LAPORAN AKHIR

PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA

PENGABDIAN MASYARAKAT (PKMM)

IKAN UNTUK ANAK INDONESIA

Oleh :

Mauluddin	C14104050 /2004
Fheby Irliyandi	C14104007 /2004
Citra Fibriani	C141060390/2006
Uthami Nagin Lestari	C141062239/2006

INSTITUT PERTANIAN BOGOR

BOGOR

2008

Dibiayai oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi

Departemen Pendidikan Nasional

Sesuai dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Hibah

Program Kreativitas Mahasiswa

Nomor 001/SP2H/PKM/DP2M/II/2008 tanggal 26 Februari 2008

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA

1. Judul Kegiatan : Ikan untuk Anak Indonesia

2. Bidang Kegiatan : ( ) PKMP ( ) PKMK
   ( ) PKMT (√) PKMM

3. Bidang ilmu : ( ) Kesehatan (√) Pertanian
   ( ) MIPA ( ) Teknologi dan Rekayasa
   ( ) Sosial Ekonomi ( ) Humaniora
   ( ) Pendidikan

4. Ketua pelaksana
   a. Nama Lengkap : Mauluddin
   b. NIM : C14104050
   c. Jurusan : Budidaya Perairan
   d. Universitas : Institut Pertanian Bogor
   e. Alamat Rumah/HP : Pondok Saroha, Babakan Lebak, Bogor 081317129945
   f. Alamat email : maul_maxima@yahoo.com

5. Anggota Pelaksana Kegiatan : 4 orang

6. Dosen Pendamping
   a. Nama lengkap dan Gelar : Dr. Ir. Widanarni M.Si.
   b. NIP : 132101009
   c. Alamat Rumah/HP : BTN Selakopi Blok D10 Sindang Barang Bogor (0251)319729/08129357404

7. Biaya kegiatan total :
   a. Dikti : Rp 5.875.000,00
   b. Sumber Lain : -

8. Jangka Waktu Pelaksanaan : 4 bulan

Bogor , 4 Juli 2008

Menyetujui
Ketua Program Studi
Departemen Budidaya Perairan

(Dr. Ir. Odang Carman, MSc.)
NIP. 131 578 847

Ketua Pelaksana Kegiatan

(Mauluddin)
NIM. C14104050

Wakil Rektor Bidang
Akademik dan Kemahasiswaan

(Prof. Dr. Ir. Yonny Koesmaryono, MS)
NIP. 131 473 999

Dosen Pendamping

(Dr. Ir. Widanarni M.Si.)
NIP. 132 101 009

ABSTRAK

Anak-anak sebagai penerus bangsa yang kelak akan menjaga dan melestarikan alam ini perlu ditimbulkan rasa keinginan tahuannya terhadap keanekaragaman hayati perikanan dan kebanggannya sebagai negara maritim. Pendidikan mengenai perikanan yang dikemas secara menarik dan menyenangkan diharapkan akan menimbulkan kecintaan terhadap Indonesia yang kaya akan sumberdaya perikanannya. Di saat bangsa ini mulai kehilangan jati diri dan memiliki rasa kebanggan sebagai bangsa yang rendah maka anak-anak sebagai penerus bangsa harus menjadi generasi penerus yang mampu berdiri sama tegak dengan bangsa-bangsa lainnya di dunia dengan kebanggan terhadap bangsanya.

Kegiatan ini bertujuan untuk menyosialisasikan perikanan sejak dini pada anak-anak Indonesia dengan percontohan di Sekolah Dasar Negeri Babakan Dramaga 04 Kecamatan Dramaga dan Sekolah Dasar Negeri Cikuray Kecamatan Leuwiliang, Kabupaten Bogor melalui berbagai penyuluhan dan praktik pemeliharaan ikan.

Kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa Pengabdian Masyarakat (PKMM) "Ikan untuk Anak Indonesia" ini meliputi pengumpulan data primer dan data sekunder. Kedua kegiatan tersebut dilaksanakan dengan metode: observasi dan survei, pengajaran audio visual, praktek langsung, perlombaan dan tes, dan studi pustaka.

Hasil dari kegiatan ini menunjukkan bahwa pemahaman anak-anak mengenai perikanan dan kekayaan laut Indonesia mengalami peningkatan. Dari hasil Post-Test yang dilakukan didapatkan nilai 100% pada pertanyaan: definisi ikan, ciri-ciri ikan, habitat ikan, jenis penyakit ikan, manfaat makan ikan, manfaat memelihara ikan, contoh ikan air tawar, contoh ikan air laut, contoh ikan hias dan sifat ikan air tawar. Siswa SDN Dramaga 04 dan SDN Cikuray memiliki rasa kebanggan terhadap bangsa Indonesia yang meningkat yang diketahui dari jawaban dalam lomba cerdas cermat yang 98% siswa merasa bangga terhadap Indonesia karena kekayaan laut dan sumberdaya perikanannya. Selain itu, meningkatnya berbagai segi perkembangan anak baik motorik, empati, dan mencintai lingkungan.

Kata Kunci : Ikan, Anak – Anak, Indonesia

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya yang tidak dapat dibalas dengan apapun sehingga penulis dapat menyelesaikan lapotan akhir Program Kreativitas Mahasiswa Pengabdian Masyarakat (PKMM) "Ikan untuk Anak Indonesia".

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Darlan, Spd, selaku kepala sekolah SDN Babakan Dramaga 04
2. Ibu Yoyoh, Spd, selaku kepala sekolah SDN Cikuray
3. Ibu Dr. Ir. Widanarni M.Si, selaku dosen pendamping

dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaain laporan akhir ini.

Semoga laporan akhir PKMM "Ikan untuk Anak Indonesia" ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca serta menjadi langkah awal dalam menggapai ridho Allah SWT.

Bogor, Juli 2008

Hormat saya,

Penulis

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

Halaman

DAFTAR GAMBAR

I. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah

Indonesia memiliki lebih dari 81.000 km garis pantai yang merupakan terpanjang kedua di dunia dan menyebar pada lebih dari 17.000 pulau dengan sekitar 5,8 juta km^2 wilayah perairan dan memiliki spesies ikan yang melimpah. Perairan, baik tawar, payau, maupun laut, tersebut sudah tentu merupakan kekayaan yang harus dimanfaatkan dan dilestarikan bagi generasi penerus.

Anak-anak sebagai penerus bangsa yang kelak akan menjaga dan melestarikan alam ini perlu ditimbulkan rasa keinginan tahuannya terhadap keanekaragaman hayati perikanan dan kebanggannya sebagai negara maritim. Pendidikan mengenai perikanan yang dikemas secara menarik dan menyenangkan diharapkan akan menimbulkan kecintaan terhadap Indonesia yang kaya akan sumberdaya perikanannya. Di saat bangsa ini mulai kehilangan jati diri dan memiliki rasa kebanggan sebagai bangsa yang rendah, maka anak-anak sebagai penerus bangsa harus menjadi generasi penerus yang mampu berdiri sama tegak dengan bangsa-bangsa lainnya di dunia dengan kebanggan terhadap bangsanya.

Kegiatan PKMM Ikan untuk Anak Indonesia merupakan kegiatan pembelajaran dan penumbuhan motivasi yang ditujukan untuk anak-anak sekolah dasar. Pembelajaran tersebut meliputi tiga pokok bagian, yaitu pengenalan berbagai jenis ikan, observasi lapang, dan pemeliharaannya.

Dengan memelihara ikan, anak diajarkan untuk mengenal lingkungan kehidupan binatang ke dalam kehidupannya sehari-hari. Dengan kata lain, seperti pelajaran biologi sehari-hari. Ikan peliharaan memberikan kesempatan langsung bagi anak untuk mempelajari secara dekat bagaimana ciptaan Tuhan selain manusia, dapat bergerak, melihat, mencium, bahkan merasakan.

Ikan peliharaan juga dapat membantu anak belajar tentang empati. Anak-anak tidak secara otomatis lahir dengan dilengkapi oleh kemampuan melihat dan merasa dari perspektif orang lain. Terutama bila orang lain tersebut sangat berbeda dari mereka. Binatang, dengan cara mereka bergerak, makan, serta berkomunikasi, sangat berbeda dari manusia. Ini sekaligus memberikan tantangan kepada anak-anak mengenai perspektif tentang dirinya. Saat-saat yang unik ini memberi kesempatan kepada anak-anak untuk melangkah dan melihat dunia dari kacamata binatang. Salah satu manfaat dari belajar empati dengan cara ini adalah kesadaran yang lebih baik dari memperhatikan kesejahteraan binatang. Anak-anak yang mengerti perilaku dan kebutuhan binatang lebih dapat mengerti perilaku manusia. Ikan peliharaan mengasah rasa kepekaan anak-anak terhadap pertemanan, dukungan, dan cinta. Dengan memperhatikan ikan setiap hari, anak juga dilatih ketelitiannya untuk melihat perbedaan kondisi masing-masing ikan. Apakah ikannya sakit atau tidak, mengapa dia tidak nafsu makan, misalnya. Dengan begitu, anak pun tahu kapan dia harus memberikan vitamin. Anak juga akan mendapatkan pengetahuan baru, seperti mengapa ikan air tawar tidak bisa hidup di air asin dan sebaliknya, mengapa air dalam akuarium tidak boleh diganti semua, hingga apa itu pH air. Masih banyak lagi segi positif yang bisa diperoleh anak dari kecintaannya pada ikan peliharaan.

Siswa-siswa Sekolah Dasar Negeri Babakan Dramaga 04 yang terletak di Jl. Babakan Lebak RT 01/08 Kecamatan Dramaga dan Sekolah Dasar Negeri Cikuray yang terletak di Desa Cibeber 1 RT02/07 Kecamatan Leuwiliang Kabupaten Bogor dipilih sebagai sekolah percontohan. Kedua sekolah ini dipilih karena profil yang berbeda. SDN Dramaga 04 merupakan SD yang tergolong memiliki fasilitas yang lengkap dan siswanya tergolong tingkat ekonomi mampu sedangkan SDN Cikuray merupakan SD yang masih tergolong belum memiliki fasilitas yang memadai dan siswanya tergolong ekonomi kurang mampu. Diharapakan dari sekolah percontohan ini akan menimbulkan rasa kecintaan terhadap ikan bagi siswanya dan kebanggannya terhadap bangsa Indonesia yang kaya akan sumberdaya perikanannya.

2. Perumusan Masalah

Kurangnya rasa kebanggan terhadap bangsa Indonesia yang kaya akan sumberdaya perikanannya. Selain itu pengenalan tentang ikan bagi anak-anak dirasa sangat kurang padahal manfaat dari pemeliharaan ikan sangat banyak. Segi-segi perkembangan baik intelektual, kogitif, motorik, dan empati dapat meningkat dengan memelihara ikan. Dengan adanya program ini diharapkan dapat menjadi solusi terhadap permasalahan-permasalahan di atas.

3. Tujuan Program

Kegiatan ini bertujuan untuk menyosialisasikan perikanan sejak dini pada anak-anak Indonesia dengan percontohan di Sekolah Dasar Negeri Babakan Dramaga 04 Kecamatan Dramaga dan Sekolah Dasar Negeri Cikuray Kecamatan Leuwiliang, Kabupaten Bogor melalui berbagai penyuluhan dan praktik pemeliharaan ikan.

4. Luaran yang Diharapkan

Luaran yang diharapkan dari program PKMM ini adalah meningkatanya kebanggan terhadap bangsa Indonesia melalui pengenalan berbagai jenis ikan tawar, laut, dan observasi terhadap ikan-ikan yang ada di Indonesia. Selain itu, meningkatnya berbagai segi perkembangan anak baik kognitif, motorik, empati, dan mencintai lingkungan.

5. Kegunaaan Program

5.1. Manfaat bagi Mahasiswa

- Dapat menambah wawasan dan pengalaman dengan terjun langsung di tengah masyarakat.
- Dapat mengaplikasikan dan mengembangkan ilmu pengetahuan sesuai dengan disiplin ilmu yang dimiliki.
- Dapat menambah pengalaman dalam memberikan penyuluhan untuk masyarakat.

5.2. Manfaat bagi Siswa

Kegiatan ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan siswa sekolah dasar dalam bidang lingkungan hidup, khususnya mengenai dunia ikan beserta manfaatnya. Selanjutnya, diharapkan para siswa memiliki rasa empati terhadap makhluk hidup dan mencintai semua makhluk hidup.

5.3. Manfaat bagi Lingkungan

Dengan mengembangkan kegiatan PKMM ini, diharapkan para siswa mencintai dan melestarikan lingkungan. Hal ini dapat dimulai dari lingkungan di sekitar SDN Babakan Dramaga 04 dan SDN Cikuray.

II. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN

2.1. Lokasi SDN Babakan Dramaga 04 dan SDN Cikuray

SDN Babakan Dramaga 04 beralamat di Jl. Babakan Lebak RT 01/08 yang termasuk dalam wilayah Kecamatan Dramaga, Kabupaten Bogor, Propinsi Jawa Barat. Secara umum, lokasi ini mudah diakses dari berbagai tempat. Dari gedung rektorat Institut Pertanian Bogor, SDN Babakan Dramaga 04 ini dapat dicapai 20 menit perjalanan atau kurang lebih 5 km.

SDN Cikuray beralamat di Desa Cibeber 1 RT02/07 yang termasuk dalam wilayah Kecamatan Leuwiliang, Kabupaten Bogor, Propinsi Jawa Barat. Dari gedung rektorat Institut Pertanian Bogor, SDN Babakan Dramaga 04 ini dapat dicapai 60 menit perjalanan atau kurang lebih 20 km.

2.2. Kondisi Umum SDN Babakan Dramaga 04 dan SDN Cikuray

SDN Babakan Dramaga 04 mempunyai 18 ruangan kelas. Setiap kelas mempunyai tiga ruangan kelas. Selain itu, dilengkapi dengan ruangan guru dan kepala sekolah, lapangan upacara, dan taman. Jumlah siswa di SDN Babakan Dramaga 04 adalah 632 siswa (Tabel 1.). Siswa yang akan dijadikan objek pelaksanaan program ini merupakan siswa kelas 5 yang secara keseluruhan berjumlah 116 orang. Dari observasi yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa SDN Dramaga 04 memiliki fasilitas yang cukup memadai dan tingkat ekonomi siswanya tergolong mampu.

SDN Cikuray mempunyai 4 ruangan kelas. Selain itu, dilengkapi dengan ruangan guru, lapangan upacara, dan taman. Jumlah siswa di SDN Cikuray adalah 112 siswa (Tabel 2.). Siswa yang akan dijadikan objek pelaksanaan program ini merupakan siswa kelas 4 dan 5 yang secara keseluruhan berjumlah 25 orang. Dari observasi yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa SDN Cikuray memiliki fasilitas yang kurang memadai dan tingkat ekonomi siswanya tergolong kurang mampu.

III. METODE PENDEKATAN

3.1. Observasi dan Survei

Observasi dilakukan dengan melakukan survei terhadap masyarakat sasaran. Hal ini dilakukan untuk mengetahui ketepatan masalah yang diangkat dengan masayarakat sasaran. Survei dilakukan dengan penyebaran angket yang bertujuan mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi ajar sebelum dan sesudah program dilaksanakan.

3.2. Pengajaran Audio Visual

Pengajaran yang dilakukan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap perikanan dilakukan dengan media audio visual dengan alat bantu LCD dan laptop.

3.3. Praktek Langsung

Praktek untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam hal motorik meliputi pengajaran pembuatan *aquascaping* dan lomba memelihara ikan. Selain itu, dilakukan kunjungan ke *Seaworld* Indonesia untuk mengetahui secara lebih mendalam terhadap biota akuatik.

3.4. Perlombaan dan Ujian

Perlombaan ditujukan untuk merangsang sejauh mana kemampuan siswa dalam berkreativitas. Perlombaan yang diadakan meliputi: lomba mengarang, lomba menggambar dan lomba cerdas cermat. Ujian yang dilakukan ditujukan untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang disajikan.

3.5. Studi Pustaka

Studi pustaka dilakukan dalam hal merancang materi pengajaran dan pembuatan kurikulum.

IV. PELAKSANAAN PROGRAM

4.1. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 17 Maret – 3 Julii 2008 bertempat di SDN Babakan Dramaga 04, SDN Cikuray dan Seaworld Indonesia.

4.2. Tahapan Pelaksanaan

4.2.1. Pengenalan Dunia Ikan

Pengenalan dunia ikan dilakukan dengan cara pemberian materi yang akan dilaksanakan melalui pertemuan rutin satu minggu sekali selama empat minggu. Pemberian meteri bertempat di ruang kelas dan disampaikan dengan menggunakan media audio visual dan alat peraga secara langsung. Sasaran dari penyuluhan ini adalah siswa kelas 5. Setiap pertemuan dihadiri oleh semua siswa kelas 5 dengan durasi waktu 2 x 40 menit.

Materi-materi yang tercakup dalam pengenalan dunia ikan adalah sebagai berikut:

4.2.1.1. Materi Mengenai Seluk - Beluk Ikan

Pada materi ini para siswa akan memperoleh penjelasan mengenai segala sesuatu tentang ikan mulai dari dasar, di antaranya adalah sebagai berikut :

1. Pengertian ikan menurut UU Perikanan

   Menurut UU Perikanan, yang dimaksud dengan ikan adalah semua organisme yang hidup di air. Dengan demikan, rumput laut, dan terumbu karang termasuk ke dalam jenis ikan.

2. Ciri-ciri ikan

   Ciri umum dari ikan adalah bernapas dengan insang dan mempunyai sisik.

3. Sifat-sifat ikan

   Hewan berdarah dingin, yaitu suhu tubuh menyesuaikan dengan suhu lingkungan merupakan merupakan sifat dari ikan. Selain itu, bergerak melawan arus adalah sifat ikan juga.

4. Habitat ikan

   Habitat ikan ada yang di permukaan, kolom, dan dasar perairan

5. Penyakit ikan

Ikan terserang penyakit biasanya disebabkan oleh bakteri maupun virus. Selain itu, kualitas air yang buruk dari media pemeliharaan dapat menyebabkan ikan sakit.

6. Manfaat mengonsumsi dan memelihara ikan

   Ikan mengandung kandungan gizi yang baik untuk pertumbuhan dan perkembangan anak. Dengan memelihara ikan akan meningkatkan berbagai segi perkembangan anak baik kognitif, motorik, empati, dan mencintai lingkungan

4.2.2. Materi Mengenai Pengenalan Ikan Air Tawar

Pemberian materi berupa jenis-jenis ikan air tawar, baik ikan tawar asli Indonesia maupun yang didatangkan dari luar negeri. Para siswa akan mendapatkan informasi mengenai ciri-ciri, sifat, dan aspek ekonomis dari ikan yang ditampilkan. Contoh ikan yang akan ditampilkan, antara lain ikan lele (*Clarias batrachus*), ikan mas (*Cyprinus carpio*), dan ikan patin (*Pangasius hypothalamus*). Ikan akan ditampilkan secara langsung atau berupa gambar.

4.2.3. Materi Mengenai Pengenalan Ikan Air Laut

Materi yang diberikan kali ini adalah jenis-jenis ikan laut. Contohnya adalah ikan kerapu (*Cromilepthes* sp.), tiram mutiara (*Pinctada maxima*), ikan bandeng (*Chanos chanos*). Cara pemberian materinya sama dengan pemberian materi air tawar.

4.2.4. Materi Mengenai Pengenalan Ikan Hias dan Ikan Konsumsi

Ikan hias apa saja yang ada di pasaran Indonsia maupun internasional, peluang bisnis dari ikan hias, dan prospeknya pada masa depan merupakan materi yang akan diberikan. Ikan hias yang akan ditampilkan adalah ikan guppy (*Poecilia reticulta)*, ikan badut (*Amphimprion* sp.), dan ikan discus (*Symphisodon discuss*).

Hal yang disampaikan pada pengenalan ikan konsumsi sama saja dengan ikan hias. Hanya saja pembahasannya mengenai ikan konsumsi. Ikan yang ditampilkan adalah ikan mas (*Cyprinus carpio*), ikan kerapu (*Cromilepthes* sp.), dan ikan patin (*Pangasius hypothalamus*). Selain itu, akan diterangkan apa saja manfaat dari memelihara ikan hias maupun memakan ikan.

4.2.5. Pelatihan Pembuatan *Aquascaping*

Pada kegiatan ini para siswa akan diajarkan untuk membuat *aquascaping*. *Aquascaping* merupakan suatu bentuk karya seni, yaitu seni merangkai tanaman air dan pemeliharaan ikan di dalam aquarium. Ekosistem yang terbentuk dari hasil rangkaian tersebut memberikan rasa damai bagi orang yang melihatnya. Kegiatan ini akan meningkatkan ilmu pengetahuan dan seni para siswa.

4.2.6. Perlombaan

Kegiatan perlombaan bertujuan untuk meningkatkan kreativitas dan minat siswa akan dunia ikan. Lomba-lomba yang kan dilaksanakan antara lain:

4.2.6.1. Lomba Menggambar Ikan

Lomba ini bertujuan untuk menimbulkan kreativitas dan imajinasi siswa dalam bentuk gambar.

4.2.6.2. Lomba Memelihara Ikan

Lomba ini dilakukan untuk meningkatkan rasa kepedulian siswa terhadap ikan pada khususnya dan makhluk hidup pada ummnya. Pemeliharaan ikan ini dibatasi waktu. Jika ikan yang dipelihara oleh siswa sampai batas waktu masih hidup maka siswa akan mendapatkan hadiah.

4.2.6.3. Lomba Cerdas Cermat

Lomba ini mengenai dunia ikan yang dikemas dalam bentuk menarik dan menyenangkan. Kegiatan ini bertujuan untuk mengevaluasi pemberian materi oleh mahasiswa dan daya serap siswa sehingga menumbuhkan minat untuk belajar.

4.2.7. *Fieldtrip*

Kegiatan ini bertujuan untuk melihat ikan secara langsung dan menimbulkan interaksi antara siswa dengan ikan. Ciri-ciri, tingkah laku, dan habitat ikan dapat diketahui siswa secara langsung. Kegiatan ini dilaksanakan dengan melakukan kunjungan ke *Sea World*.

Kegiatan ini berfungsi untuk mengetahui berbagai jenis-jenis ikan, baik ikan air tawar maupun ikan air laut secara langsung, sifat ikan, dan sebagainya. Para siswa akan mendapatkan wawasan mengenai ikan-ikan tersebut.

4.2.8. Survei

4.2.8.1. Survei Awal

Kegiatan ini dilaksanakan sebelum pengenalan ikan dimulai, yaitu dengan cara memberikan kuisioner kepada para siswa untuk mengetahui minat siswa terhadap dunia perikanan dan mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa mengenai seluk-beluk ikan.

4.2.8.2. Survei Akhir

Survei dilaksanakan setelah program selesai dilaksanakan. Para siswa kembali diberikan kuisioner mengenai evaluasi atas jalannya kegiatan dan tanggapan siswa terhadap kegiatan PKMM ini.

4.2.8.3. Ujian Akhir

Setelah program selesai, para siswa diwajibkan mengikuti ujian akhir mengenai materi-materi yang telah disampaikan. Hal ini bertujuan untuk mengetahui daya tangkap siswa dalam memahami materi.

4.3. Instrumen Pelaksanaan

Alat yang digunakan dalam kegiatan ini adalah laptop, LCD, alat tulis, alat menggambar, akuarium, sistem resirkulasi ***double bottom***, kamera digital, dan *handycam*.

Adapun bahan yang digunakan adalah ikan mas koki, ikan neon tetra, ikan guppy, tanaman air, aerator, pasir, batu zeolit, batu hias, dan batu aerasi.

V. HASIL DAN PEMBAHASAN

5.1. Pengenalan Dunia Ikan

5.1.1. Materi Mengenai Seluk Beluk Ikan

Pemberian materi bertempat di ruang kelas yang dilaksanakan pada 17 Maret 2008 dengan durasi waktu 2 x 40 menit. Materi disampaikan dengan menggunakan media audio visual dan alat peraga secara langsung. Hasil pengajaran berupa materi pengertian ikan menurut UU Perikanan, ciri-ciri ikan, sifat-sifat ikan, habitat ikan, penyakit ikan, dan manfaat mengonsumsi dan memelihara ikan.

Setelah pemberian materi, dilaksanakan kegiatan tanya jawab mengenai materi yang diberikan. Tanggapan yang positif dalam pemberian materi dan menjawab pertanyaan yang diberikan dengan benar menunjukkan bahwa pemahaman siswa mengenai seluk beluk ikan bertambah. Tanggapan yang positif dan dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dengan benar kemungkinan besar disebabkan oleh pemberian materi yang menyenangkan dan mudah dipahami.

5.2. Materi Mengenai Pengenalan Ikan Air Tawar

Pemberian materi bertempat di ruang kelas yang dilaksanakan pada 24 Maret 2008 dengan durasi waktu 2 x 40 menit. Hasil pengajaran berupa ciri – ciri, sifat, aspek ekonomis, dan jenis-jenis ikan air tawar, baik ikan air tawar asli Indonesia maupun yang didatangkan dari luar negeri.

Contoh ikan yang ditampilakan, antara lain ikan lele (*Clarias batrachus*), ikan mas (*Cyprinus carpio*), dan ikan patin (*Pangasius hypothalamus*). Ikan ditampilkan secara langsung atau berupa gambar.

Tanggapan yang positif dalam pemberian materi dan menjawab pertanyaan yang diberikan dengan benar menunjukkan bahwa pemahaman siswa mengenai pengenalan ikan air tawar bertambah bertambah. Tanggapan yang positif dan dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dengan benar kemungkinan besar disebabkan oleh pemberian materi yang menyenangkan dan mudah dipahami.

5.3. Materi Mengenai Pengenalan Ikan Air Laut

Pemberian materi bertempat di ruang kelas yang dilaksanakan pada 31 Maret 2008 dengan durasi waktu 2 x 40 menit. Hasil pengajaran berupa ciri – ciri, sifat, aspek ekonomis, dan jenis-jenis ikan air laut, baik ikan air laut asli Indonesia maupun yang didatangkan dari luar negeri.

Contoh ikan yang ditampilkan adalah ikan kerapu (*Cromilepthes* sp.), tiram mutiara (*Pinctada maxima*), ikan bandeng (*Chanos chanos*). Cara pemberian materinya sama dengan pemberian materi air tawar.

Setelah pemberian materi, dilaksanakan kegiatan tanya jawab mengenai materi yang diberikan. Tanggapan yang positif dalam pemberian materi dan menjawab pertanyaan yang diberikan dengan benar menunjukkan bahwa pemahaman siswa mengenai seluk beluk ikan bertambah. Tanggapan yang positif dan dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dengan benar kemungkinan besar disebabkan oleh pemberian materi yang menyenangkan dan mudah dipahami.

5.4. Materi Mengenai Pengenalan Ikan Hias dan Ikan Konsumsi

Pemberian materi bertempat di ruang kelas yang dilaksanakan pada 7 April 2008 dengan durasi waktu 2 x 40 menit. Ikan hias apa saja yang ada di pasaran Indonsia maupun internasional, peluang bisnis dari ikan hias, dan prospeknya pada masa depan merupakan hasil pengajaran yang diberikan. Ikan hias yang ditampilkan adalah ikan guppy (*Poecilia reticulta)*, ikan badut (*Amphimprion* sp.), dan ikan discus (*Symphisodon discuss*).

Hal yang disampaikan pada pengenalan ikan konsumsi sama saja dengan ikan hias. Hanya saja pembahasannya mengenai ikan konsumsi. Ikan yang ditampilkan adalah ikan mas (*Cyprinus carpio*), ikan kerapu (*Cromilepthes* sp.), dan ikan patin (*Pangasius hypothalamus*). Selain itu, diterangkan pula manfaat dari memelihara ikan hias maupun memakan ikan.

Tanggapan yang positif dalam pemberian materi dan menjawab pertanyaan yang diberikan dengan benar menunjukkan bahwa pemahaman siswa mengenai pengenalan ikan air tawar bertambah. Tanggapan yang positif dan dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dengan benar kemungkinan besar disebabkan oleh pemberian materi yang menyenangkan dan mudah dipahami.

5.5. Pelatihan Pembuatan *Aquascaping*

Pelatihan pembuatan *aquascaping* bertempat di ruang kelas yang dilaksanakan pada 14 April 2008 dengan durasi waktu 3 x 40 menit. Pada kegiatan ini para siswa akan diajarkan untuk membuat *aquascaping*. Kegiatan ini akan meningkatkan ilmu pengetahuan dan seni para siswa.

Pada setiap kelas, secara bersama – sama para siswa dapat mengetahui cara membuat *aquascaping*, alat dan bahan yang dibutuhkan, dan cara perawatan *aquascaping* tersebut.

Tanggapan yang positf dan keinginan yang besar para siswa untuk membuat *aquascaping* kemungkinan besar disebabkan *aquascaping* merupakan hal yang baru bagi siswa, manfaat yang didapat dari membuat *aquascaping*, dan menimbulkan minat yang besar dalam memelihara ikan.

5.6. Perlombaan

5.6.1. Lomba Menggambar Ikan

Lomba ini bertempat di ruang kelas yang dilaksanakan pada 21 April 2008 dengan durasi waktu 3 x 40 menit. Tema lomba menggambar yang diangkat adalah Aku Bangga Menjadi Anak Indonesia karena Kekayaan Laut dan Ikannya.

Hasil perlombaan didapatkan gambar hasil kreasi para siswa. Lomba ini bertujuan untuk menimbulkan kreativitas dan imajinasi siswa dalam bentuk gambar. Dalam lomba ini telah ditetapkan juara I, II, dan III.

5.6.2. Lomba Memelihara Ikan

Lomba ini dimulai pada 28 April 2008. Setiap siswa mendapatkan satu ikan yang akan dipeliharanya sampai 8 Mei 2008. Jika ikan yang dipelihara oleh siswa sampai batas waktu yang telah ditentukan masih hidup maka siswa akan mendapatkan hadiah.

Hasil perlombaan menunjukkan umumnya para siswa berhasil memelihara ikan. Berhasilnya para siswa dalam memelihara ikan kemungkinan besar disebabkan munculnya rasa sayang dan peduli terhadap sesama makhluk hidup.

Lomba ini bertujuan untuk meningkatkan rasa kepedulian siswa terhadap ikan pada khususnya dan makhluk hidup pada ummnya.

5.6.3. Lomba Cerdas Cermat

Lomba ini bertempat di lapangan sekolah dan ruang kelas yang dilaksanakan pada 5 Mei 2008. Lomba ini mengenai dunia ikan yang dikemas dalam bentuk menarik dan menyenangkan. Kegiatan ini bertujuan untuk mengevaluasi pemberian materi oleh mahasiswa dan daya serap siswa sehingga menumbuhkan minat untuk belajar. Salah satu pertanyaan yang diajukan yaitu tentang kebanggan terhadap Indonesia karena kekayaan laut dan sumberdaya perikanannya. Hasilnya 98% siswa merasa bangga terhadap Indonesia karena kekayaan laut dan ikannya. Dalam lomba ini telah ditetapkan juara I, II, dan III.

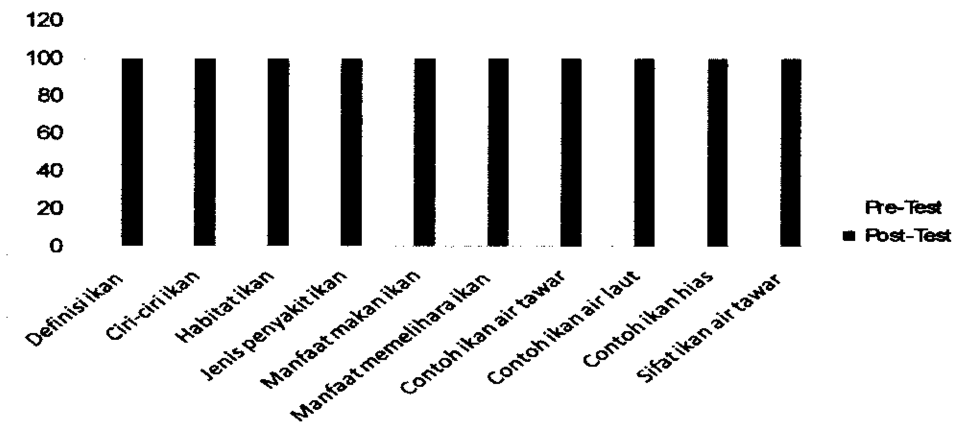
5.7. *Fieldtrip*

Kegiatan ini akan dilaksanakan dengan melakukan kunjungan ke *Sea World* pada 4 Juni 2008. Kegiatan ini berfungsi untuk mengetahui berbagai jenis-jenis ikan, baik ikan air tawar maupun ikan air laut secara langsung, sifat ikan, dan sebagainya. Para siswa dapat melihat secara langsung berbagai jenis ikan yang telah disampaikan pada saat pemberian materi. Hasil dari *fieldtrip* ini para siswa tampak antusias dan senang sekali. Selain itu, para siswa mendapatkan wawasan mengenai ikan-ikan tersebut.

5.8. Survei

5.8.1. Survei Awal dan Survei Akhir

Kegiatan ini bertempat di ruang kelas yang dilaksanakan pada 17 Maret 2008. Sebelum dilakukan pemberian materi pengenalan dunia ikan, setiap siswa diberikan kuisioner yang bertujuan untuk mengetahui cara minat siswa terhadap dunia perikanan dan sejauh mana pengetahuan siswa mengenai seluk-beluk ikan. Survei akhir dilakukan pada tanggal 3 Juli 2008. Para siswa kembali diberikan kuisioner mengenai evaluasi atas jalannya kegiatan dan tanggapan siswa terhadap kegiatan PKMM ini. Selain itu, survei akhir dilakukan untuk mengetahui sejuah mana tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan. Hasil survei disajikan dalam bentuk diagram tabel dibawah ini.



Gambar 1. Hasil Pre-Test dan Post-Test siswa SDN Dramaga 04 dan SDN Cikuray

Dari gambar 1. dapat dilihat bahwa pada survei akhir terdapat peningkatan pemahaman para siswa dibandingkan dengan survei awal. Tanggapan yang positif dalam pemberian materi dan menjawab pertanyaan yang diberikan dengan benar menunjukkan bahwa pemahaman siswa mengenai perikanan bertambah. Tanggapan yang positif dan dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dengan benar kemungkinan besar disebabkan oleh pemberian materi yang menyenangkan dan mudah dipahami.

5.8.2. Ujian Akhir

Setelah semua program selesai, para siswa diwajibkan mengikuti ujian akhir yang akan dilaksanakan pada 7 Juni 2008. Ujian akhir yang diberikan berupa materi-materi yang telah disampaikan. Hal ini bertujuan untuk mengetahui daya tangkap siswa dalam memahami materi. Hasil yang didapatkan menunjukkan bahwa para siswa umumnya dapat menjawab soal – soal yang diberikan dengan benar. Hal ini menunjukkan bahwa para siswa mengikuti kegiatan ini dengan baik.

VI. KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Bangsa ini mulai kehilangan jati diri dan memiliki rasa kebanggan sebagai bangsa yang rendah, maka anak-anak sebagai penerus bangsa harus menjadi generasi penerus yang mampu berdiri sama tegak dengan bangsa-bangsa lainnya di dunia dengan kebanggan terhadap bangsanya.

Kegiatan PKMM Ikan untuk Anak Indonesia merupakan kegiatan pembelajaran dan penumbuhan motivasi yang ditujukan untuk anak-anak sekolah dasar. Pembelajaran tersebut meliputi tiga pokok bagian, yaitu pengenalan berbagai jenis ikan, observasi lapang, dan pemeliharaannya.

Siswa SDN Dramaga 04 dan SDN Cikuray memiliki rasa kebanggan terhadap bangsa Indonesia yang meningkat karena memahami bahwa bangsa Indonesia memiliki kekayaan laut yang besar dan potensi perikanan yang tinggi. Selain itu, meningkatnya berbagai segi perkembangan siswa baik kognitif, motorik, empati, dan mencintai lingkungan.

6.2 Saran

Saran yang diajukan terhadap Depatemen Pendidikan Nasional adalah diharapkan adanya keberlanjutan antara program "Ikan untuk Anak Indonesia " yang masuk dalam kurikulum Sekolah Dasar.

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Program

Tabel 1. Rincian Pelaksanaan Kegiatan PKMM

Kegiatan	Bulan ke-1				Bulan ke-2				Bulan ke-3				Bulan ke-4			
	Minggu				Minggu				Minggu				Minggu			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Penyiapan materi dan sosialisasi ke sekolah tujuan	■															
Survei awal dan pengenalan seluk-beluk ikan		■														
Pengenalan ikan air tawar			■													
Pengenalan ikan air laut				■												
Pengenalan ikan hias dan ikan konsumsi					■											
Pelatihan pembuatan *aquascaping*						■										
Lomba-lomba dan kreativitas siswa							■	■	■	■						
Survei akhir										■						
Ujian akhir													■			
Fieldtrip ke *Sea World*													■			
Pengolahan data									■	■	■					
Penerbitan Kurikulum		■	■	■	■	■	■	■	■	■						
Penulisan laporan akhir											■	■	■	■		

Lampiran 2. Nama dan Biodata Ketua serta Anggota Kelompok

Daftar riwayat hidup ketua dan anggota pelaksana

a) Daftar riwayat hidup ketua pelaksana

Nama Lengkap	: Mauluddin
Jenis Kelamin	: Pria
Tempat/ Tgl. lahir	: Jakarta/ 24 November 1986
Alamat Bogor	: Pondok Saroha, Babakan Lebak, Bogor
Departemen	: Budidaya Perairan
Fakultas	: Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan
NRP	: C14104050
No. Telepon/HP	: 081317129945

- Riwayat Pendidikan

TK At-Taufik	(Tahun 1991-1992)
SD Negeri 01 Pagi Lenteng Agung	(Tahun 1992-1998)
SLTP Negeri 276 Jakarta	(Tahun 1998-2001)
SMU Negeri 38 Jakarta	(Tahun 2001-2004)
Mahasiswa Strata 1 Institut Pertanian Bogor	(Tahun 2004-sekarang)

- Pengalaman Organisasi

1. Anggota Rohis SMUN 38 Jakarta	(Tahun 2001-2004)
2. Anggota Klub Sepak Bola SMUN 38 Jakarta	(Tahun 2001-2004)
3. Anggota Himpunan Mahasiswa Akuakultur	(Tahun 2006-sekarang)

- Pengalaman Kerja

1. Aquaculture Technology	(Tahun 2006-2007)
2. PKL di BBL Lombok	(Tahun 2007)
3. Pelatihan Pembuatan Film Dokumenter Pertanian	(Tahun 2007)

b). Daftar riwayat hidup anggota pelaksana

1.) Nama Lengkap : Fheby Irliyandi

Jenis Kelamin : Pria

Tempat/ Tgl. lahir	: Bogor/ 1 September 1986
Alamat	: Kp. Warnasari Rt 01 Rw 08 Desa Cibeber 1 Kecamatan Leuwiliang Kabupaten Bogor Jawa Barat
Departemen	: Budidaya Perairan
Fakultas	: Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan
NRP	: C14104007
No. Telepon/HP	: (0251) 644536/085697349037

- Riwayat Pendidikan

TK Darmawanita, Blitar, Jawa Timur	(Tahun 1991-1992)
SD Negeri 1 Ngereco, Blitar, Jawa Timur	(Tahun 1992-1995)
SD Negeri 1 Hegarsari, Kec.Leuwiliang. Bogor	(Tahun 1995-1998)
SMP Negeri 1 Luwiliang, Bogor	(Tahun 1998-2001)
SMA Negeri 1 Leuwiliang	(Tahun 2001-2004)
Mahasiswa Strata 1 Institut Pertanian Bogor	(Tahun 2004-sekarang)

- Pengalaman Organisasi

1. Anggota BEM-KM IPB Divisi Pendidikan	(Tahun 2006-2007)
2. Ketua Panitia International Education Expo	(Tahun 2007)

- Pengalaman Kerja

1. PKL di BBRL Gondol, Bali	(Tahun 2007)

- Prestasi yang pernah diraih

- Juara Pertama Pesta Sains IPB Tingkat Jawa, Bali, dan Sumatera 2003
- Finalis Lomba Media Pembelajaran Tingkat Nasional DEPDIKNAS 2004
- Peserta Pekan Apresiasi dan Kreativitas Siswa SMU Tk. Nasional DEPDIKNAS 2002
- Juara Pertama Lomba Mata Pelajaran Sejarah SMU Kabupaten Bogor 2002
- Juara Kedua Lomba Olimpiade Fisika SMU Kabupaten Bogor 2003
- Juara Harapan 1 Statistika IPB 2003

2.) Nama Lengkap : Citra Fibriani
Jenis Kelamin : Wanita
Tempat/ Tgl. lahir : Ponorogo/14 Februari 1987
Alamat : Badoneng, Bogor
Departemen : Budidaya Perairan
Fakultas : Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan
NRP : C14060390
No. Telepon/HP : 085649016442

- Riwayat Pendidikan

TK Bustanul Alfal (Tahun1993-1994)
SDN 1 Kutukulon (Tahun 1994-2000)
SLTP Negeri 1Jetis (Tahun 2000-2003)
SMU Negeri 1 Ponorogo (Tahun 2003-2006)
Mahasiswa Strata 1 Institut Pertanian Bogor (Tahun 2006-sekarang)

- Pengalamam Organisasi

1. Anggota PMR SMUN 1 Ponorogo (Tahun 2003-2006)
2. Anggota Pramuka SMUN 1 Ponorogo (Tahun 2003-2006)
3. Anggota Rohis SMUN 1 Ponorogo (Tahun 2003-2006)

3.) Nama Lengkap : Uthami Nagin Lestari
Jenis Kelamin : Wanita
Tempat/ Tgl. lahir : Jakarta/ 25 Februari 1988
Alamat : Wisma Kiki No.30 Babakan Raya, Bogor
Departemen : Budidaya Perairan
Fakultas : Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan
NRP : C141062239
No. Telepon/HP : 08561924211

- Riwayat Pendidikan

SDN Haurpanggung (Tahun 1994-2000)

SLTP Negeri 1 Garut (Tahun 2000-2003)

SMU Negeri 2 Tarogong Kidul (Tahun 2003-2006)

Mahasiswa Strata 1 Institut Pertanian Bogor (Tahun 2006-sekarang)

- Pengalaman Organisasi

1. Koordinator Sekbid OSIS SLTPN 1 Garut (Tahun 2001-2002)
2. Koordinator Sekbid OSIS SMUN 2 Tarogong Kidul (Tahun 2004-2005)

Lampiran 3. Anggaran Biaya

Rincian biaya PKMM ini adalah sebagai berikut :

1. Administrasi		= Rp	20.000,00
2. Survei Awal		= Rp.	15.000,00
3. Pemberian Materi Kesatu			
Konsumsi	Peserta 116 x Rp 1.000,00	= Rp	116.000,00
	Pemateri 4 x Rp 3.000,00	= Rp	12.000,00
Transportasi	4 x Rp 3.000,00	= Rp	12.000,00
Pengadaan alat dan bahan peraga		= Rp	20.000,00
Sewa LCD dan Laptop		= Rp	120.000,00
4. Pemberian Materi Kedua			
Konsumsi	Peserta 116 x Rp 1.000,00	= Rp	116.000,00
	Pemateri 4 x Rp 3.000,00	= Rp	12.000,00
Transportasi	4 x Rp 3.000,00	= Rp	12.000,00
Pengadaan alat dan bahan peraga		= Rp	20.000,00
Sewa LCD dan Laptop		= Rp	120.000,00
5. Pemberian Materi Ketiga			
Konsumsi	Peserta 116 x Rp 1.000,00	= Rp	116.000,00
	Pemateri 4 x Rp 3.000,00	= Rp	12.000,00
Transportasi	4 x Rp 3.000,00	= Rp	12.000,00
Pengadaan alat dan bahan peraga		= Rp	20.000,00
Sewa LCD dan Laptop		= Rp	120.000,00
6. Pemberian Materi Keempat			
Konsumsi	Peserta 116 x Rp 1.000,00	= Rp	116.000,00
	Pemateri 4 x Rp 3.000,00	= Rp	12.000,00
Transportasi	4 x Rp 3.000,00	= Rp	12.000,00
Pengadaan alat dan bahan peraga		= Rp	20.000,00
Sewa LCD dan Laptop		= Rp	120.000,00
7. Pelatihan Pembuatan Aquascaping			
Konsumsi	Peserta 116 x Rp 1.000,00	= Rp	116.000,00
	Pemateri 4 x Rp 3.000,00	= Rp	12.000,00

	Transportasi	4 x Rp 3.000,00	= Rp 12.000,00
	Pengadaan alat dan bahan peraga		= Rp 50.000,00
8.	Perlombaan		
	Konsumsi	Pemateri 4 x Rp 3.000,00	= Rp 12.000,00
	Transportasi	4 x Rp 3.000,00	= Rp 12.000,00
	Pengadaan alat dan bahan lomba		= Rp 50.000,00
	Hadiah		= Rp 500.000,00
9.	*Fiedtrip* Ke *Sea World*		
	Sewa Bis		= Rp 1.300.000,00
	Tiket Masuk *Sea World*		= Rp 1.855.000,00
10.	Evaluasi		
	Transportasi	4 x Rp 3.000,00	= Rp 12.000,00
	Post-test		= Rp 15.000,00
	Kuisioner		= Rp 15.000,00
11.	Dokumentasi		
	Kaset Handycam 2 x Rp 25.000,00		= Rp 50.000,00
12.	Laporan Akhir		
	Pembuatan Laporan 3 x Rp 10.000,00		= Rp 30.000,00
JUMLAH TOTAL			**= Rp 5.196.000,00**

Lampiran 4. Jumlah Siswa SDN Babakan Dramaga 04 dan SDN Cikuray

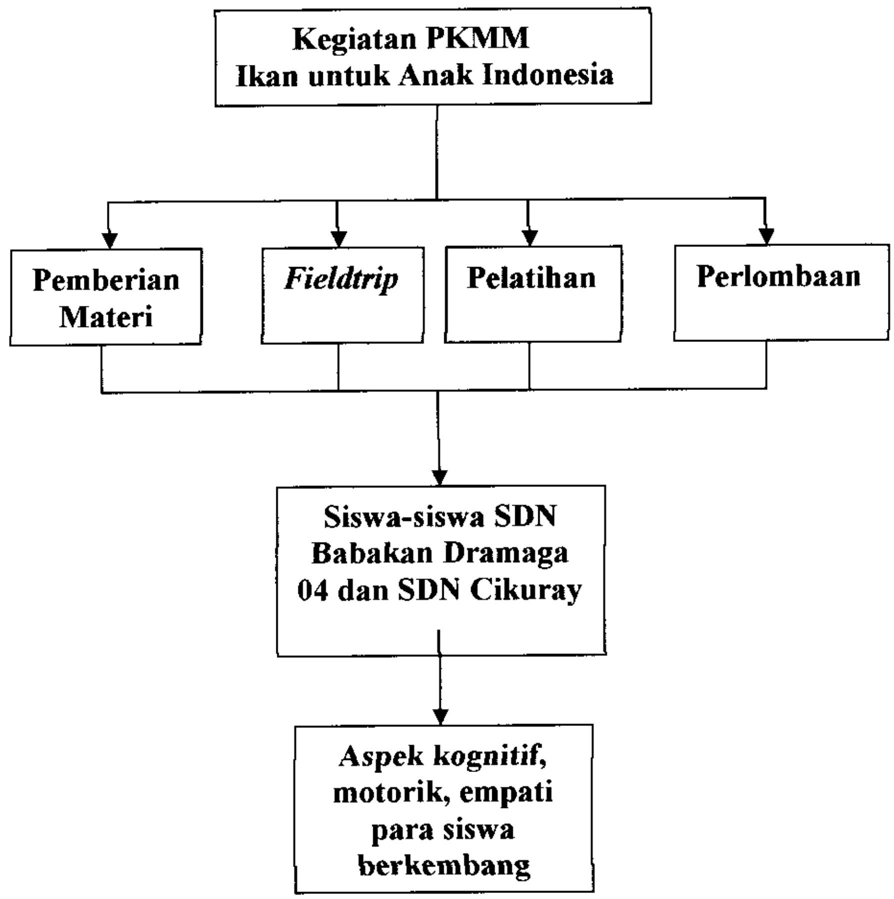
Tabel 2. Jumalah Siswa SDN Babakan Dramaga 04

Kelas	Jumlah Siswa
1	115
2	109
3	97
4	106
5	116
6	89

Tabel 3. Jumalah Siswa SDN Cikuray

Kelas	Jumlah Siswa
1	11
2	16
3	48
4	12
5	13
6	12

Lampiran 5. Diagram Alir PKMM Ikan untuk Anak Indonesia



Gambar 2. Diagram Alir PKMM Ikan untuk Anak Indonesia

Lampiran 6. Garis – Garis Besar Program Pengajaran

Judul Program	: Ikan untuk Anak Indonesia
Deskripsi Singkat	: Kegiatan ini mencangkup Seluk – Beluk Ikan; Pengenalan Ikan Air Tawar; *Fieldtrip*; Pelatihan Pembuatan *Aquascaping*; Perlombaan; Ujian Akhir.
Tujuan Program	: Kegiatan ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan siswa sekolah dasar dalam bidang lingkungan hidup, khususnya mengenai dunia ikan beserta manfaatnya. Selanjutnya, diharapkan para siswa memiliki rasa empati terhadap makhluk hidup dan mencintai semua makhluk hidup.

Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan PKMM "Ikan untuk Anak Indonesia"

Gambar 3. SDN Babakan Dramaga 04

Gambar 4. Kegiatan Pemberian Materi di Kelas

Gambar 5. Kegiatan Lomba Menggambar Ikan

Gambar 6. Para Juara Lomba Menggambar Ikan

Gambar 7. Kegiatan Lomba Cerdas Cermat

Gambar 8. Para Juara Lomba Cerdas Cermat

Gambar 7. *Fieldtrip* ke Seaworld Indonesia

No.	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Est. Waktu	Sumber Kepustakaan
Setelah mengikuti kegiataan ini siswa dapat :					
1.	Menyebutkan GBPP, jadwal program, dan tata tertib pengajaran Menjelaskan seluk - beluk ikan	1. Organisasi pengajaran dan kuisioner 2. Seluk - beluk ikan	1. Ikan menurut UU Perikanan 2. Ciri - ciri umum ikan 3. Sifat - sifat umum ikan 4. Habitat ikan 5. Penyakit ikan 6. Manfaat mengonsumsi dan memelihara ikan	60' 60'	Dahuri, Rokhmin. 2003. Keanekaragaman Hayati Laut. Jakarta: Gramedia. Effendie, Irzal. 2005. Dasar-Dasar Aquaculture. Jakarta: Penebar Swadaya. Lingga, P dan Heru Susanto. 2001. Ikan Hias Air Tawar. Jakarta : Penebar Swadaya.
2.	Menjelaskan dan mengetahui ikan air tawar	Pengenalan ikan air tawar	1. Jenis - jenis ikan air tawar, baik asli maupun dari luar Indonesia 2. Ciri - ciri ikan contoh	120'	SDA

			3. Sifat - sifat ikan contoh 4. Aspek ekonomis ikan contoh		
3.	Menjelaskan dan mengetahui ikan air laut	Pengenalan ikan air laut	1. Jenis - jenis ikan air laut, baik asli maupun dari luar Indonesia 2. Ciri - ciri ikan contoh 3. Sifat - sifat ikan contoh 4. Aspek ekonomis ikan contoh	120'	SDA
4.	Menjelaskan dan mengetahui ikan hias dan konsumsi	Pengenalan ikan hias dan konsumsi	1. Jenis - jenis ikan hias dan konsumsi, baik asli maupun dari luar Indonesia 2. Ciri - ciri ikan contoh 3. Sifat - sifat ikan contoh 4. Aspek ekonomis ikan contoh 5. Manfaat mengonsumsi ikan 6. Manfaat memelihara ikan hias	120'	SDA
5.	Berinteraksi dan mengetahui ciri-ciri, dan tingkah laku ikan secara langsung	Fieldtrip		1 hari	SDA
6.	Mengetahui proses pembuatan aquascaping	Pembuatan Aquascaping	1. Nilai estetika 2. Keefesienan pemakaian air	120'	SDA
7.	Menerapkan kreativitas dan meningkatkan minat akan perikanan	Perlombaan	1. Lomba mewarnai ikan 2. Lomba memelihara ikan 3. Lomba cerdas cermat	120' 1 minggu 1 hari	SDA
8.	Menjawab dengan baik dan benar	Ujian akhir kuisioner akhir		120'	SDA

Nama :
Kelas :
Umur :
Jenis Kelamin :

KUISIONER

1. Apa yang kamu ketahui tentang ikan?
   Jawab :

2. Apa saja ciri-ciri ikan?
   Jawab :

3. Dimana habitat ikan?
   Jawab :

4. Apa saja jenis penyakit pada ikan?
   Jawab :

5. Sebutkan manfaat makan ikan.
   Jawab :

6. Sebutkan manfaat memelihara ikan.
   Jawab :

7. Apa saja contoh ikan air tawar?
   Jawab :

8. Sebutkan contoh ikan air laut.
   Jawab :

9. Sebutkan contoh ikan hias.
   Jawab :

10. Apa yang kamu ketahui tentang sifat ikan air tawar dan air laut?
    Jawab :

11. Apa ikan favorit kamu?
    Jawab :

12. Apakah lumba-lumba dan paus termasuk ikan?
    Jawab :

13. Sebutkan nama tokoh kartun yang berbentuk ikan.
    Jawab :

14. Sebutkan lagu anak-anak yang ada kata ikannya.
    Jawab :

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN BEKERJASAMA

Dengan menyebut nama Allah yang lagi maha pengasih dan penyayang. Kami yang disebut di bawah ini, yang selanjutnya disebut :

Pihak Kesatu : Darlan, Spd., sebagai perwakilan dari SDN Babakan Dramaga 04

Pihak Kedua : Mauluddin, sebagai perwakilan ketua pelaksana kegiatan PKMM Ikan untuk Anak Indonesia

bersedia melakukan kerja sama dalam kegiata PKMM Ikan untuk Anak Indonesia.

Demikanlah surat pernyataan ini dibuat, tanpa adanya paksaan dari salah satu pihak.

Bogor , 4 Oktober 2007

Pihak Kesatu
Kepala Sekolah SDN 04 Dramaga

(Darlan, Spd.)
NIP 13064275

Pihak Kedua
Ketua Pelaksana Kegiatan

(Mauluddin)
NIM C1410450