

## **ABSTRAK**

Al-Quran merupakan pedoman bagi umat manusia yang bersifat universal, kandungan Quran telah diakui oleh ilmuwan barat sejalan dengan ilmu pengetahuan yang semakin berkembang. Pentingnya membaca Al-Quran yang baik akan membantu ke tingkat pemahaman yang lebih tinggi. Indonesia yang merupakan negara dengan populasi muslim terbesar di dunia yang tidak lepas dari perkembangan Islam itu sendiri.

Program yang akan dilaksanakan adalah pengenalan Al-Quran dalam bentuk elektronik kepada anak usia sekolah dasar. Media yang dipakai adalah visual dan audio. Hal ini dilakukan dengan memutar CD yang berisi pengenalan dasar-dasar huruf hijaiyah yang disertai pengucapannya. Tampilan yang menarik diharapkan membuat anak tidak bosan dan semangat dalam mempelajari huruf hijaiyah tersebut. Selain itu, dengan adanya majalah anak edukatif yang islami akan menarik bagi anak yang sebelumnya tidak berminat ikut metode pembelajaran ini.

Kata Kunci : Islam, Al Quran, Audio Visual

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan hidayahNya sehingga dapat menyelesaikan laporan akhir Program Kreatifitas Mahasiswa dengan judul Pembelajaran Al-qur'an Elektronik Untuk Murid Sekolah Dasar di Kawasan Lingkar Kampus IPB Darmaga Bogor “. Penulisan karya tulis ini diharapkan sebagai bentuk sumbangsih penulis terhadap keberadaan para narapidana yang berada di lembaga pemasyarakatan di Indonesia.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu hingga selesainya penulisan karya tulis ini, baik secara moral maupun materi.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun diharapkan, demi kesempurnaan penulisan karya tulis ini. Semoga karya tulis ini dapat memberikan informasi yang bermanfaat bagi kita semua.

Bogor, Juni 2010

Penulis

## I. PENDAHULUAN

### 1.1 LATAR BELAKANG MASALAH

Islam merupakan agama yang pemeluknya berkembang dengan pesat. Sejak dibawa 14 abad yang lalu, pemeluknya telah mencapai hampir 1,550 miliar (24%) (World Almanac Books, New Jersey,2005), dan menyebar ke lima benua. Di benua Asia dan benua Afrika, Islam menempati peringkat pertama sebagai agama yang paling banyak pemeluknya, masing-masing berjumlah 1,068 miliar (27%) dan 422 juta (47%)(World Almanac Books, New Jersey,2005).

Al-Quran merupakan pedoman bagi umat manusia yang bersifat universal, kandungan Quran telah diakui oleh ilmuwan barat sejalan dengan ilmu pengetahuan yang semakin berkembang. Pentingnya membaca Al-Quran yang baik akan membantu ke tingkat pemahaman yang lebih tinggi. Indonesia yang merupakan Negara dengan populasi muslim terbesar di dunia yang tidak lepas dari perkembangan Islam itu sendiri. Tabel berikut menunjukkan 10 negara dengan populasi muslim terbanyak, dan persentasenya terhadap jumlah penduduk di masing-masing Negara.

**Tabel 1. 10 Negara dengan Jumlah Muslim Terbanyak**

NEGARA	PERSENTASE (%)	JUMLAH PENDUDUK
Indonesia	88,2	202.867.000
Pakistan	96,3	174.082.000
India	13,4	160.945.000
Banglades	89,6	145.312.000
Mesir	94,6	78.513.000
Nigeria	50,4	78.056.000
Iran	99,4	73.777.000
Turki	98	73.619.000
Aljazair	98	34.199.000
Maroko	98	31.993.000

Sumber : pew 2008

Namun, peningkatan jumlah ini tidak diimbangi dengan peningkatan kualitatif pemeluknya, hal ini dapat dilihat dari tingginya angka korupsi di Indonesia. Indonesia menduduki peringkat 38 dari 180 negara. Hal ini membuktikan bahwa ajaran Islam belum diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, minat untuk membaca quran pada anak usia sekolah semakin terkalahkan dengan permainan modern yang muncul seperti Playstation, komputer, dan sebagainya.

Program yang akan dilaksanakan adalah pengenalan Al-Quran dalam bentuk elektronik kepada anak usia sekolah dasar. Media yang dipakai adalah visual dan audio. Hal ini dilakukan dengan memutar CD yang berisi pengenalan dasar-dasar huruf hijaiyah yang disertai pengucapannya. Tampilan yang menarik diharapkan membuat anak tidak bosan dan semangat dalam mempelajari huruf hijaiyah tersebut. Selain itu, dengan adanya majalah anak edukatif yang islami akan menarik bagi anak yang sebelumnya tidak berminat ikut metode pembelajaran ini.

Sasaran dari program ini adalah anak usia sekolah dasar. Hal ini disebabkan pada usia sekolah, terutama usia 7-11 tahun merupakan masa di mana anak paling mudah menyerap pelajaran, dan pada usia ini anak relatif lebih mudah diatur dan diperkenalkan dengan hal. Pembentukan karakter manusia yang memegang nilai Islam tidak akan tercipta tanpa pemahaman yang baik terhadap kitab sucinya, yaitu Al-Quran itu sendiri. Untuk mewujudkan hal ini pengenalan Al-Quran sejak dini akan sangat penting. Daya tarik dari pengajaran Al-Quran secara elektronik ini akan membantu anak untuk tidak bosan dan dapat lebih meningkatkan daya ingat karena disertai dengan visualisasi yang akan membuat anak lebih cepat dalam menyerap pelajaran.

Pengajaran Al-Quran dengan metode seperti ini baik untuk diterapkan pada anak usia sekolah dasar, karena pada usia tersebut sangat mudah belajar dan belajar yang disertai dengan metode yang menyenangkan.. Pelatihan ini akan berguna untuk masa depan mereka, di mana pada zaman itu, tatanan dunia baru akan tercipta dengan insan yang teguh memegang nilai Islam sehingga timbul perdamaian yang abadi antar manusia.

## **1.2 TUJUAN PROGRAM**

1. Meningkatkan pemahaman anak usia sekolah dasar akan membaca Al-Quran dengan baik
2. Menanamkan kesadaran anak usia sekolah untuk menambah pengetahuan akan agamanya
3. Menciptakan insan Indonesia yang memegang teguh nilai Islam yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

## **1.3 LUARAN YANG DIHARAPKAN**

Luaran yang diharapkan dari program kreativitas ini adalah adanya peningkatan pengetahuan anak usia sekolah terhadap agama Islam. Selain itu, membuat agar anak tidak bosan dalam mempelajari Al-Quran dengan metode yang atraktif.

## **1.4 KEGUNAAN PROGRAM**

Manfaat yang akan diperoleh dari kegiatan PKM Pengabdian Masyarakat ini adalah melatih mahasiswa dalam proses mengajar, terutama proses mengajar anak usia sekolah. Peningkatan pengetahuan bagi anak usia sekolah. Dan tidak ada lagi istilah buta huruf Al-Quran bagi mereka. Bagi pemerintah program ini dapat dijadikan sebagai *pilot project* dalam mengembangkan minat untuk mempelajari agama Islam.

## I. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN

### 2.1. Keadaan Geografis

Kecamatan Darmaga terletak di wilayah Bogor Barat dengan luas wilayah 2.437.636 Ha. Sebagian besar tanah yaitu 972 Ha digunakan untuk sawah, 1145 ha lahan kering (pemukiman, pekarangan, kebun), 49,79 Ha lahan basah (rawa, danau, tambak, situ), 20,30 Ha lapangan olahraga dan pemakaman umum. Kecamatan Darmaga mempunyai batas wilayah sebelah utara dengan Kecamatan Rancabungur, sebelah selatan dengan Kecamatan Tamansari/Ciomas, sebelah barat dengan Kecamatan Ciampea, dan sebelah timur dengan Kecamatan Bogor Barat. Curah hujan di Kecamatan Darmaga 1.000 – 1.500 mm/tahun, dengan ketinggian 500 m dari permukaan laut. Jarak Kecamatan Darmaga dari ibukota Kabupaten Bogor adalah 12 km, dari ibukota Propinsi Jawa Barat 180 km, dan dari ibukota negara Indonesia 60 km. Kecamatan Darmaga terdiri dari 10 desa, 24 dusun, 72 RW, 309 RT, dan 20.371 KK (Kepala Keluarga). (Data Kependudukan Kabupaten Bogor, 2004)

### 2.2. Kondisi Demografi

Kondisi Demografi Penduduk di Kecamatan Darmaga Kabupaten Bogor disajikan dalam tabel 1,2,3, dan 4.

Sumber : Data Kependudukan Kabupaten Bogor, 2004

**Tabel 3. Distribusi Penduduk berdasarkan Tingkat Pendidikan**

No	Tingkat Pendidikan	Jumlah	Persentase
1	Tidak Tamat SD	30.421	41,97
4	Tamat SD	26.973	31,88
5	Tamat SMP	10.889	12,87
6	Tamat SMA	8.791	10,39
7	D1-D3	959	1,13
8	S1-S3	1484	1,75
JUMLAH		84.609	100

Sumber : Data Kependudukan Kabupaten Bogor, 2004

**Tabel 4 Prasarana pendidikan di Kecamatan Darmaga**

<b>Prasarana Pendidikan</b>	<b>Jumlah</b>	<b>%</b>
Universitas Negeri	1	1,08
Akademi Sawasta	1	1,08
SMA swasta	1	1,08
SMK swasta	1	1,08
Madrasah Aliyah swasta	1	1,08
SMP negeri	1	1,08
SMP swasta	4	4,30
Mts swasta	1	1,08
SD negeri	35	37,63
MI negeri	1	1,08
MI Swasta	8	8,60
TK swasta	8	8,60
Pondok Pesantren	30	32,26
Jumlah	93	100

Sumber : Data Kependudukan Kabupaten Bogor, 2004

Dari tabel, dapat diketahui bahwa sebagian besar penduduk Kecamatan Darmaga merupakan golongan penduduk yang berpendapatan rendah, dan dari hasil survei, dapat dikatakan bahwa jumlah anak usia sekolah dasar adalah sebanyak 8.770 atau 10,37% dari total persentase penduduk.

## II. METODE PENDEKATAN PROGRAM

Program ini akan dilaksanakan secara berkala yang meliputi kegiatan pengenalan Software Al-Quran kepada anak usia sekolah. Dan program pelatihan software pengenalan huruf arab bagi peserta dengan metode yang atraktif dan menarik.

Secara umum program ini dibagi dalam beberapa tahap, yaitu:

### 1. Persiapan Program

Persiapan berbagai hal sebelum pelaksanaan program pada lokasi yang telah ditentukan. Persiapan yang ada meliputi persiapan administrasi (surat-surat, MoU dengan pihak terkait (orang tua), dll) dan persiapan perlengkapan dan peralatan (laptop, lcd, pembelian software pengenalan huruf arab dan Al-Quran elektronik).

### 2. Pelaksanaan Program

Pelaksanaan program di lokasi yang telah direncanakan sebelumnya yang meliputi :

- Pengenalan Al-Quran Elektronik. Media yang digunakan adalah Laptop dan LCD yang diharapkan dapat memancing rasa ingin tahu dari anak usia sekolah yang haus akan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- Pelatihan software Al-Quran dalam bentuk) yang dapat menambah pengetahuan yang merupakan media visual yang penuh dengan warna dan tampilan yang menarik
- Sosialisasi Al-Quran

### 3. Evaluasi Program

Tahapan evaluasi program dilakukan setelah selesai setiap tahapan pelaksanaan program dan setelah selesai seluruh program. Evaluasi setelah kegiatan berupa kuis untuk mengetahui sampai sejauh mana anak mengingat materi yang telah diberikan.

### 4. Pelaporan Program

Pelaporan program akan dilakukan pada akhir pelaksanaan program. Pelaporan terdiri atas evaluasi pelaksanaan program.

### III. PELAKSANAAN PROGRAM

#### 4.1 Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Lokasi pelaksanaan program ini berlokasi TPA Desa Balumbang Jaya Kecamatan Dramaga.. Jumlah peserta sebanyak 30 orang, pelaksanaan tanggal 7, 21, Februari, 7,14 Maret, 4, 11 April 2010 pukul 15.00-18.00, dan bulan Juli sebagai tahap pelaporan program..

#### 4.2 Tahapan Pelaksanaan

Program ini akan dilaksanakan secara berkala selama 6 bulan yang meliputi kegiatan persiapan (administrasi, data peserta,, permohonan izin orangtua, persiapan software dan materi), dan pelaksanaan secara teknis. Pelaksanaan program sudah berjalan sebanyak enam kali.

#### 4.3 Instrumen Pelaksanaan

Metode dalam melaksanakan program ini terdiri dari beberapa tahap. Tahapan awal adalah pendataan peserta, kemudian pemberian materi, yang dilanjutkan dengan evaluasi. Berikut adalah tahapan pelaksanaan kegiatan.

a) Pendataan peserta

Tahap awal dari program ini adalah pendataan awal peserta. Peserta dicari dengan cara mendatangi rumahnya satu per satu dan mengajak mereka untuk mendatangi tempat pelatihan pada waktu yang telah ditentukan. Rumah peserta berlokasi di Kecamatan Dramaga, Desa Cilubang. Pendataan dilakukan dengan sekaligus memberikan surat izin orang tua. Sebanyak tiga puluh orang peserta akan mengikuti program ini dan telah mendapat izin dari orangtua masing-masing.

b) Pemberian materi

Pemberian materi berdasarkan silabus yang telah dibuat. Susunan dari silabus merupakan panduan dari kegiatan yang dilakukan tiap pertemuan.

- Pengenalan Al Quran Elektronik

Pada sesi ini peserta diperkenalkan dengan Al-Quran dalam bentuk *mp3* yang dapat didengarkan secara langsung dan juga dengan kemudahan untuk mencari surat dan ayat yang diperlukan.

- Pengenalan Software Huruf Hijaiah

Tahapan kegiatan ini dengan cara mengenalkan kepada peserta huruf dalam Al-Quran yang mampu menarik perhatian anak kecil karena sifatnya yang interaktif. Selain pengenalan huruf hijaiyah, hukum – hukum bacaan juga diperkenalkan dalam sesi ini.

- **Pengenalan Doa**

Pengenalan doa dilaksanakan dengan memutar CD anak Islam yang berisikan kumpulan doa dan nyanyian anak Islam. Dalam sesi ini anak diperkenalkan akan doa dalam bentuk CD games interaktif sehingga anak belajar sambil bermain.

- **Review**

Materi yang telah diberikan tadi direview dengan cara menanyai peserta tentang materi yang telah diberikan .

Pelaksanaan dari program ini adalah sebagai berikut :

**Tabel 7. Jadwal Kegiatan Program**

No	Kegiatan	Bulan I	Bulan II	Bulan III	Bulan IV	Bulan V	Bulan VI
1	Persiapan Administrasi	■	■	■			
2	Persiapan Peralatan		■	■	■	■	
3	Pengenalan Software Huruf Arab			■	■	■	
4	Pengenalan Al-Quran Elektronik				■	■	
6	Evaluasi		■	■	■	■	■
7	Konsultasi		■	■	■	■	■
8	Pembuatan Laporan						■
9	Penyerahan Laporan						■

#### 4.4 RANCANGAN DAN REALISASI BIAYA

**Tabel 8. Anggaran Biaya Kegiatan**

No	Uraian	Volume	Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
<b>1.</b>	<b>Administrasi dan Dokumentasi</b>			
	Pembuatan Proposal	5 buah	20.000	100.000
	Sertifikat	20 buah	2500	50.000
	Fotocopy	1 paket	30.000	30.000
	Pembuatan Laporan akhir	5 buah	10.000	50.000
	Dokumentasi	1 paket	100.000	100.000
Sub Total				230.000
<b>2.</b>	<b>Acara</b>			
	Konsumsi	25 orang, 6x	7.500	1.125.000
	Souvenir	20	10.000	200.000
Sub Total				1.325.000
<b>3.</b>	<b>Peralatan dan Perlengkapan</b>			
	Sewa laptop	4 buah, 6x	50.000	1.200.000
	Sewa LCD	6 kali	75.000	450.000
	Sewa kamera dan handy cam	1 paket	200.000	200.000
	Akses Internet	6 kali	100.000	600.000
	Software edukasi	6 paket	100.000	600.000
	Majalah Edukasi anak	6 paket	100.000	600.000
	Akses Internet	6 paket	100.000	600.000
	Modul	20 buah	3.750	75.000
Sub Total				4.325.000
<b>Total Anggaran</b>				<b>9.880.000</b>

**Tabel 9. Realisasi Biaya Kegiatan**

<b>No</b>	<b>Pengeluaran</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Harga Satuan (Rp)</b>	<b>Total</b>
1.	CD Program	40	50.000	2.000.000
2.	Konsumsi Peserta	30@6x pertemuan	10.000	1.800.000
3.	Konsumsi Panitia	5@6x pertemuan	20.000	600.000
4.	Penyewaan LCD	3 jam@6x pertemuan	50.000	900.000
5.	Pemberian Peralatan (Buku dan Alat Tulis)	30 paket	50.000	1.500.000
6.	Biaya lain-lain			200.000
	<b>TOTAL</b>			<b>7.000.000</b>

## V. HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari program yang telah dilaksanakan dan setelah penyebaran kuesioner didapat hasil berikut :

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Peningkatan pengetahuan terhadap Al-Quran	30%	70%
2.	Peningkatan Pengetahuan terhadap Pemahaman Huruf Hijaiah	100%	0%
3.	Peningkatan Pengetahuan terhadap Doa dan Ajaran Islam lain	80%	20%
4.	Keinginan untuk terus belajar Al-Quran	100%	0%
5.	Keinginan untuk keberlanjutan program	100%	0%

Dari tabel tersebut dapat dilihat bahwa 9 anak mengalami peningkatan dalam membaca Al-Quran hal ini disebabkan mereka merupakan anak-anak yang sudah mampu membaca Al-Quran sedikit sedikit. Sedangkan sebanyak 21 anak masih berada dalam level bacaan iqro, sehingga banyak yang belum mampu membaca Al-Quran dengan fasih. Pemahaman tentang huruf hijaiyah semua anak sejumlah 30 orang mengalami peningkatan dalam pemahaman akan huruf hijaiyah dan pemahaman hukum bacaan Al Quran. Selain pemberian materi berupa pengenalan Al-Quran elektronik dan juga software huruf hijaiyah, pemberian materi berupa doa dan ajaran agama dalam Islam membuat 24 anak mengalami peningkatan pengetahuan, hal ini disebabkan kedua puluh empat anak tersebut adalah anak yang jarang mengikuti kegiatan di TPA (Tempat Pendidikan Al Quran), dan pendidikan agama di rumahnya agak kurang sehingga dengan pemberian materi ini peserta mendapatkan pengetahuan baru, sedangkan 6 peserta sisanya adalah peserta yang cukup rutin mengikuti pendidikan di TPA sebelumnya. Dari 30 orang peserta semuanya menjawab untuk terus belajar Al-Quran dan melanjutkan program ini. Program ini membuat peserta belajar sambil bermain.

## **VI. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **6.1 KESIMPULAN**

Pembentukan individu yang memegang nilai Islam dengan baik harus diawali dengan dasar penanaman nilai agama itu sendiri. Kegiatan pemberian Al Quran Elektronik merupakan salah satu metode untuk mengajak anak usia sekolah dasar belajar sambil bermain. Hal ini bertujuan agar semangat peserta timbul untuk belajar agama pada umumnya dan belajar Al Quran pada khususnya. Metode yang digunakan secara audio dan visual diharapkan mampu menarik minat anak untuk belajar. Keterbatasan akses untuk mendapat fasilitas ini telah diatasi dalam pelaksanaan kegiatan ini.

### **6.2 SARAN**

Kegiatan ini sebaiknya terus dikembangkan tidak terbatas hanya di satu tempat. Perluasan tempat pelatihan diharapkan mampu meningkatkan semangat untuk belajar agama islam bagi setiap anak usia sekolah dasar. Materi yang diperluas selain Software AlQuran diharapkan mampu menambah pengembangan diri bagi setiap anak.

## LAMPIRAN

### 1. DOKUMENTASI KEGIATAN





## SILABUS

Materi : Pengenalan Software Al-Quran

Kelas : I – IV Sekolah Dasar

Materi Pokok : Pengenalan Huruf hijaiyah

Standar Kompetensi : Hafal dan memahami huruf Hijaiyah, sifat-sifat wajib bagi Allah dan Rosul, hukum – hukum tajwid, lagu-lagu, bahasa Arab dan bahasa Inggris.

**Tabel 6. Silabus**

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan
			Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.1 Membaca Huruf Hijaiyah	1. Siswa menyimak bacaan surat 2. Siswa menirukan Lafal Huruf Hijaiyah 3. Siswa Melafalkan huruf	1.1.1 Menirukan bacaan huruf Hijaiyah 1.1.2 Melafalkan Huruf Hijaiyah	1. Lisan 2. Tulis 3. unjuk Kerja	Isian,  Lembar Pengamatan	<i>Imtihan</i> (latihan)  <i>'Amalut</i>	2 jam	Al-Quran, Software Al-

	hijaiyah 4. Siswa Menghafalkan Huruf Hijaiyah			Sifat	<i>Talamiz</i> (Perilaku Siswa)		Quran
1.2 Mengenalkan sifat-sifat wajib bagi Allah dan Rosul	1. Siswa menyimak materi dengan baik 2. Guru menjelaskan sifat wajib bagi Allah dan Rosul	1.2.1 Menyebutkan sifat-sifat wajib bagi Allah dan Rosul 1.2.2 Melafalkan dan Hafal sifat-sifat wajib bagi Allah dan Rosul		Laptop dan Speaker  Software Al-Quran	<i>Lu'bah</i> (Permainan)		
1.3 Mengenalkan Hukum-hukum Tajwid	1. Guru menjelaskan hukum-hukum tajwid 2. Siswa menyimak, menirukan dan melafalkan hukum-hukum tajwid beserta contohnya.	1.3.1 Menyebutkan dan menirukan bunyi-bunyi dari hukum-hukum tajwid 1.3.2 Melafalkan dan Hafal hukum-hukum tajwid				9 jam	
1.4	1. Siswa menyimak, menirukan	1.4.1 Menyebutkan dan				3 jam	

<p>Mengenalkan bahasa arab dan bahasa inggris</p>	<p>dan melafalkan serta menghafalkan bahasa arab dan inggris yang disampaikan dalam bentuk lagu.</p> <p>2. Siswa bernyanyi dalam bahasa arab dan bahasa inggris</p> <p>3. Siswa bertanya tentang materi yang diberikan.</p>	<p>menirukan bhasa arab dan bahasa inggris yang diberikan</p> <p>1.4.2 Melafalkan dan Hafal bahasa arab dan inggris umum yang diberikan.</p> <p>1.4.3 Siswa dapat bernyanyi dengan riang serta benar dalam pelafalan bahasa arab dan inggris.</p>				
---	---	---	--	--	--	--



**LAPORAN AKHIR  
PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA**

**JUDUL PROGRAM**

**Pembelajaran Al-qur'an Elektronik Untuk Murid Sekolah Dasar  
di Kawasan Lingkar Kampus IPB Darmaga Bogor**

**BIDANG KEGIATAN**

**PKM Pengabdian Masyarakat**

**Oleh:**

<b>Riska Pujiati</b>	<b>H14060974/2006</b>
<b>Cindy Novianti</b>	<b>H14062579/2006</b>
<b>Wahyu Widiya Suryani N.W</b>	<b>D24080136/2008</b>

**INSTITUT PERTANIAN BOGOR**

**BOGOR**

**2010**