

KETERLAMBATAN STUDI S2, SUATU PANDANGAN DOSEN 1)

Oleh

SOEMARTONO SOSROMARSONO 2)

PENDAHULUAN

Sesuai dengan kurikulum yang berlaku, studi S2 di Fakultas Pascasarjana (FPS) akan diselesaikan dalam empat semester atau dua tahun. Sampai sekarang banyak mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan studi S2-nya dalam waktu tersebut.

Ketidak tepatan waktu penyelesaian studi itu menyangkut dua aspek yaitu aspek mahasiswa dan aspek sarana studi. Dalam makalah ini akan dibahas kedua aspek tersebut dengan mengemukakan hal-hal yang menurut pengamatan penulis ada kaitannya dengan keterlambatan studi. Tulisan ini berdasar pengamatan dan pengalaman penulis dalam membimbing mahasiswa S2 yang sebagian besar dari Jurusan Entomologi dan Fitopatologi.

PERMASALAHAN

Studi S2 menurut kurikulum dapat diselesaikan dalam dua tahun. pada umumnya bahan kuliah di Semester I ± 12 SKS, di Semester III 6–10 SKS, dan di Semester IV 7 SKS terdiri atas 1 SKS untuk seminar hasil penelitian tesis dan 6 SKS untuk tesis. Dari penyebaran SKS per semester tersebut terlihat bahwa di semester I dan II mahasiswa mendapat bahan maksimal, dan bahan itu menurun di semester III dan IV.

Apabila mahasiswa ingin menyelesaikan studinya tepat dalam waktu dua tahun, selain menyelesaikan perkuliahan sesuai dengan jadwal, mahasiswa tersebut paling lambat di awal Semester IV juga harus menyelesaikan penelitiannya, sehingga di Semester IV itu ia dapat menganalisa data, berseminar dan menyelesaikan penulisan tesis dan menempuh ujian. Hal itu berarti juga bahwa usulan proyek penelitian sudah selesai dan disetujui komisi pada awal semester II. Menurut pengamatan, mahasiswa pada umumnya dapat mengikuti jadwal perkuliahan dengan baik, sehingga mereka yang tidak dapat menyelesaikan studi di dalam waktu dua tahun, berarti tidak dapat

1) Telah disampaikan pada Lokakarya Keberhasilan Studi di Fakultas Pascasarjana IPB, 1985.

2) Staf pengajar jurusan Entomologi & Fitopatologi IPB

melaksanakan **tahap-tahap** pelaksanaan penelitian tesis dan penyelesaian penulisan **tesis sesuai** dengan jadwal. Inilah masalah yang paling pokok **dalam** keterlambatan **penyelesaian** studi di S2.

Apabila **masalah** itu ditelaah lebih mendalam **maka** sedikit **banyak** ada kaitannya dengan hal-hal **sebagai berikut** :

- (1) Kemampuan mahasiswa untuk melaksanakan bahan studi **khususnya** di dua semester dengan bahan **kuliah maksimal**.
- (2) ketersediaan sarana yang merangsang mahasiswa untuk lebih **aktif belajar**, dan mengintensifkan bimbingan **oleh dosen**.
- (3) kehidupan sosial mahasiswa yang sebagian besar berasal dari luar **Bogor** serta hal-hal lainnya.

PEMBAHASAN

Telah disebutkan di bab terdahulu bahwa ketidak tepatan waktu studi **disebabkan** oleh kekurangan kemampuan mahasiswa untuk melaksanakan bahan studi, khususnya di semester **awal**. Menurut pengamatan penulis **beban kuliah** 12 **SKS/Semester** di **kedua** semester pertama **dirasakan** cukup **berat** oleh sebagian **besar** mahasiswa, **sehingga** mereka tidak dapat memikirkan rencana penelitian. Hal itu **mungkin** disebabkan oleh dua hal, yang **pertama** menyangkut **latar belakang pengetahuan** mahasiswa yang ada hubungannya dengan daya merencana **kuliah-kuliah** di FPS, dan yang **kedua** menyangkut **beban** mental untuk mendapatkan **nilai** yang cukup ($\geq B$) dengan ujian-ujian.

Bahkan di semester III yang **beban kuliahnya** sudah **menurun** kerap kali penulisan rencana penelitian itu pun **tersendat-sendat**. Dengan demikian penelitian **baru** dapat **dilaksanakan dalam** Semester IV. Kalau pelaksanaan penelitian, **analisis** data dan penulisan lancar, **mungkin** mahasiswa itu **masih dapat** menyelesaikan **studinya** tepat waktu atau **hanya** sedikit **terlambat**. **Kegagalan percobaan** karena **faktor** yang tidak terduga yang memerlukan **pengulangan**, menyebabkan waktu penelitian menjadi lebih lama. Yang kerap kali **merupakan** faktor yang menyebabkan **keterlambatan adalah** analisa data dan penulisan **serta perbaikan tesis**. Dalam hal ini penulisan tesis **tersebut kerap kali terlihat adanya hambatan** oleh **kekurang trampil dalam tatacara menulis**, yang menyangkut **bahasa dan** ketidak tepatan **ungkapan**. Hal ini juga menyebabkan menjadi lamanya **pemeriksaan** oleh para pembimbing karena perlu membaca secara lebih cermat dan **konsultasi** yang lebih lama.

Keadaan ketersediaan sarana **pendidikan** khususnya **perangkat fisik** kurang membantu kelancaran studi khususnya dari **segi** pembimbingan. Apa yang **kita saksi-**

kan **sekarang** ini adalah tidak adanya kehidupan kampus yang cukup merangsang **studi** dan **pengembangan ilmu** bagi **mahasiswa**. Mahasiswa kembali ke **tempat tinggalnya** atau pergi ke **tempat** lain begitu selesai mengikuti kuliah atau melakukan praktikum. Tidak ada **tempat** di kampus bagi mereka untuk duduk tenang **belajar** atau berbincang **tentang ilmu** yang sedang mereka pelajari dengan **sesama** mahasiswa atau pembimbingnya. **Ruang mahasiswa** di tiap Jurusan kiranya bukan suatu kemewahan. Dengan adanya fasilitas itu hubungan dan bimbingan akan lebih lancar dan akrab tidak formalitas, karena setiap saat pembimbing maupun mahasiswa dapat bertemu kalau diperlukan atau masing-masing **menginginkan**.

Hal lain yang dapat melancarkan studi adalah **perpustakaan** yang cukup luas dan nyaman. **Fasilitas** ini akan mendorong **mahasiswa** untuk lebih bergairah mencari **informasi sehingga** melancarkan studinya dan **pengembangan ilmu** yang sedang dipelajari.

Oleh karena para dosen selalu diungkapkan perlunya laboratorium dan sarana penelitian lainnya **khusus** untuk pendidikan pascasarjana. Apabila sarana ini ada, **setidaknya** sebagian dari mahasiswa dapat melakukan penelitian di kampus sendiri, dan dengan demikian **bimbingan** sewaktu penelitian dan selanjutnya lebih lancar dan **efektif**.

Hal lain yang **sedikit banyak menghambat** kelancaran studi adalah kehidupan **sosial mahasiswa**. Sebagian besar dari mereka adalah kepala **rumah** tangga atau ibu rumah tangga atau seorang yang mempunyai tanggungan keluarga bukan **suami** atau **istri**. Sebagian mereka itu karena alasan biaya atau lainnya terpaksa **hidup** terpisah. **Keadaan** ini menyebabkan **beban** mental dan apabila ada sesuatu masalah atau ada **kesempatan** waktu, mereka akan kembali ke kota keluarga, **biasanya** di waktu tidak ada **kuliah antar** semester. Waktu ini sebenarnya dapat **digunakan** untuk studi dan melakukan penelitian.

Kesehatan mahasiswa dapat merupakan **hambatan** studinya, kasus demikian **pernah** terjadi **meskipun** tidak **banyak**.

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Ketidaktepatan penyelesaian studi **S2** disebabkan karena mahasiswa kurang **mampu** untuk **melaksanakan beban** kuliah dan penelitian **sekaligus** di Semester I, II dan III.
2. **Perbaiki** sarana studi antara lain **ruang mahasiswa**, laboratorium serta sarana penelitian lain, dan perpustakaan akan melancarkan **pembimbingan** dan studi mahasiswa.

3. Masalah sosial mahasiswa sedikit banyak merupakan faktor yang dapat menghambat kelancaran studi.
4. Untuk mengatasi masalah di butir 1 sebaiknya diadakan peraturan konsultasi wajib dengan Ketua Jurusan/Ketua Komisi Pembimbing setidaknya sebulan sekali, dengan bukti tertulis pada buku konsultasi.
5. FPS perlu mengusahakan dana untuk mengatasi masalah di butir 2.