



## PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA

### JUDUL PROGRAM

**APLIKASI METODE *ISLAMIC SHARED LEARNING* (ISL) UNTUK  
MENINGKATKAN PENGETAHUAN NILAI *INTANGIBLE* HUTAN**

**BIDANG KEGIATAN :**

**PKM-GT**

**Diusulkan oleh :**

<b>Eti Artiningsih Octaviani</b>	<b>E44090017</b>	<b>(2009, Ketua Kelompok)</b>
<b>Awalludin Ramdhan</b>	<b>E44080033</b>	<b>(2008, Anggota Kelompok)</b>
<b>Syahrul Isnaini</b>	<b>E44080055</b>	<b>(2009, Anggota Kelompok)</b>

**INSTITUT PERTANIAN BOGOR**

**BOGOR**

**2011**



## HALAMAN PENGESAHAN USUL PKM-GT

1. Judul : Aplikasi Metode *Islamic Shared Learning* (ISL) Untuk Meningkatkan Pengetahuan Nilai *Intangible* Hutan
2. Bidang Kegiatan : PKM-GT
3. Ketua Pelaksana Kegiatan
  - a. Nama Lengkap : Eti Artiningsih Octaviani
  - b. NIM : E44090017
  - c. Jurusan : Silvikultur
  - d. Universitas : Institut Pertanian Bogor
  - e. Alamat Rumah dan No.Hp : Nurul Fitri Babakan  
Lebak, Dramaga-Bogor No.Hp  
081902687684
  - f. Alamat email : [eti.svk46@gmail.com](mailto:eti.svk46@gmail.com)
4. Anggota Pelaksana Kegiatan/Penulis : 2 Orang
5. Dosen Pendamping
  - a. Nama Lengkap dan Gelar : Soni Trison S.Hut, M.Si
  - b. N I P : 19771123.200701.1.002
  - c. Alamat Rumah dan No Telp/HP : Taman Cimanggu Jln Dahlia No.32  
Bogor. No.Hp 081310320395

Bogor,

Menyetujui  
Ketua Departemen Silvikultur

Ketua Pelaksana Kegiatan

(Prof. Dr. Ir. Bambang Hero Saharjo, M.Agr) ( Eti Artiningsih Octaviani)  
NIP. 19641110 199002 1 001 NIM. E44090017  
Wakil Rektor Bidang Akademik Dosen Pendamping  
Dan Kemahasiswaan,

(Prof. Dr. Ir. Yonny Koesmaryono, MS) ( Soni Trison S.Hut, M.Si)  
NIP. 19581228 198503 1 003 NIP. 19771123.200701.1.002

## KATA PENGANTAR

Segenap puji dan syukur kami hantarkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan karya tulis yang berjudul *Aplikasi Metode Islamic Shared Learning (ISL) Untuk Meningkatkan Pengetahuan Nilai Intangible Hutan*

Karya tulis ini ditujukan untuk mengikuti Program Kreativitas Mahasiswa Gagasan Tertulis (PKM-GT) 2010 yang diadakan oleh DIKTI. Melalui karya tulis ini, penulis ingin memberikan kontribusi berupa solusi untuk memenuhi kebutuhan air irigasi yang mencapai lebih dari setengah kebutuhan air di Indonesia.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang besar kami sampaikan kepada Soni Trison S.Hut, M.Si selaku dosen pendamping yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan dalam penyusunan karya gagasan tertulis ini. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada kami.

Kami menyadari terdapat banyak kekurangan baik dari segi materi, ilustrasi, contoh, dan sistematika penulisan dalam pembuatan karya tulis ini. Oleh karena itu, saran dan kritik dari para pembaca yang bersifat membangun sangat kami harapkan. Besar harapan kami karya tulis ini dapat bermanfaat baik bagi kami sebagai penulis dan bagi pembaca pada umumnya terutama bagi dunia pertanian Indonesia.

Bogor, 27 Februari 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR GAMBAR .....	v
DAFTAR TABEL .....	vi
RINGKASAN .....	vii
PENDAHULUAN	
Latar Belakang .....	1
Tujuan dan Manfaat .....	2
GAGASAN.....	3
KESIMPULAN.....	8
DAFTAR PUSTAKA .....	8
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Rangkaian Sumberdaya Alam dalam Suatu Bioregion	4
Gambar 2. <i>Shared Learning</i> menjadi forum belajar bersama bagi para pihak.	6
Gambar 3. Salah satu peserta yang berkesempatan menumpahkan segala pengetahuannya untuk belajar secara interaktif dengan warga setempat	6
Gambar 4. Peserta ISL (pemerintah, LSM, dan masyarakat) bekerjasama mengangkat batu. Penyelenggaraan ISL juga harus didukung oleh tim yang mampu bekerjasama dan kompak	7
Gambar 5. Kerangka Berpikir Aplikasi <i>Islamic Shared Learning</i>	8

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai Ekonomi Total Ekosistem hutan Alam Produksi Pada Berbagai Intensitas Penebangan 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB.

## RINGKASAN

Sumber daya hutan sebagai salah satu kekayaan alam Indonesia harus dimanfaatkan secara bijaksana dengan tetap menjaga kelestariannya. Dalam upaya pemanfaatannya, pemerintah menjalin kerjasama dengan pihak swasta melalui HPH (Hak Pengusahaan Hutan) yang keberadaannya telah menjangkau hutan di berbagai wilayah. Hasil dari sektor kehutanan memiliki peranan penting dalam tatanan perekonomian nasional terutama aspek pertumbuhan ekonomi, penyerapan tenaga kerja, dan penyumbang devisa negara. Peningkatan permintaan hasil hutan baik kayu maupun bukan kayu, termasuk produk turunannya merupakan implikasi dari bertambahnya jumlah penduduk secara aritmetik disertai kenaikan tingkat kebutuhannya dan majunya teknologi pembangunan.

Banyak faktor yang mendorong manusia memanfaatkan kawasan hutan konservasi. Salah satunya disebabkan karena kawasan hutan konservasi umumnya memiliki sumberdaya hutan yang masih utuh (kualitas maupun kuantitas) dan biasanya berupa hutan primer yang masih sangat alami, sehingga tingkat pemenuhannya terhadap kebutuhan manusia sangat mendukung, seperti supply kayu atau pemanfaatan lahan untuk kegiatan pertanian. Bagi pengusaha kayu skala besar, hal ini akan sangat menguntungkan karena permintaan dunia akan kayu sangat tinggi dengan harga jual yang tinggi pula. Lain halnya dengan masyarakat sekitar, dalam hal ini sebagai pihak yang paling dirugikan.

Konsep atau metode yang penulis tawarkan di sini ialah perpaduan antara metode *Shared Learning* dengan berlandaskan fiqh bi'ah dalam Islam sehingga terbentuklah metode *Islamic Shared Learning* (ISL). Secara teknis, orang-orang yang akan terlibat dalam ISL ini adalah perwakilan dari pemerintah daerah setempat, LSM-LSM terkait, dan masyarakat sekitar kawasan hutan. Masing-masing orang akan memiliki peran masing-masing. Ada yang menjadi tim penyelenggara, tim fasilitator, peserta, tim reviewer, dan narasumber. Di lain waktu, peran-peran ini bisa ditukar agar setiap orang dapat merasakan perbedaan peran tersebut. Namun, pada dasarnya, apapun perannya, semua orang yang terlibat dalam ISL adalah peserta yang sama-sama akan belajar.

Rekomendasi yang diajukan dalam penulisan karya tulis ini adalah Aplikasi Metode *Islamic Shared Learning* (ISL) Untuk Meningkatkan Pengetahuan Nilai *Intangible* Hutan