

HUBUNGAN INTERAKSI KELUARGA, DUKUNGAN SOSIAL, DAN STRATEGI KOPING DENGAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA DI TAHUN PERTAMA

AMIRULLAH ADI SASONO



**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
2025**



PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Interaksi Keluarga, Dukungan Sosial, dan Strategi Koping terhadap Prestasi Akademik” adalah hasil karya saya sendiri dengan arahan dari dosen pembimbing. Skripsi ini belum pernah diajukan sebagai karya ilmiah pada perguruan tinggi atau lembaga lain untuk tujuan memperoleh gelar akademik tertentu. Sumber informasi yang dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan yang berasal dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Bogor, Agustus 2025

Amirullah Adi Sasono
NIM. 12401211073

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



ABSTRAK

AMIRULLAH ADI SASONO. Hubungan Interaksi Keluarga, Dukungan Sosial, dan Strategi Koping dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Di Tahun Pertama. Dibimbing oleh DEFINA dan RISDA RIZKILLAH.

Mahasiswa tahun pertama menghadapi tantangan adaptasi akademik yang dapat memengaruhi prestasi belajar. Penelitian ini bertujuan menganalisis hubungan interaksi keluarga, dukungan sosial, dan strategi koping dengan prestasi akademik mahasiswa S1 tahun pertama di IPB University. Menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain cross-sectional, data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis dengan uji korelasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa interaksi keluarga yang harmonis, dukungan sosial yang memadai, dan strategi koping adaptif berhubungan positif dengan prestasi akademik, sedangkan strategi koping maladaptif cenderung berhubungan negatif. Simpulan penelitian ini menegaskan bahwa kombinasi faktor keluarga, sosial, dan koping adaptif mendukung keberhasilan akademik mahasiswa sebaliknya strategi koping maladaptif menurunkan keberhasilan prestasi akademik mahasiswa di tahun pertama.

Kata kunci: Akademik, Dukungan Sosial, Interaksi Keluarga, Strategi Koping, Mahasiswa, Prestasi.

ABSTRACT

AMIRULLAH ADI SASONO. The Relationship between Family Interaction, Social Support, and Coping Strategies with Students' Academic Achievement in the First Year. Supervised by DEFINA and RISDA RIZKILLAH.

First-year students face academic adjustment challenges that may affect their performance. This study aims to examine the relationship between family interaction, social support, and coping strategies with the academic achievement of first-year undergraduate students at IPB University. Using a quantitative cross-sectional design, data were collected through questionnaires and analyzed with correlation and comparative tests. The results show that harmonious family interaction, sufficient social support, and adaptive coping strategies are positively related to academic performance, while maladaptive coping strategies tend to show negative relations. The study concludes that family, social, and adaptive coping factors contribute significantly to first-year students' academic success.

Keyword: Academic Achievement, College Student, Coping Strategies, Family Interaction, Social Support.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2025
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.

HUBUNGAN INTERAKSI KELUARGA, DUKUNGAN SOSIAL, DAN STRATEGI KOPING DENGAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA DI TAHUN PERTAMA

AMIRULLAH ADI SASONO

Skripsi

sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana

pada Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen

**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
2025**



@Hak cipta milik IPB University

IPB University

Tim Penguji Ujian Skripsi

1. Prof. Dr. Ir. Dwi Hastuti, M.Sc
2. Dr. Susri Adeni S.Sos., M.A

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Judul Skripsi

: Hubungan Interaksi Keluarga, Dukungan Sosial, dan Strategi Koping dengan Prestasi Akademik Mahasiswa di Tahun Pertama

Nama
NIM

: Amirullah Adi Sasono
: I2401211073

@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Disetujui oleh

Pembimbing 1:

Dr. Defina, S.S., M.Si.
NIP 197406122005012003



Pembimbing 2:

Risda Rizkillah, M.Si.
NIP 199108062018032001



Diketahui oleh

Ketua Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen

Dr. Tin Herawati, S.P., M.Si.
NIP 19720428200604207



Tanggal Ujian:

22 Agustus 2025

Tanggal Lulus:

28 AUG 2025

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala atas limpahan karunia dan nikmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Interaksi Keluarga, Dukungan Sosial, dan Strategi Koping dengan Prestasi Akademik Mahasiswa di Tahun Pertama”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan dalam Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang turut membantu, memberi bimbingan, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih penulis ucapkan terkhusus kepada Dr. Defina S.S., M.Si. dan Ibu Rida Rizkillah, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, nasehat, arahan, saran, motivasi, dan dukungan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Kedua, penulis berterimakasih kepada Prof. Dr. Ir. Dwi Hastuti, M.Sc dan Dr. Susri Adeni S.Sos., M.A selaku dosen penguji pada ujian skripsi. Ketiga, penulis berterimakasih kepada Dr. Ir. Diah Krisnatuti, M.S. selaku dosen moderator pada Kolokium saya yang telah memberi saran dan masukan. Keempat, penulis berterimakasih kepada Ismayanti Pratiwi, S.Si., M.Si. selaku dosen moderator pada Seminar Hasil saya yang telah memberi saran dan masukan. Penulis ingin mengucapkan terima kasih pada Pimpinan Departemen, seluruh dosen, dan staf Ilmu Keluarga dan Konsumen, Fakultas Ekologi Manusia, IPB University yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama perkuliahan.

Selain itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada responden dan pihak yang telah membantu penulis di tempat penelitian, kepada orang tua, Bapak Sutopo Adi Sasono dan Ibu Indawati serta seluruh keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan dukungan dan doa untuk menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada rekan-rekan Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen Angkatan 58 (Samakta Agrikasia), Aryoka Natakusuma, Sultan Rafi, Alfieno Farrel, Ahmad Khadavi, Ahmad Darmawan, Mochammad Fikri, Andi Maulana, Andrew, Ahmad Taqy, Tim Asistensi Pendidikan Agama Islam, dan keluarga Santri Vila Qur'an yang telah memberikan dukungan, doa, dan kebersamaan penulis selama menyelesaikan penulisan skripsi ini; serta semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Bogor, Agustus 2025

Amirullah Adi Sasono
NIM. I2401211073

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Teori Struktural Fungsional	6
2.2 Interaksi Keluarga	7
2.3 Dukungan Sosial	9
2.4 Strategi Koping	11
2.5 Prestasi Akademik	13
2.6 Kerangka Berpikir	14
METODE PENELITIAN	17
3.1 Desain, Lokasi, dan Waktu Penelitian	17
3.2 Populasi, Contoh, dan Teknik Penarikan Contoh	17
3.3 Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	17
3.4 Variabel Penelitian dan Pengukuran Variabel	18
3.5 Pengolahan dan Analisis Data	21
3.6 Definisi Operasional	21
HASIL DAN PEMBAHASAN	24
4.1 Hasil	24
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	24
4.1.2 Karakteristik Mahasiswa	24
4.1.3 Karakteristik Keluarga	25
4.1.4 Interaksi Keluarga	27
4.1.5 Dukungan Sosial	30
4.1.6 Strategi Koping	33
4.1.7 Prestasi Akademik	36
4.1.8 Hubungan Karakteristik Mahasiswa, Karakteristik Keluarga, Interaksi Keluarga, Dukungan Sosial, Prestasi Akademik, dan Strategi Koping	39
4.1.9 Hubungan Interaksi Keluarga, Dukungan Sosial, Prestasi Akademik, Dan Strategi Koping	41



4.2 Pembahasan	42
4.3 Keterbatasan Penelitian	45
V SIMPULAN DAN SARAN	46
5.1 Simpulan	46
5.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	54
RIWAYAT HIDUP	58

DAFTAR TABEL

1	Variabel, skala data, dan kategori data	19
2	Sebaran kategori, total, nilai rata-rata, nilai minimum dan maksimum contoh berdasarkan karakteristik mahasiswa	24
3	Sebaran kategori, total, nilai rata-rata, nilai minimum dan maksimum contoh berdasarkan karakteristik keluarga	26
4	Perolehan nilai rata-rata, nilai minimum dan maksimum indikator interaksi keluarga orientasi resolusi konflik	28
5	Perolehan nilai rata-rata, nilai minimum dan maksimum indikator interaksi keluarga orientasi penerimaan	29
6	Sebaran kategori interaksi keluarga	30
7	Perolehan nilai rata-rata, nilai minimum dan maksimum indikator dukungan sosial orientasi orang spesial	30
8	Perolehan nilai rata-rata, nilai minimum dan maksimum indikator dukungan sosial orientasi keluarga	32
9	Perolehan nilai rata-rata, nilai minimum dan maksimum indikator dukungan sosial orientasi teman sebaya	32
10	Sebaran kategori dukungan sosial	33
11	Sebaran kategori prestasi akademik	34
12	Tabulasi silang antara karakteristik mahasiswa dan uang saku per bulan dengan prestasi akademik (n=518)	35
13	Tabulasi silang antara pendidikan terakhir ayah dan pendidikan terakhir ibu dengan prestasi akademik (n=518)	36
14	Perolehan nilai rata-rata, nilai minimum dan maksimum indikator strategi coping orientasi <i>problem focused</i>	37
15	Perolehan nilai rata-rata, nilai minimum dan maksimum indikator strategi coping orientasi <i>emotional focused</i>	37
16	Sebaran kategori strategi coping	38
17	Hasil uji korelasi karakteristik mahasiswa, karakteristik keluarga, interaksi keluarga, dukungan sosial, strategi coping, dan prestasi akademik	39
18	Hasil uji korelasi karakteristik mahasiswa, karakteristik keluarga, interaksi keluarga, dan dukungan sosial	40
19	Hasil uji korelasi interaksi keluarga, dukungan sosial, strategi coping, dan prestasi akademik	41

DAFTAR GAMBAR

1	Gambar 1 Kerangka Penelitian	15
2	Gambar 2 Populasi, contoh, dan teknik penarikan contoh	17

LAMPIRAN

1	Cronbach alpha dimensi resolusi konflik pada variabel interaksi keluarga	53
2	Cronbach alpha dimensi penerimaan pada variabel interaksi keluarga	54
3	Cronbach alpha dimensi orang spesial pada variabel dukungan sosial	54
4	Cronbach alpha dimensi keluarga pada variabel dukungan sosial	55
5	Cronbach alpha dimensi teman sebaya pada variabel dukungan sosial	55
6	Cronbach alpha dimensi <i>problem focused</i> pada variabel strategi koping	55
7	Cronbach alpha dimensi <i>emotional focused</i> pada variabel strategi koping	56