



## **PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA**

**PENDIDIKAN GIZI MELALUI VISUALISASI MEDIA BAGI ANAK  
PENDERITA AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD) DALAM UPAYA  
PENINGKATAN PENGETAHUAN MAKANAN GIZI SEIMBANG**

### **BIDANG KEGIATAN PKM-GT**

**Disusun oleh :**

<b>Nia Andriani</b>	<b>I14080065/2008</b>
<b>Nazhif Gifari</b>	<b>I14080118/2008</b>

**INSTITUT PERTANIAN BOGOR  
BOGOR  
2011**

## **HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS MAHASISWA**

1. Judul : Pendidikan Gizi Melalui Visualisasi Media Bagi Anak Penderita *Autism Spectrum Disorder* (ASD) dalam Upaya Peningkatan Pengetahuan Makanan Gizi Seimbang
2. Bidang Kegiatan : PKM-GT Kesehatan
3. Ketua Pelaksana Kegiatan
- a. Nama Lengkap : Nia Andriani
  - b. NIM : I14080065
  - c. Jurusan : Ilmu Gizi
  - d. Universitas/Institut : Institut Pertanian Bogor

Bogor, 1 Maret 2011

Menyetujui,

**Sekretaris Departemen Gizi  
Masyarakat**

**Ketua Pelaksana Kegiatan**

(Dr. Ir. Dadang Sukandar, M.Sc)  
NIP. 19590725 198609 2 001

(Nia Andriani)  
NIM. I14080065

**Wakil Rektor Bidang Akademik dan  
Kemahasiswaan**

**Dosen Pembimbing**

(Prof. Dr. Ir. Yonny Koesmaryono, MS)  
NIP. 19581228 198503 1 003

(Dr. Ir. Ikeu Ekyanti, M. Kes)  
NIP. 19660725 199002 2 001

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Atas berkat rahmat dan karunia-Nya penyusun dapat menyelesaikan PKM GagasanTertulis (GT) yang berjudul “Pendidikan Gizi Melalui Visualisasi Media bagi Anak Penderita *Autism Spectrum Disorder* (ASD) dalam Upaya Peningkatan Pengetahuan Makanan Gizi Seimbang”. Penyusun sampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta beserta keluarga, Bapak Budi Setiawan selaku Ketua Departemen Gizi Masyarakat, Ibu Ikeu Ekyanti selaku dosen pembimbing PKM GT ini, dan kepada teman-teman seperjuangan yang telah banyak mencerahkan tenaga dan pikirannya di dalam memberikan masukan-masukan kepada penyusun.

Karya ini dibuat berkaitan dengan hangatnya permasalahan pendidikan gizi yang kurang dalam masyarakat khususnya bagi para penderita autisme sehingga kebutuhan zat gizi dalam tubuh tidak terpenuhi secara berimbang. Kewajiban kami sebagai mahasiswa yang kreatif dan inovatif untuk terus membantu berbagai pihak menemukan berbagai cara yang efektif dalam menciptakan suatu metode pendidikan gizi yang berguna untuk membentuk kesadaran masyarakat dalam memenuhi makanan bergizi seimbang khususnya bagi para penderita autisme yang mempunyai keterbatasan pemahaman terhadap lingkungan sekitarnya. Gagasan ini diharapkan dapat membantu memberikan pemahaman bagi penderita autisme dalam menciptakan kesadaran pentingnya mengonsumsi makanan bergizi seimbang dalam membentuk tubuh yang sehat dan membangun generasi penerus bangsa yang sehat dan dinamis.

Karya ini diharapkan dapat memenuhi tujuan diselenggarakannya Program Kreativitas Mahasiswa serta dapat digunakan dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Bogor, 1 Maret 2011  
Penyusun

Nia Andriani  
Nazhif Gifari

## **DAFTAR ISI**

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
RINGKASAN .....	v
<b>PENDAHULUAN</b>	
Latar Belakang .....	1
Tujuan.....	2
Manfaat.....	2
<b>GAGASAN</b>	
Pendidikan gizi ASD.....	3
Makanan seimbang bagi ASD.....	3
Permasalahan.....	4
Solusi sebelumnya.....	4
Visualisasi Media.....	5
<b>KESIMPULAN .....</b>	<b>8</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>11</b>

## **RINGKASAN**

Penderita Autism Spectrum Disorder (ASD) secara umum memiliki kemampuan yang berbeda dengan anak normal. Anak ASD lebih mudah memahami dalam kondisi visual. Mereka lebih mudah untuk belajar dengan menggunakan media gambar dan tulisan dari bentuk benda-benda.

Penulisan karya tulis ini menggunakan pustaka, yang bertujuan untuk membantu penyandang sindrom autis tercukupi kebutuhan gizi seimbang sehari-harinya dengan cara memberikan pengetahuan gizi sesuai dengan pemahaman mereka. Menurut Wirakusumah (2003) karena salah satu penyebab ASD adalah gangguan metabolisme, maka pengaturan konsumsi pangan merupakan hal yang penting untuk dilakukan. Selain untuk proses tumbuh kembang, makanan juga berguna untuk menghindari timbulnya penyimpangan metabolisme.

Media pendidikan gizi menggunakan visualisasi media merupakan penerapan suatu system dalam suatu media yang nyata. Anak ASD dapat memahami suatu yang besifat visual. Visualisasi media ini digunakan untuk memberikan informasi tentang makanan seimbang. Pendidikan gizi melalui media visual bagi anak ASD merupakan salah satu media yang mudah dimengerti bagi anak ASD.

Metode pendidikan gizi melalui media visualisasi bagi anak ASD merupakan upaya yang dapat dilakukan untuk memberikan pendidikan gizi dalam hal pengetahuan makanan seimbang. Media Visualisasi ini dapat digunakan untuk membantu para pengasuh anak ASD dalam menyampaikan informasi visual dalam bentuk makanan seimbang dengan menggunakan multimedia flash sehingga anak ASD lebih mudah dalam memahami pentingnya mengkonsumsi makanan bergizi seimbang. Makanan seimbang merupakan makanan yang memenuhi kecukupan gizi sehari-hari yang diperoleh dari beragam jenis pangan. Dengan demikian, kita dapat membantu para penyandang autis dapat bertahan hidup dengan kondisi yang sehat melalui terpenuhinya makanan bergizi seimbang yang dikonsumsi. Karena pada dasarnya kesehatan dan kebugaran tubuh berawal dari makanan sehat dan bergizi seimbang yang dikonsumsi.