



## LAPORAN AKHIR PKM-M

### **“FUN LIBRARY” PERPUSTAKAAN REKREATIF SEBAGAI SOLUSI MENINGKATKAN MINAT BACA SANTRI MTS DAN DINIYAH MINA '90 DESA CIBEUREUM BOGOR**

oleh:

Adi Purnama Nur'aripin	F14090054	2009
Noor Hasan Nawawi	F14090064	2009
Nurul Muhibbah	F34100034	2010
Latifah Nur Laila Istiqomah	G14110037	2011
Lum'atul Fitria	A44120015	2012

Dibiayai oleh:

Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat  
Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
sesuai dengan Surat Perjanjian Penugasan Program Kreativitas Mahasiswa  
Nomor : 050/SP2H/KPM/Dit.Litabmas/V/2013, tanggal 13 Mei 2013

**INSTITUT PERTANIAN BOGOR  
BOGOR  
2013**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Kegiatan : “*Fun Library*” Perpustakaan Kreatif  
Sebagai Solusi Meningkatkan Minat Baca  
Santri Mts Dan Diniyah Mina '90 Desa  
Cibeureum Bogor .
2. Bidang Kegiatan : ( ) PKM-P (✓) PKM-M ( ) PKM-KC  
( ) PKM-K ( ) PKM-T
4. Ketua Pelaksana Kegiatan
- a. Nama Lengkap : Adi Purnama Nur'aripin
  - b. NIM : F14090054
  - c. Departemen : Teknik Mesin dan Biosistem
  - d. Universitas/Institut/Politeknik : Institut Pertanian Bogor
  - e. Alamat Rumah / HP : Bogor/ 085781159722
  - f. Alamat e-mail : adipurnaman@gmail.com
5. Anggota Pelaksana Kegiatan : 5 orang
6. Dosen pendamping
- a. Nama Lengkap dan Gelar : Ir. Agus Sutejo, M.Si
  - b. NIDN : 0008086507
  - c. Alamat rumah Tlp/HP : Kampung Cibeureum RT 02/02  
Ds.Neglasari, Kec. Dramaga, Bogor 16680  
Telp/Fax. 0251-8620957
7. Biaya Kegiatan Total
- Dikti : Rp 10.100.000,00
  - Sumber lain : Rp 1.800.000,00
8. Jangka Waktu Pelaksanaan : 4 bulan

Menyetujui,  
Ketua Departemen Teknik Mesin  
dan Biosistem



**Dr. Ir. Desrial, M. Eng**  
NIP. 19661201 199103 1004

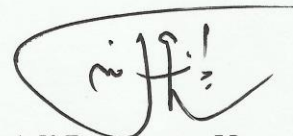
Wakil Rektor Bidang Akademik dan  
Kemahasiswaan



**Prof. Dr. Ir. Yonny Koesmaryono, MS**  
NIP. 195812281985031003

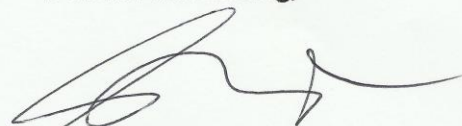
Bogor, 25 Juli 2013

Ketua Pelaksana Kegiatan



**Adi Purnaman N**  
NIM. F14090054

Dosen Pembimbing,



**Ir. Agus Sutejo, M.Si**  
NIDN. 0008086507

# **“FUN LIBRARY” PERPUSTAKAAN REKREATIF SEBAGAI SOLUSI MENINGKATKAN MINAT BACA SANTRI MTS DAN DINIYAH MINA ’90 DESA CIBEUREUM BOGOR**

**Adi Purnama Nur’aripin<sup>1)</sup>, Noor Hasan Nawawi<sup>2)</sup>, Nurul Muhibbah<sup>3)</sup>, Latifah Nurlaila Istiqomah<sup>4)</sup>, Lum’atul Fitria<sup>5)</sup>**

<sup>1</sup>Teknik Mesin dan Biosistem, Teknologi Pertanian, Institut Pertanian Bogor  
adipurnaman@gmail.com

<sup>2</sup>Teknik Mesin dan Biosistem, Teknologi Pertanian, Institut Pertanian Bogor  
mr\_hasan52@yahoo.com

<sup>3</sup>Teknologi Industri Pertanian, Teknologi Pertanian, Institut Pertanian Bogor  
uchibuddien@gmail.com

<sup>4</sup>Statistika, Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Institut Pertanian Bogor  
latifah.ipb.48@gmail.com

<sup>5</sup>Arsitektur Lanskap, Pertanian, Institut Pertanian Bogor  
vitta.cheerz@gmail.com

## **Abstrak**

*Fun library* merupakan perpustakaan rekreatif yang merupakan pengembangan dari perpustakaan konvensional dengan perpustakaan yang berbasis informasi elektronik. Berdasarkan kesepakatan bersama *fun library* ini diberi nama perpustakaan Nahdlatul Ulum. *Fun library* ini digunakan sebagai sarana untuk meningkatkan minat baca santri Mina 90. *Fun library* didesain sehingga siswa bisa membaca dan belajar dengan nyaman secara mandiri.

*Fun library* dijadikan sebagai pusat kegiatan belajar ekstrakurikuler karena selain memiliki fasilitas sarana dan prasarana membaca yang lengkap *fun library* juga memiliki kegiatan-kegiatan rutin yang bersifat edukatif dan rekreatif. Kegiatan tersebut diantaranya adalah membaca dan menyimak cerdas, *watch and action*, *inisiatif zone*, *tell me edu story*, *fun interactif*, *education learning program*, dan pelatihan rebana. Di perpustakaan Nahdlatul Ulum ini selain diberi motivasi rutin para santri juga dibantu dengan adanya belajar tambahan materi umum SD/SMP serta materi-materi yang berkaitan dengan pertanian sehingga para santri bisa langsung mengaplikasikannya di lingkungan sekolah atau pesantren.

**Kata kunci :** *fun library*, nahdlatul ulum, perpustakaan rekreatif, pesantren, Mina 90

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menjalankan program kreatifitas ini yang di dukung oleh Dikti dan dapat terlaksana dengan baik.

Program kreatifitas mahasiswa bidang pengabdian masyarakat ini sudah terlaksana dengan baik. Kami menyadari bahwa kelancaran dalam kegiatan ini tidak lain berkat bantuan dan bimbingan berbagai pihak, sehingga kendala-kendala yang penulis hadapi dapat teratasi dengan baik. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ir. Agus Sutejo, M.Si selaku dosen pembimbing atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan kepada kami.
2. Dr. Ir. Desrial, M.Eng, selaku ketua Departemen Teknik Mesin dan Biosistem
3. Keluarga besar pondok pesantren MINA 90 yang telah bersedia menjadi mitra dalam program ini.

Penulis menyadari program yang telah kami jalankan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis sangat berterima kasih bagi masyarakat yang bersedia memberikan kritik dan saran bagi program kami.

Bogor, Agustus 2013

I

Penulis

## **I. PENDAHULUAN**

### **Latar Belakang Masalah**

Abad 21 merupakan abad informasi, hal ini dikarenakan laju perkembangan informasi yang begitu cepat. Dalam perkembangannya, setiap orang membutuhkan informasi yang cepat dan tepat. Seperti kata bijak siapa yang menguasai informasi, dialah pemenangnya, begitupun sebaliknya. Sama halnya dengan informasi, perkembangan ilmu pengetahuan juga begitu cepat dan bervariasi. Untuk bisa mengimbangi kemajuan tersebut, maka sudah menjadi keharusan adanya perpustakaan di setiap sekolah dan desa. Selain menjadi sumber informasi dan ilmu pengetahuan yang tepat, mudah diakses, dan terjangkau, perpustakaan bisa digunakan sebagai pusat kegiatan semua bidang keilmuakaan dan juga bisa dijadikan sebagai pusat kegiatan masyarakat atau siswa baik yang bersifat intrakurikuler ataupun ekstrakurikuler sekolah. Kemudian untuk membantu meningkatkan minat baca para siswa dan masyarakat maka perpustakaan harus didesain menjadi lebih menarik ditambah dengan kegiatan-kegiatan yang bersifat edukatif dan rekreatif.

### **Perumusan Masalah**

Permasalahan yang menjadi latar belakang proposal ini :

1. Minat baca siswa dan anak-anak warga Desa Cibeureum masih sangat rendah
2. Sumber informasi tidak ada
3. Tidak ada fasilitas perpustakaan di MTs dan MDa Mina '90
4. Di butuhkan sebuah inovasi baru untuk memfasilitasi semangat belajar santri MTs. Dan anak-anak warga Desa Cibeureum
5. Dibutuhkan fasilitas perpustakaan untuk membantu kegiatan belajar mandiri santri MTs. Dan anak-anak warga Desa Cibeureum
6. Di butuhkan sebuah inovasi baru sehingga minat baca anak-anak bisa meningkat.

### **Tujuan Program**

1. Membantu MTs dan MDa Mina '90 dalam pengadaan perpustakaan sekolah
2. Memfasilitasi semangat belajar siswa MTs dan MDa mina 90
3. Membangun suasana belajar yang rekreatif dan aplikatif
4. Menumbuhkan kepedulian dan empati masyarakat terhadap permasalahan pendidikan

### **Luaran Yang Diharapkan**

Target luaran yang diharapkan dari kegiatan ini adalah:

1. Tersedianya fasilitas belajar mandiri yang lengkap dan rekreatif bagi santri Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Diniyyah di Pondok Pesantren Mina 90.
2. Meningkatnya minat baca santri Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Diniyyah di Pondok Pesantren Mina 90.

## **Kegunaan Program**

1. Bagi Mahasiswa
  - a. Menumbuhkan dan meningkatkan jiwa sosial serta kepekaan mahasiswa terhadap lingkungan sekitar.
  - b. Media pengembangan serta penerapan ilmu dan teknologi dari disiplin ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan.
2. Bagi Pemerintah
 

Kegiatan ini dapat dijadikan sebagai sarana bagi pemerintah dalam meningkatkan taraf pendidikan masyarakat di Indonesia dan sebagai salah satu upaya pembangunan desa.
3. Bagi Masyarakat dan Lingkungan
 

Perpustakaan kreatif ini bisa menjadi salah satu sumber informasi bagi masyarakat, dan juga sebagai tempat wisata edukatif bagi masyarakat.

## **II. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN**

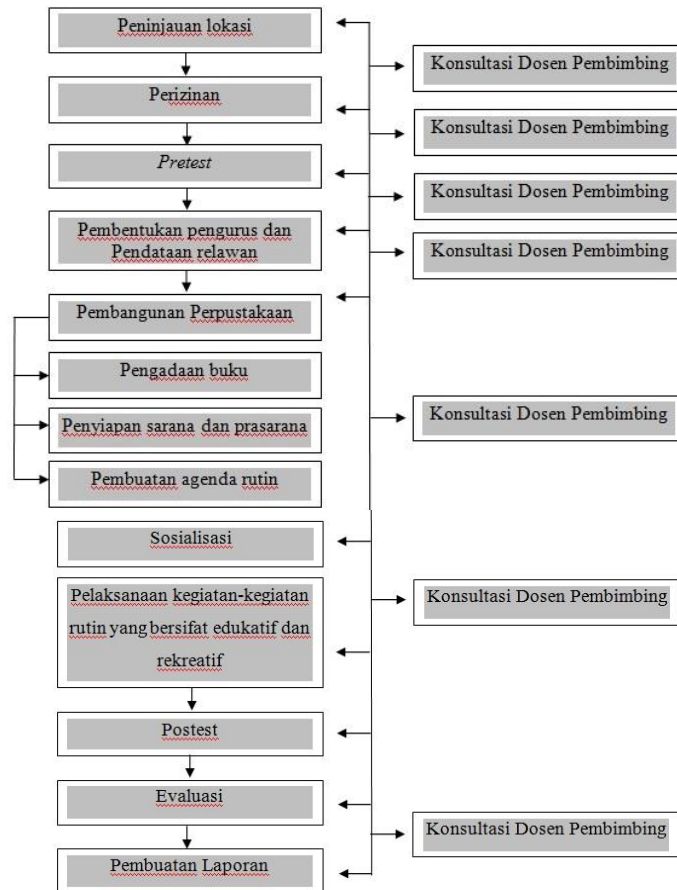
Di daerah mitra tempat pelaksanaan program ada banyak sekali anak-anak di daerah ini yang harus diberikan perhatian lebih terutama masalah pendidikan baik pengetahuan umum atau agama. Hal itu sampai saat ini belum terwujud. Tahun 2012 sudah didirikan sebuah sekolah MTs dan Diniyah dan pesan tepatnya di lahan milik yayasan Mina 90. Namun program pendidikan yang diberikan masih belum maksimal karena fasilitas disana masih sangat kurang. terutama buku-buku pendidikan baik umum maupun keagamaan.

Pondok pesantren Mina'90 merupakan sebuah pusat kegiatan pendidikan keagamaan untuk santri dan masyarakat di Bogor. Ada sekitar 20 orang santri yang berasal dari berbagai penjuru daerah yang menetap disana untuk menimba ilmu baik pendidikan umum maupun pendidikan agama yang memang sudah disetarakan dengan Madrasah Tsanawiyah (MTs). Selain santri MTs setiap harinya juga ada kegiatan pengajian Madrasah Diniyah yang diikuti oleh 80 orang santri yang berasal dari daerah dekat lokasi pesantren sendiri dan sekitarnya. Waktu pengajian Madrasah Diniyah ini dibagi dua yaitu, pagi untuk anak-anak usia dini yang belum sekolah dan sore untuk anak-anak yang memang sudah masuk sekolah di tingkat SD/MI atau SMP/MTs.

Minat baca para santri baik diniyah maupun tsanawiyah masih sangat kurang. Hal ini dikarenakan fasilitas yang ada masih sangat minimal dan kegiatan-kegiatan atau program yang mendukung proses peningkatan minat baca masih sangat kurang.

## **III. METODE PENDEKATAN**

Pelaksanaan program pengabdian ini melalui beberapa tahapan seperti dijelaskan pada Gambar 1.



Gambar 1. Metode pelaksanaan program pengabdian

## IV. PELAKSANAAN PROGRAM

### Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Program dilaksanakan mulai bulan Februari hingga Mei 2013 kemudian program dan kegiatan ini masih tetap berlanjut untuk dikembangkan lagi. Tempat Pelaksanaan program ini yaitu di pondok pesantren Mina 90 Cibereum, Mulyaharja, Bogor.

### Tahapan Pelaksanaan/Jadwal Faktual Pelaksanaan

Tahapan pelaksanaan kegiatan disajikan pada Tabel 1.

Tabel 1. Tahapan Pelaksanaan/Jadwal Faktual Pelaksanaan

No	Kegiatan	Bulan															
		Bulan ke-1				Bulan ke-2				Bulan ke-3				Bulan ke-4			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penelusuran literatur																
2	Kunjungan ke desa I (silaturahmi, sosialisasi pkm)																
3	Kunjungan desa II (diskusi, identifikasi)																

	masalah)																		
4	Penggagasan perpustakaan																		
5	Design perpustakaan																		
6	Perancangan fungsional																		
7	Penentuan bahan dan perlengkapan																		
8	Pencarian bahan dan perlengkapan																		
9	Tahap pembangunan																		
12	Evaluasi dan koreksi																		
13	Sosialisasi																		
14	Pelaksanaan program edukatif dan rekreatif (upaya peningkatan minat baca)																		
15	Penyusunan laporan																		

**Keterangan :**

Setelah target 4 bulan program-program yang sudah disusun dan dilaksanakan seperti belajar tambahan pelajaran sekolah, teori bercocok tanam serta aplikasinya seperti budidaya sayur, pembesaran kambing dan kelinci, teori berternak serta aplikasinya seperti pembesaran kambing dan kelinci, *watch and action*, pelatihan rebana dan kegiatan-kegiatan lain yang bersifat edukatif dan rekreatif tetap dijalankan secara rutin.

**Instrumen Pelaksanaan**

Sarana dan prasarana perpustakaan Nahdlatul Ulum yang dijadikan instrumen pelaksanaan program pengabdian disajikan pada Tabel 2.

Tabel 2. sarana dan prasarana perpustakaan Nahdlatul Ulum

Nama Barang	Jumlah	Nama Barang	Jumlah
Ruangan (8,7 x 6,3) m	1	White board	1
Rak buku (2 x 2) m	2	Majalah dinding	1
Meja baca	6	Poster	10
Kursi	11	Peta Indonesia	1
Karpet (2x10) m	2	VCD	1
Lampu baca	1	Kamus	2
Buku	900	Poster	1
Majalah	100	Alat Rebana	8

**Keterangan :**

Selain menyiapkan instrumen sendiri program pengabdian masyarakat ini memanfaatkan dengan maksimal fasilitas dan potensi yang ada di pondok pesantren Mina 90 seperti kolam ikan, kebun dan ruang kelas.



### Rekapitulasi Rancangan dan Realisasi Biaya

Rincian pemasukan dan pengeluaran dana PKM disajikan pada Tabel 3 dan Tabel 4.

Tabel 3. Rincian pemasukan dana

No.	Tanggal Pemasukan	Jenis Pemasukan	Jumlah Pemasukan (Rp)
1	1 Juli 2013	Dana Dikti	10100000
2	29 Maret 2013	Bantuan IPB	400000
3	5-Apr-13	Donatur	1400000
Total Pemasukan			11900000

Tabel 4. Rincian pengeluaran dana

No.	Tanggal Pengeluaran	No. Nota	Jenis Pengeluaran	Jumlah Pengeluaran (Rp)
1	18 Februari 2013	10102	Transportasi	75000
2	3 Maret 2013	20103	Transportasi	75000
3	9 Maret 2013	30203	Transportasi	150000
4	11 Maret 2013	40303	Kamus	213000
5	11 Maret 2013	50403	Transportasi	20000
6	12 Maret 2013	60503	Transportasi	20000
7	14 Maret 2013	70603	ATK	9800
8	14 Maret 2013	80703	Transportasi	30000
9	16 Maret 2013	90803	Tanaman	40000
10	17 Maret 2013	100903	Karpet	740000
11	17 Maret 2013	111003	Transportasi	10000
12	18 Maret 2013	121103	Rak buku	3200000
13	20 Maret 2013	131203	Buku folio	22000
14	24 Maret 2013	141303	Foto copy	26000
15	24 Maret 2013	151403	ATK	15000
16	29 Maret 2013	161503	Air minum	24000
17	29 Maret 2013	171603	Konsumsi undangan	25000
18	29 Maret 2013	181703	Konsumsi peserta	127500
19	29 Maret 2013	191803	Sewa projector	60000
20	30 Maret 2013	201903	Benih	40000
21	1-Apr-13	210104	Stempel	60000
22	1-Apr-13	220204	Tinta dan tempatnya	27000
23	2-Apr-13	230304	Transportasi	5000
24	13-Apr-13	240404	Reward	100000

25	26-Apr-13	250504	ATK	10000
26	26-Apr-13	260604	Whiteboard	280000
27	26-Apr-13	270704	Transportasi	15000
28	25 Mei 2013	280105	Bahan madding	200000
29	2 Juni 2013	290106	Buku pelajaran, peta, dan poster	1530500
30	8 Juni 2013	300206	Sewa projector	80000
31	16 Juni 2013	310306	Award	20000
32	16 Juni 2013	320406	Transportasi	50000
33	22 Juni 2013	330506	Polybag	15000
34	22 Juni 2013	340606	Benih	30000
35	28 Juni 2013	350706	Transportasi	10000
36	30 Juni 2013	360806	Print	20000
37	6 Juli 2013	370107	Print	10500
38	6 Juli 2013	380207	Scan	2500
39	10 Juli 2013	390307	Hadrah	1600000
40	10 Juli 2013	400407	VCD dan speker	500000
41	13 Juli 2013	410507	ATK	5000
42	14 Juli 2013	420607	Poster	85000
43	15 Juli 2013	430707	Transportasi	40000
44	17 Juli 2013	440807	Transportasi	20000
45	18 Juli 2013	450907	Transportasi	20000
46	19 Juli 2013	461007	Konsumsi	150000
Total pengeluaran				9807800

## V. HASIL DAN PEMBAHASAN

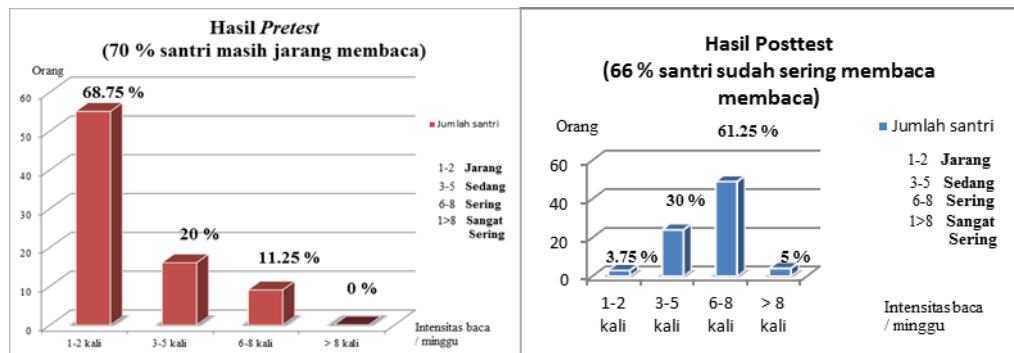
### Hasil

Berdasarkan tahapan-tahapan pengerjaan yang kami lakukan seperti pada Gambar 1 diatas, kami dapat menyimpulkan bahwa hasil output yang telah kami capai sampai saat ini, antara lain disajikan pada Tabel 5 :

Tabel 5. Kegiatan program pengabdian

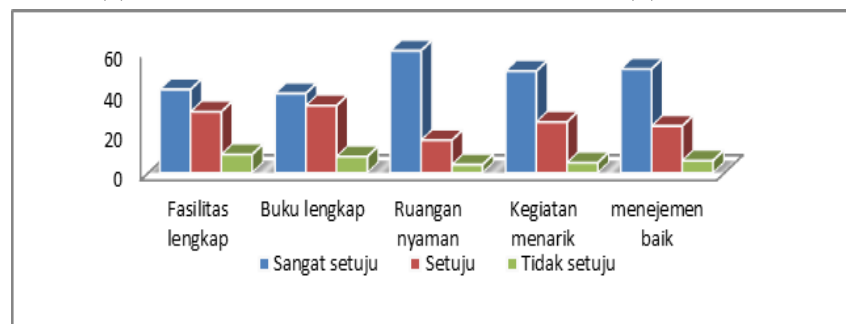
No.	Kegiatan secara umum	Pencapaian	Keterangan
1.	Perizinan dengan mitra (Ponpes Mina '90)	100 %	Pihak Yayasan dan Pengasuh Ponpes Mina '90 menyetujui dan mendukung program " <i>Fun Library</i> ".
2.	Pre-test	100 %	Analisa awal untuk mengetahui minat baca para santri Ponpes Mina '90 sebelum Perpustakaan Nahdhatul Ulum ada.
3.	Pembentukan	100	Terbentuknya pengurus

	pengurus dan pendataan relawan perpustakaan	%	perpustakaan yang mempermudah pengelolaan perpustakaan dan relawan untuk mengembangkan perpustakaan.
4.	Pengadaan buku	100 %	Terpenuhinya target pengadaan buku sebanyak 1000 buku.
5.	Pengadaan sarana dan prasana perpustakaan	100 %	Beberapa perlengkapan dan sarana perpustakaan berhasil disediakan.
6.	Sosialisasi keberadaan perpustakaan	100 %	Para santri Ponpes Mina '90 dan sebagian masyarakat sekitar telah mengetahui adanya perpustakaan Nahdhatul Ulum.
7.	Pelaksanaan kegiatan edukatif dan rekreatif	100 %	Terlaksananya kegiatan rutin bersifat edukatif dan rekreatif yang meningkatkan minat baca santri dan menjaga eksistensi program perpustakaan.
8.	Post-test	100 %	Perubahan minat baca dan respon santri setelah diadakannya program " <i>Fun Library</i> " dapat diketahui.



(a)

(b)



(c)

Gambar 2. (a) Hasil pre-test minat baca santri; (b) Hasil post-test minat baca santri; (c) Hasil post-test respon pengadaan perpustakaan.

## Pembahasan

Program “*Fun Library*” dilatarbelakangi oleh gagasan untuk memanfaatkan bangunan Ponpes Mina '90 yang belum sepenuhnya digunakan secara optimal dan pentingnya sarana informasi untuk para santri yang mayoritas memiliki minat baca yang rendah. Perpustakaan yang mengusung tema edukatif dan rekreatif dipilih sebagai fasilitas belajar mandiri untuk santri dan pemacu minat baca santri. Di samping itu, perpustakaan ini merupakan inovasi yang diharapkan dapat mendorong semangat santri untuk belajar.

Langkah awal pelaksanaan program ini dilakukan dengan peninjauan lokasi dan perizinan pada pihak Ponpes Mina '90 serta pre-test untuk mengetahui tingkat minat baca para santri sebelum perpustakaan berdiri. Hasil pre-test tersebut menunjukkan bahwa minat baca para santri tergolong rendah karena tidak adanya fasilitas informasi dan belajar yang mendukung. Peningkatan minat baca sangat penting karena membaca merupakan penyerapan informasi yang efektif. Dalam hal ini Marion Lawrence yang dikutip Wendyataka (2003) mengemukakan hasil penelitiannya bahwa anak hanya mampu mengingat 10 % dari yang didengarnya, 50 % dari yang dilihat/ baca, 70 % dari yang dikatakannya, dan 90 % dari yang dilakukannya.

Program “*Fun Library*” menargetkan pengadaan fasilitas perpustakaan yang memadai meliputi pengadaan buku dan sarana belajar lainnya. Keberhasilan tersebut diwujudkan dengan suksesnya pengadaan buku sebanyak 1000 buku dan sarana lain seperti rak buku, poster, meja baca, kursi, VCD *player* dan *sound system*. Target tersebut berhasil dicapai dengan berbagai usaha, di antaranya pemanfaatan dana dari Dikti, penggalangan buku secara suka rela, pengajuan bantuan dari Perpustakaan pusat IPB dan penggalangan dana dari donatur.

Tidak cukup dengan mendirikan sebuah perpustakaan bernama Nahdhatul Ulum yang lengkap dengan sarana belajar dan informasi, program “*Fun Library*” juga melaksanakan kegiatan-kegiatan edukatif dan rekreatif secara rutin untuk meningkatkan minat baca para santri. Kegiatan edukatif dan rekreatif dilaksanakan di perpustakaan karena bertujuan untuk menarik minat para santri berkunjung dan membaca di perpustakaan. Kegiatan edukatif dan rekreatif yang dilaksanakan antara lain: Nahdhatul Ulum *Awards*, nonton bareng film edukatif, *My Dream*, *Tell me edu-story*, *Watch and Action*, *Education learning program*, *I know it* dan pelatihan rebana. Alat utama manusia dalam belajar adalah melihat, mendengar dan membaca. Mujiran (2008) mengatakan melek belajar dapat dikembangkan dengan melek informasi, melek teknologi, melek politik, berpikir kritis dan peka terhadap lingkungan. Oleh karena itu, melalui kegiatan-kegiatan edukatif-rekreatif inilah melek belajar para santri dapat berkembang.

Hasil dan respon dari pelaksanaan program “*Fun Library*” terbukti dari hasil post-test dan perkembangan aktifitas para santri sehari-hari. Hasil post-test menunjukkan adanya peningkatan minat baca para santri setelah perpustakaan Nahdhatul Ulum berdiri dan program edukatif-rekreatif berjalan. Demi keberlangsungan dan eksistensi perpustakaan Nahdhatul Ulum, pengurus perpustakaan yang terdiri dari ketua, sekretaris dan

bendahara dibentuk, dimana pengurus ini bertugas untuk mengelola perpustakaan dan programnya.

## VI. KESIMPULAN DAN SARAN

### Kesimpulan

*Fun Library* bukan hanya sekedar perpustakaan yang hanya menyediakan buku-buku dan perlengkapan media tetapi juga merupakan pusat kegiatan ekstrakurikuler santri. Kegiatan-kegiatan yang ada di perpustakaan ini dijadikan dasar bagi santri untuk melaksanakan kegiatan-kegiatan lainnya. Dengan ini para santri semakin semangat untuk terus membaca untuk dapat menambah pengetahuannya.

### Saran

Selepas program PKM Pengabdian Masyarakat ini harapannya perpustakaan Nahdlatul ulum serta program-program yang telah dilaksanakan akan terus berlangsung dan berkembang tidak hanya di pondok pesantren Mina '90 tapi juga di desa sekitar, sehingga bisa bermanfaat untuk semua kalangan. Harapannya juga selalu terpantau oleh tim PKM pengabdian masyarakat ini dan para kalangan akademis lainnya.

## VII. DAFTAR PUSTAKA

Mujiran, Santosa. *Strategi Meningkatkan Minat Baca*. Jurnal Teknodik, XI (22) Desember 2008: 169

Wendyatata, Hermawan. 2003. *Psikologi Komunikasi*. Bandung : Rosda Karya

## LAMPIRAN

### Dokumentasi Kegiatan

1) Peninjauan lokasi dan perizinan 2) Pretest



3) Peresmian



4) Nahdaltul Ulum Award



5) Nobar film edukatif (*Watch and Action*)





6) My dream (Penulisan mimpi)



7) Ruang perpustakaan



8) Aktifitas membaca santri



9) Pelatihan dan aplikasi budidaya cabe, ikan, kelinci, dan kambing



10) Latihan rebana



11) Lembaga-lembaga yang telah membantu keberlangsungan program



### Nota Pembayaran

