

LAPORAN AKHIR

PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA

PEMBERDAYAAN IBU RUMAH TANGGA DALAM PROSES PENDIDIKAN ANAK USIA DINI BERBASIS LINGKUNGAN DI DESA SITU UDIK KABUPATEN BOGOR

Bidang Kegiatan:

PKM Pengabdian Masyarakat

Disusun oleh:

Ketua	:	Azwar Hasyim Nasution	H44110001/2011
Anggota	:	Teki Sinatria	H4410071/20110
		Fibirianis Puspita Anhar	H44100004/2010
		Campina Illa Prihantini	H44110002/2011
		Firdha Anggraeni	H44110058/2011

Dibiayai oleh:

Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

sesuai dengan Surat Perjanjian Penugasan Program Kreativitas Mahasiswa

Nomor: 050/SP2H/KPM/Dit.Litabmas/V/2013, tanggal 13 Mei 2013

Institut Pertanian Bogor

Bogor

201

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA

: "Pemberdayaan Ibu Rumah Tangga Dalam 1. Judul Kegiatan

Proses Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Lingkungan di Desa Situ Udik

Kabupaten Bogor"

: () PKM-P (√) PKM-M ()PKM-KC 2. Bidang Kegiatan

() PKM-K () PKM-T

3. Ketua Pelaksana Kegiatan

: Azwar Hasyim Nasution a. Nama Lengkap

: H44110001 b. NIM

: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan c. Jurusan

: Institut Pertanian Bogor d. Institut

e. Alamat Rumah dan : Jl. Cibanteng Raya - Pondok Iona No.11a

085658525107 No Tel./ HP

: azwar.nasution18@yahoo.co.id f. Alamat email

4. Anggota Pelaksana Kegiatan : 4 orang

5. Dosen Pendamping

: Dr. Meti Ekayani, S.Hut, M.Sc a. Nama Lengkap

: 0017096904 b. NIDN

c. Alamat Rumah dan : Taman Darmaga Permai B11A Cihideung No. Telp/Hp

Ilir - Ciampea - Bogor

6. Biaya Kegiatan Total

a. Dikti : Rp. 7.850.000

b. Sumber lain

7. Jangka Waktu Pelaksanaan : 4 bulan

Bogor, 22 Juli 2013

Menyetujui, Ketua Departemen Ketua Pelaksana Kegiatan

Dr. Ir. Aceng Hidayat, M.T.

Ekonomi Sumber Daya dan Lingkungan

NIP. 19660717 199203 1 003

Wakik Rektor Bidang

Kemahasiswaan

Young Koesmaryono, MS 28 1/98503 1003

Dr. Meti Ekayani, S.Hut, M.Sc

Azwar Hasyim Nasution

NIM. H44110001

Dosen Pembimbing

NIDN. 0017096904

ABSTRAK

Pendidikan anak usia dini (PAUD) merupakan hal yang penting dalam membangun mental dan kepribadian yang baik untuk mengurangi kasus-kasus tawuran pelajar, kriminalitas serta kenakalan remaja yang merupakan hasil pendidikan yang kurang baik di waktu kecil. Pendidikan di Indonesia sebenarnya telah menunjukkan prestasi yang baik. Hal ini ditunjukkan dengan banyaknya putra-putri Indonesia yang berprestasi di level internasional. Namun, permasalahan utama pendidikan indonesia bukan pada kualitas, namun lebih kepada kuantitasnya. Banyak daerah-daerah di pelosok negeri ini yang belum mendapatkan fasilitas pendidikan yang memadai sehingga proses belajarmengajar tidak dapat berjalan dengan baik. PAUD CBS di desa Situ Udik berupaya menanamkan pendidikan sejak usia dini dengan melaksanakan program PAUD yang memungut biaya secara sukarela, karena kebanyakan masyarakat di desa Situ Udik tidak mampu dan berpendidikan rendah. Tujuan utama dari Program PKMP ini adalah memberdayakan ibu rumah tangga (wali murid PAUD CBS) untuk memanfaatkan dan memberikan nilai tambah terhadap limbah rumah tangga guna mendukung kegiatan PAUD CBS. Program PKMM dapat membantu pelaksanaan kegiatan PAUD bagi masyarakat tidak mampu dan mengurangi limbah rumah tangga sekaligus dapat memberikan pendidikan lingkungan bagi ibu rumah tangga, anak usia dini, dan pengajar PAUD. Pelatihan, pendampingan, dan membuat proyek percontohan mengolah limbah rumah tangga menjadi bahan ajar, kerajinan bernilai ekonomis, dan pembuatan pupuk untuk pertanian organik sistem pot bersusun diberikan kepada ibu wali murid CBS. Program ini dapat dapat menghasilkan bahan ajar dan dana untuk membantu operasional KBM PAUD. Rendahnya pendidikan dan wawasan lingkungan ibu wali murid CBS memerlukan waktu lama dan pembinaan intensif untuk dapat menguasai pengolahan limbah tersebut dan membangun kelembagaan di PAUD CBS sehingga program dapat berkelanjutan. PKM memfasilitasi kerjasama antara PAUD CBS dengan Himpunan Profesi Mahasiswa Departemen Ekonomi Sumberdaya Lingkungan IPB (REESA) yang akan melanjutkan program PKMM dengan menjadikan PAUD CBS sebagai binaan REESA dalam pendidikan lingkungan.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, PAUD CBS, REESA, Pendidikan Lingkungan, Pemberdayaan wanita

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan anak usia dini merupakan hal yang penting bagi pertumbuhan mental dan kepribadian anak. Salah satu fenomena yang nyata dari tidak meratanya pendidikan di negeri yang dapat dijadikan contoh adalah Pendidikan Anak Usia Dini Citra Bangsa Sejahtera (PAUD CBS) di daerah Kampung Babakan II Suka Maju, Desa Situ Udik Kabupaten Bogor. Desa situ udik merupakan sebuah daerah yang sebagian besar anak-anaknya tidak melanjutkan sekolah setelah lulus sekolah dasar. Banyak dari masyarakat di daerah tersebut lebih memilih untuk anaknya bekerja mencari uang dibandingkan untuk terus sekolah sampai tingkat perguruan tinggi. Hal ini disebabkan minimnya pemahaman mereka mengenai pentingnya pendidikan bagi anak-anak mereka.

Dengan tidak meratanya pendidikan hal tersebut dapat berpengaruh secara signifikan terhadap kondisi lingkungan. Rendahnya tingkat pendidikan berakibat pada rendahnya tingkat pemahaman terhadap penjagaan lingkungan agar tetap sehat dan lestari. Oleh karena itu, usaha untuk meningkatkan taraf pendidikan di desa situ udik harus di kombinasikan dengan pendidikan lingkungan agar pendidikan memiliki variasi yang menyenangkan serta output yang lebih baik.

Tidak hanya oleh pengelola sekolah yang harus mengajarkan pentingnya pendidikan ini, melainkan juga para ibu wali muridnya. Dengan hanya menunggu selesai anak-anaknya belajar, waktu yang di gunakan sangatlah tidak efektif. Perlunya pemanfaatan waktu yang sebaik-baiknya dalam menunggu anak-anaknya untuk dapat menghasilkan suatu yang berguna.

B. Perumusan Masalah

- Bagaimana cara meningkatkan pemahaman para ibu wali murid PAUD CBS mengenai pentingnya pendidikan khususnya pendidikan lingkungan
- 2. Program seperti apakah yang dapat dilaksanakan untuk merubah pola pikir para ibu wali murid PAUD CBS mengenai limbah rumah tangga
- 3. Bagaimana cara untuk meingkatkan kualitas pendidikan di PAUD CBS dengan biaya yang murah serta adanya peran para ibu wali murid PAUD CBS didalamnya
- 4. Apakah yang dapat dilakukan oleh mahasiswa agar program ini terlaksana dan memiliki kelembagaan serta *networing* dengan pihak lain untuk memeastikan keberlanjutan program tersebut.

C. Tujuan Program

- 1. Meningkatkan wawasan, pengetahuan dan kepedulian para ibu wali murid PAUD CBS di Desa Situ Udik mengenai pentingnya pendidikan khususnya pendidikan lingkungan.
- 2. Merubah pola pikir para ibu wali murid PAUD CBS di Desa Situ Udik terhadap limbah rumah tangga
- 3. Memberdayakan para ibu wali murid PAUD CBS di Desa Situ Udik dalam memanfaatkan limbah untuk membuat bahan ajar bagi anak-

- anaknya sehingga pendidikan anak usia dini di desa tersebut lebih berkualitas dan dapat berjalan dengan baik.
- 4. Merintis kelembagaan serta *networking* antara PAUD CBS dan Himpunan Profesi Departemen Ekonomi Sumberdaya Lingkungan IPB (REESA) serta dengan *stakeholder* terkait untuk keberlanjutan program.

D. Luaran yang Diharapkan

- Meningkatknya wawasan, pengetahuan dan kepedulian ibu rumah tangga di desa Situ Udik mengenai pentingnya pendidikan khususnya pendidikan lingkungan.
- Pola pikir ibu rumah tangga desa Situ Udik terhadap limbah rumah tangga yang berubah dari hanya membuang sampah menjadi memanfaatkannya khususnya untuk bahan ajar bagi anak-anaknya.
- Ibu rumah tangga (wali murid PAUD CBS) di Desa Situ Udik dapat diberdayakan dalam memanfaatkan limbah untuk membuat bahan ajar bagi anak-anaknya. Juga dapat memperoleh pengetahuan tentang memanfaatkan waktunya dalam bentuk kegiatan produktif yang mendukung pendidikan anak usia dini di desa tersebut lebih berkualitas dan dapat berjalan dengan baik
- PAUD CBS dan Desa Situ Udik menjadi desa binaan bagi Himpunan Profesi Departemen Ekonomi Sumberdaya Lingkungan IPB (REESA) sehingga program pendidikan lingkungan yang teah dibangun oleh tim PKMM dapat berkelanjutan dan dapat menjadi wadah bagi mahasiswa Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan untuk mengabdi ke masyarakat sesuai profesinya.
- Dapat dijadikan kesempatan bagi seluruh murid PAUD CBS untuk mendapatkan pengalaman belajar yang menarik dan variatif. Bagi pengurus, hal tersebut dapat membuka kesempatan untuk memperkenalkan kepada pemerintah atau instansi terkait mengenai program yang dilaksanakan sehingga nantinya dalam pencarian dana bantuan dan yang lain-lain dapat berjalan dengan baik.
- Pemerintah daerah dan pusat memiliki alternatif kebijakan dalam program pendidikan untuk seluruh masyarakat khususnya di daerah tertinggal seperti yang terjadi di desa situ udik Kabupaten Bogor
- Dapat membuka jejaring kerja sama PAUD CBS dengan UKM Mahasiswa IPB lainnya untuk keberlanjutan program yang telah dirintis tim PKMM, khususnya pendidikan lingkungan seperti AISEC dan Bank Sampah. Pengembangan selanjutnya akan ditindaklanjuti oleh REESA

E. Kegunaan Program

a) Bagi Murid dan Pengurus PAUD CBS

Dapat dijadikan kesempatan bagi seluruh murid PAUD CBS untuk mendapatkan pengalaman belajar yang menarik dan variatif. Bagi pengurus, hal tersebut dapat membuka kesempatan untuk memperkenalkan kepada pemerintah atau instansi terkait mengenai program yang

dilaksanakan sehingga nantinya dalam pencarian dana bantuan dan yang lain-lain dapat berjalan dengan baik.

b) Ibu rumah tangga di Desa Situ Udik

Melalui program ini, ibu rumah tangga di desa situ udik dapat memperoleh pengetahuan tentang cara memanfaatkan waktunya dalam bentuk kegiatan produktif yang mendukung pendidikan anaknya agar lebih baik.

c) Desa Situ Udik

Program ini secara tidak langsung memperbaiki sarana pendidikan khususnya PAUD Citra Bangsa Sejahtera agar menjadi tempat pendidikan yang lebih baik dan layak bagi anak-anak di sekitar desa situ udik.

d) Pemerintah dan Perguruan Tinggi

Pemerintah daerah dan pusat memiliki alternatif kebijakan dalam program pendidikan untuk seluruh masyarakat khususnya di daerah tertinggal seperti yang terjadi di desa situ udik Kabupaten Bogor

II. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN

Jumlah penduduk di Desa Situ Udik Kecamatan Cibungbulang Kabupaten Bogor sekitar 14000 orang. Desa ini tepatnya terletak di Jalan KH Abdul Hamid Kampung Babakan II Suka Maju RT 01/010. Dengan jumlah penduduk tersebut tidak bisA di anggap sedikit lagi sehingga akibatnya banyak keragaman penduduk yang sangat tinggi. Hal ini dapat dilihat dari keragaman profesi, mata pencaharian, pendidikan, dan peluang masalah yang muncul. Dan muncul masalah yang mulai dari masalah sosial kemasyarakatan, penyakit, sampai kriminalitas. Sebagian besar penduduk bekerja disektor pertanian biasanya bekerja sebagai petani, baik di lahan milik sendiri atau di lahan milik orang lain (sebagai penggarap). Kondisi alam yang berbatasan langsung dengan desa tersebut yang masih alami serta asri mempunyai pengaruh penting dalam pemenuhan kebutuhan masyarakat desa tersebut.

Kondisi PAUD Citra Bangsa Sejahtera sangat memprihatinkan. PAUD tersebut berdiri pada lahan kosong milik Yayasan Citra Bangsa Sejahtera dengan kondisi yang sangat sederhana. Fasilitas yang ada hanya ruang blajar terbuka di atas tanah berukuran 6 x 5 m yang dibangun dengan menggunakan tiang bambu, beratap seng, dan beralas terpal. Karena keterbatasan ekonomi masyarakat, PAUD CBS melakukan pembayaran secara suka rela oleh wali murid. Banyaknya anakanak yang membutuhkan sekolah, membuat PAUD mengalami kesulitan dalam memenuhi bahan ajar serta tempat yang tersedia sehingga tidak jarang muridmurid harus berdesakan karena sempitnya tempat belajar. Keterbatasan dana serta minimnya sarana dan bahan ajar membuat kegiatan belajar berlangsung secara terbatas. Proses belajar yang berlangsung selama ini hanya dilaksanakan di sekitar lokasi PAUD CBS.

III. METODE PENDEKATAN

Metode yang digunakan dalam kegiatan PKMM ini adalah penyuluhan, diskusi, demonstrasi, simulasi, dan permainan. Metode yang dilakukan dapat meningkatkan dan menggali potensi yang dimiliki para ibu wali murid, anak murid dan pengelola PAUD CBS. Pelaksanaan kegiatan ini dapat dirumuskan dalam bab rencana pelaksanaan program.

IV. PELAKSANAAN PROGRAM

1. Waktu dan Lokasi Program

Program ini umumnya dilaksanakan setiap kamis pagi dan sabtu pagi pada pukul 07.00 – 10.00 WIB. Program ini dilakukan di daerah Kampung Babakan II Suka Maju, Desa Situ Udik Kabupaten Bogor.

2. Tahap Pelaksanaan, Jadwal Faktual dan Instrumen Pelaksanaan Program Jadwal

NI.	Rincian Kegiatan		Waktu Pelaksanaan										
No			Bular	ı ke-	1	B	ular	ı ke-	2	B	ulaı	n ke	2-3
1.	Persiapan Kegiatan												
2.	Koordinasi Lanjutan												
3.	Sosialisasi dan diskusi												
4.	Pelaksanaan Kegiatan:												
	Pembuatan souvenir Bersama Anak dan Ibu dengan memanfaatkan limbah Pertanian Organik Perbaikan sarana dan prasarana												
5.	Evaluasi seluruh kegiatan												
6.	Penyusunan laporan												
7.	Laporan kegiatan												
8.	Diskusi keberlanjutan program												

Tahap pelaksanaan program

1. Tahap Pra Pelaksanaan

Ini beberapa tahapan pra pelaksanaan program, yakni:

- Survei kebutuhan PAUD CBS dalam proses belajar Pemetaan kebutuhan umum yang dihadapi PAUD CBS dan potensi yang dimiliki ibu-ibu wali murid, pengelola PAUD CBS dan PAUD CBS itu sendiri dalam mengetahui sasaran untuk dikembangkan menjadi alternatif solusi kebutuhan. Contoh langkah-langkah yang dilakukan yaitu mengetahui pengetahuan ibu-ibu wali murid terhadap limbah rumah tangga. Kemudian mengenalkan konsep pemanfaatan limbah rumah tangga sehingga membuka wawasan ibu-ibu wali murid terhadap limbah rumah tangga.
- Diskusi tentang solusi yang ditawarkan tim PKMM kepada ibu-ibu wali murid sasaran melalui stakeholder dan identifikasi beberapa solusi alternatif pelaksanaan program.

2. Tahap Pelaksanaan

Program yang dilakukan meliputi

1. Program yang dilakukan selama periode PKMM yaitu : pertama, pembuatan pupuk dari limbah organic rumah tangga untuk pertanian organik sistem pot bersusun. Kedua, pemanfaatan limbah rumah tangga

yang an organik untuk pembuatan kerajinan yang bernilai jual. Ketiga, perbaikan sarana prasarana kegiatan belajar mengajar.

- 2. Program keberlanjutan yaitu:
- * Himpro REESA membentuk program kelembagaan, pembinaan dan pendampingan intensif untuk kelanjutan program pendidikan lingkungan yang telah dirintis PKMM. Program melanjutkan pelatihan pengelolahan limbah rumah tangga an organik dalam membuat kerajinan yang bernilai jual, serta pembuatan pupuk dan pertanian orgaik sistem pot bersusun. Dan program menjajagi, mencarikan dan menghubungkan dengan pasar untuk menjual hasil pengelolahan limbah rumah tangga oleh ibu wali murid PAUD CBS. Membangun *net working* dengan pihak terkait dalam membangun PAUD CBS yang berbasiskan lingkungan.
- * UKM AIESEC melakukan permainan edukasi dan pembelajaran bahasa inggris dasar.
- * Bank Sampah akan membantu tim PKMM membuat bank sampah di PAUD CBS.

1. Program yang dilakukan selama periode PKMM

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Hasil/Sasaran	Indikator Keberhasilan	Metode
Demonstrasi program pendidikan lingkungan termasuk pertanian pembuatan pupuk untuk pertanian organik sistem pot bersusun dan pemanfaatan limbah untuk kerajinan bernilai jual	Sosisalisasi pentingnya pendidikan lingkungan kepada anak-anak Pembuatan pupuk kompos Pendidikan pertanian organik	Termanfaatkannya limbah organik dan non-organik, mengenalkan pola makan sehat dari sayuran organik dan dari kebun sendiri, dan merubah pola pikir ibu-ibu terhadap limbah organik dan non-organik	Para ibu tidak lagi membuang limbah rumah tangga, dapat membuat pertanian organik pada lahan terbatas, anak didik dapat menjelaskan sayur- sayuran dan mau makan sayur dan menghasilkan kerajina dari bahan limbah	 Penyuluhan Pelatihan Permainan Demonstrasi/ praktek Proyek percontohan
Perbaikan sarana dan prasarana	Kegiatan bersih-bersih dan renovasi	Meningkatkan kenyamanan dalam belajar dan Menumbuhkan rasa kerjasama dan memiliki	murid dan pengajar lebih semangat dan antusias dalam pembelajaran Ibu wali murid berpartisipasi dalam pemeliharaan sarana prasarana KBM	Penyuluhan dan Kerjabakti seluruh civitas PAUD CBS
Pendampingan dan Pembentukan Kelompok Ibu Rumah Tangga	Melakukan pendampingan dan pengarahan langsung di tempat dan Pembentukan Kelompok Ibu Rumah Tangga	Performance program dapat termonitoring dan terjaga secara kondusif	Tersalurkannya informasi dan program secara efektif melalui pendekatan personal	Penyuluhan
Pemantauan dan Evaluasi	Mengadakan evaluasi pelaksanaan pelatihan dan pemantauan terhadap aplikasi dan penerapan program	Terciptanya kesadaran yang terkontrol dan terwujudnya soft skill yang terus berkembang (Improvement) tentang pendidikan lingkungan	Diperoleh evaluasi program dan pemantauan sebagai bahan perbaikan untuk program berikutnya	Diskusi

2. Program keberlanjutan

<i>Stakeholder</i> Terkait	2. Program keberianjutan Deskripsi Kegiatan	Hasil/Sasaran	Indikator Keberhasilan	Metode
REESA	Pembentukan kelembagaan, pembinaan dan pendampingan intensif untuk kelanjutan program pendidikan lingkungan yang telah dirintis PKMM. Program melanjutkan pelatihan pengelolahan limbah RT an organik dalam membuat kerajinan yang bernilai jual, serta pembuatan pupuk dan pertanian orgaik sistem pot bersusun. Dan program menjajagi, mencarikan dan menghubungkan dengan pasar untuk menjual hasil pengelolahan limbah rumah tangga oleh ibu wali murid PAUD CBS. Membantu net working pihak terkait dalam pengembangan Paud yang berbasiskan pendidikan lingkungan	Meningkatkan perekonomian PAUD CBS untuk meningkatkan fasilitasnya dan meningkatkan perekonomia Desa Situ Udik	Meningkatkan semangat perubahan dari program yang dilaksanakan	 Penyuluhan pelatihan Permainan Demonstrasi/ praktek
AIESEC	 Permainan edukasi Belajar bahasa inggris dasar oleh para mahasiswa luar negeri 	Mengurangi titik jenuh dari pembelajaran rutin dan Memberikan motivasi siswa PAUD untuk belajar lebih giat	Meningkatkan ketangkasan murid	PenyuluhanPermainanDemonstrasi/ praktek
Bank Sampah	Pembuatan bank sampah	Termanfaatkanya limbah rumah tangga, meningkatkan perekonomian PAUD CBS dan Desa Situ Udik	Mengurangi limbah rumah tangga yang terbuang sia-sia	Penyuluhan Pelatihan Demonstrasi/ praktek

3. Rekapitulasi Rancangan dan Realisasi Biaya

* PROGRAM TIM PKMM

Administrasi

No	Uraian	Banyaknya	Total (Rp)			
1	ATK (gunting, lem, kertas, pulpen, dll)		397.600			
	Total					

Program Tim PKMM

	1 Togram 1 mi 1 Kiviivi						
No	Uraian	Banyaknya	Total (Rp)				
1	Tim pengajar	7 pertemuan	700.000				
2	Drum plastik	2 buah	130.000				
3	Pupuk kompos dan polibek		300.000				
4	Bibit dan bakteri EM4	7 dan 2 buah	100.000				
5	Peralatan tambahan		44.400				
	PERBAIKAN SARANA PRASARANA						
1	Karpet	15 meter	150.000				
2	Banner bekas	2 buah	200.000				
3	Semen + pasir + kerikil + upah, dll		1.265.000				
	Total						

Konsumsi

No	Uraian	Banyaknya	Total (Rp)
_ , _	0141411	_ ~~~	10001 (11)

1	Konsumsi	200.000
	Total	200.000

Transportasi

No	Uraian	Banyaknya	Total (Rp)
1	Transportasi		200.000
	Total		200.000
	Total anggaran		3.687.000

*PROGRAM KEBERLANJUTAN REESA

No	Uraian	Banyaknya	Total (Rp)
1	Hadiah (berupa keperluan sehari-hari)		300.000
2	Sertifikat		200.000
3	Pupuk kompos dan polibek		300.000
4	Bibit dan bakteri EM4		200.000
5	Konsumsi		500.000
	Total		1.500.000

AIESEC

No	Uraian	Banyaknya	Total (Rp)
1	Produk permainan (ular tangga besar, dll)		350.000
2	Buku panduan bahasa inggris dasar		350.000
3	konsumsi		500.000
4	Sertifikat dan souvenir		200.000
	Total		1.400.000

BANK SAMPAH

No	Uraian	Banyaknya	Total (Rp)		
1	Pendaftaran dan pembangunan bank sampah		250.000		
2	ATK (buku, pulpen, pensil, dll)		150.000		
	Total		400.000		
	Total anggaran				
	TOTAL SELURUH ANGGARAN		6.987.000		
	7.300.000				
	313.000				

^{*} Sisa uang dari program ialah 313.000 akan di berikan kepada pengelola PAUD CBS.

V. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil program terlihat baik dari antusiasnya peserta program, baik ibu-ibu maupun pengelola PAUD CBS. Hasil ini diperoleh dari Evaluasi terhadap program yang selalu dilakukan ketika pertemuan dengan ibu-ibu dan pengelola PAUD CBS dua kali seminggu dengan cara diskusi dan tanya jawab di awal dan akhir program. Selain itu, dilakukan juga evaluasi tentang program yang akan

dilakukan tim PKMM dengan dosen pembimbing. Ketercapaian programnya membentuk kesadaran para ibu rumah tangga (wali murid) secara kognitif yaitu meningkatkan pengetahuan tentang pendidikan lingkungan , secara afektif yaitu para ibu bersedia untuk mengikuti pesan yang diperoleh dari program yang telah dilaksanakan dan secara psikomotorik yaitu para ibu melakukan bersih-bersih dan renovasi bersama, juga merubah pola pikir masyarakat tentang limbah rumah tangga untuk dimanfaatkan telah mendapat perubahan positif. Namun, dalam waktu 3 bulan pastinya tidak bisa merubah pola pikir masyarakat seutuhnya terhadap limbah rumah tangga sehingga untuk keberlanjutannya dibuatkanlah *net working* dengan REESA dan UKM Mahasiswa IPB lainnya seperti AISEC dan Bank Sampah. Diharapkan selanjutnya REESA dapat lebih mengembangkan program program yang terkait pendidikan lingkungan tidak hanya di PAUD CBS melainkan di paud-paud sekitarnya yang berada di Desa Situ Udik.

Contoh dari hasilnya ialah ibu rumah tangga yang merupakan wali murid dari PAUD CBS melakukan penanaman sayuran organik, membuat kompos organik dan memanfaatkan limbah rumah tangga menjadi barang bernilai ekonomi. Dan kami juga melakukan beberapa aksi bersih-bersih dan renovasi terhadap bangunan yang digunakan untuk belajar murid- murid PAUD CBS.

VI. KESIMPULAN DAN SARAN

Permasalahan utama pendidikan indonesia bukan pada kualitas, namun lebih kepada kuantitasnya. Banyak daerah-daerah di pelosok negeri ini yang belum mendapatkan fasilitas pendidikan yang memadai sehingga proses belajar-mengajar tidak dapat berjalan dengan baik.

PAUD CBS di desa Situ Udik berupaya menanamkan pendidikan sejak usia dini dengan melaksanakan program PAUD yang memungut biaya secara sukarela, karena kebanyakan masyarakat di desa Situ Udik tidak mampu dan berpendidikan rendah. Tujuan utama dari Program PKMP ini adalah memberdayakan ibu rumah tangga (wali murid PAUD CBS) untuk memanfaatkan dan memberikan nilai tambah terhadap limbah rumah tangga guna mendukung kegiatan PAUD CBS. Program PKMM dapat membantu pelaksanaan kegiatan PAUD bagi masyarakat tidak mampu dan mengurangi limbah rumah tangga sekaligus dapat memberikan pendidikan lingkungan bagi ibu rumah tangga, anak usia dini, dan pengajar PAUD.

Pelatihan, pendampingan, dan membuat proyek percontohan mengolah limbah rumah tangga menjadi bahan ajar, kerajinan bernilai ekonomis, dan pembuatan pupuk untuk pertanian organik sistem pot bersusun diberikan kepada ibu wali murid CBS. Program ini dapat dapat menghasilkan bahan ajar dan dana untuk membantu operasional KBM PAUD. Rendahnya pendidikan dan wawasan lingkungan ibu wali murid CBS memerlukan waktu lama dan pembinaan intensif untuk dapat menguasai pengolahan limbah tersebut dan membangun kelembagaan di PAUD CBS sehingga program dapat berkelanjutan. PKM memfasilitasi kerjasama antara PAUD CBS dengan Himpunan Profesi Mahasiswa Departemen Ekonomi Sumberdaya Lingkungan IPB (REESA) yang akan melanjutkan program PKMM dengan menjadikan PAUD CBS sebagai binaan REESA dalam pendidikan lingkungan.

LAMPIRAN

DOKUMENTASI



Gambar 1. Para ibu wali murid dalam pembuatan kerajinan dari limbah plastik



Gambar 2. Beberapa hasil kerajinan buatan para ibu wali murid



Gambar 3. . Pendampingan oleh tim PKMM dalam pembuatan pupuk organik



Gambar 4. Pendampingan oleh tim PKMM dalam penanaman sayur-sayur dengan metode pertanian organik sistem pot bersusun



Gambar 5. Pembelajaran bahasa inggris dasar langsung oleh mahasiswa luar negeri yang di dampingi tim PKM dan tim AIESEC IPB



Gambar 6. Bermain sambil belajar bahasa inggris oleh mahasiswa luar negeri yang di dampingi tim PKM dan tim AIESEC IPB



Gambar 7. Kelas PAUD CBS sebelum program PKMM



Gambar 8. Kerja bakti dalam perbaikan sarana prasarana



Gambar 9. Kerja sama cat meja belajar



Gambar 10. Kelas PAUD CBS setelah program PKMM

SURAT PERNYATAAN KEMITRAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama

: Taufile Ashari

Jabatan

: Ketua Pelaksana

Bersedia untuk melakukan kerjasama (membangun kemitraan) melalui perantara Program Kreatifitas mahasiswa dibidang pengabdian masyarakat yang telah direncanakan oleh beberapa mahasiswa Departemen Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan Fakultas Ekonomi dan Manajemen Institut Pertanian Bogor didanai oleh direktorat jenderal perguruan tinggi (DIKTI) kepada yayasan PAUD Citra Bangsa Sejahtera.

Bogor, 16 Juli 2013

Ketua PKM-M

Ketua Pelaksana Program dari AIESEC IPB

Azwar Hasyım Hasution

Taurile Ashari

SURAT PERNYATAAN KEMITRAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama

: JAVID ATTAURAHMAN

Jabatan

: KETLIA REESA IPB

Bersedia untuk melakukan kerjasama (membangun kemitraan) melalui perantara Program Kreatifitas mahasiswa dibidang pengabdian masyarakat yang telah direncanakan oleh beberapa mahasiswa Departemen Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan Fakultas Ekonomi dan Manajemen Institut Pertanian Bogor didanai oleh direktorat jenderal perguruan tinggi (DIKTI) kepada yayasan PAUD Citra Bangsa Sejahtera.

Bogor,

2013

Ketua PKM-M

Ketua REESA IPB

AZWAR HASYIM NASUTION

JAVID ATTAURRAHMAN



Toko DARMAGA TANI SIUP: 148/10-20/PK/III/2002

Sedia : Benih/Bibit Bermutu; Alat, Sarana & Hasil Pertanian; Pupuk, Pakan Ternak, Obat-obatan Jasa Konsultasi & Informasi Pertanian

JI. Raya Darmaga Km. 12 Bogor Telp/Fax: (0251) 8623955

2	EM-4 Pertunian	17.000	34.000
1	Lp. Pakcoy	-	15.00
l	Lp. Terong ungu		15.000
١	UP. Bayum M20		12.000
t	Lp. cuisim		8.000
١	SS. Bayam H		[0.000
1	K. Amara		6-000
			5
_			
	ng yang sudah dibeli tidak t dikembalikan/ditukarkan	Jumlah Rp.	100.000

#22

,	-	*		
JA	A	3	4	
1		٥	Ţ	

Menerima Transparasi Photocopy, Perbesar, Perkecil Penjilidan, Laminoting, dll

Bogor ... 29, -. 03.-2013 Kepada Y11

Maestro Copy Centre Alamat : Jl. Babakan Tengah No. 35

Banyaknya	. Nama Barang	. Harga Satuan	Jumlah
20x	pelastik mika	500	10.000
			7
	4.		
			*.
		74001	10 000

(0.000



Toko DARMAGA TANI
SIUP: 148/10-20/PK/III/2002
Sedia: Benih/Bibit Bermutu; Alat, Sarana & Hasil Pertanian;
Pupuk, Pakan Ternak, Obat-obatan
Jasa Konsultasi & Informasi Pertanian
J1. Raya Darmaga Km. 12 Bogor Telp/Fax: (0251) 8623955

	or, 17-3-13	Nota No. :	
1	DE 10x 15	15,000	30,000
			S

Tanda Terima,

Jumlah Rp. 40.020



Toko DARMAGA TANI
SIUP: 148/10-20/F/K/III/2002
Sedia: Benih/Bibit Bermutu; Alat, Sarana & Hasil Pertanian;
Pupuk, Pakan Ternak, Obat-obatan
JI. Raya Darmaga Km. 12 Bogor Telp/Fax: (0251) 8623955

Bogor, 15-3-13 Nota No.:...

2 AP	Lower	15.000	30.000
			,
. '		7	/

100		
1000s	accons	dy see
APPLY APPLY	EDILLE	Ballet.

BPBU 34.1650E ILIMIA DERMAN KH 7 BYGGR TEUF BOSI.SKO1795

Pasis, 14 Karet 2013 20:05:45 lo. Hote

Jenio 28H Horga/Liter Liter : Promisi 1 80% 3,700 15.370 i Np. Tetal

i ip. 11732

Prints- entsk Edbagen (Essa Pop. Vari Bondkan (TW No. Burelik Taring Kacah Pan Balanat Yalay

Tarima kasih !

Operator : B240MC Premium Untuk Bolongan Tidek Mampu Mari Gunakan BRM MCN SUBCIDI Premium Untuk Golongan Tidak Mampu Mari Gumakan BBM NON SUBSIBI Terima Kasih Dan Selawat Jalan Terima Kasih Dan Selamat Jalan 18-5 - 2013 NOTA NO. JUAL BAHAN - BAHAN BANGUNAN Banyak nya Harga Satuan NAMA BARANG JI. KH.Abdul Hamid KM.03 Situ Ilir Jumlah BI MIMOH Cibungbulang - Bogor Telp .: (0251) 8644602 1 ese pen 75000 . . Bahakah. col Tourh 60000 1 Nota Kontan No. 00..... 135000 Banyak NAMA BARANG Jumlah nya Satuan Sak semen =-315.000 2 MOBIL POSIR 440000 No. Telah terima dari 755000 Uang sejumlah Hærmat kami, Untuk pembayaran Rp. 300000 you.

SPBU.34-14602

JL.Raya Cibanteng KM:11 CiaMpea

Raba, 27 Maret 2013 23:37:10

: 00.02.19125

1.500

10,890

10.890

0000

: Premium

; Rp.

: Rp.

r Rp.

Telp:(0251) 8621737

Harga/liter : Rp.

Mo. Moto Jenis BBM

Total

Tunai

Kambali

SPBU. 34-16602

JL.Raya Cibanteng KM:11 CiaMpea BOGOR GU

Sabtu, 23 Maret 2013 08:08:33

: Rp.

: Rp.

2 EVA

: 00,01.49469

4.500 4,797

21,586

21.586

0000

: Premium

Telp:(\$251) 9621737

Harga/liter : Rp. . .

No. Nota

Jenis BBM.

Total

Tunai

Kembali