimbang Menggunakan *Foodie Fun Fact Book* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Gizi Seimbang Anak Sekolah Dasar
Nama : Setyani Rianita Puspita Sari
NIM : J0306211032

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing :
Rosyda Dianah, S.K.M., M.K.M

Diketahui oleh

Ketua Program Studi :
Annisa Rizkiriani, S.Gz, M.Si
NPI. 201811198808132007

Dekan Sekolah Vokasi:
Dr. Ir. Aceng Hidayat, M.T
NIP. 196607171992031003

Tanggal ujian:
26 Juni 2025

Tanggal Lulus:

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerapan ilmu, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbaiknya sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a.

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b.

Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbaiknya sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat melakukan pembuatan laporan proyek akhir dengan lancar. Laporan proyek akhir disusun berjudul “Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan *Foodie Fun Fact Book* Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Anak Sekolah Dasar”. Laporan ini disusun berdasarkan proyek akhir yang sudah dilakukan mulai pada bulan Oktober 2024 hingga April tahun 2025. Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian laporan proyek akhir. Ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Ibu Rosyda Dianah SKM, MKM selaku dosen pembimbing penulis di Manajemen Industri Jasa Makanan dan Gizi Sekolah Vokasi Institut Pertanian Bogor yang telah memberikan bimbingan berupa kritik, saran dan motivasi pada penulis sehingga terselesaiannya laporan ini.
2. Ibu Annisa Rizkiriani, S.Gz, M.Si. selaku Ketua Program Studi Manajemen Industri Jasa Makanan dan Gizi Sekolah Vokasi Institut Pertanian Bogor yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis sehingga karya ilmiah ini dapat diselesaikan.
3. Kedua orang tua penulis, Riana Widiawati dan Andriyadi, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasihat, serta kesabaran yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis, yang merupakan anugerah terbesar dalam hidup. Penulis berharap dapat menjadi anak yang membanggakan.
4. Kepala sekolah, guru, dan siswa yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SDN 04 Pagi Pesanggrahan, Kota Jakarta Selatan sehingga laporan proyek akhir ini dapat diselesaikan.
5. Teman-teman penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas bantuan secara tenaga, pikiran dan lainnya, sehingga tugas akhir ini bisa terselesaikan.

Penulis telah berusaha sebaik mungkin dalam penyusunan laporan ini, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan masukan yang membangun bagi penulis. Penulis berharap proposal ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan, serta dapat menjadi referensi bagi peneliti atau mahasiswa yang akan melakukan penelitian terkait topik yang sama.

Bogor, Juni 2025

Setyani Rianita Puspita Sari



| | |
|--|----|
| DAFTAR TABEL | v |
| DAFTAR GAMBAR | v |
| DAFTAR LAMPIRAN | vi |
| I PENDAHULUAN | ix |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 2 |
| 1.3 Tujuan | 2 |
| 1.4 Manfaat | 2 |
| II KERANGKA PIKIRAN | 3 |
| III METODE PENELITIAN | 4 |
| 3.1 Waktu dan Tempat | 4 |
| 3.2 Desain Penelitian | 4 |
| 3.3 Jenis dan Cara Pengambilan Data | 4 |
| 3.4 Populasi dan Sampel Penelitian | 5 |
| 3.5 Pengolahan dan Analisis Data | 7 |
| 3.6 Definisi Operasional | 7 |
| IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 8 |
| 4.1 Perancangan Media Edukasi | 8 |
| 4.2 Karakteristik Subjek | 12 |
| 4.3 Pengetahuan Anak Sekolah Terkait Gizi Seimbang | 13 |
| 4.4 Sikap Anak Sekolah Terkait Gizi Seimbang | 17 |
| V KESIMPULAN DAN SARAN | 19 |
| 5.1 Kesimpulan | 19 |
| 5.2 Saran | 19 |
| DAFTAR PUSTAKA | 20 |
| LAMPIRAN | 23 |

DAFTAR TABEL

| | |
|-----------------------------------|----|
| 1 Jenis Dan Cara Pengambilan Data | 5 |
| 2 Definisi Operasional | 7 |
| 3 Karakteristik Usia Anak | 12 |
| 4 Jenis Kelamin Anak | 12 |
| 5 Status Gizi Anak | 13 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



| | |
|--|----|
| 6 Pengetahuan Gizi Seimbang Anak Berdasarkan Poin Pertanyaan Pengetahuan | 14 |
| 7 Skor Pengetahuan Gizi Seimbang Anak Sekolah | 15 |
| 8 Hasil Uji Wilcoxon Signed Ranks Test Pengetahuan Gizi Seimbang Anak | 16 |
| 9 Pengaruh Pengetahuan Media Edukasi <i>Foodie Fun Fact Book</i> | 16 |
| 10 Skor Sikap Gizi Seimbang Anak Sekolah | 17 |
| 11 Hasil Uji Wilcoxon Signed Ranks Test Sikap Gizi Seimbang Anak Sekolah | 17 |
| 12 Pengaruh Pengetahuan Media Edukasi <i>Foodie Fun Fact Book</i> | 18 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| 1 Kerangka Pemikiran Edukasi <i>Foodie Fun Fact Book</i> | 3 |
| 2. Tahapan Penelitian | 6 |
| 3 Isi Halaman Pada Bab 1 dan Bab 2 <i>Foodie Fun Fact Book</i> | 9 |
| 4 Isi Halaman Pada Bab 3 dan Bab 4 <i>Foodie Fun Fact Book</i> | 9 |
| 5 Isi Halaman Pada Bab 5 <i>Foodie Fun Fact Book</i> | 10 |
| 6 Isi Halaman Pada Bab 6 dan Bab 7 <i>Foodie Fun Fact Book</i> | 10 |
| 7 Isi Halaman Pada Games Interaktif dan Aktivitas Tambahan <i>Foodie Fun Fact Book</i> | 11 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| 1 Surat Izin Penelitian | 26 |
| 2 Hasil Uji Validitas dan Reliaabilitas | 27 |
| 3 Desain dan Isi <i>Foodie Fun Fact Book</i> | 28 |
| 4 Hasil Validasi Media kepada Ahli | 32 |
| 5 Dokumentasi Penelitian <i>Foodie Fun Fact Book</i> | 34 |
| 6 Lembar Kuesioner Penelitian | 36 |
| 7 Pengisian Halaman Aktivitas Tambahan | 40 |
| 8 Hasil Olah Data IBM SPSS Statistic | 41 |