

## LEMBAR PENGESAHAN

1. Judul Kegiatan : Pendidikan Dan Pengembangan Karakter Pada Anak Usia Dini Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Indonesia
2. Bidang Kegiatan : ( ) PKM-AI (V) PKM-GT
3. Nama Ketua Pelaksana
  - a. Nama Lengkap : Anggy Nurmalasari
  - b. NIM : I24070005
  - c. Jurusan : Ilmu Keluarga dan Konsumen
  - d. Universitas/Institut/Politeknik : Institut Pertanian Bogor
  - e. Alamat Rumah dan No. HP : Jl. Babakan Tengah Wisma Nabila  
Kecamatan Darmaga Kabupaten Bogor
  - f. Alamat email : [cyndrell4@yahoo.com](mailto:cyndrell4@yahoo.com)
4. Anggota Pelaksana Kegiatan : 2 orang
5. Dosen Pembimbing
  - a. Nama Lengkap dan Gelar : Megawati Simanjuntak, SP., M.Si
  - b. NIP :
  - c. Alamat Rumah dan No. HP :

Ketua Departemen  
Ilmu Keluarga dan Konsumen

Bogor, 25 Maret 2010  
Ketua Tim

(Dr. Ir. Hartoyo, M.Sc.)  
NIP. 19630714 198703 1 002

( Anggy Nurmalasari)  
NIM.I14070005

Wakil Rektor bidang  
Akademik dan Kemahasiswaan

Dosen Pembimbing

(Prof. Dr. Ir. Yonny Koesmaryono, MS.)  
NIP. 19621218 198703 1 001

(Megawati Simanjuntak, SP., M.Si.)  
NIP.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan hidayah inayah dan maunahNya yang sungguh besar sehingga karya ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik. Karya ilmiah ini dibuat untuk memberikan gagasan secara tertulis sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui pendidikan karakter pada usia dini.

Pendidikan karakter ini merupakan suatu pemikiran yang dikembangkan untuk memberikan sumbangsih dan kontribusi penulis terhadap pembangunan bangsa. Menilik realita yang terjadi pada masyarakat Indonesia yang penuh dengan problematika kehidupan, hal yang dibutuhkan untuk memperbaiki berbagai masalah ini adalah pembangun karakter manusia yang baik. Sehingga Bangsa Indonesia dapat bangkit dalam keterpurukan krisis yang berkepanjangan.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada dosen pembimbing dan seluruh pihak yang telah membantu dan berpartisipasi dalam pembuatan karya ilmiah ini. Semoga karya ilmiah dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Harapannya gagasan dapat memberikan solusi bagi pemerintah dan lembaga pendidikan untuk menanamkan nilai karakter pada setiap individu dari sejak dini.

Karya ilmiah ini tentunya memiliki berbagai kekurangan yang disebabkan keterbatasan penulis sebagai manusia. Oleh karena itu kami mengharapkan kritikan, masukan, saran, dan arahan sangat diperlukan untuk memperbaiki karya Ilmiah ini. Akhir kata kami ucapkan terima kasih sedalam-dalamnya bagi semua pihak yang terlibat dalam mensukseskan karya ilmiah ini.

## RINGKASAN

Kualitas sumber daya manusia Indonesia masih rendah, hal ini terbukti dengan peringkat *Human Development Index* Negara Indonesia tahun 2008, yaitu peringkat 109 dari 179 negara. Angka ini menunjukkan bahwa Indonesia kurang berhasil dalam melakukan pembangunan dibidang kesehatan, pendidikan, dan ekonomi. Rendahnya kualitas sumberdaya manusia ini juga ditunjukkan dengan demoralisasi yang terjadi seperti kenakalan remaja, kriminalitas, KKN dan rendahnya etos kerja.

Akar permasalahan dari rendahnya kualitas sumber daya manusia ini adalah karena rendahnya karakter individu Indonesia. Sehingga dibutuhkan pendidikan karakter yang ditanamkan pada setiap individu untuk memperbaiki karakter bangsa. Internalisasi karakter paling efektif diberikan pada anak usia dini pada karena masa itu merupakan masa *Golden Age* dan masa kritis. Kematangan kepribadian seseorang dipengaruhi oleh pengalaman masa kecil. Anak yang diajarkan nilai karakter sejak kecil maka anak akan memiliki landasan untuk dapat mencapai perkembangan berikutnya. Kegagalan pendidikan karakter pada masa kecil akan mengalami kesulitan pada pembentukan kepribadian yang baik di masa dewasa kelak.

Pendidikan karakter pada anak usia dini akan melahirkan generasi yang memiliki karakter yang baik, cerdas, kreatif, terampil, atau dan memiliki spiritualitas memadai. Output yang dihasilkan bukan hanya manusia yang memiliki kecerdasan kognitif semata namun juga memiliki kematangan emosi dan social sehingga dapat menerapkan perilaku yang baik. Pada akhirnya kualitas sumber daya manusia Indonesia akan meningkat dan angka *Human Development Index* akan meningkat pula.

Kurikulum yang digagas pada pendidikan karakter untuk anak usia dini ini adalah yang berbasis Sembilan Pilar Karakter yaitu Cinta Tuhan dan segenap ciptaanNya; Tanggung Jawab, Kedisiplinan, dan Kemandirian ; Kejujuran; Hormat dan santun; Kasih Sayang, Kepedulian, dan Kerjasama; Percaya Diri, Kreatif, Kerja Keras, dan Pantang Menyerah; Keadilan dan Kepemimpinan; Baik dan Rendah hati; Toleransi, Cinta Damai, dan Persatuan. Sembilan Pilar Karakter ini diterapkan pada PAUD atau Pendidikan Anak Usia Dini dengan direfleksikannya dalam kegiatan belajar dikelas anak usia dini secara konsisten dan perlahan. Penanaman Sembilan pilar karakter ini meliputi *Knowing the good, Feeling the good, Loving the good, dan Acting the Good*. Sehingga anak tidak hanya mengetahui dan merasakan mengenai nilai kebaikan namun juga mampu mengaplikasikannya pada realita kehidupan

## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan .....	i
Kata Pengantar .....	ii
Ringkasan .....	iii
Daftar Isi .....	iv
Daftar Tabel .....	v
Daftar Gambar .....	vi
PENDAHULUAN .....	1
Latar Belakang .....	1
Tujuan .....	2
Manfaat .....	2
TELAAH PUSTAKA.....	3
Kualitas SDM Indonesia .....	3
Kondisi Demoralisasi di Indonesia .....	4
Rendahnya Karakter Bangsa Indonesia .....	5
Karakter .....	6
Penanaman Karakter pada Usia Dini .....	7
Pendidikan karakter .....	7
Karakter Menentukan Kemajuan Suatu Bangsa .....	8
METODE PENULISAN .....	9
GAGASAN .....	10
Pendidikan Karakter .....	10
Model Pendidikan Karakter .....	10
Penerapan Model Pendidikan Karakter .....	11
PAUD Sebagai Tempat Pembentukan Karakter.....	13
Manfaat pendidikan Karakter .....	14
Pendidikan Karakter Meningkatkan SDM Indonesia .....	14
PENUTUP .....	16
Kesimpulan .....	16
Saran .....	16
Daftar Pustaka .....	17

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Angka HDI Indonesia dari tahun 1980 sampai 2007	3
Tabel 2. Indikator-indikator kemiskinan untuk Indonesia	3

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Peta dunia berdasarkan Indeks Pembangunan Manusia (2004)	4
Gambar 2. Model Pembentukan karakter Anak	10
Gambar 3. Tahapan Pendidikan Karakter	11
Gambar 4. Komponen Dari karakter	11
Gambar 5. Implikasi Penanaman 9 Pilar Karakter pada peningkatan kualitas sumber daya manusia Indonesia	15