LAPORAN AKHIR
PROGRAM KREATIFITAS MAHASISWA

PELATIHAN INTENSIF PENGENALAN POTENSI DIRI DAN PENUMBUHAN JIWA INTERPRENEUR PADA REMAJA DHU'AFA LINGKAR KAMPUS IPB DRAMAGA

BIDANG
PKM PENGABDIAN MASYARAKAT

Diusulkan oleh:

Ketua	: Yuliawati	A34051172 tahun 2005
Anggota	: Nuriza Kiftiah	I24051946 tahun 2005
	Dedeh Murniasih	F34104063 tahun 2004
	Hadi Khaerudin	F14052748 tahun 2005

INSTITUT PERTANIAN BOGOR

Dibiayai oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
Departemen Pendidikan Nasional
Sesuai dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Hibah
Program Kreativitas Mahasiswa
Nomore 001/SP2H/PKM/DP2M/II/2008 tanggal 26 Februari 2008

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PROGRAM KREATIFITAS MAHASISWA

1. Judul Kegiatan : Pelatihan Intensif Pengenalan Potensi Diri Dan Penumbuhan Jiwa Interpreneur Pada Remaja Dhu'afa Lingkar Kampus IPB Dramaga
2. Bidang Kegiatan : PKMM
3. Bidang Ilmu : Humaniora
4. Ketua Pelaksana Kegiatan
   a. Nama Lengkap : Yuliawati
   b. NRP : A34051172
   c. Departemen : Proteksi Tanaman
   d. Institut : Institut Pertanian Bogor
   e. Alamat Rumah :Wisma Ayu Jl. Bateng no. 101 Rt 02/08 Dramaga Bogor 16680
5. Anggota Pelaksana Kegiatan : 3 Orang
6. Dosen Pendamping
   a. Nama Lengkap : Dr.Ir. Hartoyo, M.Sc.
   b. NIP : 131 669 952
   c. Alamat Rumah : Jl Melati II/3 Kompleks Bumi Panggunguh, Ciomas Bogor
7. Biaya Kegiatan Total : Rp 5.652.000,00
   a. DIKTI : Rp 5.652.000,00
   b. Sumber Lain : -
8. Jangka Waktu Pelaksanaan : 4 Bulan (Februari- Mei)

Bogor, 4 Juli 2008

Menyetujui
Ketua Departemen
Ilmu Keluarga dan Konsumen

Dr.Ir. Hartoyo, M.Sc
NIP. 131 669 952

Ketua Pelaksana

Yuliawati
NRP. A34051172

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

Prof. Dr.Ir. Yonny Koesmaryono, MS.
NIP. 131 473 999

Dosen Pembimbing

Dr.Ir. Hartoyo, M.Sc
NIP. 131 669 952

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahi Rabbil 'Alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta orang-orang yang senantiasa *istiqomah* di jalan dakwah ini sehingga PKM ini berhasil diselesaikan. PKM yang berjudul Pelatihan Intensif Pengenalan Potensi Diri dan Penumbuhan Jiwa Enterpreneur pada Remaja Dhu'afa Lingkar Kampus IPB Dramaga."

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr.Ir. Hartoyo, M.Sc atas arahan dan bimbingan dalam penyelesaian program ini. Serta Sahabat dan adik-adik Bimbingan Remaja dfan Anak-anak yang menjadi peserta tadal program ini.. Selain itu, penghargaan penulis sampaikan pula kepada Bimbingan Remaja danm anak-anak atas kerjasama yang dilakukan. Ungkapan terima kasih juga disampaikan kepada bapak, ibu dan adik tercinta serta teman-teman atas segala dukungan doanya dalam menyelesaikan program ini.

Semoga karya ini dapat menjadi buah ilmu yang bermanfaat. Atas segala kekurangan yang ada dalam skripsi ini, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan ke arah yang lebih baik. Terima kasih.

Bogor, Juli 2008

Penulis

ABSTRAK

Indonesia merupakan negara kepulauan terbesar dengan letak strategis di antara dua benua dan dua samudra yang memungkinkan untuk mengakses ke wilayah lain. Selain itu, Indonesia juga kaya akan sumber daya alam, seperti bahan tambang, flora dan fauna, tetapi tidak diimbangi dengan sumber daya manusia yang berkualitas.

Kondisi krisis yang terjadi secara regional maupun internasional telah sangat terasa di bumi tercinta nusantara. Sebagian besar sendi ekonomi lumpuh. Di sisi lain, anak-anak usia sekolah semakin sulit mendapatkan pendidikan karena kekurangan biaya. Sebanyak 15% dari 1,5 juta tamatan SLTA melanjutkan ke Perguruan Tinggi, 30% dapat bekerja dan 55% atau 600 ribu menganggur (Wiyandi, Soesarsono 2002) dan pada tahun 2005 tercatat 40 juta masyarakat Indonesia tidak memiliki pekerjaan.

Remaja merupakan aset terbesar suatu bangsa dan peradaban tidak akan pernah bisa melanjutkan kehidupannya jika tidak memiliki penerus sekaligus pewarisnya. Sehingga perlu adanya pembinaan terhadap remaja terutama remaja dhu'afa yang notabennya akan terancam tidak dapat mengakses pendidikan yang layak. Program Kreativitas Mahasiswa yang berjudul "Pelatihan Intensif Pengenalan Potensi Diri dan Penumbuhan Jiwa Enterpreneur pada Remaja Dhu'afa Lingkar Kampus IPB Dramaga" memberrikan pelatihan kecakapan hidup yaitu KATES (KenAli TEman Senasib), Potensi Qu Itu16 , Jangan Mau jadi orang Gajian (*How To Be Entrepreneur ?*, *Papere Recycle, Embedding, Fun Cooking,* Pelatihan Nasyid, Tulisanku, Fotoku, KaryakuMenulis, Fotografi, Karyaku,Leadership, Produkku, dan Pameran.

Program ini bertujuan untuk Meningkatkan kemampuan dan kesadaran pengenalan potensi pada remaja dhu'afa, meningkatkan jiwa enterpreneur pada remaja dhu'afa, dan meningkatkan motivasi atau niat untuk berwirausaha. Sasaran program ini adalah remaja Dhu'afa yang berusia 13 – 17 tahun (Sekolah dan tidak sekolah) dengan jumlah peserta : 20-30 orang. Diharapkan program ini menjadikan remaja dhu'afa yang percaya diri dan memiliki Keterampilan dan berjiwa enterpreneur.

A. JUDUL PROGRAM

Pelatihan Intensif Pengenalan Potensi Diri dan Penumbuhan Jiwa Enterpreneur pada Remaja Dhu'afa Lingkar Kampus IPB Dramaga.

B. LATAR BELAKANG

Indonesia merupakan negara kepulauan terbesar dengan letak strategis di antara dua benua dan dua samudra yang memungkinkan untuk mengakses ke wilayah lain. Selain itu, Indonesia juga kaya akan sumber daya alam, seperti bahan tambang, flora dan fauna, tetapi tidak diimbangi dengan sumber daya manusia yang berkualitas.

Potensi Indonesia yang melimpah berbanding terbalik dengan keadaan negara yang tercatat sebagai salah satu negara miskin di dunia. Kemiskinan menyebabkan akses pendidikan berkurang sehingga pekerjaan yang diperoleh pun terkesan apa adanya, asal ada, bahkan memperpanjang rantai pengangguran di Indonesia. Kondisi krisis yang terjadi secara regional maupun internasional telah sangat terasa di bumi tercinta nusantara. Sebagian besar sendi ekonomi lumpuh. Di sisi lain, anak-anak usia sekolah semakin sulit mendapatkan pendidikan karena kekurangan biaya. Sebanyak 15% dari 1,5 juta tamatan SLTA melanjutkan ke Perguruan Tinggi, 30% dapat bekerja dan 55% atau 600 ribu menganggur (Wiyandi, Soesarsono 2002) dan pada tahun 2005 tercatat 40 juta masyarakat Indonesia tidak memiliki pekerjaan.

Remaja merupakan aset terbesar suatu bangsa dan peradaban tidak akan pernah bisa melanjutkan kehidupannya jika tidak memiliki penerus sekaligus pewarisnya. Namun pada kenyataannya, tidak sembarang generasi muda dapat memikul beban sebagai pewaris bangsa tersebut. Mereka sebagai generasi muda yang nantinya menjadi penentu akan tegaknya suatu bangsa serta pewaris dan penerus kehidupan bangsa tersebut di masa yang akan datang ialah mereka yang harus memiliki intelektualitas yang tinggi, emosional yang bijak, serta kemampuan spiritual yang memadai, sehingga sangat penting membekali mereka dengan ilmu-ilmu seperti sikap moral, keterampilan khusus, serta keahlian-keahlian lain.

Masa remaja merupakan masa terjadi perubahan yang hebat dan merupakan dimensi polaritas antara identitas dan kekaburan peran. Timbul pertanyaan-pertanyaan pada diri remaja "siapa saya?" dan "akan menjadi apa nanti?". Oleh karena itu, mereka harus dapat mengenali serta mengembangkan potensi diri sehingga dapat menjadi manusia yang berkualitas dan tidak menjadi beban hidup orang lain. Pendidikan fisik maupun mental perlu dilakukan melalui pelatihan–pelatihan yang bersifat aplikatif dan bermanfaat untuk menjadi manusia yang mandiri.

C. RUMUSAN MASALAH

Remaja dhu'afa yang tidak bisa melanjutkan pendidikan dan tidak memiliki skill yang mencukupi untuk membuka usaha sendiri semakin menambah jumlah angka pengangguran di Indonesia, kurangnya pendidikan yang mereka dapatkan membuat mereka kurang percaya diri dan kurang bisa melihat potensi diri yang mereka miliki. Selain itu, pengaruh negatif dari media telah mencemari otak mereka sehingga mendorong mereka untuk terjun ke pergaulan bebas. Hal ini memungkinkan mereka bersifat agresif, emosional dan berperilaku kasar, dengan sifat remaja yang memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dapat menyebabkan mereka terjerumus kedalam kehidupan yang akan membahayakan diri mereka sendiri, keluarga, dan masyarakat. Tentunya masa depan bangsa akan hancur jika remajanya memiliki motivasi hidup dan bermoral rendah.

Pendidikan merupakan proses penanaman nilai – nilai tentang kehidupan yang sangat penting sebagai filter dari pengaruh negatif lingkungan, terutama remaja yang merupakan masanya untuk mencari jati diri dan pengembangan potensi diri. Tetapi, tidak semua remaja memiliki kesempatan yang sama untuk dapat menikmati indahnya pendidikan yang layak untuk memenuhi kebutuhan fisik-organis, sosial maupun psiko-sosial. Terutama remaja dhu'fa yang secara finansial tidak memadai untuk memperoleh itu semua. Akan tetapi walaupun keadaan mereka seperti itu, mereka tetap harus berjuang untuk bisa menghadapi tantangan hidup terutama untuk bisa memperoleh penghidupan yang layak. Untuk itu dibutuhkan skill tersendiri yang harus mereka dapatkan yang akan merangsang tumbuhnya jiwa enterpreneur pada remaja dhu'afa sebagai bekal dimasa yang akan datang.

Dasar filosofi pendidikan pada program ini adalah bagaimana mengenalkan potensi diri dan menumbuhkan jiwa enterpreneur pada remaja dhuafa melalui pelatihan–pelatihan secara intensif. Remaja dhu'afa tidak atau kecil kemungkinan untuk dapat melanjutkan pendidikan ke SMA atau Perguruan Tinggi mengingat faktor biaya yang tidak bisa mereka penuhi. Oleh sebab itu, program ini disusun untuk memberikan keterampilan hidup personal melalui pelatihan musik, membuat aneka makanan, paper recycle, kerajinan tangan, karya tulis dan pelatihan–pelatihan lainnya yang bisa menumbuhkan jiwa enterpreneur, serta membekali mereka dengan keterampilan hidup sosial melalui pemberian materi tentang etika dan norma–norma hidup bermasyarakat sesuai dengan yang berkembang di indonesia agar terbentuk manusia mandiri yang bermoral. Untuk menjamin kelangsungan program maka dilakukan kerjasama dengan lembaga yang ada di kampus yang menangani anak – anak dan remaja dhuafa.

D. TUJUAN PROGRAM

Program ini bertujuan untuk:

a. Meningkatkan kemampuan dan kesadaran pengenalan potensi pada remaja dhu'afa.
b. Meningkatkan jiwa enterpreneur pada remaja dhu'afa.
c. Meningkatkan motivasi atau niat untuk berwirausaha.

E. LUARAN PROGRAM

Remaja dhu'afa diharapkan dapat menemukan potensi diri mereka sehingga tumbuh rasa percaya diri dan dapat menatap masa depan dengan positif. Pelatihan intensif yang diberikan diharapkan dapat memberi keterampilan dan menumbuhkan jiwa enterpreneur pada remaja dhu'afa. Program ini diharapkan dapat memotivasi / niat berwirausaha para remaja dhu'afa.

F. KEGUNAAN PROGRAM

a. Bagi Sasaran

Sasaran dapat menemukan potensi diri sehingga akan tumbuh rasa percaya diri. Selain itu, sasaran dapat meningkatkan keterampilan hidup dan menumbuhkan jiwa enterpreuner yang diharapkan dapat memunculkan lapangan pekerjaan baru.

b. Bagi Pemerintah

Program ini diharapkan dapat menjadi masukan nyata dalam menangani keterbatasan keterampilan dan kualitas Sumber Daya Manusia yang kurang dan menjadi sarana pembinaan untuk menumbuhkan kemandirian remaja.

c. Bagi Masyarakat

Program ini diharapkan dapat menumbuhkan jiwa enterpreneur sehingga dapat memunculkan lapangan pekerjaan baru. Dengan adanya lapangan pekerjaan mengurangi jumlah pengganggguran yang ada.

G. METODE ATAU PROGRAM

Metode yang akan diberikan pada program ini berupa pengenalan konsep diri, potensi diri dan pemberian pelatihan keterampilan untuk menumbuhkan jiwa enterpreneur.

H. HAL YANG SUDAH DILAKUKAN

a. Hasil

- **Lokasi dan Waktu**

Pelaksanaan program dilaksanakan di Aula Masjid Al Hurriyyah selama bulan Februari sampai Mei 2008.

1. Persiapan : Februari
2. KATES (KenAli TEman Senasib) : 9 Maret 2008
3. Potensi Qu Itu16 Maret dan 23 Maret 2003
4. Jangan Mau jadi orang Gajian (*How To Be Entrepreneur* ?) : 20 Maret 2008
5. *Papere Recycle:* 21 Maret 2008

6. *Embedding* : 20 April 2008
7. *Fun Cooking* : 27 April 2008
8. Pelatihan Nasyid : 4 Mei 2008
9. Tulisanku, Fotoku, Karyaku
    - Menulis : 11 Mei 2008
    - Fotografi : 18 Mei 2008
    - Karyaku : 20 April 2008
10. Leadership : 17 Mei 2008
11. Produkku : 23-24 Mei 2008
12. Pameran : 25 Mei 2008

- **Materi**

Materi yang dibrikan dalam progran ini diantaranya adalah KATES (KenAli TEman Senasib), Potensi Qu Itu, Jangan Mau jadi orang Gajian (*How To Be Entrepreneur* ?), *Paper Recycle, Fun Cooking, Embedding,* Pelatihan Nasyid,Tulisanku, Fotoku, Karyaku, Leadership, Produk Qu, dan Pameran.

- **Prosedur dan Tahapan Pelaksanaan**

Pelaksanaan program ini terdiri atas beberapa kegiatan yang dilaksanakan satu kali dalam satu minggu (tabel 1) selama sepuluh minggu.

a. KATES (KenAli TEman Senasib)

Kegiatan ini bertujuan agar peserta dan tim pelaksana program saling mengenal. Pada tahap ini tim juga melakukan sosialisasi kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan selama program dijalankan. Kegiatan ini dilakukan pada awal pertemuan.

Selain itu, KATES merupakan ajang untuk mengenal teman senasib. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kedekatan antara guru dan lingkungan.

b. Potensi Qu Itu....

Pada dasarnya setiap orang mempunyai potensi tinggi sehingga pelatihan ini peserta diarahkan untuk menggali dan mengoptimalkan potensi potensi yang dimiliki dan diharapkan dapat meningkatkan kepercayaan diri.

c. Leadership

Pelatihan leadership ini bertujuan agar peserta dapat menjadi seorang pemimpin yang dapat mengelola dan mengatur dirinya sendiri, orang lain, ataupun sesuatu dengan baik.

d. Jangan Mau jadi orang Gajian (How To Be Entrepreneur ?)

Dalam pelatihan ini peserta diberikan motivasi serta keyakinan agar jangan mau untuk menjadi orang yang digaji tetapi jadilah orang yang dapat memberikan gaji (membuka lapangan pekerjaan baru) dan mendapatkan gaji dari berwirausaha. Peserta diberikan arahan agar menjadi orang yang tetap berpenghasilan bukan berpenghasilan tetap.

f. *Paper Recycle*

Pelatihan membuat *paper recycle* bertujuan agar peserta dapat memanfaatkan kertas bekas yang biasanya dianggap sampah menjadi sebuah produk dengan nilai jual.

g. *Embedding*

Tujuan pelatihan adalah agar peserta mampu berkarya dengan membuat gantungan kunci, souvenir, ataupun barang bernilai tambah lainnya sehingga hasilnya dapat dijual

h. *Fun Cooking*

Kegiatan ini merupakan pelatihan memasak makanan jajanan ataupun kue. Hal ini agar mereka dapat mengaplikasikan sendiri dan dapat digunakan sebagai modal untuk berjualan.

i. Tulisanku, Fotoku, Karyaku...

Kegiatan ini merupakan pelatihan jurnalistik yang dilakukan selama dua minggu dalam dua sesi. Sesi pertama Pelatihan penulisan dan sesi kedua pelatihan fotografi. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan peserta dalam menulis sehingga dapat membuat suatu karya. Karya tersebut dapat dipublikasikan ke media cetak.

j. Pelatihan Nasyid

Pelatihan nasyid bertujuan agar peserta dapat mengembangkan potensi seni terutama seni tarik suara, dimana isi dari lagu yang dinyanyikan bernilai moral sehingga diharapkan dapat meningkatkan spiritual peserta. Peserta akan difasilitasi untuk mengisi acara-acara yang diadakan di kampus IPB guna meningkatkan kepercayaan diri dan keterampilam komunikasi mereka.

k. Produk Qu......

Pada kegiatan ini remaja membuat barang-barang kerajinan dengan bahan utama kertas daur ulang yang dibuat pada pelatihan ke-6. Selain itu remaja juga mempersiapkan produk yang akan dipamerkan pada minggu berikutnya.

l. Pameran

Kegiatan Pameran dilakukan sebagai kegiatan puncak untuk menampilkan hasil pelatihan. Pada Kegiatan ini juga, hasil-hasil yang mereka buat dijual sehingga jiwa enterpreneur mereka dapat muncul.

- **Hasil yang Diperoleh dan Rencana Lanjutan**

Peserta dan tim pelaksana program serta antar peserta sudah saling mengenal dan terjalin ikatan kekeluargaan. Peserta dapat mengetahui potensi yang dimiliki dan kepercayaan diri mereka mulai tumbuh, berani tampil didepan, belajar berwirausaha dengan berjualan snack, berkreasi pada saat pelatihan *embedding*, menyalurkan bakat menulis, mengetahui tata cara fotografi yang baik.

Rencana lanjutan akan ada pelatihan lanjutan sebagai keberlanjutan program. Sehingga apa yang diberikan bisa diterapkan secara baik.

b. Kendala yang dihadapi

Jumlah peserta yang mengikuti kegiatan fluktuatif karena bertepatan dengan momen ujian nasional. Selain itu tidak semua kecerdasan dapat terukur dengan adanya tes kecerdasan yang diberikan pada materi potensiku karena peserta sempat ragu-ragu mengisinya.

c. **Solusi yang Telah Diupayakan**

Dengan jumlah peserta yang fluktuatif maka kegiatan dilakukan secara optimal dengan jumlah peserta yang ada.

d. **Jadwal Kegiatan (Awal-Akhir)**

Tabel 1. Jadwal Kegiatan "Pelatihan Intensif Pengenalan Potensi Diri dan Penumbuhan Jiwa Enterpreneur pada Remaja Dhu'afa Lingkar Kampus IPB Dramaga."

Bulan	1				2				3				4				5			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Persiapan																				
Pelaksanaan																				
KATES (KenAli																				
Potensi Qu Itu....																				
Leadership																				
Jangan Mau Jadi Orang Gajian Seumur Hidup																				
Paper Recycle																				
Embedding																				
Fun Cooking																				
Tulisanku,Fotoku,																				
Produk Qu.......																				
Pameran																				
Evaluasi Kegiatan																				
Pelaporan																				

e. **Kesimpulan dan Saran**

Remaja Dua'fa memerlukan keterampilan untuk persiap[an menghadapi masda depan. Mereka cenderung menerima apa yang diberikan akan tetapi masih perlu dorongan untuk menumbuhkan jiwa entrepreneurship. Perlu diadakan kegiatan yang memiliki waktu yang sama sehingga semua adik binaan dapat mengikuti kegiatan tersebut.

f. **Laporan Keuangan**

Pemasukan	**Rp 4.730.200,00**
Pengeluaran	
Acara	
Penyediaan alat tulis (spidol dan Pengapus)	Rp 15.000,00
Sewa LCD 5 x Rp. 70.000,00	Rp. 350.000,00
Penyediaan Notebook dan alat tulis 30 x @Rp 5.000,00	Rp 150.000,00
Nametag	Rp 20.000,00
Administrasi	
• Proposal dan revisi	Rp 50.000,00
• LPJ monev	Rp 50.000,00
• LPJ Akhir	Rp 50.000,00
• Kertas 1 rim	Rp 29.000,00
Bahan dan Sewa Alat Pelatihan	
Potensiku	
• Konsumsi	Rp 178.000,00
• Sheet	Rp 17.500,00
Paper recycle	
• Bingkisan pembicara	Rp 20.000,00
• Konsumsi	Rp 104.000,00
• Sewa alat	Rp 355.000,00
• Bahan	Rp 33.200,00
• Konsumsi	Rp 121.100,00
Jangan Mau jadi Orang Gajian	
• Pembicara	Rp 50.000,00
• Konsumsi	Rp 119.000,00
Embedding	
• Bahan	Rp 171.400,00
• Gantungan + ampelas	Rp 29.000,00

• Plakat	Rp	30.000,00
Fun Cooking		
• Rice Cooker	Rp	206.000,00
• Sewa alat	Rp	25.000,00
• Bahan	Rp	41.500,00
• Konsumsi	Rp	105.000,00
Pelatihan Nasyid		
• Konsumsi	Rp	30.000,00
Tulisanku, Karyaku, Fotoku…		
• Pembicara	Rp	40.000,00
• Peralatan	Rp	58.000,00
• Konsumsi	Rp	191.400,00
Leadership		
• Pembicara	Rp	20.000,00
• Konsumsi	Rp	30.000,00
Sewa Tempat, perlengkapan dan Dekorasi Pameran	Rp	175.000,00
Dokumentasi	Rp	50.000,00
Evaluasi dan Monev		
Biaya Tambahan		
Telepon (pulsa)	Rp	88 .000,00 +
Pengerluaran	**Rp**	**3.002.100,00**
Saldo	**Rp**	**1.728.100,00**

- MtsN 3 Pondok Pinang
- SMAN 47 Jakarta
- Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen Fakultas Ekologi Manusia IPB

Pengalaman Organisasi

- Sekretaris Divisi Dana Usaha Ikatan Keluarga Muslim TPB (2005-2006)
- Anggota Divisi Soskemas DKM Al Hurriyyah (2005-2006)
- Anggota Forum Syiar Islam Fakulta Ekologi Manusia (2007)
- Anggota Himpunan Mahasiswa Ilmu Keluarga dan Konsumen IPB (2007)
- Anggota BEM Ka ETOS DDR (2007-2008)

b. Nama Lengkap : Hadi Khaerudin

Tempat Tanggal Lahir : Subang, 03 juli 1987

Agama : Islam

Alamat : Asrama Al Hurriyyah IPB, Jl. Tanjung No.2 Rt 01/05 Kampus IPB Dramaga. Bogor 16680

Riwayat Pendidikan

- SDN Dr. Soetomo Pusakanagara Subang
- SLTP Negeri 2 Pusakanagara Subang
- SLTA Negeri 1 Subang
- Departemen Teknik Pertanian Fakultas Teknologi Pertanian IPB

Pengalaman Organisasi

- Ketua Divisi Dana-Usaha Ikatan Keluarga Muslim TPB IPB (2005-2006)
- Anggota PSDM Himpunan Mahasiswa Teknik Pertanian IPB (2006-2007)
- Anggota LSO BIRENA DKM Al Hurriyyah IPB (2005-2007)

c. Nama Lengkap : Dedeh Murniasih

Tempat Tanggal Lahir : Subang, 13 Juni 1986

Agama : Islam

Alamat : Desa Mulyasari Rt 29/12 Kec. Pamanukan Kab. Subang 41254

Riwayat Pendidikan

- SDN Mulyasari

- SMP N 1 Pamanukan
- SMU N 1 Pamanukan
- Departemen Teknologi Industri Fakultas Teknologi Pertanian IPB

Pengalaman Organisasai

- Staff. Departemen Kesejahteraan Mahasiswa BEM Fateta
- Sie. Perlengkapan dan Rohis Asrama Putri Dramaga
- Ketua Asrama Putri Dramaga

Lampiran II

SURAT KERJASAMA

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama	: Yuliawati
NIM	: A34051172
Departemen	: Proteksi Tanaman
Universitas	: Institut Pertanian Bogor
Jabatan	: Ketua PKM-M

Selanjutnya disebut sebagai pihak I,

Nama	: Firdaus
Jabatan	: Ketua LSO BIRENA DKM Al Hurriyyah 2007

Selanjutnya disebut sebagai pihak II,

Kedua belah pihak sepakat menjalin kerjasama. Dimana pihak I bersedia memberikan pelatihan serta waktu dan tenaga untuk melakukan kegiatan pengenalan dan peningkatan potensi diri dan enterpreneur pada remaja dhu'afa di lembaga yang bersangkutan. Pihak II sebagai sasaran program berkewajiban menyediakan tempat dan kondisi yang kondusif untuk proses kegiatan program.

Demikian kesepakatan kerjasama ini dibuat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Bogor, 4 Oktober 2007

Menyetujui,

Pihak I	Pihak II
Yuliawati	Firdaus

Lampiran II

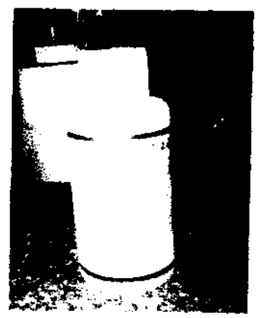
Dokumentasi

Persiapan

Buku dan name tage

Embedding

a. Alat dan bahan



Resin

Katalisator

Bahan isi embedding

b. Kegiatan

Perkenalan dengan Bioworld

Antusias adik mendengarkan penjelasan

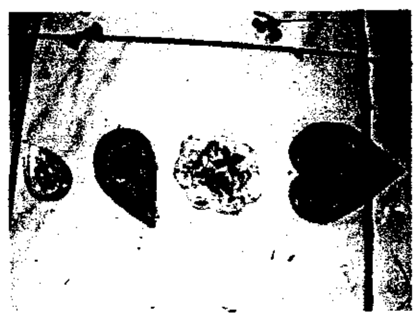
Mencampur bahan

Membuat tempat/cetakan



Hasil embedding



Pelatihan Embedding

Pemateri : Bioworld Institut pertanian Bogor

Materi :

- Sejarah embedding dan kegunaannya
- Cara membuat embedding

Praktek yang dilaksanakan

- Bahan dan alat : Resin 3 Kg, katalisator 100 ml, plastik mika 15 lembar, aqua gelas secukupnya, lidi dan Bahan – bahan untuk mengisi
- Langkah kerja :

  Cetakan dan alas yang terbuat dari plastik mika disiapkan dengan cara menempelkan cetakan diatas alas dengan bantuan lem Fox ditunggu sampai kering. Bentuk cetakan dapat bervariasi sesuai keinginan pembuat.

Bahan *embedding* yang terdiri dari resin dan katalis dengan perbandingan 1kg resin:20 ml katalisator dicapurkan dalam wadah gelas plastik sambil terus diaduk menggunakan potongan sapu lidi sampai gelembung udara hilang. Pengadukan diusahakan konstan tidak terlalu cepat agar campuran yang terbentuk stabil tidak cepat mengeras. Larutan resin dan katalisator yang sudah tercampur sempurna dituangkan kedalam cetakan setengahnya, ditunggu sampai sedikit mengeras kemudian hiasan-hiasan disimpan dan larutan dituangkan kembali sampai cetakan penuh ditunggu sampai mengering.

Pelatihan Nasyid



Pelatihan Nasyid
Pemateri : Asep Rudini (Tim Nasyid Putih Nada& Anggota BNC (Bogor Nasyid Centre)

Materi yang disampaikan:

- Pengertian Nasyid
- Sejarah perkembangan nasyid
- Nasyid dimasa sekarang

Praktek yang dilaksanakan :

- Pembentukan kelompok nasyid
- Praktek bernasyid

Tulisan, fotoku, karyaku....

a. Menulis

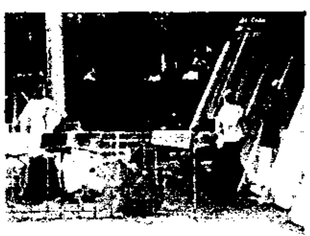


b. Fotoku



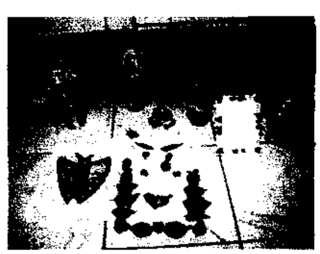
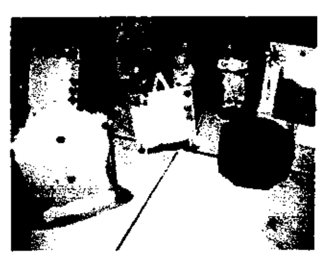









c. Produkku

Fun Cooking

Cara pembuatan Manisan Pepaya

Bahan dan alat :

Bahan: pepaya mengkal 1 kg, gula 0,25 kg, kapur sirih 1 sendok makan, garam 1 sendok makan, air 1 liter, daun pandan atau vanilin.

Alat: pisau, baskom, talenan, sendok, kompor, nampan.

Prosedur kerja: pepaya mengkal dikupas, dipotong tipis ukuran sesuai selera kemudian dicuci sampai bersih.pepaya yang sudah dicuci direndam dalam larutan garam dicuci bersih dan dilanjutkan perendaman dengan larutan kapur, kemudian dicuci bersih dan ditiriskan. Kedua perendaman dilakukan selama 1 jam. Larutan gula dibuat dengan perbandingan 1:4 dengan air. Setelah larutan gula mendidih, pepaya yang sudah ditiriskan dimasukkan kedalam larutan gula dan dimasak sampai setengah matang, setelah itu diangkat dan direndam selama 24 jam. Peerendaman dilakukan selama 3x24 jam. Manisan pepaya basah dapat diperoleh setelah prendaman dan penirisan, sedangkan manisan pepaya kering harus melalui pengeringan terlebih dahulu baru dapat dikonsumsi.

Paper Recycle

Bahan dan Alat

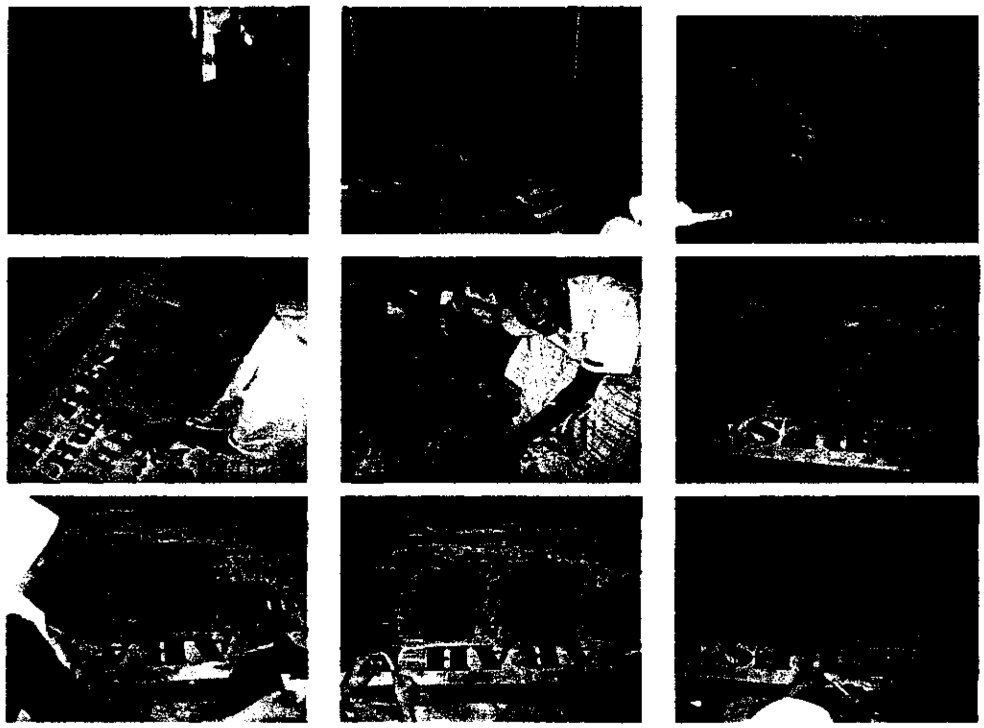
Bahan: kertas bekas, air, kanji, hiasan (bawang merah, bawang putih, kunyit, serbuk gergaji, dll)

Alat :2 bingkai saringan, blender, 2 buah ember atau bak,kalkir, papan lebar, paku, palu.

Cara pembuatan:

Kertas bekas direndam dengan air dalam bak selama 12-24 jam. Kertas yang telah rusak dihancurkan menggunakan blender sampai hancur menjadi bubur kertas dan ditampung dalam ember.

150 gram kanji dilarutkan kedalam 300 ml air, setelah larut dicampur dengan air hangat sebanyak 2 liter.



_Leadership

Lampiran IV

No	Nama	Jenis Kelamin	Tempat tanggal lahir	Alamat	Nam Sekolah/ Kelas	Nama Orangtua		Pekerjaan Orangtua	
						Bapak	Ibu	Bapak	Ibu
1	Sinta Mukhlisin	Perempuan	Bogor, 31 Mei 1991	Jl. Cibanteng Proyek RT 05/04 Desa Cihideung Ilir Ciampea- Bogor 16620	SMAN 1 Lewiliang/ 12	Muhtar	Maryam	Buruh	Ibu Rumah Tangga
2	Umu Solehah	Perempuan	Bogor, 12 Oktober 1995	Jl. Cibanteng Proyek Rt 05/04 Desa Cihideung Ilir Ciampea- Bogor 16620	Mts. Manbaul Ulum/ 7	H. Muslih	Titin	Dagang	Ibu Rumah Tangga
3	Bunga Audina	Perempuan	23 Juni 1995	Cibanteng Darultafsir no 51	SMP Pelita/ 8	Taslima	St. Aisyah	Dagang	Ibu Rumah Tangga
4	Siti Aisah	Perempuan	Bogor, 10 November 1994	Kp. Carang Pulang Kaler Cikarawang Rt. 02/ 03	SMPIT Nurul Fajar/ 7	Ita	Asah	Buruh	Ibu Rumah Tangga
5	Eka Mulyani	Perempuan	Bogor, 3 Juli 1996	Cibanteng Darut Tafsir	SMP Pelita/ 8	Eko Jakaria	Asiah	Buruh	Ibu Rumah Tangga
6	Evi Muliyah	Perempuan	Bogor, 16 Oktober 1989	Jl. Cibanteng Proyek RT 05/04 Desa Cihideung Ilir Ciampea- Bogor 16620	SMAN 1 Leuwiliang/ 12	Muslih	Titin	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga
7	Emawati	Perempuan	Sukabumi, 5 Agustus1992	Kp. Pabuaran Kaum Rt 05/02 no. 73Cibamteng Kec. Ciampea Kab. Bogor	Tidak Sekolah		Nonon	Buruh Bangunan	Ibu Rumah Tangga
8	Ina Utia	Perempuan	24 Oktober 1993	Carang Pulang Rt 03/ 06	Tidak Sekolah	Iyas (Alm)	Uun Uningsih	Tidak ada	Ibu Rumah Tangga
8	Pujangga Sari	Perempuan	10 Juli 1994	Cibanteng Darut	Mts.	M. Rais	Maryanah	Buruh	Ibu

	nurislami			Tafsir Rt 05/02 no. 71	Manbaul ulum				Rumah Tangga
9	Iin Utami	Perempuan	Bogor, 13 Agustus 1995	Kp Carang Pulang Rt 03/ 06		Iyas (Alm)	Uun Uningsih	Tidak ada	Ibu Rumah Tangga
10	Ilmawati	Perempuan	23 Desember 1995	Jl Cibanteng Proyek Rt 05/ 04	Mts Manbaul Ulum/7	Iman	Yati	Buruh Bangunan	Ibu Rumah Tangga
11	Nur Lia	Perempuan	9 September 1991	Jl Cibanteng Proyek Rt03/ 04 Desa Cihideung Ilir Ciampea- Bogor 16620	Tidak Sekolah	Hamzah	Badriah	Supir	Ibu Rumah Tangga
12	Windi Andini	Perempuan	Bogor, 9 Oktober 1992	Kp Carang Pulang Rt 03/ 04 Desa Cikarawang	SMPN 1 Dramaga/ 9	Wahyudin	Latifah	Buruh Bangunan	Ibu Rumah Tangga
13	Nurjanah	Perempuan	Bogor, 4 Juni 1995	Kp Carang Pulang Rt 02/ 03 Bogor	SMPN 1 Dramaga/7	Muhardi	Saini	Buruh	Ibu Rumah Tangga
14	Murni Mukhlisin	Perempuan	Bogor, 8 Desember 1992	Jl. Cibanteng Proyek RT 05/ 04 Desa Cihideung Ilir Ciampea- Bogor 16620	SMPN 1 Ciampea/9	Muhtar	Maryam	Buruh	Ibu Rumah Tangga
15	Desi Apriyani	Perempuan	Bogor, 4 april 1992	Kp Carang Pulang Rt05/ 03 No. 22 Cikarawang Dramaga Bogor	SMK Bina Sejahtera/ 11	A. Dani	Rustinah	Buruh	Ibu Rumah Tangga
16	Aryani	Perempuan	Bogor, 8 Maret1991	Kp Carang Pulang Rt01/ 07 No. 5 Cikarawang Dramaga Bogor 16608	SMK Adisanggoro/ 2	Adim	Ana	Buruh	Ibu Rumah Tangga
17	Siti Syuhada	Perempuan	Jakarta, 89 Agustus 1988	Kp Carang Pulang Rt 01/ 07 No. 16 Cikarawang Dramaga	SMK Bina Sejahtera/ 11	Farhan Hanafi	Asmaya	Buruh	Ibu Rumah Tangga
18	Yuli Roheini	Perempuan	Bogor, 17 Juli 1990	Kp Carang Pulang Wetan Rt03/ 06 Bogor 16608	Tidak Sekolah	Rosid	Iyah	Buruh	Ibu Rumah Tangga

19	Nurul Hikmah	Perempuan	Bogor,15 Juni 1990	JlCibanteng Proyek Rt 05/ 04 Desa Cihideung Ilir Ciampea- Bogor 16620	SMK Pelita/ 12	Udin Sobar (Alm)	Heni	Tidak ada	Ibu Rumah Tangga
20	Nining Marlina	Perempuan	Bogor, 31 Desember 1990	JlCibanteng Proyek Rt 05/ 04 Desa Cihideung Ilir Ciampea- Bogor 16620	Tidak Sekolah	Madroji	Lilis Suhemi	Buruh	Ibu Rumah Tangga
21	Dian Mardiana	Perempuan	Bogor, 12 Februari 1993	JlCibanteng Proyek Rt 05/ 04 Desa Cihideung Ilir Ciampea- Bogor 16620	SMPN 1 Ciampea/ 9	Madroji	Lilis Suhemi	Buruh	Ibu Rumah Tangga
22	Siti Indah Nurhayati	Perempuan	Bogor, 26 Desember 1992	JlCibanteng Proyek Rt 05/ 04 Desa Cihideung Ilir Ciampea- Bogor 16620	SMPN 1 Ciampea/ 9	Aoing	Nunung	Buruh	Ibu Rumah Tangga
23	Sri Rahayu Fauziah	Perempuan	Bogor, 30 agustus 1995	Kp Carang Pulang Rt04/ 07 Gg. Masjid	SMP Kornita/ 7	Suhada	Sumiati	Buruh	Ibu Rumah Tangga
24	Derry Shynta	Perempuan	Bogor, 1 Oktober 1995	Carang Pulang Rt 03/ 06	SMP Sejahtera/ 8	Nedi Junaedi	Komariah	Buruh Tidak Tetap	Ibu Rumah Tangga

25	Mega Silvianty	Perempuan	Bogor, 15 Januari 1995	Jl. Sersan Misdja Rt 02/ 06 Carang Pulang Gg. Musholah 2	SMPN 1 Dramaga/ 7	Atum	Inay	Buruh Bangunan	Ibu Rumah Tangga
26	Desi Mulyawati	Perempuan	Bogor, 19 Desember 1993	Kp Carang Pulang Rt02/ 03	SMPN 14 Bogor/ 9	Idup Nuryadi	Uum Umiati	Buruh Pabrik	Buruh Cuci
27	Sumaryati Sa'diah	Perempuan	Bogor, 28 April 1995	Carang Pulang Jl. Sersan Midja Gg. Musholah 1	SMP Kornita/ 7	Ajam	Mardiyah	Buruh	Ibu Rumah Tangga
28	Elisnawati	Perempuan	Bogor, 15 Mei 1993	Kp Carang Pulang Klaer Rt 02/ 03 Desa Cikarawang Dramaga Bogor 16608	SMP Terbuka Dramaga/ 9	M. Hardi	Saini	Buruh	Ibu Rumah Tangga
29	Siti Farida	Perempuan	Jakarta, 20 Desember1990	Carang Pulang	MA. Al Haitsam Al qur'an Waihadis/ 12	Farhan Hanafi	Asmaya	Buruh	Ibu Rumah Tangga
30	Januar Iskandar	Laki- Laki	Bogor, 9 Januari 1991	Kp. Cibeureum Situ Leutik Rt03/ 06	SMK Adisanggoro/ 10	Suhendar	Dewi	Buruh	Buruh Cuci
31	Azfar Reza M	Laki- Laki	Bogor, 25 Oktober 1992	Desa Bojong Rangkas Kec. Ciampea	SMAN 1 Leuwiliang/ 10	Dayat Abdullah	Maslhidayani	Buruh	Ibu Rumah Tangga
32	Ibnu Hibban	Laki- Laki	Bogor, 20 Oktober 1991	Cibanteng Darittafsir Rt 01/ 04 No.22	SMAN 1 Leuwiliang/	Cecep	Nurjannah	PNS	Ibu Rumah

				Ciampea 16680	10				Tangga
33	Andi saputra	Laki- Laki	Bogor, 15 Mei 1995	Kp Carang Pulang Kidul Rt 02/ 05 Desa Cikarawang Dramaga Bogor	SMP Sejahtera/ 7	Doni Saputra	Neneng Yunensih	Kuli	Ibu Rumah Tangga
34	Raga Sasmita	Laki- Laki	Bogor, 30 Desember 1995	Kp Carang Pulang Bubulak Rt 04/ 03	SMPN Sejahtera/ 7	Boang Misnan	Casmawati	Buruh	Ibu Rumah Tangga
35	Wahyu Eko Nugroho	Laki- Laki	Bogor, 22 Agustus 1992	Kp Carang Pulang KUD Rt01/ 04	SMPN 1 Dramaga/ 8	Manisman (Alm)	Sari Komala	Tidak ada	Ibu Rumah Tangga
36	Suryaman taupik	Laki- Laki	Bogor, 22 April 1995	Kp Carang Pulang KUD Rt01/ 04	SMPN 1 Dramaga/ 7	Miat Supriatna	Maryati	Buruh	Ibu Rumah Tangga
37	Rudiyansyah	Laki- Laki	24 Juni 1991	Jl. Pinus Rt01/ 05 Kampus IPB	SMK Adisanggoro/ 10	Sami	Yuliani	Buruh	Ibu Rumah Tangga
38	Jaji Septaji	Laki- Laki	Bogor, 27 Maret 1993	Dramaga Situ Leutik Rt 02/06 Dramaga Bogor	SMPN 1 Dramaga	Saefudin	Enay	Buruh	Ibu Rumah Tangga
39	Wahyu Hidayat	Laki- Laki	Bogor, 19 Juni 1993	Jl Cibanteng Proyek Rt 5/4 Kec. Ciampea	SMP Sejahtera/ 8	Udin Sobar (Alm)	Heni	Tidak ada	Ibu Rumah Tangga
40	Muhammad Gunawan	Laki- Laki	Bogor, 5 Oktober 1990	Kp Cibanteng Proyek Rt03/04 Ds Cihideung Ilir Kec. Ciampea Kab Bogor	MAN Leuwiliang/ 11	Soleh	Narsih		
41	Saepullah	Laki- Laki	Sukabumi, 7Desember 1993	Jl KP Pabuaran Sawah Rt5/4 No 9	SMP Pelita/ 7	Usman	Mariyam	Pedagang	Ibu Rumah Tangga
42	Muh Diki Apriyani	Laki- Laki	Bogor, 16 April 1995	Carangpulang Kaum Lebak Rt05/03 Desa Cikarawang Dramaga Bogor	SMP Sejahtera/ 7	A. Dani	Rustinah	Buruh	Ibu Rumah Tangga
43	Muh	Laki- Laki	Bogor, 16	Carpul KUD Rt01/04	SMP	A.	Ulan	Buruh	Ibu

	Firmansyah		Desember 1995	Desa Cikarawang Dramaga	Terbuka Dramaga/ 7	Maulana			Rumah Tangga
44	Rizki Mugiana	Laki- Laki	Bogor 16 Januari 1995	Carangpulang Kaum Lebak Rt01/04 Desa Cikarawang Dramaga Bogor	SMPIT Nurul Fajar/ 7	Wawan	Mona	Buruh	Ibu Rumah Tangga
45	Saiful Hamdi	Laki- Laki	Bogor, 2 Meio 1992	Kp Cibanteng Proyek Rt01/06 Ds Cibereum Situleutik	SMP Terbuka Dramaga/ 7	Nanang	Nurhayati	Buruh	Ibu Rumah Tangga

Tabel 1. Data adik Binaan Bimbingan Remaja dan Anak-anak