



LAPORAN AKHIR PKMM

PROGRAM PENDIDIKAN GIZI UNTUK MENINGKATKAN KESEHATAN DAN KECERDASAN SISWA DI SD BABAKAN DRAMAGA 04 BOGOR

Oleh:

Daniel Furqon	I14062507 / 2006
Jesa Nuhgroho	I14051565 / 2005
Akber Maulad	I14050421 / 2005
Siska Purniayanti	I14063076 / 2006
Dewi Ratih	I14061430 / 2006

INSTITUT PERTANIAN BOGOR
Dibiayai oleh Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi
Departemen Pendidikan Nasional
Sesuai dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Hibah
Program Kreatifitas Mahasiswa
Nomor 001/SP2H/PKM/DP2M/III/2008 tgl 26 Februari 2008

INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2008

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA**

1. Judul Kegiatan : Program Pendidikan Gizi Untuk Meningkatkan Kesehatan dan Kecerdasan Siswa di SD Babakan Dramaga 04 Bogor
2. Bidang Kegiatan : () PKMP () PKMK
() PKMT (√) PKMM
3. Bidang Ilmu : (√) Kesehatan () Pertanian
() MIPA () Teknologi dan Rekayasa
() Sosial Ekonomi () Humaniora
() Pendidikan
4. Ketua Pelaksana Kegiatan

14

15

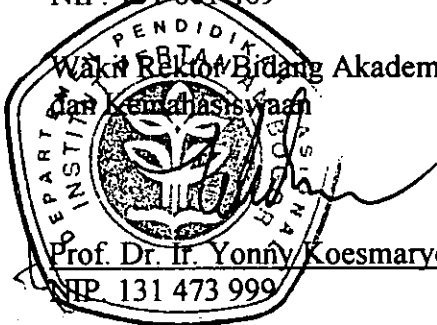
7. Biaya Kegiatan Total
- a. Dikti : Rp 5.945.000,00
- b. Sumber lain : Rp 0
8. Jangka Waktu pelaksanaan : 3 Bulan

Menyetujui,
Ketua Departemen

Dr. Ir. Evy Damayanthi, MS
NIP. 131 861 469

Wakil Rektor Bidang Akademik
dan Kemahasiswaan

Prof. Dr. Ir. Yonny Koesmaryono, MS
NIP. 131 473 999

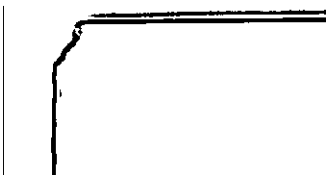


Bogor, 2 Agustus 2008
Ketua Pelaksana Kegiatan

Daniel Furqon
NIM 114062507

Dosen pendamping

Katrin Roosita, SP. MSi
NIP. 132 232 457



KATA PENGANTAR

Segala puji kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang tak terhitung jumlahnya. Shalawat dan salam semoga selalu Allah curahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Atas berkat karunia yang Allah berikan, kami dapat menyelesaikan kegiatan dan laporan akhir Program Kreativitas Mahasiswa bidang pengabdian masyarakat yang berjudul "Program Pendidikan Gizi untuk Meningkatkan Kesehatan dan Kecerdasan Siswa di SD Babakan Dramaga 04 Bogor". Tujuan pelaksanaan program ini antara lain: meningkatkan kemampuan siswa untuk memilih makanan sehat; meningkatkan pengetahuan tentang makanan sehat dan bergizi; serta mengenalkan kepada siswa tentang makanan yang baik bagi kecerdasan otak.

Ucapan terima kasih kami sampaikan khususnya kepada dosen pembimbing kami, Katrin Roosita, SP. Msi, kepada pihak bapak/ibu guru SD Babakan Dramaga 04 Bogor dan kepada rekan-rekan tim yang telah berkontribusi sampai akhir kegiatan PKM ini.

Kami memohon maaf apabila dalam penulisan laporan akhir ini banyak terdapat kesalahan. Kami mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak agar program ini dapat berjalan lebih baik di masa yang akan datang. Kami berharap, program ini dapat bermanfaat bagi siswa SD Babakan Dramaga 04, Bogor khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Bogor, Agustus 2008

Penulis

A. LATAR BELAKANG

Keberhasilan pembangunan nasional suatu bangsa ditentukan oleh kualitas sumberdaya manusia, yaitu SDM yang memiliki fisik yang tangguh, mental yang kuat dan kesehatan yang prima di samping penguasaan terhadap ilmu pengetahuan dan teknologi. Kejadian kekurangan gizi dapat merusak kualitas SDM dan sangat merugikan negara dan bangsa kita. Pada tahun 2003 kehilangan nilai ekonomi akibat kekurangan gizi sebesar 22,6 triliun rupiah atau 1,43% (Herry, 2007). Sementara itu pada saat ini angka kerugian nampaknya akan terus bertambah melihat kondisi negara kita saat ini yang sebagian besar atau 50% penduduknya dapat dikatakan tidak sehat, umumnya disebut kekurangan gizi (Atmarita & Fallah, 2004). Selain itu perubahan pola makan masyarakat menyebabkan masalah kesehatan baru yaitu obesitas terutama pada anak usia sekolah karena sering mengkonsumsi junkfood atau fastfood. Apabila prevalensi dari masalah gizi di Indonesia konstan sampai dengan 2010 maka diperkirakan bangsa Indonesia akan kehilangan nilai ekonomi mencapai 186,1 triliun rupiah (Herry,2007).

Untuk memperoleh SDM yang tangguh kondisi yang pertama kali harus diperhatikan adalah tingkat pendidikan yang didukung oleh kesehatan dan gizi anak pada usia sekolah. Anak usia sekolah adalah investasi bangsa karena mereka merupakan generasi penerus bangsa. Pertumbuhan fisik dan perkembangan mental mereka perlu mendapat perhatian yang cukup karena anak yang berkualitas merupakan salah satu aset pembangunan bangsa di masa depan (Husaini & Husaini, 1986). Gizi pada usia dini yang terus dipertahankan secara optimal sampai anak usia sekolah, akan berpengaruh besar pada perkembangan kekuatan otak.

Dalam masa tumbuh kembang, pemberian asupan makanan yang bergizi pada anak-anak tidak selalu berjalan dengan sempurna karena diperoleh dalam jumlah yang tidak seimbang, jenis yang seragam dan jadwal yang tidak teratur. Pada umumnya, hal yang sering menjadi masalah adalah kebiasaan makan di kantin atau warung di sekitar sekolah karena kebiasaan mereka yang tidak suka sarapan. Selain itu mereka cenderung tidak suka mengkonsumsi makanan bergizi seperti buah-buahan dan sayur-sayuran, malas berolahraga dan lebih memilih fast food yang sebenarnya tidak baik untuk kesehatan. Menariknya, makanan jajanan

kaki lima menyumbang asupan energi bagi anak sekolah sebanyak 36%, protein 29%, dan zat besi 52% (J. Widodo,2007). Oleh karena itu dapat dipahami bahwa makanan jajanan memiliki peranan penting pada proses pertumbuhan tubuh dan prestasi anak sekolah. Namun demikian makanan jajanan juga dapat memberi pengaruh yang tidak baik bagi anak usia sekolah. Pada penelitian yang dilakukan di Jakarta Timur terungkap bahwa cemaran kimia berupa bahan tambahan pangan (BTP) ilegal seperti borax, formalin, rhodamin B, dan methanil yellow masih ditemukan pada beberapa macam jajanan anak-anak sekolah. Bahan-bahan ini jika terus-menerus dikonsumsi akan terakumulasi dan bersifat karsinogenik hingga mempengaruhi fungsi otak termasuk menyebabkan gangguan perilaku pada anak sekolah .

Hingga saat ini perilaku konsumsi anak yang tidak sehat, tidak aman, dan tidak seimbang ini terus menimbulkan masalah malnutrition pada anak. Pada tahun 1994, prevalensi gizi kurang (undernutrition) menurut tinggi badan anak usia 6-9 tahun (anak pendek) adalah 39,8%. Pengukuran yang sama dilakukan pada tahun 1999, prevalensi ini hanya berkurang 3,7%, yaitu menjadi 36,1% (Atmarita & Fallah, 2004) . Hasil Susenas, dari total kabupaten yang ada. 75% kabupaten yang mempunyai masalah gizi kurang, dengan indikator berat badan kurang dari 70-80%. Masalah pada anak saat ini semakin bertambah dengan hadirnya masalah overnutrition yang menyebabkan timbulnya obesitas (kelebihan bobot tubuh) pada anak khususnya anak usia sekolah. Penelitian mutakhir yang dilakukan dr. Damayanti R. Syarif dan dr. Tinuk A. Meilany dari Jurusan Ilmu Kesehatan Anak, Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia (FK-UI) di tiga SD swasta di Jakarta pada tahun 2000 mendapati sekitar 27,5% murid di ketiga SD itu mengalami kelebihan bobot tubuh. Hasil penelitian itu cukup mengejutkan karena tekanan darah sistolik sebagian mereka yang kegemukan itu (sekitar 33,1%) meningkat. Sebagian lagi, sebanyak 20%, memperlihatkan kenaikan tekanan darah diastolik. Dengan kata lain, pada anak-anak itu sudah tampak risiko terkena penyakit jantung koroner.

Tingkat pendidikan sangat berpengaruh terhadap perubahan sikap dan perilaku sehat. Tingkat pendidikan yang lebih tinggi akan memudahkan seseorang atau masyarakat untuk menyerap informasi dan mengimplementasikannya dalam

perilaku dan gaya hidup sehari-hari, khususnya dalam hal kesehatan dan gizi. Sehingga upaya perbaikan perilaku konsumsi anak yang tidak sehat ini dapat ditanggulangi dengan memberikan pengenalan serta pendidikan mengenai makanan sehat dan bergizi kepada anak sejak dini. Anak-anak usia sekolah mulai diajarkan mengenai pentingnya makanan sehat dan bergizi. Upaya pendidikan ini tentunya akan lebih efektif jika diarahkan kepada anak usia sekolah (AUS) dimana tingkat kerawanan gizi sering terjadi. Selain itu, upaya pendidikan ini juga secara spesifik diarahkan pada anak usia 9-11 tahun karena mereka cenderung memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, lebih mudah untuk diberi pengertian dan sudah mulai memiliki keberanian untuk mengungkapkan pendapat. Dengan demikian, mereka dapat memilih makanan yang sehat untuk dirinya dan membagi pengetahuan tersebut kepada orang-orang di sekitarnya.

Pendidikan tentang makanan sehat dan bergizi ini harus dilakukan dengan persuasif dan monitoring terhadap tingkat pemahaman dan implementasi anak tentang makanan sehat dan aman. Seluruh pihak terkait seperti orang tua, guru, masyarakat, dan departemen kesehatan harus mengambil langkah cepat dan berkoordinasi untuk melakukan upaya perbaikan. Sehingga tercipta generasi yang sehat, cerdas, dan berprestasi.

B. PERUMUSAN MASALAH

Pelaksanaan Program Pendidikan Gizi Untuk Meningkatkan Kesehatan dan Kecerdasan Siswa di SD Babakan Dramaga 04 Bogor ini dilatarbelakangi oleh masalah gizi yang dialami oleh anak usis sekolah . Masalah gizi ini antara lain disebabkan oleh pengetahuan, sikap dan perilaku yang kurang tepat, seperti:

1. Anak usia sekolah, khususnya siswa sekolah dasar, memiliki kebiasaan makan yang kurang baik, diantaranya:

- a. Malas sarapan
- b. Kebiasaan jajan/snacking.

Kebiasaan jajan ini memiliki sisi positif dan negatif. Jika dari sisi positif, kebiasaan jajan ini dapat menyumbang asupan gizi dan energi bagi anak usia sekolah. Sedangkan dari sisi negatif, belum ada jaminan mutu kebersihan penggunaan bahan tambahan pangan (BTP), sehingga

dapat mengakibatkan kesehatan siswa terganggu dalam jangka pendek maupun jangka panjang.

c. Kebanyakan siswa tidak suka makan sayur

2. Pada umumnya, anak usia sekolah belum dapat mengenal makanan yang sehat dan bergizi untuk pertumbuhannya.
3. Anak usia sekolah belum menyadari bahwa makanan yang bergizi dapat mempengaruhi tingkat kecerdasan mereka.
4. Bagaimana menyampaikan pengetahuan gizi dan upaya pembiasaan yang mudah dilakukan oleh siswa kelas 5 SD yang sudah memiliki kurikulum bermuatan gizi.

C. TUJUAN PROGRAM

Program ini bertujuan untuk:

1. Meningkatkan kemampuan siswa untuk memilih makanan sehat
2. Meningkatkan pengetahuan tentang makanan sehat dan bergizi
3. Mengenalkan kepada siswa tentang makanan yang baik bagi kecerdasan otak
4. Mengetahui pendekatan/metode yang tepat mengenalkan gizi untuk siswa sekolah

D. LUARAN YANG DIHARAPKAN

Setelah program ini terlaksana, luaran yang diharapkan adalah:

1. Meningkatnya pengetahuan siswa mengenai makanan baik dan tidak baik untuk kesehatan dan kecerdasan siswa.
2. Siswa dapat mengonsumsi makanan yang sehat dalam jumlah cukup dan beragam.
3. Adanya suatu pendekatan atau metode yang tepat mengenalkan gizi untuk siswa sekolah.

E. KEGUNAAN PROGRAM

Program ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi masyarakat baik secara langsung maupun tidak langsung, yaitu sebagai berikut:

Secara Langsung

1. Setelah siswa mengenal dan mengetahui makanan yang sehat dan bergizi diharapkan siswa tersebut dapat menerapkan pola makan sehat sehingga kesehatan dan kecerdasan mereka menjadi lebih baik.
2. Guru mendapatkan pendekatan dan metode yang sesuai dalam mengenalkan gizi bagi siswa.

Secara tidak langsung

1. Orangtua siswa meningkat kesadarannya untuk memberikan asupan makanan sehat dan bergizi bagi keluarga, khususnya anak usia sekolah.
2. Menjadi usulan untuk instansi terkait dalam mengenalkan gizi untuk siswa sekolah dasar.
3. Masyarakat lingkaran kampus mendapatkan manfaat dari keberadaan perguruan tinggi dan mahasiswa.

F. GAMBARAN UMUM LOKASI DAN SASARAN KEGIATAN

a. Gambaran Umum SD Babakan Dramaga 04

SD Babakan Dramaga 04 ini terletak di Dramaga Bogor, denah dan foto sekolah terlampir dapat dilihat pada lampiran 8 SD ini beralamat di Jalan Sawah Baru No. 121 Desa Babakan, Kecamatan Dramaga. Alasan pemilihan SD ini antara lain:

1. Butuhnya siswa akan pendidikan gizi dan aplikasinya.
2. Letak SD berdekatan dengan kampus sehingga akses menjadi lebih mudah. Di samping itu, program ini dapat menjadi wujud pengabdian mahasiswa kepada lingkungan sekitar.

b. Sasaran

Sasaran dari program kami adalah Siswa kelas 5 SD Babakan Dramaga 04, dengan jumlah 115 siswa. Pemilihan kelas ini dikarenakan siswa kelas 5 sudah memiliki kurikulum tentang gizi sehingga kami menganggap bahwa program ini tepat ditujukan bagi siswa kelas 5, sehingga mereka dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, dari sisi psikologis, siswa kelas 5 lebih mudah menerima materi atau penyuluhan.

c. Kondisi ekonomi

Kondisi ekonomi siswa kelas 5 ini beraneka ragam. Namun, sebagian besar dari mereka berada pada kondisi ekonomi menengah ke bawah. Hal ini yang menjadi pertimbangan kami untuk melaksanakan program ini di sekolah mereka.

d. Lingkungan sekitar SD Babakan Dramaga 04

Di sekitar sekolah terdapat beranekaragam pedagang makanan jajanan (foto terlampir) yang nampak belum terjamin kesehatan dan keamanannya. Hal ini yang mendorong kami untuk dapat melakukan penyuluhan mengenai makanan jajanan.

G. METODE

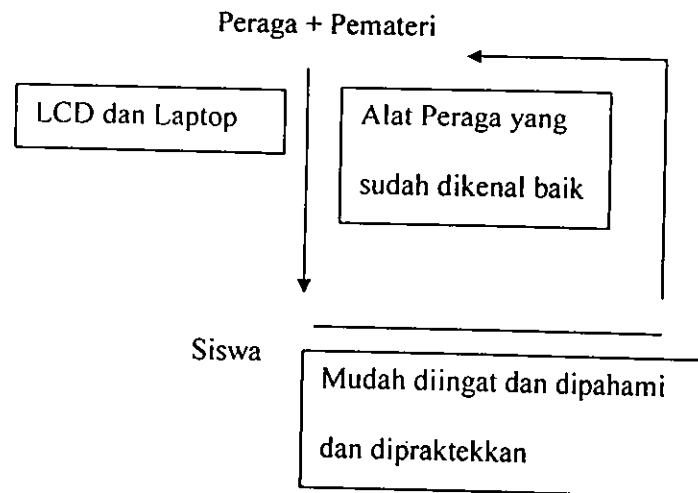
I. Waktu dan Tempat

Kegiatan ini dilaksanakan di SD Negeri Babakan Dramaga 04 pada Bulan Maret sampai dengan Juni. Pemilihan SD dilakukan secara purposif dengan pertimbangan kemudahan akses dan berada di wilayah lingkaran kampus IPB Darmaga.

II. Bentuk Kegiatan

1. *Penyuluhan*

Penyuluhan ini dilaksanakan untuk mencapai tujuan peningkatan pengetahuan mereka tentang makanan sehat bergizi dan peningkatan keterampilan siswa dalam memilih makanan sehat. Penyuluhan dilakukan menggunakan metode presentasi dan diskusi disertai alat peraga. Setiap materi yang disampaikan pada setiap penyuluhan akan disampaikan secara ringan dan interaktif karena menggunakan bahasa yang sederhana disertai alat peraga (Gambar 1).



Gambar 1. Kerangka Pemikiran Metode penyuluhan

Alat peraga yang digunakan adalah berbagai jenis makanan dan objek lain mereka kenal dan mudah didapatkan di sekitar lingkungan siswa, baik di sekolah maupun di rumah. Sebagai contoh dalam menyampaikan penyuluhan mengenai materi karbohidrat digunakan alat peraga berupa bahan makanan sumber karbohidrat seperti nasi, singkong dsb. Garis-garis besar program penyuluhan (GBPP) selengkapnya dapat dilihat pada Lampiran 1.

2. Games

Kegiatan games atau permainan akan dilaksanakan menyertai kegiatan penyuluhan. Isi dari setiap games yang dilaksanakan akan selalu dihubungkan dengan materi yang sedang disampaikan. Melalui games ini tingkat pemahaman para siswa mengenai materi yang disampaikan akan terlihat secara langsung. Alat bantu yang akan dipergunakan dalam games ini dapat berupa makanan atau replika makanan misalnya dalam materi makanan jajanan sehat. Siswa juga diberi selembar kertas yang berisi gambar makanan sehat dan tidak sehat yang harus dikenali oleh siswa, kemudian diberikan pilihan makanan jajanan sehat dan tidak sehat yang sebenarnya. Mereka yang menang nantinya akan diberi hadiah. Kegiatan

penyampaian materi melalui games ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam memilih makanan sehat.

3. *Kuisisioner*

Kuisisioner ini berisi beberapa pertanyaan yang dapat menjadi indikator keberhasilan keseluruhan program. Melalui kuisisioner ini para guru dan orang tua siswa akan dimintai untuk mengamati perubahan pola konsumsi siswa yang telah mengikuti program Pendidikan Gizi ini.

4. *Pemberian PIN, Stiker dan Poster*

5. *Outbond*

Kegiatan ini akan dilaksanakan pada minggu terakhir sebagai bentuk tes untuk melihat sejauh mana tingkat pemahaman siswa tentang seluruh materi yang telah diberikan. Selain itu kegiatan ini juga dapat menghilangkan kejenuhan para siswa pada materi sekaligus penyegaran kembali ingatan para siswa tentang keseluruhan materi yang telah disampaikan. Pada kegiatan ini akan disediakan beberapa pos pengetesan lengkap dengan games sesuai dengan poin-poin materi yang disampaikan.

Kegiatan selanjutnya yang akan dilaksanakan dalam rangkaian acara *Nutrition Adventure* ini adalah demo penyajian makanan sehat dan bergizi. Kegiatan *Nutrition Adventure* ini dilaksanakan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang keseluruhan materi yang telah diberikan untuk mengukur tingkat keberhasilan penyuluhan yang telah disampaikan.

6. *Pemberian asupan gizi*

Pemberian asupan gizi ini diberikan pada saat kegiatan *outbond* berlangsung. Diharapkan dengan adanya kegiatan ini, siswa mendapatkan tambahan gizi sehingga aktivitas *outbond* menjadi lancar. Selain itu, secara tidak langsung, kegiatan ini mengajarkan kepada siswa untuk memilih makanan yang sehat dan bergizi.

H. PELAKSANAAN PROGRAM

Tabel I menunjukkan jadwal pelaksanaan program yang telah dan akan dilaksanakan.

Tabel I. Jadwal Pelaksanaan Program

NO	KEGIATAN	WAKTU PELAKSANAAN		
		Kelas 5C	Kelas 5B	Kelas 5A
1	Perizinan dan persiapan teknis program	Februari 2008		
2	Perkenalan			
3	Pengenalan makanan sehat			
4	Sosialisasi mengapa harus makan makanan sehat bergizi	8 Maret 2008	15 Maret 2008	22 Maret 2008
5	Pengenalan konsep dan makanan sumber karbohidrat			
6	Pengenalan konsep dan makanan sumber protein			
7	Games makanan sehat, karbohidrat dan protein			
8	Makanan jajanan dan pentingnya mencuci tangan	5 April 2008	19 April 2008	12 April 2008
9	Makanan yang berbahaya bagi kesehatan			
10	Games dan kuis jajanan sehat			
11	Pengenalan konsep dan makanan sumber lemak	26 April 2008	3 April 2008	10 April 2008
12	Pengenalan konsep dan makanan sumber vitamin			
13	Demo sayuran dan buah-buahan			
14	Pengenalan mineral dan air			
15	Games lemak, air, vitamin, dan mineral			
16	Pertemuan antara tim PKMM, Dosen pembimbing, dan guru SD Babakan 4 Dramaga	24 Mei 2008		
17	Pengenalan konsep gizi seimbang dan kandungan gizi yang baik bagi anak usia sekolah	31 Mei 2008		
18	Pengenalan tentang arti kecerdasan	31 Mei 2008		
19	Pengenalan tentang kaitan gizi, kesehatan & kecerdasan			
20	Games dan kuis makanan yang baik untuk kecerdasan			
21	<i>Nutrition adventure</i> (outbond) dan lomba menu seimbang	21 Juni 2008		
22	Pemberian kuisioner untuk murid			
23	Makan bersama			
24	Pemberian PIN			
25	Pemberian tambahan asupan gizi			

Sesuai dengan proposal, kegiatan dilaksanakan di SD Babakan Dramaga 04, Kabupaten Bogor mulai tanggal 8 Maret 2008 sampai dengan 21 Juni 2008. Berikut adalah rincian prosedur, tahapan pelaksanaan serta hasil yang diperoleh:

a. Kunjungan Pertama

- Tema penyuluhan : Pengenalan makanan sehat dan bergizi, karbohidrat, dan protein
- Tim penyuluh : Daniel Furqon, Dewi Ratih, Akber Maulad, Jesa Nuhgroho, dan beberapa perwakilan Himagizi
- Kelas : 5 C
- Jumlah peserta : 35 orang
- Tanggal : 8 maret 2008
- Tempat : SD Babakan 04 Dramaga
- Tujuan : Mengenalkan makanan sehat dan bergizi serta karbohidrat dan protein kepada siswa
- Metode : Ceramah, diskusi, dan games
- Alat bantu : Laptop dan LCD
- Deskripsi kegiatan : Tim PKMM menyampaikan materi mengenai makanan sehat dan bergizi serta karbohidrat dan protein. kemudian diadakan sesi diskusi dan games.
- Hasil : Siswa sangat antusias dengan kedatangan mahasiswa. Setelah penyuluhan dilakukan, siswa mulai memahami pentingnya makanan sehat dan bergizi. Siswa juga mengetahui fungsi karbohidrat dan protein serta contoh-contoh pangan yang mengandung karbohidrat dan protein.

b. Kunjungan Kedua

- Tema penyuluhan : Pengenalan makanan sehat dan bergizi, karbohidrat, dan protein
- Tim penyuluh : Akber Maulad, Siska Purniayanti, Nien Adji, Devi Fauziah
- Kelas : 5 B
- Jumlah peserta : 30 orang
- Tanggal : 15 maret 2008
- Tempat : SD Babakan 04 Dramaga
- Tujuan : Mengenalkan makanan sehat dan bergizi serta karbohidrat dan protein kepada siswa
- Metode : Ceramah, diskusi, dan games
- Alat bantu : Laptop dan LCD
- Deskripsi kegiatan : Tim PKMM menyampaikan materi mengenai makanan sehat dan bergizi serta karbohidrat dan protein. kemudian diadakan sesi diskusi dan games.
- Hasil : Sebagian besar siswa sudah mulai mengerti tentang makanan yang sehat dan bergizi serta kandungan makanan seperti karbohidrat dan protein hal ini dapat dilihat dari kemampuan siswa menjawab tes yang diberikan setelah penyampaian materi.

c. Kunjungan Ketiga

- Tema penyuluhan : Pengenalan makanan sehat dan bergizi, karbohidrat, dan protein
- Tim penyuluh : Jesa Nugroho, Nien Adji, Dias Permatasari
- Kelas : 5 A
- Jumlah peserta : 26 orang
- Tanggal : 22 Maret 2008
- Tempat : SD Babakan 04 Dramaga

- Tujuan : Mengenalkan makanan sehat dan bergizi serta karbohidrat dan protein kepada siswa
- Metode : Ceramah, diskusi, dan games
- Alat bantu : Laptop dan LCD
- Deskripsi kegiatan : Tim PKMM menyampaikan materi mengenai makanan sehat dan bergizi serta karbohidrat dan protein. kemudian diadakan sesi diskusi dan games.
- Hasil : Terdapat beberapa peningkatan pengetahuan pada siswa mengenai makanan sehat dan bergizi serta karbohidrat dan protein. hal ini ditandai dengan peningkatan kemampuan siswa dalam menjawab *postest* dibandingkan *pretest*

c. Kunjungan Keempat

- Tema penyuluhan : Makanan jajanan dan pentingnya mencuci tangan
- Tim penyuluh : Daniel Furqon, Dewi Ratih, Diah Rodiah, dan Herdhiati
- Kelas : 5 C
- Jumlah peserta : 33 orang
- Tanggal : 5 April 2008
- Tempat : SD Babakan 04 Dramaga
- Tujuan : mengenalkan makanan jajanan yang baik dan tidak baik untuk dikonsumsi serta menjelaskan pentingnya mencuci tangan.
- Metode : Ceramah, diskusi, dan games
- Alat bantu : Laptop dan LCD
- Deskripsi kegiatan : Sebelum dilakukan penyampaian materi dilakukan *pretest*. Kemudian tim PKMM menyampaikan materi mengenai makanan

jajanan dan pentingnya mencuci tangan. Diadakan juga diskusi dan games. Terakhir dilakukan *postest* terhadap siswa.

- Hasil : Terdapat beberapa peningkatan pengetahuan pada siswa mengenai makanan jajanan dan pentingnya mencuci tangan hal ini ditandai dengan peningkatan kemampuan siswa dalam menjawab *postest* dibandingkan *pretest*.

d. Kunjungan Kelima

- Tema penyuluhan : Makanan jajanan dan pentingnya mencuci tangan
- Tim penyuluh : Jesa Nugroho, Nien Adji, Dias Permatasari, Dina N Ritonga
- Kelas : 5 A
- Jumlah peserta : 26 orang
- Tanggal : 12 April 2008
- Tempat : SD Babakan 04 Dramaga
- Tujuan : Mengenalkan makanan jajanan yang baik dan tidak baik untuk dikonsumsi serta menjelaskan pentingnya mencuci tangan.
- Metode : Ceramah, diskusi, dan games
- Alat bantu : Laptop dan LCD
- Deskripsi kegiatan : Sebelum dilakukan penyampaian materi dilakukan *pretest*. Kemudian tim PKMM menyampaikan materi mengenai makanan jajanan dan pentingnya mencuci tangan. Diadakan juga diskusi dan games. Terakhir dilakukan *postest* terhadap siswa.
- Hasil : Meningkatnya pengetahuan siswa tentang makanan jajanan, ciri-ciri makanan jajanan yang baik, serta pentingnya mencuci tangan.

e. Kunjungan Keenam

- Tema penyuluhan : Makanan jajanan dan pentingnya mencuci tangan
- Tim penyuluh : Akber Maulad, Siska Purniayanti, Devi Fauziah, Lina
- Kelas : 5 B
- Jumlah peserta : 16 orang
- Tanggal : 19 April 2008
- Tempat : SD Babakan 04 Dramaga
- Tujuan : Mengenalkan makanan jajanan yang baik dan tidak baik untuk dikonsumsi serta menjelaskan pentingnya mencuci tangan.
- Metode : Ceramah, diskusi, dan games
- Alat bantu : Laptop dan LCD
- Deskripsi kegiatan : Sebelum dilakukan penyampaian materi dilakukan *pretest*. Kemudian tim PKMM menyampaikan materi mengenai makanan jajanan dan pentingnya mencuci tangan. Diadakan juga diskusi dan games. Terakhir dilakukan *postest* terhadap siswa.
- Hasil : Terdapat beberapa peningkatan pengetahuan pada siswa mengenai makanan jajanan dan pentingnya mencuci tangan hal ini ditandai dengan peningkatan kemampuan siswa dalam menjawab *postest* dibandingkan *pretest*.

f. Kunjungan Ketujuh

- Tema penyuluhan : 1. pengenalan konsep gizi seimbang
2. pengenalan lemak, vitamin, dan mineral
- Tim penyuluh : Daniel Furqon, Dewi Ratih, dan Dian Novita
- Kelas : 5 C

- Jumlah peserta : 32 orang
- Tanggal : 26 April 2008
- Tempat : SD Babakan 04 Dramaga
- Tujuan : Mengenalkan gizi seimbang serta fungsi lemak, vitamin, dan mineral.
- Metode : Ceramah, diskusi, games, dan demo
- Alat bantu : Laptop, LCD, contoh sayuran dan buah-buahan
- Deskripsi kegiatan : sebelum dilakukan penyampaian materi dilakukan *pretest*. Kemudian tim PKMM menyampaikan materi mengenai gizi seimbang, zat gizi lemak, vitamin, dan mineral. Diadakan juga diskusi dan games, serta demo sayuran dan buah-buahan. Terakhir dilakukan *postest* terhadap siswa.
- Hasil : Siswa mengerti akan gizi seimbang serta lemak, vitamin, dan mineral. Siswa dapat menjawab soal yang diberikan dengan baik.

g. Kunjungan Kedelapan

- Tema penyuluhan : 1. pengenalan konsep gizi seimbang
2. pengenalan lemak, vitamin, dan mineral
- Tim penyuluh : Akber Maulad, Siska Purniyanti, Devi Fauziah
- Kelas : 5 B
- Jumlah peserta : 32 orang
- Tanggal : 26 April 2008
- Tempat : SD Babakan 04 Dramaga
- Tujuan : Mengenalkan gizi seimbang serta fungsi lemak, vitamin, dan mineral. Metode : Ceramah, diskusi, games, dan demo

- Alat bantu : Laptop, LCD, contoh syuran dan buah-buahan
- Deskripsi kegiatan : Sebelum dilakukan penyampaian materi dilakukan *postest*. Kemudian tim PKMM menyampaikan materi mengenai gizi seimbang, zat gizi lemak, vitamin, dan mineral. Diadakan juga diskusi dan games, serta demo sayuran dan buah-buahan. Terakhir dilakukan *postest* terhadap siswa.
- Hasil : Siswa mengerti akan gizi seimbang serta lemak, vitamin, dan mineral. Siswa dapat menyebutkan susunan menu seimbang. Siswa dapat menjawab soal yang diberikan dengan baik.

h. Kunjungan Kesembilan

- Tema penyuluhan : 1. pengenalan konsep gizi seimbang
2. pengenalan lemak, vitamin, dan mineral
- Tim penyuluh : Jesa Nugroho, Nien Adji, Dias Permatasari, Dina N Ritonga
- Kelas : 5 A
- Jumlah peserta : 35 orang
- Tanggal : 26 April 2008
- Tempat : SD Babakan 04 Dramaga
- Tujuan : Mengenalkan gizi seimbang serta fungsi lemak, vitamin, dan mineral. Metode : Ceramah, diskusi, games, dan demo
- Alat bantu : Laptop, LCD, contoh syuran dan buah-buahan
- Deskripsi kegiatan : Sebelum dilakukan penyampaian materi dilakukan *postest*. Kemudian tim PKMM menyampaikan materi mengenai gizi

seimbang, zat gizi lemak, vitamin, dan mineral. Diadakan juga diskusi dan games, serta demo sayuran dan buah-buahan. Terakhir dilakukan *postest* terhadap siswa.

- Hasil : Siswa mengerti akan gizi seimbang serta lemak, vitamin, dan mineral. Siswa dapat menyebutkan susunan menu seimbang. Siswa dapat menjawab soal yang diberikan dengan baik.

j. Kunjungan kesepuluh

- Tema : Pertemuan antara tim PKMM, Dosen pembimbing, dan guru SD Babakan 4 Dramaga
- Tim penyuluh : Akber Maulad, Daniel Furqon, Dewi Ratih
- Kelas : 5 B dan 5 C
- Jumlah peserta : 60 orang
- Tanggal : 24 Mei 2008
- Tempat : SD Babakan 04 Dramaga.
- Tujuan : Evaluasi dan sosialisasi kegiatan yang telah dilakukan.
- Alat bantu : Materi, makanan, minum,
- Deskripsi kegiatan : Presentasi tentang seluruh program yang sudah dilaksanakan dan evaluasi program yang ditetapkan..
- Hasil : Siswa mengerti akan gizi seimbang serta lemak, vitamin, dan mineral. Siswa dapat menyebutkan susunan menu seimbang. Siswa dapat menjawab soal yang diberikan dengan baik.

k. Kunjungan kesebelas

- Tema : Pengenalan makanan yang baik untuk mendukung kecardasan otak.
- Tim penyuluh : Akber Maulad, Daniel Furqon, Dewi Ratih
- Kelas : 5 B dan 5 C
- Jumlah peserta : 60 orang
- Tanggal : 24 Mei 2008
- Tempat : SD Babakan 04 Dramaga.
- Tujuan : Evaluasi dan sosialisasi kegiatan yang telah dilakukan.
- Alat bantu : Materi, makanan, minum,
- Deskripsi kegiatan : Sebelum dilakukan penyampaian materi dilakukan *postest*. Kemudian tim PKMM menyampaikan materi mengenai makanan yang baik untuk mendukung kecardasan otak.. Diadakan juga diskusi dan games, serta demo sayuran dan buah-buahan. Terakhir dilakukan *postest* terhadap siswa.
- Hasil : Siswa mengerti akan gizi seimbang serta lemak, vitamin, dan mineral. Siswa dapat menyebutkan susunan menu seimbang. Siswa dapat menjawab soal yang diberikan dengan baik.

k. Kunjungan keduabelas

- Tema : *Nutrition Adventure*
- Tim penyuluh : Daniel Furqon, Dewi Ratih, Akber Maulad, Jesa Nuhgroho, dan beberapa perwakilan Himagizi
- Kelas : 5 B dan 5 C
- Jumlah peserta : 80 orang
- Tanggal : 21 Juni 2008

- Tempat : SD Babakan 04 Dramaga., Taman Rektorat IPB.
- Tujuan : Evaluasi dan sosialisasi kegiatan yang telah dilakukan.
- Alat bantu : Materi, makanan, minum,
- Deskripsi kegiatan : Outbond dan games
- Hasil : Siswa mengerti mengenai seluruh materi yang telah diberikan. Siswa dapat menyebutkan susunan menu seimbang. Siswa dapat menjawab soal yang diberikan dengan baik.

I. HASIL DAN PEMBAHASAN

Makanan Sehat Dan Bergizi

Penyuluhan pertama yang kami lakukan sesuai dengan Garis-Garis Besar Program adalah pengenalan tentang makanan sehat dan bergizi. Pengenalan makanan sehat dan bergizi ini bertujuan untuk mengenalkan makanan sehat dan bergizi, definisi, urgensi dan menjelaskan zat gizi karbohidrat, dan protein.

Penyuluhan ini dilaksanakan pada tanggal 8,15 dan 22 Maret 2008 di kelas 5A, 5B dan 5C. Metode penyampaian berupa presentasi, games, pre test dan post test.

Indikator keberhasilan penyuluhan pertama ini dilihat dari hasil pre dan post test yang dilakukan selama penyuluhan berlangsung. Data disajikan dari tabel dibawah ini.

Tabel 2. Hasil pre dan post tes materi pengenalan makanan sehat dan bergizi

Kriteria	Pre test (%)	Post test (%)
Memahami arti makanan sehat dan bergizi	52	90
Memahami pentingnya mengkonsumsi makanan sehat dan bergizi	80	92
Mengerti fungsi karbohidrat dan protein untuk tubuh	71	92
Mengetahui contoh makanan yang mengandung karbohidrat dan protein	75	98

Data diatas sekaligus memberikan gambaran tingkat pengetahuan siswa tentang materi. Sebelum diberikan penyuluhan, sekitar 52% siswa sudah memahami arti makanan sehat dan bergizi. Setelah diberikan penyuluhan, hasil pos test mengalami peningkatan menjadi 90% siswa memahami arti makanan sehat dan bergizi.

80% siswa sudah menyadari pentingnya mengkonsumsi makanan sehat dan bergizi. Setelah diberikan penyuluhan, jumlah siswa yang memahami pentingnya makanan sehat dan bergizi meningkat menjadi 92%.

Sebelum diberikan materi, sekitar 71% dan 75% siswa dapat menjawab untuk pertanyaan fungsi karbohidrat dan protein serta contohnya. Setelah diberikan penyuluhan, jumlah siswa yang dapat menjawab pertanyaan tersebut meningkat menjadi 92% dan 98%.

Secara umum, terdapat peningkatan skor nilai siswa mengenai materi pertama tentang pengenalan makanan sehat dan bergizi. Hal ini ditunjukkan dari peningkatan persentase siswa yang menjawab benar antara pre tes dan post tes.

Makanan Jajanan Dan Pentingnya Mencuci Tangan

Penyuluhan kedua yang kami lakukan adalah penjelasan makanan jajanan dan pentingnya mencuci tangan. Pemilihan materi ini dilatr belakangi oleh banyaknya penjual makanan jajanan di sekitar sekolah. Untuk itu, siswa perlu dibelakangi pengetahuan tentang makanan jajanan tersebut.

Penyuluhan ini dilaksanakan pada tanggal 5,12 dan 19 April 2008 di kelas 5A, 5B dan 5C. Metode penyampaian berupa presentasi, games, pre test dan post test.

Indikator keberhasilan penyuluhan kedua ini dilihat dari hasil pre dan post test yang dilakukan selama penyuluhan berlangsung. Kami memberikan pertanyaan yang terkait dengan materi, antara lain: bagaimana ciri makanan jajanan yang baik dan tidak baik?; sebutkan contoh makanan yang baik dan tidak baik?; Apa fungsi mencuci tangan?

Sebelum diberikan materi penyuluhan, rata-rata 50% siswa dapat menjawab pertanyaan dengan baik. Namun, masih banyak siswa yang belum mengetahuinya. Data hasil disajikan dari tabel dibawah ini.

Tabel 3. Hasil pre dan post tes materi makanan jajanan dan mencuci tangan

Kriteria	Pre test (%)	Post test (%)
Mengetahui ciri makanan jajanan yang baik	60	80
Mengetahui ciri makanan jajanan yang tidak baik	65	88
Mengetahui contoh makanan jajanan	54	86

yang baik		
Mengetahui contoh makanan yang tidak baik	70	95
Memahami fungsi cuci tangan sebelum makan	85	100

Dari data yang diperoleh, secara umum terjadi peningkatan skor antara sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan. Sebelum dilakukan penyuluhan, presentase terendah ketika siswa diminta untuk menyebutkan contoh makanan yang tidak baik. Hal ini mengindikasikan bahwa sebagian siswa belum mengenal makanan jajanan yang tidak baik.

Untuk pertanyaan fungsi mencuci tangan sebelum makan, hampir sebagian besar siswa dapat menjawab pertanyaan tersebut. Secara lisan juga kami tanyakan mengenai kebiasaan mencuci tangan, hampir sebagian besar siswa menerapkan hal tersebut.

Dengan adanya materi kedua ini, hasil yang kami harapkan adalah adanya peningkatan pemahaman siswa tentang makanan jajanan yang baik dan tidak baik serta pentingnya mencuci tangan sehingga dapat diterapkan di kehidupan sehari-hari mereka.

Lemak, Vitamin, Dan Mineral

Metode yang dipergunakan dalam penyampaian materi ini adalah presentasi dengan menggunakan power point, penjelasan secara umum dan berkelempok, selain itu digunakan juga alat peraga berupa beberapa pangan sumber lemak, vitamin, dan mineral, dan makan bersama pangan sumber vitamin dan mineral yaitu buah jeruk. Secara keseluruhan dalam aspek penyampaian materi tidak terdapat permasalahan yang menghambat penyampaian materi. Cara penyampian materi dengan metode *mobile* dan mengelompokkan anak-anak ke dalam kelompok diskusi dengan dipandu oleh beberapa orang mentor yang berasal dari himpunan profesi departemen gizi masyarakat IPB, menjadikan penyampaian materi lebih efektif dan efisien.

Pada saat penjelasan materi disampaikan bahwa arti, fungsi dan beberapa contoh pangan sumber air, vitamin, dan mineral, serta beberapa penyakit yang terjadi akibat kekurangan beberapa jenis vitamin mineral, pada saat sesi diskusi dalam kelompok kecil sebelum pengisian posttest juga dilakukan diskusi untuk mengetahui kecenderungan pangan sumber lemak dan vitamin dalam kehidupan sehari-hari mereka. Selanjutnya diberi penjelasan dan pengarahan mengenai kebiasaan konsumsi yang kurang baik bagi kesehatan mereka. Melalui materi ini juga ditinjaklanjuti penjelasan mengenai materi makanan jajanan sehat serta perbedaan dan persamaan antara fungsi karbohidrat, protein, serta lemak bagi pertumbuhan dan perkembangan mereka.

Seperti sebelumnya penyampaian materi diakhiri dengan pretest dan posttest bagi para murid secara berkelompok. Selama pengisian soal pretest para murid nampak masih kebingungan, dan terus menerus mengajukan pertanyaan. Pada saat penyampaian materi para murid banyak mengajukan pertanyaan terutama mengenai pangan sumber lemak. Hal ini dapat dipahami karena materi lemak secara khusus memang belum terdapat pada kurikulum mereka. Sebelum pengisian posttest dilaksanakan para murid berdiskusi di dalam kelompoknya masing-masing dengan dipandu oleh beberapa orang mentor untuk membahas soal pretest dan review materi yang telah disampaikan. Setelah pengisian posttest, dilakukan penilaian dan rekapitulasi terhadap hasil pretest maupun posttest.

Terdapat kenaikan nilai (skor) rata-rata antara pretest dan posttest, dengan nilai rinci sebagaimana yang tersaji pada tabel berikut :

Tabel 4. Hasil pre dan post tes materi lemak, vitamin dan mineral

Topik Pertanyaan	Pre test (%)	Post test (%)
Mengerti fungsi lemak bagi tubuh	57	85
Mengetahui contoh makanan yang mengandung lemak	73	92
Mengerti fungsi vitamin bagi tubuh	68	87
Mengetahui contoh makanan yang mengandung vitamin	76	97

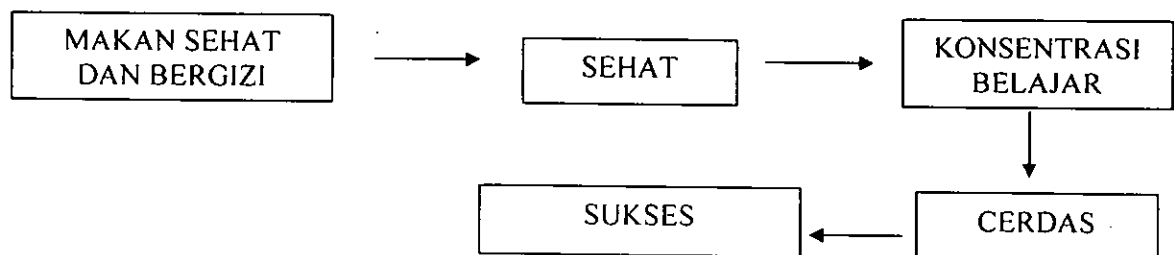
Mengerti fungsi mineral bagi tubuh	52	80
Mengetahui contoh makanan yang mengandung mineral	50	80

Kenaikan nilai post tes merupakan salah satu indikasi bahwa secara umum para murid telah dapat menangkap materi yang disampaikan. Selain itu melalui penyampaian materi secara ringan dengan lebih banyak menggunakan contoh-contoh yang mudah mereka temui di dalam kehidupan keseharian mereka, diharapkan dapat memudahkan aplikasi materi yang telah diperoleh dalam kehidupan sehari-hari.

Gizi Dan Kecerdasan

Setelah dilakukan beberapa kali penyuluhan gizi terhadap siswa mengenai makanan sehat dan bergizi, jenis zat gizi beserta contoh dan manfaatnya, pentingnya mencuci tangan, serta makanan jajanan, tim PKM melakukan penyuluhan kembali mengenai implikasi gizi terhadap kecerdasan. Penyuluhan ini merupakan penyuluhan terakhir yang dilakukan pada tanggal 31 Mei 2008. Penjelasan materi ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada siswa bahwa status gizi sangat berpengaruh terhadap tingkat kecerdasan.

Metode yang digunakan dalam menyampaikan materi yaitu dengan metode ceramah menggunakan alat bantu LCD dan laptop. Pada presentasi dijelaskan bahwa ketika seseorang mengkonsumsi makanan yang sehat dan bergizi maka ia akan sehat. Dengan demikian orang tersebut dapat berkonsentrasi ketika belajar sehingga akan memperoleh prestasi-prestasi yang baik baik dalam akademik maupun nonakademik. Seseorang yang cerdas akan lebih mudah untuk mencapai cita-citanya dan menjadi orang yang sukses dan hidup bahagia.



Gambar 2. Kerangka pemikiran penyuluhan

Materi ini merupakan gabungan dari keseluruhan materi yang telah disampaikan sebelumnya. Siswa diarahkan untuk dapat memahami secara keseluruhan materi yang telah disampaikan. Hal ini dilakukan karena untuk sehat seseorang diantaranya harus makan dengan beragam, bergizi dan berimbang. Selain itu juga jajanan yang boleh dikonsumsi merupakan jajanan yang baik, bersih, dan sehat. Ciri dari makanan yang sehat dan tidak sehat telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya.

Untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan tim melakukan dua kali tes terhadap siswa yaitu *pretest* dan *posttest*. *Pretest* dilakukan sebelum presentasi, sedangkan *posttest* dilakukan setelah presentasi. Pertanyaan yang diberikan dalam dua tes ini yaitu sebagai berikut:

1. Apakah kecerdasan dipengaruhi oleh kesehatan?
2. Apakah sarapan sebelum berangkat sekolah penting untuk kecerdasan, mengapa?
3. Apakah untuk mencapai cita-cita kita harus menjadi orang yang cerdas, mengapa?
4. Apakah makanan berpengaruh terhadap kecerdasan

Tabel 5. Hasil pre dan post tes materi gizi dan kesehatan

Kriteria	<i>Pretest</i> (%)	<i>Posttest</i> (%)
Mengetahui pengaruh kesehatan terhadap kecerdasan	60	85
Mengetahui pengaruh sarapan terhadap efektifitas belajar di sekolah	68	82
Mengetahui implikasi kecerdasan terhadap kesuksesan	70	92
Mengetahui implikasi makanan terhadap kecerdasan	56	88

Data di atas menunjukkan bahwa secara umum siswa sudah mengerti akan pentingnya gizi terhadap tingkat kecerdasan. Presentase jawaban benar siswa meningkat pada saat *post test*.

Dengan demikian penyuluhan gizi mengenai implikasi gizi terhadap kecerdasan dapat dikatakan berhasil. Tentunya hal ini akan lebih berhasil lagi apabila siswa sudah dapat melakukannya dalam kehidupannya sehari-hari. Jika demikian maka setiap siswa dapat membiasakan diri untuk makan bergizi dan harapannya hal itu dapat menjadi tonggak dalam menciptakan generasi sehat dan cerdas.

Pertemuan Dengan Pihak Guru

Salah satu program yang kami lakukan adalah mengadakan pertemuan dengan pihak guru untuk mensosialisasikan program yang kami lakukan kepada pihak guru. Metode penyampaian dengan cara presentasi dan diskusi.

Isi dari presentasi kami antara lain: latar belakang, tujuan, manfaat, bentuk kegiatan dan penjelasan garis-garis besar penyuluhan. Isi presentasi ini menggambarkan maksud dan tujuan pelaksanaan program pengabdian masyarakat yang dilakukan di SD Babakan Dramaga IV, Bogor.

Pertemuan ini mendapatkan tanggapan positif dari guru yang berada di SD Babakan Dramaga IV. Mereka menganggap bahwa program seperti ini sangat baik dilakukan karena siswa tersebut belum menyadari pentingnya makanan bergizi. Selain itu pihak guru mengharapkan agar kami dapat memberikan penyuluhan tentang makanan jajanan yang sehat.

Secara umum, pertemuan yang dilakukan dengan pihak guru mendapatkan perhatian dan tanggapan positif oleh pihak guru. Hasil yang diharapkan dari pertemuan ini adalah adanya kesamaan tujuan antara tim PKM, dosen pembimbing dan pihak guru SD Babakan Dramaga IV dalam memberikan pendidikan gizi untuk siswa.

Nutrition Adventure

Nutrition adventure merupakan salah satu program unggulan dari program kreatifitas mahasiswa yang berjudul Pendidikan Gizi untuk Meningkatkan Kesehatan dan Kecerdasan Siswa SDN Dramaga 4 Bogor. Kegiatan ini dilaksanakan pada minggu terakhir 22 Juni 2008 sebagai bentuk tes untuk melihat sejauh mana tingkat pemahaman siswa tentang seluruh materi yang telah

diberikan. Selain itu kegiatan ini juga dapat menghilangkan kejenuhan para siswa pada materi sekaligus penyegaran kembali ingatan para siswa tentang keseluruhan materi yang telah disampaikan.

Nutrition adventure merupakan rangkaian acara berupa *outbond*, pengisian kuesioner siswa, serta pemberian asupan gizi. Kegiatan diikuti oleh semua siswa baik kelas VA, VB, maupun VC. Selain itu dihadiri juga oleh beberapa orang perwakilan guru SDN Dramaga 4. Pada kegiatan ini disediakan beberapa pos pengetesan lengkap dengan *games* sesuai dengan poin-poin materi yang disampaikan. Untuk mengikuti *games* ini siswa terlebih dahulu dikelompokkan menjadi sepuluh kelompok. Agar acara meriah setiap kelompok diharuskan membuat yel-yel dan jargon yang berhubungan dengan *nutrition adventure*.

Pos pengetesan yang dibuat sebanyak empat pos yang dipandu oleh beberapa orang. Pos pertama merupakan pos membedakan makanan sehat dan tidak sehat. Pada *games* ini tim menyiapkan gambar-gambar makanan sehat dan tidak sehat. Siswa diharuskan menempelkan gambar-gambar itu di tempat yang telah disediakan. Gambar makanan sehat harus ditempelkan pada tempat dengan label makanan sehat, demikian halnya dengan makanan tidak sehat. *Games* ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswa dalam membedakan makanan sehat dan tidak sehat. Dari *games* ini dapat disimpulkan bahwa umumnya siswa sudah mengerti akan hal tersebut.

Pos kedua merupakan pos zat gizi. Pos ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap jenis-jenis zat gizi mulai dari karbohidrat, protein, lemak, vitamin, mineral, dan air. *Games* dilakukan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap jenis zat gizi, fungsi serta sumbernya. Siswa diberikan bendera-bendera dengan gambar makanan. Ketika pemandu pos menyebutkan salah satu jenis zat gizi maka siswa harus menunjukkan bendera dengan gambar makanan sumber zat gizi tersebut. Misalnya ketika pemandu pos menyebutkan protein maka siswa harus menunjukkan salah satu sumber protein misalnya gambar telur.

Pos ketiga adalah pos yang bertujuan untuk melatih konsentrasi siswa. Bentuk kegiatannya adalah permainan komunikasi. Kalimat atau pernyataan yang dipilih berkaitan dengan gizi.

Pos terakhir adalah pos menyusun menu. Di pos ini disediakan gambar-gambar makanan semua sumber zat gizi mulai dari sumber karbohidrat, lauk-pauk, sayur, buah, susu, jajanan, dan minuman. Siswa harus menyusun sebuah menu. Menu tersebut harus terdiri dari semua zat gizi, dengan jenis makanan yang beragam. Tujuan games ini yaitu untuk mengetahui pemahaman siswa mengenai makanan yang baik untuk usia sekolah yang mengandung energi dan zat gizi yang baik dan cukup. Umumnya siswa sudah dapat menyusun menu yang baik yaitu dengan makanan yang beragam, bergizi, berimbang, dan sehat.

Setelah semua *games* selesai dilakukan kelompok yang terbaik memperoleh hadiah dari tim PKM hal ini ditujukan untuk memotivasi siswa dalam berprestasi di lingkungannya. Perlu diketahui pula bahwa selama *games* berlangsung, di setiap pos *games* dilakukan untuk dua kelompok sekaligus. Hal ini bertujuan untuk melatih daya kompetisi siswa. Pada kegiatan *nutrition adventure* juga dilakukan pengisian kuesioner oleh siswa. Selain itu siswa diberikan pin bergambar makanan sehat. Sebagai penghormatan kepada guru dan sekolah tim PKM memberikan bingkisan untuk sekolah serta panduan materi pendidikan gizi PKM berupa *soft copy* dan *hard copy* agar dapat dijadikan sebagai salah acuan guru dalam menyampaikan pengetahuan gizi kepada siswa. Kegiatan diakhiri dengan makan bersama antara tim PKM, siswa, dan guru.

J. KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Program pendidikan gizi untuk siswa SD yang dilakukan, berhasil meningkatkan pengetahuan siswa akan pentingnya gizi, makanan sehat, pengenalan konsep gizi seimbang dan pentingnya mencuci tangan. Dari penyuluhan yang kami lakukan, secara umum terdapat peningkatan pengetahuan siswa terhadap materi yang diberikan yang dibuktikan dengan peningkatan skor setelah penyuluhan dilakukan. Diharapkan, peningkatan pengetahuan ini berbanding lurus dengan pengamalan dalam kehidupan sehari-hari mereka.

Saran

Bedasarkan evaluasi terhadap proses dan hasil kegiatan, saran yang dapat kami berikan untuk pelaksanaan kegiatan sejenis dengan melibatkan sekolah antara lain,:

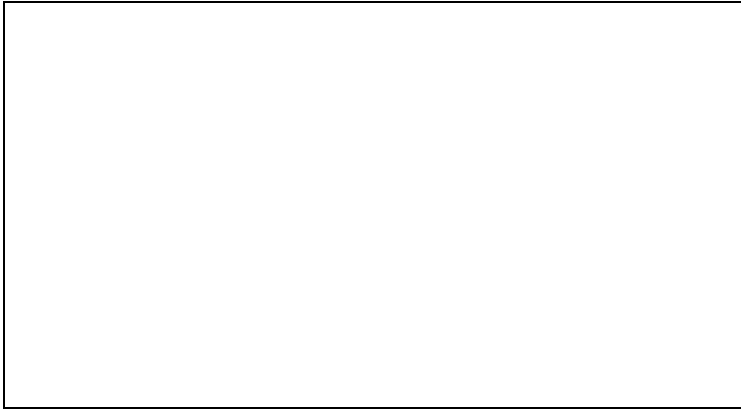
1. Perlu dilakukan penyamaan persepsi antara tim dan pihak sekolah agar pihak sekolah, guru dan murid dapat berpartisipasi dengan aktif.
2. Dalam melaksanakan kegiatan perlu diperhatikan jadwal akademik sekolah.
3. Agar materi yang disampaikan lebih efektif, perlu dilakukan analisis lingkungan sekitar.
4. Bentuk kegiatan dibuat dengan baik sehingga membuat siswa tertarik untuk mengikutinya.
5. Alat bantu atau alat peraga sebaiknya menggunakan bahan dan alat yang mendukung penyampaian materi, mudah didapatkan, serta sudah dikenal dengan baik oleh siswa agar materi dapat diterima dengan baik.
6. Pelibatan guru penting untuk dilakukan dalam setiap pertemuan.
7. Secara tidak langsung, orang tua siswa dapat turut dilibatkan dalam mengubah perilaku dan kebiasaan makan anak.

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENYULUHAN

TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM : Setelah mengikuti kegiatan penyuluhan ini siswa diharapkan mampu menjelaskan makanan sehat dan bergizi, makanan yang baik bagi kecerdasan otak, pentingnya mencuci tangan dan konsep gizi seimbang untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

NO.	TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	WAKTU (X 50')
1.	Setelah mengikuti penyuluhan ini, siswa diharapkan mampu mengenal makanan makanan sehat dan bergizi, definisi dan jenis makanan sumber karbohidrat, dan protein.	Makanan sehat dan bergizi: pangan sumber karbohidrat, dan protein	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makanan sehat dan bergizi 2. Definisi karbohidrat dan protein 3. Jenis pangan sumber karbohidrat dan protein. 	2
2.	Setelah mengikuti penyuluhan ini, siswa diharapkan mampu menjelaskan makanan jajanan yang baik dan pentingnya mencuci tangan	Makanan jajanan dan pentingnya mencuci tangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makanan jajanan yang baik 2. Pentingnya mencuci tangan 	2
3.	Setelah mengikuti penyuluhan ini, siswa diharapkan mampu mengenal konsep gizi seimbang, lemak, vitamin dan mineral.	Konsep gizi seimbang, lemak, vitamin dan mineral.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep gizi seimbang 2. Definisi lemak, vitamin, dan mineral 3. Jenis pangan sumber lemak, vitamin, dan mineral 	2
4	Setelah mengikuti penyuluhan ini, siswa diharapkan mampu mengenal arti cerdas, dan pentingnya gizi untuk kesehatan dan kecerdasan.	Pentingnya Gizi untuk kesehatan dan kecerdasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Cerdas 2. Manfaat gizi untuk kesehatan pada kecerdasan 	2

SURAT KESEPAKATAN KERJA SAMA



Pada tanggal 1 Maret 2008 telah dibuat kesepakatan kerja sama antara kedua belah pihak, antara lain:

1. Pihak II bersedia menjadi membantu pihak I dalam pelaksanaan kegiatan PKMM yang berjudul Program Pendidikan Gizi Untuk Meningkatkan Kesehatan dan Kecerdasan Siswa di SD Babakan Dramaga 04 Bogor.
2. Seluruh kegiatan yang dibutuhkan dalam program ditanggung sepenuhnya oleh pihak I yang dananya diperoleh dari DIKTI.
3. Pihak II diwajibkan mempelajari program pihak I sehingga nantinya diharapkan dapat menjadi program lanjutan pihak II.

Demikianlah kerja sama ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pihak II



Pihak I

Daniel Furqon
114062507

Lampiran 3. Surat Kesediaan Kerjasama

Surat Kesediaan Kerjasama

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : JARAN. Spd .

NIP : 130646275

Jabatan : KEPALA SEKOLAH.

Selanjutnya disebut pihak pertama.

Menyatakan bersedia bekerjasama dengan,

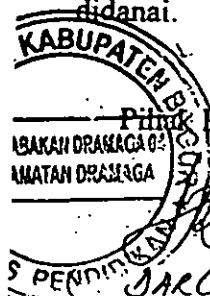
Nama : Daniel Furgon

NIM : I 14062507

Status : Mahasiswa

Selanjutnya di sebut pihak kedua.

Dalam rangka kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) yang diselenggarakan oleh Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi (DIKTI) selama 3 bulan sejak proposal didanai.


Pihak Pertama
JARAN. Spd .
NIP. 130646275

Pihak Kedua


(Daniel Furgon)
NIM. I 14062507

BERITA ACARA

Dalam rangka menindaklanjuti kegiatan Program Kegiatan Mahasiswa Bidang Pengembangan Masyarakat dengan judul, "Program Pendidikan Gizi Untuk Meningkatkan Kesejahteraan dan Kecerdasan Siswa SD Babakan Dramaga 04 Bogor", maka pada hari....., tanggal Maret 2008 telah dicapai suatu kesepakatan antara pihak pertama,



Status / Posisi : Mahasiswa Ilmu Gizi/ Ketua Tim PKMM

Dengan isi kesepakatan sebagai berikut:

Berkunjung ke SD pada bulan Maret pada tanggal
8 Maret, 15 Maret, 22 Maret, 29 Maret. Dilakukan
pada jam pelajaran Pramuka pada pukul 10.35 - 12.00

Demikianlah berita acara ini kami buat agar digunakan sebagaimana mestinya.

Pihak Pertama

Darlan S.Pd

NIP. 130 646 275

Pihak Kedua,

Daniel Furqon

NIM. 114062507

Lampiran 5.Surat Undangan

17 Mei 2008

Kepada
Ketua Departemen Gizi Masyarakat-FEMA IPB
Evy Damayanthi, MS

Assalamu'alaikum wr.wb.

Segala puji bagi Allah SWT atas nikmat dan karunia yang diberikan sehingga kita dalam keadaan sehat wal 'afiat. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Dalam rangka kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM), maka kami selaku tim PKM bidang pengembangan masyarakat yang berjudul "Program Pendidikan Gizi Untuk Meningkatkan Kesehatan dan Kecerdasan Siswa di SD Babakan Dramaga 04 Bogor" bermaksud untuk mengadakan silaturahmi sekaligus sosialisasi dengan pihak guru SD tersebut pada:

Hari/tanggal : Sabtu/24 Mei 2008
Tempat : SD Babakan Dramaga 04 Bogor
Waktu : 10.00-selesai

Untuk itu, kami memohon kesediaan Ibu untuk memfasilitasi kami dalam membuat surat undangan silaturami tsb yang ditujukan kepada Kepala SD Babakan Dramaga 04.

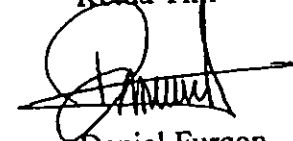
Atas perhatian dan bantuan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Katrin Roosita, SP. MSi
NIP.132 232 457

Hormat kami,
Ketua Tim



Daniel Furqon
NIM.I14062507

DAFTAR HADIR SISWA

PKM PENGABDIAN MASYARAKAT

Program Pendidikan Gizi untuk Meningkatkan Kesehatan dan Kecerdasan Siswa

SD Babakan Dramaga 04 Bogor

DAFTAR HADIR KELAS 5A

NO	NAMA SISWA	PERTEMUAN KE-		
		1	2	3
1	Dhea Efriliani	√	√	√
2	Nur Atika Aini	√		√
3	Wafi Afifah		√	√
4	Naurah Nazhifah	√	√	√
5	Hyoga Reza	√	√	
6	Ervina Fahrina	√	√	√
7	Deska Nur Oktaviani		√	√
8	Ardi Pratama	√		√
9	Robi Agustian Syah	√	√	√
10	M. Ihsan Erdiansyah	√		√
11	M. Fahmi Faturachman		√	√
12	Reza Ramadan	√	√	√
13	Abdurrahman Fahri	√		√
14	Aryani Damayanti	√	√	√
15	Intan Lestari	√	√	√
16	Sri Lestari	√	√	√
17	Dian Wahyuni	√	√	√
18	Nadya Novelin	√		√
19	Siti Nur Melani		√	√
20	Desti Alviyanti	√		√
21	Meylani Saputri		√	√
22	M. Firdaus. N	√	√	√
23	Mugi. A.A	√	√	
24	Zul Alviandri	√		√
25	Iksan Nur Karim		√	√

Lampiran 6. Daftar Hadir Siswa

26	Dimas Hapidin		√	√
27	Robi	√		√
28	Durotun. N	√	√	√
29	Ahmad zulkarnain			√
30	Intan		√	√
31	Erika		√	√
32	Sari	√	√	
33	A. Fakhri	√	√	√
34	Dwi Sandhi Putra	√		√
35	Zul Apriandi	√		√
36	Ismail. M		√	√
37	Fauzi Sudarman		√	√
38	Ardi Pratama	√		√

DAFTAR HADIR KELAS 5B

NO	NAMA SISWA	PERTEMUAN KE-		
		1	2	3
1	Eki Satria Anggriawan	√	√	√
2	Akbar	√		√
3	Vitri	√		√
4	Ikbal	√	√	√
5	Anggi	√	√	√
6	M. Farhan Nur Rachman	√		√
7	Fajar A.B	√		
8	Adam Tomi	√	√	√
9	Althof. F	√	√	√
10	Adit	√	√	
11	Agung. P	√		√
12	Ikhsan. R	√	√	√
13	Mega Alifvia Cahaya	√	√	√
14	Asiyah Harahap	√		√
15	Nuril Huda Ahsina	√		√
16	Debi Awalia Bonita	√	√	√
17	Rosa Nur Pranita	√	√	√
18	Ulfi Afifah Fariyati	√	√	
19	Della Septia Rosdiani	√	√	

Lampiran 6. Daftar Hadir Siswa

20	Meli Mariani	√		√
21	Karani A.A	√	√	√
22	Egi S. Altia Anggriawan	√		√
23	Sri Mega Wati	√		√
24	Dzikra Aura Nin Dhita	√		
25	Yusi Syafa Adinda	√		√
26	Novia Wulan Sari	√		
27	Widianti. R	√	√	√
28	M. Kurniawan	√	√	√
29	Suci Dahlia	√	√	
30	Hanif Alfian Aliefananda	√		

DAFTAR HADIR KELAS 5C

NO	NAMA SISWA	PERTEMUAN KE-		
		1	2	3
1	Hilda Nadila		√	√
2	Endah Susanti Ratna	√	√	√
3	M. Ibnu Karsil	√	√	√
4	M. Jami	√	√	√
5	Wawan	√	√	√
6	Fabizki	√	√	√
7	Adrian	√	√	√
8	Farizki	√	√	√
9	Beni	√	√	
10	Riska Rahmawati	√	√	√
11	Saqia	√	√	√
12	Ade	√	√	√
13	Imbar	√	√	√
14	Iqbal	√	√	
15	Sigit. S	√	√	√
16	M. Riwahyudi	√	√	√

Lampiran 6. Daftar Hadir Siswa

17	Apriani	√	√	√
18	Aulia. S	√	√	√
19	Elis. S. N	√	√	√
20	Virna	√	√	√
21	Utari M.D	√	√	√
22	Fitra	√	√	√
23	Arip	√	√	√
24	Ening S.H	√	√	√
25	Willa. A	√	√	√
26	Desti. A	√	√	√
27	Berliana	√	√	
28	Aprizal	√	√	
29	Rohman	√	√	√
30	Reza	√	√	√
31	Nandito	√	√	√
32	Ilham. R	√		√
33	Shela eka. P	√		√
34	M. Fitra. R	√		√
35	Aulia Shapira	√		√
36	Apriani	√		√
37	M. Muaz Danil			√

DESAIN X-BANNER

PKMM

Dibiayai oleh Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi

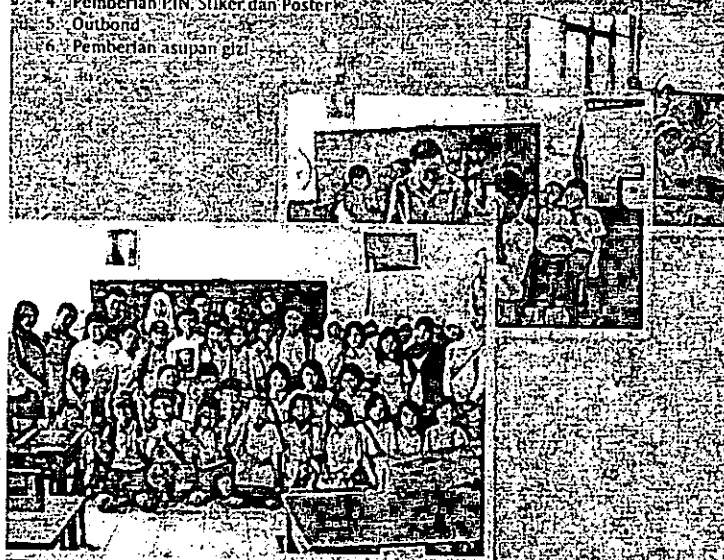


Program Pendidikan Gizi Untuk Meningkatkan Kesehatan dan Kecerdasan Siswa di SD Babakan Dramaga 04 Bogor

- Tujuan:
1. Mengetahui metode yang tepat mengenalkan gizi
 2. Meningkatkan kemampuan siswa untuk memilih makanan sehat
 3. Meningkatkan pengetahuan tentang makanan sehat dan bergizi
 4. Mengenalkan kepada siswa tentang makanan yang baik bagi kecerdasan otak

Program:

1. Penyuluhan
2. Games
3. Kuis/oner
4. Pemberian PIN, Stiker dan Poster
5. Outbond
6. Pemberian asupan gizi



Organized by

Tim PKM:
Daniel Furqun
Jessa Nuhroho

Akber Maulad
Siska Purniyaniti
Dewi Ratih

Dosen Pembimbing

Katrin Roosita, SP, MSI

Supported by



DESAIN PIN



Program Pendidikan Gizi
Dibiayai Oleh Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi

MAKANAN

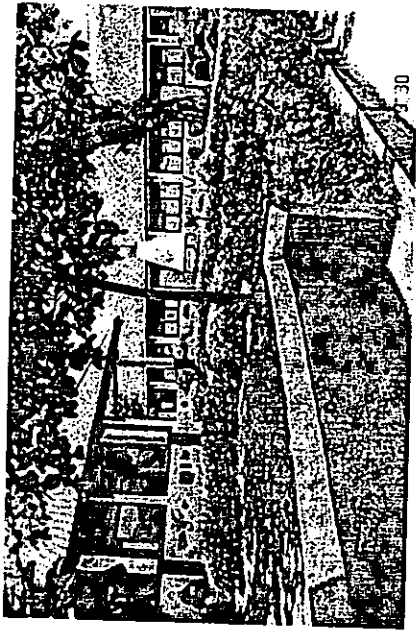
Sehat dan Bergizi



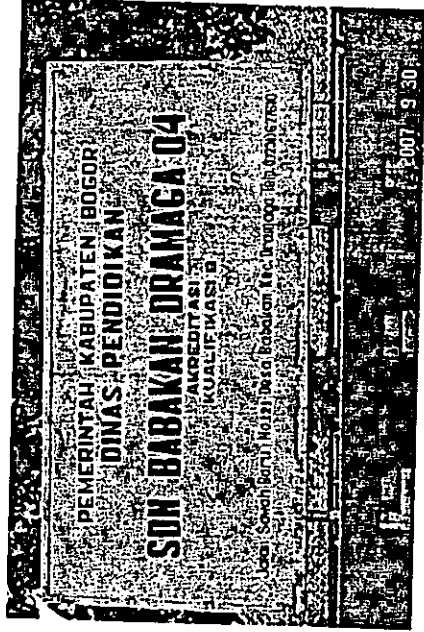
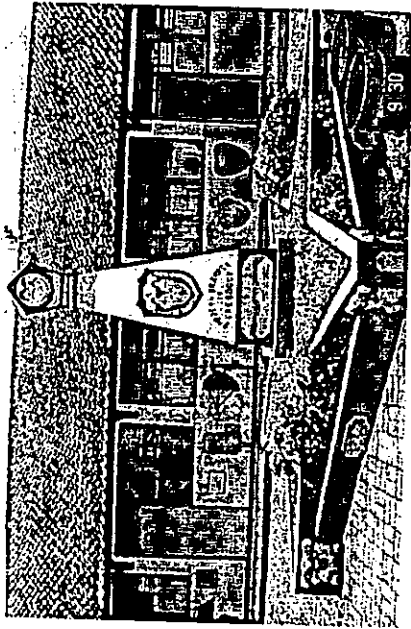
Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan

DOKUMENTASI KEGIATAN

Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan



Lokasi Kegiatan PKMM



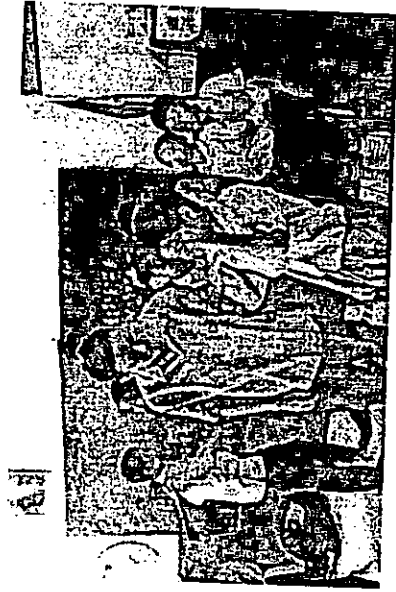
Alamat SDN BABAKAN DRAMAGA 04



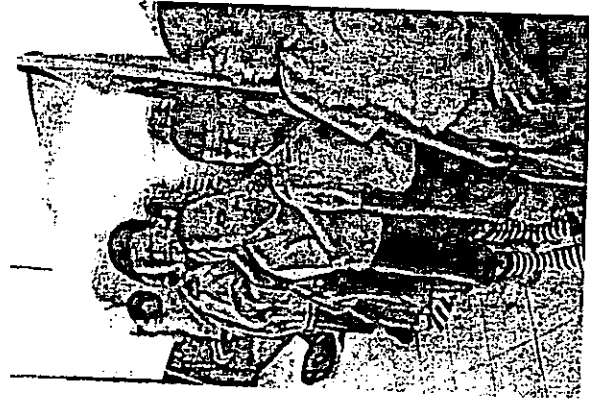
Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan



Presentasi makanan sehat dan bergizi



Kuis setelah presentasi makanan sehat dan bergizi



Games Komunikata makanan sehat dan bergizi



Guru SD Babakan 4 Dramaga turut berpartisipasi dalam penyampaian materi



Himagizi membantu dalam program gizi di SD Babakan 4 Dramaga

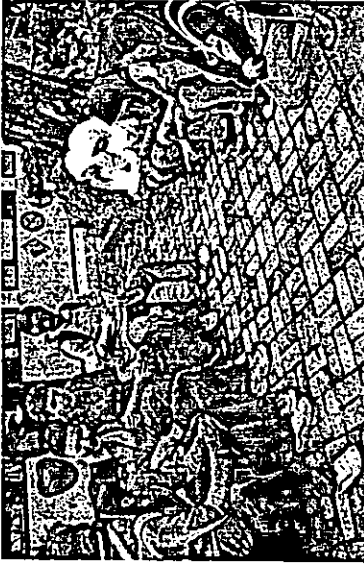
Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan



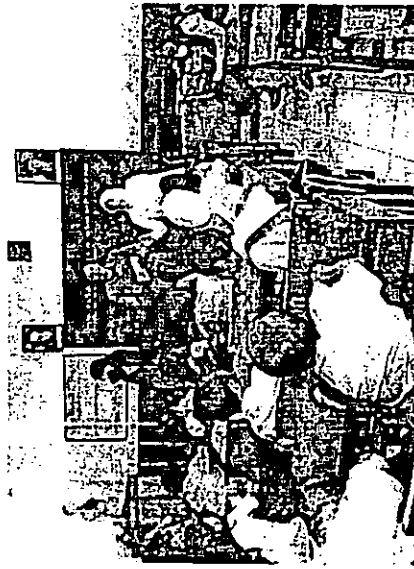
Tanya jawab
antara siswa dengan anggota PKMM



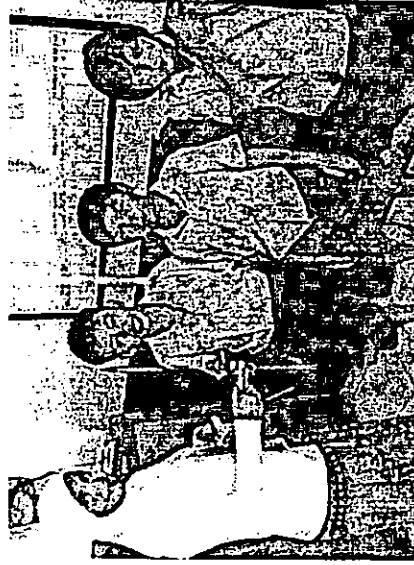
Foto bersama siswa, anggota PKMM,
dan anggota Himagizi



Evaluasi kegiatan



Perkenalan dengan siswa



Reward untuk siswa yang bisa menjawab kuis

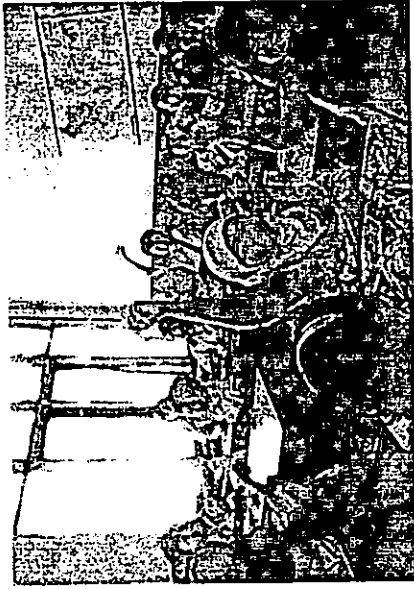


presentasi makanan jajanan

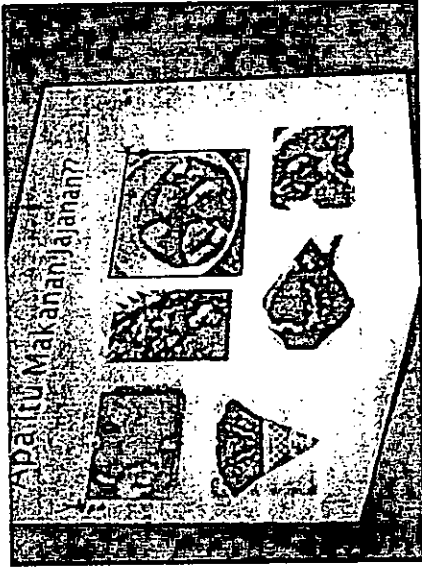
Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan



Tanya jawab makanan jajanan



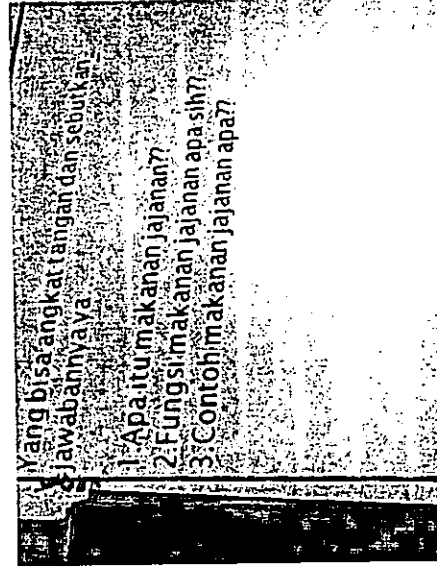
kuis makanan jajanan



Slide show materi makanan jajanan



Siswa bertanya kepada tim PKMM



Posttest makanan jajanan

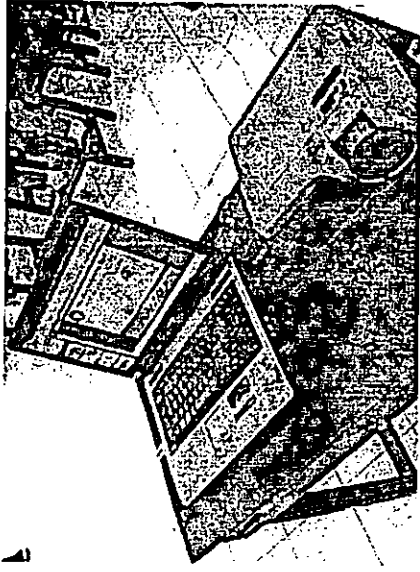


Siswa antusias mengikuti posttest

Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan



Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan Tim PKMM



Fasilitas Laptop dan LCD yang digunakan saat presentasi



Siswa berdiskusi saat posttest



Salah satu contoh makanan sehat yang digunakan pada demo makanan jajanan

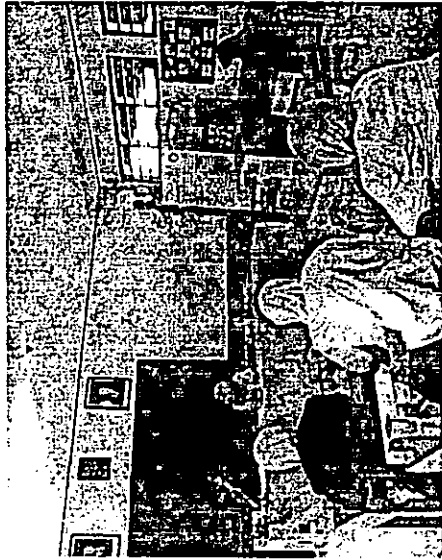


Siswa makan bersama



Tim PKMM mempersiapkan materi yang akan dipresentasikan

Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan



Sambutan Kepsek SD Babakan
Dramaga IV

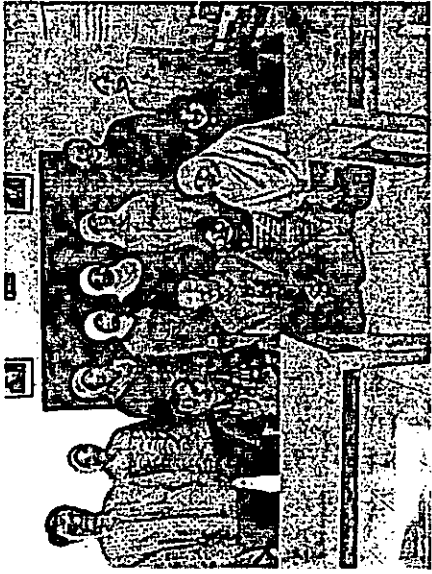


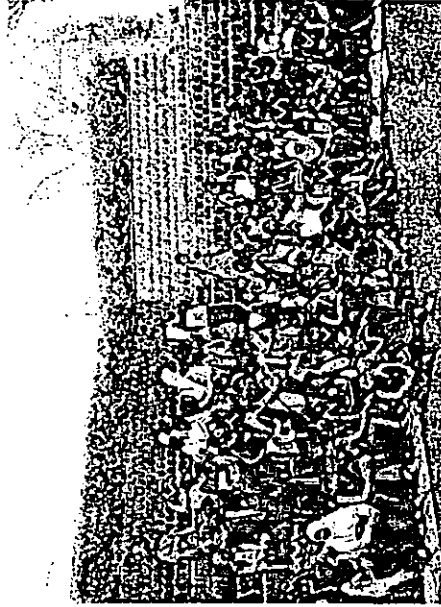
Foto bersama guru dan tim PKM



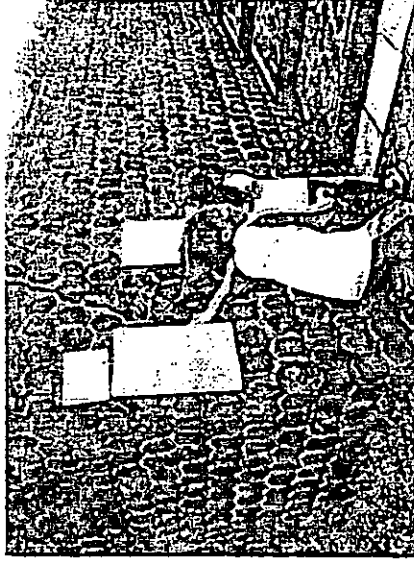
Penjelasan tim kepada pihak guru
dalam acara sosialisasi



Makan bersama guru-guru

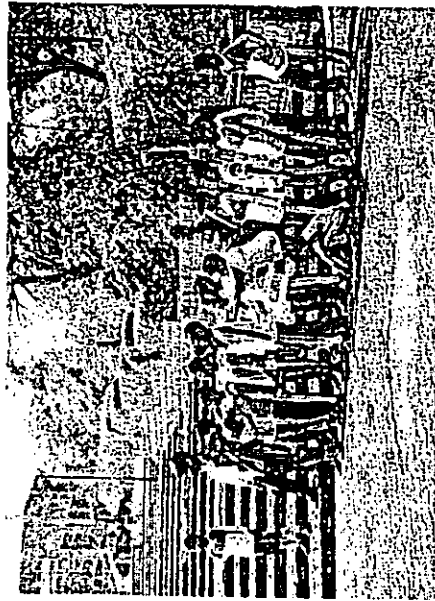


Peserta Nutrition Adventure sebanyak
kurang lebih 100 orang



Permainan di POS I

Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan



Persiapan di POS I *Nutrition Adventure*



POS II *Nutrition Adventure*



POS III *Nutrition Adventure*



Persiapan di POS IV *Nutrition Adventure*



Penjelasan POS IV *Nutrition Adventure*

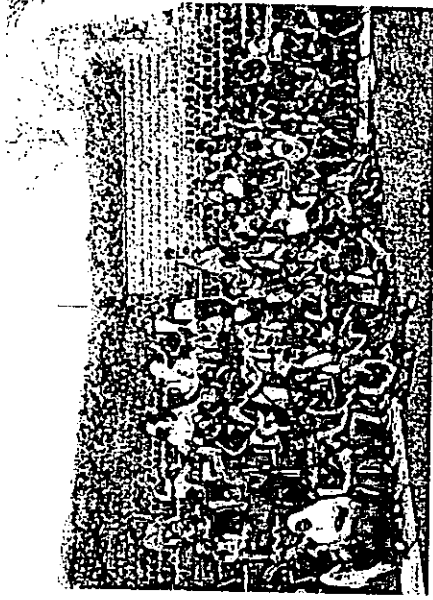


Peserta Istirahat

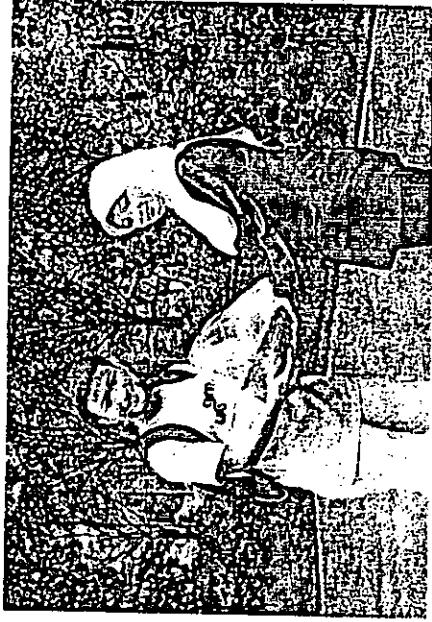
Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan



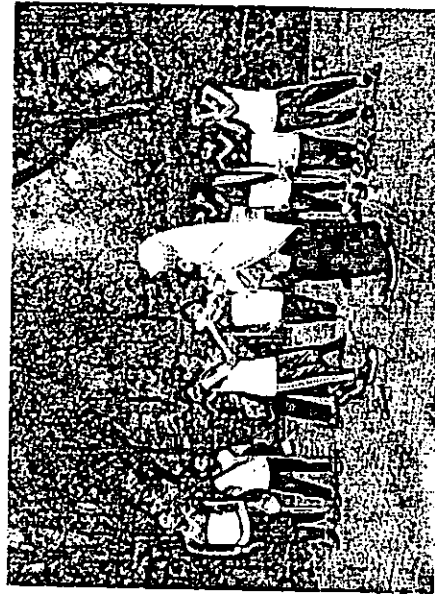
Kegiatan Makan Bersama



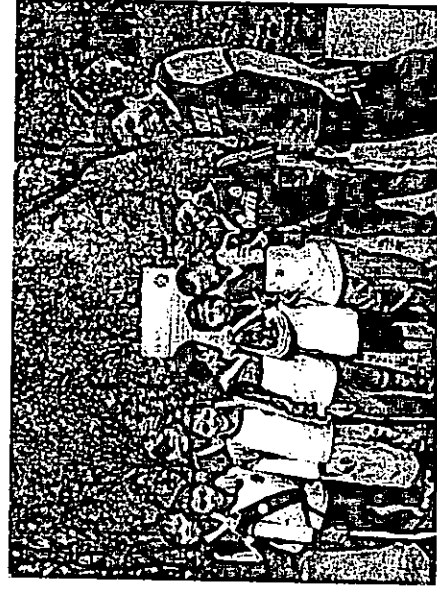
Makan bersama ketika nutrition adventure



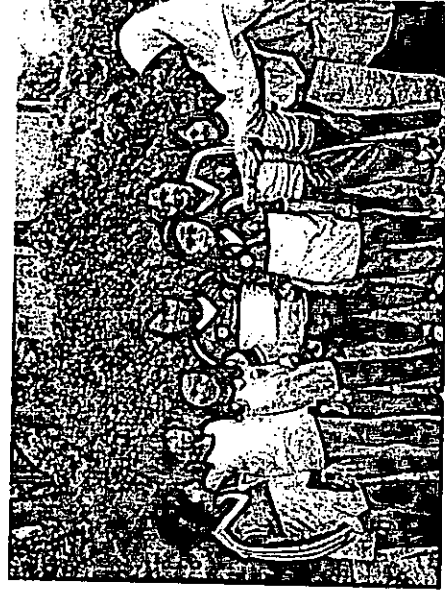
Penyerahan bingkisan secara simbolis kepada pihak guru



Pemberian hadiah kepada peserta



Pemberian hadiah kepada peserta



Pemberian hadiah kepada peserta

Kuesioner

1. Di bawah ini merupakan fungsi makanan, kecuali...
 - A. Sumber Energi untuk aktifitas
 - B. Pertumbuhan tubuh
 - C. Menghilangkan rasa lapar
 - D. Tidak terserang penyakit
2. ciri-ciri dari makanan sehat adalah, kecuali...
 - A. Tidak mengandung Racun (Zat-zat berbahaya)
 - B. 3 B (Beragam, Bergizi, Berimbang)
 - C. Harganya mahal
 - D. Menyehatkan tubuh
3. Manakah yang termasuk makanan lengkap?
 - A. Nasi, kentang, sayur, buah, susu
 - B. Nasi, ayam, telur, sayur, buah
 - C. Nasi, ayam, tahu, sayur, susu
 - D. Nasi, ayam, sayur, buah, susu
4. Berikut ini yang contoh makanan sumber karbohidrat adalah...
 - A. Telur dan daging
 - B. Nasi dan roti
 - C. Kentang dan sayur
 - D. Nasi dan telur
5. Berikut ini adalah contoh makanan sumber protein, kecuali...
 - A. Ubi
 - B. Telur
 - C. Daging
 - D. Susu
6. Apa ciri-ciri makanan jajanan yang sehat
 - A. Bebas dari bahaya fisik
 - B. Murah
 - C. Enak
 - D. Mudah
7. Makanan memiliki tiga kegunaan, kecuali...
 - A. Sumber zat tenaga
 - B. Sumber zat pembangun
 - C. Sumber zat protein
 - D. Sumber zat pengatur
8. Yang termasuk makanan sumber lemak adalah...
 - A. Sayur
 - B. Daging
 - C. Buah
 - D. Nasi
9. Vitamin terdiri dari beberapa jenis, kecuali...
 - A. Vitamin A
 - B. Vitamin J
 - C. Vitamin C
 - D. Vitamin D
10. Sumber vitamin dan mineral adalah...
 - A. Sayur dan buah

- B. Sayur dan daging
- C. Sayur dan kentang
- D. Sayur dan telur

Hasil Jawaban Peserta

Nama	8	9	2	6	4	3	10	5	1	7	Jumlah
Alam	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3
Mugi	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	3
Apriani	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4
Sri Mega	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5
Meilani	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	5
Sri Lestari	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	5
Egi	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	5
Beni	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	5
Iksan	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	6
Karan	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	6
Riska	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	6
Hilda	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	6
Endah	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6
Ervina	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	6
M Farhan	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	6
Erika	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6
Siti Noer	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6
M Ihsan	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	6
Willa	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	6
Deni	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	6
Aryati	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7
Asiyah	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	7
Siti	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	7
Fajar	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7
Dimas	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	7
Novia	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	7
Utari	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	7
Ade	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	7
Gery	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	7
Deska	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	7
Muad	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	7
Nurul	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	7
Intan Lestari	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	7
Desti	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	7
Vikri	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7
Satria	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	7
Althof	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	7

Ikbal	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
Alviandri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
Aji	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
Thomi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Farhan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Jumlah	82	81	77	77	76	68	65	57	47	14		
persentase	93	92	88	88	86	77	74	65	53	16		

Keterangan:

1 = benar

0 = salah

Sebagian besar siswa menjawab benar pada soal nomor 8 dengan pertanyaan,

8. Yang termasuk makanan sumber lemak adalah...

- E. Sayur
- F. Daging
- G. Buah
- H. Nasi

Sedangkan, presentase terkecil untuk jawaban benar terletak pada nomor 7

7. Makanan memiliki tiga kegunaan, kecuali...

- a. Sumber zat tenaga
- b. Sumber zat pembangun
- c. Sumber zat protein
- d. Sumber zat pengatur

GAMES.....
5 APRIL 2008
KUNJUNGAN KE SD DRAMAGA IV BOGOR

Pengisi: 1. APPRIZAL 6.
 2. Rohman 7.
 3. REZA 8.
 4. Nandito 9.
 5. 10.

Benar atau salah

1. Semua makanan jajanan tidak baik? *Salah*
2. Makanan jajanan yang baik dapat memberikan energi?
3. Makanan jajanan yang baik haruslah yang mahal?
4. Cuci tangan diperlukan sebelum makan untuk menghilangkan kotoran?

Essay

1. Sebutkan contoh-contoh makanan jajanan yang adik-adik ketahui?
2. Dari contoh-contoh diatas, mana makanan jajanan yang sehat dan mana yang tidak sehat?
3. Apabila suatu makanan sudah dihindangi oleh lalat, apakah makanan masih baik untuk dimakan?

ISI YA.....

JAWABAN

1. *Salah*
2. *Benar*
3. *Salah*
4. *Benar*

1. *Roti, Donat, Snak*

2. *Yang Makanan yang tertutupi plastik*
Makanan yang tidak di tutupi plastik

3. *Tidak karena ada kuman nya*

KUIS PERTEMUAN III
LEMAK, VITAMIN, MINERAL

Nama: 1. Berliana

2. Susana

3. Wandito

4. Wawan

5.

6.

SOAL

1. Apakah kita harus makan makanan yang mengandung lemak, vitamin, dan mineral setiap hari?
2. Sebutkan 5 contoh makanan yang mengandung lemak!
3. Sebutkan 5 contoh makanan yang mengandung vitamin!
4. Sebutkan 3 contoh makanan yang mengandung mineral!

JAWABAN

1. ya

2. daging, telur ayam, gajih, ikan, udang

3. susu, biskuit, buah-buahan, sayuran, dan roti

4. Padi, ikan, biskuit,

LAPORAN KEUANGAN

Pemasukan

Dana DIKTI	Rp 5.945.000,00
Pajak 11,5 %	Rp 685.675,00
Total pemasukkan	Rp 5.261.325,00

Pengeluaran
Maret 2008

Kode	Tanggal	Transaksi	Uraian	Jumlah (Rp)
001/III/08	8 Maret 2008	Pembelian makanan tambahan dan reward	1 kardus susu UHT 150 ml @ 61.000 40 buah roti @ 1000 1 kotak Gerry @ 10.000	71.000
002/III/08	8 Maret 2008	Pembelian buku tulis dan biaya transportasi	1 buah buku tulis @ 1500 Pembayaran angkutan umum	3.500
003/III/08	8 Maret 2008	Penyewaan alat peraga	Biaya sewa LCD	35.000
004/III/08	15 Maret 2008	Pembelian makanan tambahan dan reward	1 kardus susu UHT 150 ml @ 61.000 1 kotak Gerry @ 10.500	71.500
005/III/08	15 Maret 2008	Pembelian makanan tambahan	40 buah roti @ 1000	40.000
006/III/08	15 Maret 2008	Penyewaan alat peraga	Biaya sewa LCD	50.000
007/III/08	22 Maret 2008	Pembelian makanan tambahan dan reward	1 kardus susu UHT 150 ml @ 61.000 1 kotak Tanggo wafer @ 26.500 1 kotak Gerry Chocولات @ 10.000	97.500
008/III/08	22 Maret 2008	Penyewaan alat peraga	Biaya sewa LCD	50.000
Sub Total:				458.500

April 2008

Kode	Tanggal	Transaksi	Uraian	Jumlah (Rp)
001/IV/08	5 April 2008	Penyewaan alat peraga	Biaya sewa LCD	50.000
002/IV/08	5 April 2008	Pembelian reward	3 biskuit bolu @1.000 2 choki-choki rasa @2.250 2 tanggo wafer @1.350	10.200
003/IV/08	5 April 2008	Fotokopi soal pre test	30 lembar @,80	2.400
004/IV/08	5 April 2008	Pembelian bahan-bahan pembuatan contoh jajanan sehat dan alat peraga	1 mentega @ 3200 1,25 kg kue marie @ 24.000 1 bgks meses @ 4.000 1 bgks meses 7.000 Susu kental manis 3 kaleng @ 6.000 1 Alat peraga cimol @1.000	63.200
005/IV/08	12 April 2008	Penyewaan alat peraga	Biaya sewa LCD	40.000
006/IV/08	12 April 2008	Pembelian reward	1 kotak makanan ringan	10.000
007/IV/08	17 April 2008	Penyewaan alat peraga	Biaya sewa LCD	40.000
008/IV/08	19 April 2008	Pembelian reward	1 kotak makanan ringan Geery biskuit	10.000
009/IV/08	26 April 2008	Print berwarna soal pretest	5 lembar A4 @700	3.500
010/IV/08	26 April 2008	Penyewaan alat peraga	Biaya sewa LCD	40.000

011/IV/08	26 April 2008	Pembelian reward	1 bungkus biskuit salcis @ 5.400 1 bungkus biskuit khong guan @ 6.900 1 bungkus wafer tanggo @ 7000	19.300
012/IV/08	26 April 2008	Pembelian makanan tambahan, reward, dan konsumsi	Jeruk 3 kg @ 6.000 1 kotak biskuat susus @ 10.000 Konsumsi pemateri 5 @2000	38.000
013/IV/08	26 April 2008	Fotokopi soal pretest	15 lembar A4 @ 80	1200
Sub Total				327.800

Mei 2008

Kode	Tanggal	Transaksi	Uraian	Jumlah (Rp)
001/V/08	3 Mei 2008	Penyewaan alat peraga	Biaya sewa LCD	40.000
002/V/08	3 Mei 2008	Pembelian reward	1 kotak makanan ringan Gerry Chocolatos @10.000	10.000
003/V/08	3 Mei 2008	Pembelian buah jeruk	3 kg @ 6.000	18.000
004/V/08	10 Mei 2008	Penyewaan alat peraga	Biaya sewa LCD	40.000
005/V/08	10 Mei 2008	Pembelian makanan tambahan, reward dan fotokopi soal pretest	Jeruk 3 kg @ 6.000 1 kotak Gerry chocolatos @ 10.000 8 lembar A4 @ 80	28.700
006/V/08	19 Mei 2008	Print	18 lembar A4 @ 250	4500
007/V/08	19 Mei 2008	Fotokopi	225 lembar	20250

			A4@ 90	
008/V/08	19 Mei 2008	Penjilidan	5 buah@1500	7500
		Pembelian	1 pack A4@	
		kertas A4	3500 1 buah	
		dan Double	double tape@	
009/V/08	19 Mei 2008	tape	1500	5000
		Pembuatan	1 kali@	
010/V/08	20 Mei 2008	banner	110.000	110000
			40 lembar letter	
			hitam putih@	
			200 13 lembar	
			A4@ 150 42	
			lembar A4	
			berwarna@	
			1000 print foto	
011/V/08	20 Mei 2008	Print	50750	102700
			fotokopi 22800,	
			dan jilid 7	
012/V/08	21 Mei 2008	Fotokopi dan penjilidan	buah@ 2000	36800
			Snack mika	
			28@2400 dan	
		Pembelian	paket nasi 28@	
013/V/08	23 Mei 2008	konsumsi	6000	235200
			1 kardus air	
		Pembelian	mineral@	
014/V/08	24 Mei 2008	air minum	14000	14000
			Biaya sewa	
		Penyewaan	LCD 1 jam@	
015/V/08	24 Mei 2008	alat peraga	50000	50000
			Fotokopi A4 80	
016/V/08	24 Mei 2008	Fotokopi	lembar@85	6800
			Rental 1	
			jam@1000 dan	
			print 4	
017/V/08	24 Mei 2008	Rental dan print	lembar@250	2000
		Biaya	1 buah perdana	
018/V/08	24 Mei 2008	komunikasi	IM3@ 10.000	10000
			Fotokopi A4 28	
019/V/08	25 Mei 2008	Fotokopi	lembar@ 90	2500
		Pembuatan		
020/V/08	28 Mei 2008	pin	5 buah@ 4000	20000
			25 lembar @	
021/V/08	28 Mei 2008	Print	152	3800
			94 lembar @ 90	
022/V/08	28 Mei 2008	Fotokopi	170 lembar@	8500
			90	
023/V/08	30 Mei 2008	Fotokopi		153000

			2 buah bungkus biskuit coklat@ 1750, 5 bungkus Oops butter cracker@ 1000, 3 bungkus oreo choco@ 1100, 9 bungkus Gerry biskuit@ 675, dan 46 bungkus biskuit krim@ 575	44400
024/V/08	31 Mei 2008	Pembelian reward		
025/V/08	31 Mei 2008	Pembelian reward	2 box Gerry coklat@ 1.1000 5 buah Gerry wafer@ 500, dan 5 bungkus susu sehat@ 2000	34500
Subtotal				1008150

Juni 2008

Kode	Tanggal	Transaksi	Uraian	Jumlah (Rp)
001/VI/08	17 Juni 2008	Pembuatn pin	305 buah@ 1500	457500
002/VI/08	19 Juni 2008	Kepentingan dokumentasi	3 set batu baterai@ 9000	27000
003/VI/08	19 Juni 2008	Pembuatn name tag anggota	5 buah name tag@ 1600	8000
004/VI/08	20 Juni 2008	Rental dan Print perlengkapan acara Nutrition Adventure	Rental 4500, print 10 lembar@ 250	7000
005/VI/08	20 Juni 2008	Fotokopi perlengkapan acara Nutrition Adventure	Fotokopi 12 lembar@ 90	11100
006/VI/08	20 Juni 2008	Kertas kado dan solatape	3 buah kertas kado@ 1000, 1 bauh solatape2 1000	4000
007/VI/08	20 Juni	Pembelian	1 buah	12900

	2008	keranjang parsel	keranjang parsel@12900	
008/VI/08	20 Juni 2008	Print dan rental perlengkapan acara Nutrition Adventure	print warna 18300, dan rental 1 jam@2000	20300
009/VI/08	20 Juni 2008	Pembelian makanan untuk reward	2 box nabati wafer@8500 10 bungkus Jas jus@2250 dan 1 sapu lidi@3000	42500
010/VI/08	20 Juni 2008	Pembelian makanan untuk reward	2 box energen@ 5175, 1 bungkus raisin pie@ 5400, 1 bungkus ultra milk@ 3095, 1 bungkus nutrisari@ 3150, 1 bungkus biskuit KG@ 9450, 1 botol sirup@9975, 1 bungkus biskuit delfi@7775	52400
011/VI/08	20 Juni 2008	Penyewaan perlengkapan acara Nutrition Adventure	Sewa TOA 1 hari@10000	10000
012/VI/08	20 Juni 2008	Pembelian konsumsi	Uang muka untuk 35 box nasi 1@6500, dan 115 box nasi 2@6000	500000
013/VI/08	20 Juni 2008	Pembelian konsumsi	Pelunasan untuk 35 box nasi 1@6500 dan 115 box nasi 2@6000	400000
014/VI/08	20 Juni 2008	Pembelian isi dan plastik parsel	Apel fuji 18600, Pear 9300, pembungkusan parsel 3500, plastik 1000	32400
015/VI/08	20 Juni	Pembelian	6 kardus air	66000

	2008	air minum mineral@1:1000	
016/VI/08	21 Juni 2008	Fotokopi dan pembelian kertas perlengkapan acara Nutrition Adventure	Fotokopi 5 lembar@90, dan 9 lembar A4@60
			2000
017/VI/08	21 Juni 2008	Batu baterai untuk kepentingan dokumentasi	2 set batu baterai@3500
			7000
018/VI/08	21 Juni 2008	Pembelian alat kebersihan dan uang parkir	Trash bag 3 @ 1000 dan uang parkir 1500
			4500
019/VI/08	21 Juni 2008	Pemberian reward	3 orang @ 15000
			45000
020/VI/08	21 Juni 2008	Print modul materi pendidikan gizi	60 lembar A4@150
			9000
021/VI/08	28 Juni 2008	Fotokopi modul materi pendidikan Gizi	142 lembar A4@90 dan jilid 3@2000
			18800
022/VI/08	28 Juni 2008	Pembelian CD-R softcopy materi pendidikan gizi dan fotokopi	1 buah CD-R@5000 dan Fotokopi 1000
			6000
023/VI/08	30 Juni 2008	Pembuatan banner dan desain	2 buah @Rp.150.000
			300.000
024/VI/08	30 Juni 2008	Pembuatan laporan akhir PKM	7 eksemplar@Rp.35.000
			245000
Subtotal			2.278.400
Total Pemasukan		Rp 5.261.325,00	
Total Pengeluaran		Rp 4.072.850,00	
Saldo		Rp 1.188.475,00	

KUNJUNGAN PERTAMA

(P) Alumpo - Glau

Gery

fatiga@10013. @

10.000

40.000

~~111.000~~
111.000

001/III/08

6 Maret 2008

No. 002/III/08

Telahi terima dari Danil Furgon

Uang sejumlah ~~Rp 8.000~~ (tiga ribu lima ratus rupiah)

Untuk pembayaran ~~pengeluaran buku tulis dan biaya transportasi~~

Dramaga, 8-03-08

Rp. ~~8.000~~


S. H. P.

8 Maret 2008

No. 003/III/08

Telahi terima dari Danil Furgon

Uang sejumlah ~~Rp 35.000~~ (tiga puluh lima ribu rupiah)

Untuk pembayaran ~~pengeluaran LCD projector~~

Dramaga, 8-03-08

Rp. ~~35.000~~


S. H. P.

KUNJUNGAN KEDUA

10 Ultra HD 6100
 1 Geri 1050

 7150

18 Maret 2008

004/III/08

AL-ANIN GROUP
 PUSAT SIKILAYAN, TONG BUKU & BUDAYA MELIH
 JL. RAYA DARMAGA 50 TELP 423 850, 822 880

=====

NAMA-BRG : DTY : HARGA : HASRGA (JUMLAH)
 KODE-BRG : : RINSA : RIKONON : (RFP)

=====

RTTI 1000-AH				
21002	40.000	1000	1000	40000

=====

Total : Rp 40,000
 Bayar : Rp 40,000
 Kewali : Rp 0

Al-AninCard Number :
 D:15/03/2008 1:00:33:37
 TERIMA KASIH KAGIR:WENOP NF: 7

TUNAIKAN INFAG ANDA DI SELURUH AL-ANIN
 MARI NITA BAHU-NEMBAHU MENAJUKAN UMAMAT

005/III/08

006/III/08

Magis Pemesanan

PAKET : 1. BAPKI 2. RALPH BOB 3. TRAINING 4. BIKEROP

Fasilitas yang digunakan

- Whiteboard
- LCD Projector
- AC
- Notebook
- Speaker 2.1/5.1

=====

NAME Penghian

Konkes

JENIS BILAN : 1. B/W 2. FULL COLOUR

Ukuran

Kart onban

=====

NAME Klien : MEN 4001

Jenis Jasa

1. Transfer

2. Editing

3. Animsal Presentasi/Flash Animation

4. Multimedia Rent:

1. LCD Projector 2. Notebook 3. Camera Digital 4. Handycam

5. Web Design

=====

image

=====

imagestudio

=====

TOTAL 50.000

=====

NOTE NO. TGL. 15-03/08 Tanda Terima

Magis center (Jalan Babakan tengah no. 118, Iqo drungas 0151 9147751)
 Magis car wash (Praya Isadon no. 20, donas, 0151 712013)

Magis Kami

KUNJUNGAN KETIGA

007/111/08

10	Ultra Per	61aw
1	Fany	26500
1	Cupaw	1000

97aw

008/111/08

MOVIE 8
 image
 magestudio

Nama Pengiriman: JAMES MELAN
 Alamat: 1. R/W 2. FULL COLOUR
 Kota: MEN 101
 No. Telp: 160134411130

Nama Klien: MEN 101
 Jenis Jasa: 1. Transfer 2. Editing 3. Animate Presentasi/Flash Animation 4. Multimedia Rest: 1. CD Projector 2. Notebook 3. Camera Digital 4. Handycam 5. Web Design

TOTAL: 500000

TGL. 22 Maret 2008

image center (jalan babakan tengah no. 859, lsb Grogan, 0251 9249709)
 image car wash (Jl Raya Bludan no. 20, Grogan, 0251 7527889)

Hormat Kami

KUNJUNGAN KEEMPAT



001/11/08

Bogor, 5 April 2008
 Kepada YTH: _____
 Bpk/Ibu : Atber
 Toko _____

Babakan Raya No. 153 Dramaga - Bogor
 Telp./Fax 0251 - 423162

NOTA NO.

Σ	Nama Barang	@	Harga
	Sewa LCD selama 1 jam	Kp 40.000	Rp 40.000
			}
		TOTAL Rp	Rp 40.000

Tanda Terima

PERHATIAN
 BARANG - BARANG YANG SUDAH DIBELI
 TIDAK DAPAT DIKEMBALIKAN / DITUKAR.
 BARANG - BARANG TERSEBUT DIATAS
 HANYA BERUPA HARDWARE (TANPA
 SOFTWARE) DAN TELAH DITERIMA
 DALAM KEADAAN BAIK.

Hormat Kami

002/11/08

5/4 08



003/11/08

TRI MULIA Group
 Copy Center

Bogor 5/04/08

Alamat : Jl. Babakan Raya Telp. (0251)627293

Banyaknya	Nama Barang	Harga Satuan	Jumlah
30	As	80	2400
			}
		Jumlah	2400

Hormat Kami

Jumlah

Terima K.

telayani : Penjilidan, Laminating, Memperbesar, Memperkecil, Transparancy, dll.

No. BD419U/08

Telahi teruua dari Danil Furqan

Uang sejumlah Enam puluh tiga ribu dua ratus rupiah

Untuk pembayaran Batu - bahan kue : 1 mrdaga @ 3200 / 15 kg kue

mark @ 24.000 , 1 bgr m. cis @ 400, 1 bgr m. s. e. 2000 ,

Alat prağa : 1 bgr amat @ 1000

Dranga 5 April 2008

Rp. 63.200,-


Siska P.

KUNJUNGAN KELIMA



Babakan Raya No. 153 Dramaga - Bogor
Telp./Fax 0251 - 423162

Bogor, 12 April 07
Kepada YTH: Josa
Bpk/Ibu : 005692272137
Toko

NOTA NO.

Σ	Nama Barang	@	Harga
	Sewa LCD 1 jam		}
	Jam 11-12		
		TOTAL Rp	40.000

Tanda Terima

PERHATIAN
BARANG - BARANG YANG SUDAH DIBELI
TIDAK DAPAT DIKEMBALIKAN / DITUKAR.
BARANG - BARANG TERSEBUT DIATAS
HANYA BERUPA HARDWARE (TANPA
SOFTWARE) DAN TELAH DITERIMA
DALAM KEADAAN BAIK.

Hormat Kami

No. 006/14/08

Telah terima dari Damil Furqon

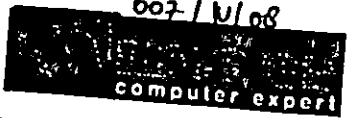
Uang sejumlah ~~Rp 10.000~~

Untuk pembayaran Pembelian reward (reklamasi gambar bertunt)

Dramaga, 12 April 2008

Rp. 10.000

KUNJUNGAN KEENAM



Babakan Raya No. 153 Dramaga - Bogor
Telp./Fax 0251 - 423162

Bogor, 17 April 08
Kepada YTH: AKBER
Bpk/Ibu :
Toko

NOTA NO.

08067201219

Σ	Nama Barang	@	Harga
	SEWA LCD PRO AKER		
	SABTU, 19-4-08 1030-1130		
	SD BBR DRAMAGA		

Tanda Terima

0812113221

PERHATIAN
BARANG - BARANG YANG SUDAH DIBELI
TIDAK DAPAT DIKEMBALIKAN / DITUKAR.
BARANG - BARANG TERSEBUT DIATAS
HANYA BERUPA HARDWARE (TANPA
SOFTWARE) DAN TELAH DITERIMA
DALAM KEADAAN BAIK.

TOTAL Rp. 40.000,-
Hormat Kami



No. 008/IV/08
Telah terima dari Dani Furgan
Uang sejumlah sepuluh ribu rupiah
Untuk pembayaran penjualan hardware (markanan ringan Gary
Bihuel)

Dramaga, 19 April 2008

Rp. 10000

Stika P.
Stika P.

KUNJUNGAN KETUJUH

ORENA
 Jl. Ubudikan Tengah No.8 Kcl. Balumbang Jaya
 Karapus IPB - Darmaga 16610
 02568652351 / 085227435330
 orena_ban@yahoo.co.id

Tanggal: 25-9-08
 Tuan :
 Telp :

Banyaknya	Nama Barang	Harga	Jumlah
22	100	2.200
TOTAL			2500
EP			

Tanda Terima :
 Hormat Kami : *A*



010/10/08

Bogor, 26 April 08
 Kepada YTH: Daniel F
 Bpk/Ibu :
 Toko: 085697683

Raya No. 153 Dramaga - Bogor
 Fax 0251 - 423162

A NO.

Nama Barang	@	Harga
Sewa LCD		
Jam 10.30 - 11.30		
TOTAL Rp		40.000

Tanda Terima :
 Hormat Kami : *[Signature]*

PERHATIAN
 BARANG - BARANG YANG SUDAH DIBELI
 TIDAK DAPAT DIKEMBALIKAN / DITUKAR.
 BARANG - BARANG TERSEBUT DIATAS
 HANYA BERUPA HARDWARE (TANPA

011/10/08 Toko Cahaya Kampus 26/9 2008
 Jl. Simpang Tiga Kampus Dalam
 Telp. (0251) 622407
 Toko :
 Tuan :

NOTA No.

BANYAKNYA	NAMA BARANG	HARGA	JUMLAH
1	Biskuit Saecis		5700
1 Khongghen		6900

No. 013/IV/08

Telah terima dari Daniel Fungon

Uang sejumlah Tiga puluh delapan ribu

Untuk pembayaran Buah jeruk (Makara farsaha) 3kg @ 600

terasa (Bismillah) 1 kotak @ 10.000

Kontribusi 10.000

Dronaga, 26 April 2008

Rp. 38.000



No. 015/IV/08

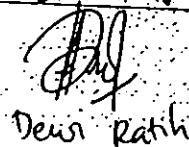
Telah terima dari Daniel Fungon

Uang sejumlah Sembilan ratus rupiah

Untuk pembayaran Foto kopi soal praktik

Dronaga, 20 April 2008

Rp. 900,-



Dewi Ratih

KUNJUNGAN KEDELAPAN



001/v/08

Bogor, 3 Mei 08

Kepada YTH: _____

Bpk/Ibu : Jesca

Toko _____

025692272137

Jalan Raya No. 153 Dramaga - Bogor
Telp/Fax 0251 - 423162

DATA NO. _____

Nama Barang	@	Harga
Sewa LCD 1 jam)
TOTAL Rp		40.000

sa Terima

PERHATIAN
 BARANG - BARANG YANG SUDAH DIBELI
 TIDAK DAPAT DIKEMBALIKAN / DITUKAR.
 BARANG - BARANG TERSEBUT DIATAS
 HANYA BERUPA HARDWARE (TANPA
 SOFTWARE) DAN TELAH DITERIMA
 DALAM KEADAAN BAIK.

TOTAL Rp 40.000

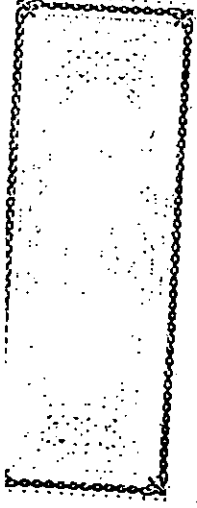
Harat Kami

02/05/08

3 Mei 08

Celalapa (over)

)



No. 003/1108

Telah terima dari Daniel Furgon

Uang sejumlah ~~Delapan belas ribu rupiah~~

Untuk pembayaran Pembelian buah jeruk 3 kg @ 600

Dronaga, 23 Mei 2008

Rp. ~~16.000~~

Dul
Devi Ranti

KUNJUNGAN KESEMBILAN

004/v/08



Babakan Raya No. 153 Dramaga - Bogor
Telp./Fax 0251 - 423162

Bogor, 10 Mei 2008
Kepada Yang Terhormat :

Akher 08567261219

NOTA NO.

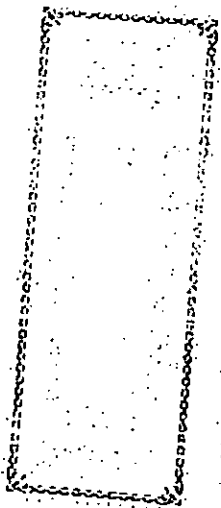
Σ	Nama Barang	@ Harga	Jumlah
	Sewa LCD		
		Rp	40.000

Terbilang

Tanda Terima

Hormat Kami

Catatan : Barang-barang yang sudah dibeli tidak dapat dikembalikan / ditukar, barang-barang tersebut diatas hanya berupa hardware (tanpa software) dan telah diterima dalam keadaan baik



No. 005/01/08

Teladi terima dari Daniel Furgon

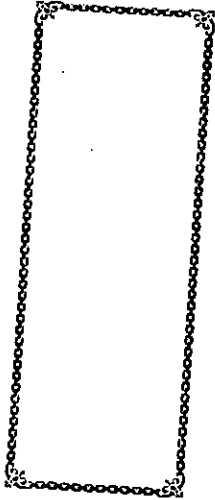
Uang sejumlah ~~1200~~ ~~1200~~ ~~1200~~ ~~1200~~ ~~1200~~

Untuk pembayaran Buah jeruk 2 kg @ 600, 1 liter gery
chocolate @ 10.000, FC. soal praktik 700

Dronaga, 10 Mei 2008

Rp. ~~20.000~~ ~~20.000~~ ~~20.000~~ ~~20.000~~ ~~20.000~~

S. Istanti
Siska P.



No. 3

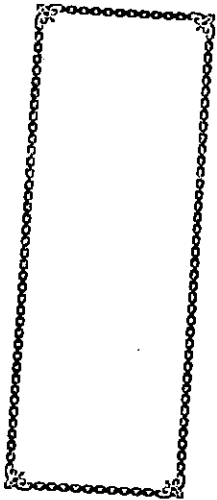
Telah terima dari Daniel Furqon

Uang sejumlah Sepuluh ribu

Untuk pembayaran penyewaan TOA

Bogor, 21 Juni 2008

Rp. 10.000



No. 2

Telah terima dari Daniel Furqon

Uang sejumlah tiga ratus ribu rupiah

Untuk pembayaran desain dan pembuatan banner
sebanyak 2 buah

Bogor, 30 Juni 2008

Rp. 300.000

006/V/08 19 Mei 2008



Internet Center (IC)
Jl. Babakan Raya No. 156 Dramaga Bogor 16680
Telp. (0251) 627386 / 081374327301

NOTA SERVICE KOMPUTER

No.	Nomor Form	Harga
	Print CR	4500
TOTAL		4500

NB: Dila Service belum diambil pada tanggal yang ditunjukkan, maka kami tidak bertanggung jawab atas itu.

Dengan Hormat,


IC TEAM

007/V/08



TRI MULIA Group
Copy Center

Bogor 19 Mei 2008

Alamat : Jl. Babakan Raya Telp. (0251)627293

Banyaknya	Nama Barang	Harga Satuan	Jumlah
225	PC	90	20.250

ACC Putra

Agus Copy Center
Jl. Babakan Raya No. 162 Bogor
Telp. (0251) 420931

19 Mei 2008

Banyaknya	Harga	Nama barang	Jumlah
5	1500	ditid	7500
Jumlah			7500

ACC. PUTRA

AGUS COPY CENTRE
JL. BABAKAN RAYA
NO. 162 BOGOR

008/V/08

009/V/08



TRI MULIA Group
Copy Center

Bogor 19/08
/5

Alamat: Jl. Babakan Raya Telp. (0251)627293

Banyaknya	Nama Barang	Harga Satuan	Jumlah
1p	A4		3500
1	Double tipe		1000
Hormat Kami			Jumlah 5000

010/V/08



Jln. Babakan Tengah No.8 Kel. Balumbang Jaya
Kampus IPB-Darmaga 16610
08568652351 / 085227435330
Email: orenz_bgr@yahoo.co.id

Tanggal: 20 Mei 2008

Yth: Dahi L

Spanduk printing, Banner, Poster, Leaflet, Sticker, Pin, Kartunama, dll

Telp:

Banyaknya	Nama Barang	Harga	Jumlah
1	X-Banner	@ 110.000	110.000
TOTAL			110.000
DP			
SISA			

Tanda Terima

Hormat Kami

011/V/08



Jln. Babakan Tengah No.8 Kel. Balumbang Jaya
Kampus IPB-Darmaga 16610
08568652351 / 085227435330
Email: orenz_bgr@yahoo.co.id

Tanggal: 21-5-08

Yth:

Spanduk printing, Banner, Poster, Leaflet, Sticker, Pin, Kartunama, dll

Telp:

Banyaknya	Nama Barang	Harga	Jumlah
40	Banner	110.000	8000
13			1980
42		1000	42.000
			19.750
TOTAL			102.650
DP			
SISA			

Tanda Terima

Hormat Kami,



012/11/08

TRI MULIA Group
Copy Center

Bogor 21/5/08

Alamat : Jl. Babakan Raya Telp. (0251)627293

Banyaknya	Nama Barang	Harga Satuan	Jumlah
	Foto copy		22.000
7	filed.		11.000
Hormat Kami			Jumlah 36.000

Terima Kasih

Melayani : Penjilidan, Laminating, Memperbesar, Memperkecil, Transparancy, dll.

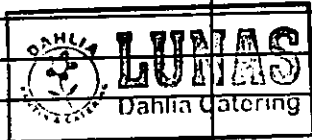
013/11/08

Bogor, 23 Mei 2008

Kepada Yth,
Sdr/i Dwi

Nota No.

Σ	Nama Barang	Harga	Jumlah
20	snack Mlka	2400	67.200
20	Nasi SH	6000	168.000



Tanda terima

DAHLIA

Jumlah Rp.	235.200
Uang muka Rp.	100.000
Sisa Rp.	135.200

014/V/08

24 Mei 2008 No. 0151/V/08

Telah terima dari Donki Furgon

Uang sejumlah Lima puluh ribu rupiah

Untuk pembayaran sewa CC

1. DR 2 Tang BS
14.000

Dramaga, 24 Mei 2008

Rp. 10.000

[Signature]

016/V/08

TUNAS MUDA COPY CENTRE

PHOTOCOPY - PENJILIDAN - JILID - HARD COVER - SOFT COVER - LAMINATING - RING KAWAT - RING PLASTIK - ALAT TULIS - DLL
- Jl. Babakan Tengah No. 01 Dramaga Bogor, Hp. 081328419090
- Jl. Cihaukut Depan UNPAK No. 88, Telp. (0251) 353349 Bogor.

Bogor, 24 Mei 2008

NOTA

BARANG	Jumlah	HARGA	Jumlah
40 foto copy			Rp 6000

TANDA TERIMA

HORMAT KAMI

Jumlah Uang Muka
Rp

017/V/08

Internet Center (IC)

Jl. Babakan Raya No. 156 Dramaga Bogor 16680
Telp. (0251) 627386 / 081374327301

NOTA SERVICE KOMPUTER

24-05-08

No.	Nomor Form	Harga
1.	Resatai & print	2000
TOTAL		2000

ND : Dila Service belum diambil pada tanggal yang ditentukan, maka kami tidak bertanggung jawab atas itu.

Dengan Hormat,

IC TEAM

018/V/08



Bogor 24/05/2008

Nota No:

Banyaknya	Nama Barang	Jumlah
1	SP M3	10.000

Tanda Terima

Jumlah Rp.

10.000

Hormat Kami

PERHATIAN !!
Barang yang sudah dibeli tidak dapat dikembalikan

[Signature]

019/11/08

29-05-08

ACC Putra

Agus Copy Center
Jl. Babakan Raya No. 162 Bogor
Telp. (0251) 420931

Banyaknya	Harga	Nama barang	Jumlah
28		Foto copy	2500
Jumlah			2500

020/11/08

28

MOSHI-MOSHI >>> MOSHI-MOSHI >>>> MOSHI-MOSHI >>> MOSHI-MOSHI

No. Order : Moshi 2
Tanggal : 28 Mei 08
Nama/HP : Daniel

NOTA PESANAN PIN

MOSHI-MOSHI
MULTIMEDIA & DIGITAL IMAGING

>> PLAZA JAMAHIRIYAH - Phone:(0251)9149224
>> KAFETERIA STEVIA - Phone:(0251)9114621

Bawalah Nota ini ketika anda ingin mengambil pesanan pin

JENIS PIN :

- Diameter 3.3
- Diameter 4.4
- Diameter 5.0
- Diameter 7.5
- GK 4.4
- GK 5.8
- GK Mirrot 5.8
- Boneka 4.4
- Boneka 5.8
- Magnet
- PIN 3D
- GK 3D Trnsprn
- GK 3D 2-Side

5 x 4000 = 20.000

021/11/08

28-5-08

OREN
"Make ur Idea(s) valuable"

Jln. Babakan Tengah No.8 Kel. Balumbang Jaya
Kampus IPB-Darmaga 16610
08568652351 / 085227435330.
Email : oren_bgr@yahoo.co.id

Spanduk printing, Banner, Poster, Leaflet, Sticker, Pin, Kartunama, dll

Yth
Telp

Banyaknya	Nama Barang	Harga	Jumlah
25	print BW		3800
TOTAL			3800
DP			
SISA			

Tanda Terima

Hormat Kami,

001 / V / 08

Kampus Grafika

Jl. Raya Darmaga No. 49
Darmaga - Bogor
Telp. (0251) 621045

Bogor, 17 / 06 2008.
Kepada Yth.

Banyaknya	Jenis Cetakan	Harga Satuan	Jumlah
305	Pin ITI Otop 4/4	1500	457.500
	File: Folder gambar)

Menerima Pesanan :

- Spanduk
- Kartu Nama
- Kop Surat
- Stempel
- Stiker
- Brosur
- Neon Box
- Piagam
- Plakat
- Cetak Plastik
- Kalender
- Nota
- Buletin
- ID Card

Hormat Kami,

Jumlah	Rp.	457.500.
Uang Muka 50%	Rp.	315.000
Sisa	Rp.	142.500.

PERHATIAN !!
Cetakan yang tidak diambil dalam waktu 1 bulan jika hilang di luar tanggungjawab kami, Uang Muka 50%

002 / V / 08



BARA PHOTO STUDIO
Jl. Babakan Raya, Bara III No. 6
Kampus IPB Darmaga - Bogor
Telp. (0251) 623053

Bogor, 19 / 08
Kepada / 6
Yth.

NOTA KONTAN

Banyaknya	Nama Barang	H a r g a	
		Satuan	Jumlah
3.514	Batu Alkaline	9000	27.000
		Jumlah	27.000

003 / V / 08

ABATASA

19 / 08

pat an perjanjian

Barang	Jumlah	Harga
Mata-Chan (nama tag chantik)	5 bh	8000

Hormat Kami,

009/VI/08
20 Juni 08

2 Nabak - 1700
10 Jas Jus - 2250
1. Sapi 1kg - 3000
42500,-

No. 018/VI/08
Telah terima dari Danti Furgon
Uang sejumlah Sepuluh Miliar Rupiah
Untuk pembayaran Sewa TOA
Rp. 10.000.000
Ditang. 20 Juni 08
Siska

010/VI/08
PT. SIBER MEGA
ALFAMART IBB DRAMADA
JL. BATAENG NO. 17 / 0251-625389
Bukti: E034-204-20080221-Kassa: 1. Ema Raha
EMERGEN KOG HIT 5X 1 5.175 5.175
EMERGEN VIL 5X300 1 5.175 5.175
MD BATEIN 916 900 1 5.000 5.000
ULTRA MILK STW 2 1 5.000 5.000
NUTRISARI 1. JERUK 1 3.150 3.150
NUTRISARI 2. JERUK 1 3.150 3.150
KE-ARB RED BIRD 3 1 9.450 9.450
ARD SO DRANGE 600 1 9.475 9.475
DELFI BIRD BLACK 1 7.775 7.775
Jumlah Item : 9 52.300
Tunai 10.000.000
Pembayaran (-)
Saldo 42.300.000
Tgl : 20-06-2008 / Gm : 10 20104454
SWF 101.330.278.9-215.000
M.B. ALFAMART KARTING M.B. 50.000
M.P. SUDAN TERNA-SUK PPN
01/10.06.2008

021/VI/08
20 Juni 2008
Tuan Mba. Siska
Toko 085692300185

NOTA NO.

BANYAKNYA	NAMA BARANG	HARGA	JUMLAH
35	- Nasi I	6500	227.500
	- ayam asem mns		
	- Capcay		
	- Seropam		
115	- Nasi 1/2	6000	690.000
	- ayam asem mns		
	- Capcay		
	- Seropam		
	Nasi Timbel		917.500
	NO-RAGAS		500.000
			500.000
			1.000.000

Office : Jl. Dramaga Lebak No. 6
Kantin : Jl. Bataeng No. 17 Kampus IPB Dramaga
Telp. 0251-625389 / 0812373237
Jum 08. BGGOR
drambil

Tanda Terima
Hormat Kami
Siska

013/VI/08
20 Juni 2008
Tuan Mba. Siska
Toko 085692300185

NOTA NO.

BANYAKNYA	NAMA BARANG	HARGA	JUMLAH
35	- Nasi I	6500	227.500
	- ayam asem mns		
	- Capcay		
	- Seropam		
115	- Nasi 1/2	6000	690.000
	- ayam asem mns		
	- Capcay		
	- Seropam		
	Nasi Timbel		917.500
	NO-RAGAS		500.000
			500.000
			1.000.000

Office : Jl. Dramaga Lebak No. 6
Kantin : Jl. Bataeng No. 17 Kampus IPB Dramaga
Telp. 0251-625389 / 0812373237
Jum 08. BGGOR
drambil

Tanda Terima
Hormat Kami
Siska

017/VI/08



Kue & Buah Segar
HALAL SEHAT BERGIZI

al-amin fresh

"MENJUAL ANEKA KUE DAN BUAH SEGAR"
MENERIMA PESANAN KUE BOX DAN PARCEL BUAH
Jl. Raya Darmaga No. 50 Darmaga - Bogor
Telp. (0251) 622688

Bogor,

20/6-8.

Banyaknya	Nama Barang	Harga	Jumlah
	Apel Fuji		18.600
	Plat 4L		9.300
			3.500
	plastik		1.000
		Total	32.400

Terima Kasih,

Total

Barang yang sudah dibeli
tidak dapat ditukar atau
dikembalikan

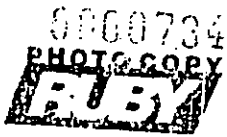
(.....)

21/06 08,

017/VI/08

6 dus sangpua ds.
66.000

016/VI/08



2125

Bogor, 21/6 08
Kepada Yth,

2 Batu Baterai ABC - 7000

Kampus IPB Darmaga, Bogor (0251) 621 461

Nama Barang	Harga Satuan	Jumlah
FL + Kertas		2000
		2000

21/6 08

017/VI/08
Karya Kreatif
Jalan Simpan Tiga
Kampus D
IPB BOGOR

ami,
IF You Busy
We Make Easy!!!!!!
Pick UP'n
Deliver

No. 0131/VI/08

Telahi terima dari Daniel Purgon

Uang sejumlah Empat Ribu Lima Ratus

Untuk pembayaran Pembelian buah bag dan uang parkir

Drumaga, 21 Juni 2008

Rp. 4.500,-

S. Sidiq
Siaka Penjualan

No. 018/VI/08

Telahi terima dari Daniel Purgon

Uang sejumlah Empat Ratus Lima Ribu Ratus

Untuk pembayaran Pembelian uang transportasi
Volunter Homagra

Drumaga, 21 Juni 08

Rp. 45.000,-

S. Sidiq

020/VI/08

OREN

"Make ur idea(s) valuable"

Spanduk printing, Banner, Poster, Leaflet, Sticker, Pin, Kartunama, dll

Jln. Babakan Tengah No.8 Kel. Balumbang Jaya

Kampus IPB-Darmaga 16610

08568652351 / 085227435330

Email: orenz_bgr@yahoo.co.id

Tanggal: 20-6-08

Yth

Telp

Banyaknya	Nama Barang	Harga	Jumlah
1	UANG	9000	9000
	TOTAL		9000
	DISKON		
	SISA		

Tanda Terima

Hormat Kami,

(.....)

(.....)

021/VI/08



ADIBA COPY CENTER

Jasa fotocopy, Penjilidan, Laminating, dll

"AKURAT, CEPAT & TEPAT"

samping Warung Dahlia Jl. Kampus Dalam IPB Dermaga, Bogor

HP : 081 283 789 850

Tanda Terima

Bogor,

28/6 08

Jasa / Barang	Jumlah	Harga Satuan	Harga Total
A4	140	90	12800
Jilid	3	2000	6000

Hormat kami



Terima Kasih,

Barang yang :

TOTAL

UANG MUKA

SISA

12800

Perhatian:

022/VI/08

Tuan
Toko

28/6 08

NOTA NO.

BANYAKNYA	NAMA BARANG	HARGA	JUMLAH
	Fotocopy		1000
	CD-R		5000
Jumlah Rp.			6000

