



## **KOMUNIKASI KELUARGA, KELEKATAN *PEER GROUP*, DAN *SELF-EFFICACY* TERHADAP RESILIENSI PADA ANAK PAPUA**

**TRI DARA INDAH DJUNAIDI**



**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN  
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA  
INSTITUT PERTANIAN BOGOR  
BOGOR  
2025**



## ©Hak cipta milik IPB University

## IPB University



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



## PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Komunikasi Keluarga, Kelekatan *Peer Group, Self-Efficacy* terhadap Resiliensi pada Anak Papua” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Juli 2025  
Tri Dara Indah Djunaidi

I2401211052

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak mengujakan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



## ABSTRAK

TRI DARA INDAH DJUNAIDI. Komunikasi Keluarga, Kelekatan *Peer Group* dan *Self-Efficacy* terhadap Resiliensi. Dibimbing oleh YULINA EVA RIANY.

@*Hak cipta milik IPB University*

Papua still faces various complex problems, including armed conflict and high school dropout rates, so resilience as an individual's ability to recover from difficulties is an important aspect in the social context of Papua. This study aims to analyze the effect of family communication, peer group attachment, and self-efficacy on resilience in Papuan adolescents. This study used quantitative data from 121 Papuan adolescent respondents aged 15-20 years and was conducted at one of the schools in Bogor and Tangerang in February 2025. The data collection technique used purposive sampling. Descriptive and inferential data by used SPSS 25.0. The results of the regression test on respondents showed that resilience was formed due to strong family communication and self-efficacy. The results of the correlation test showed that there was a significant positive relationship between family communication, self-efficacy on resilience, but the composite peer group attachment showed an insignificant relationship to resilience. This study recommends the importance of family-based program interventions and individual capacity development in order to support adolescent resilience in areas with vulnerable social conditions.

Kata kunci: anak Papua, komunikasi keluarga, *peer group*, resiliensi, *self-efficacy*.

## ABSTRACT

TRI DARA INDAH DJUNAIDI. *Family Communication, Peer Group Attachment and Self-Efficacy towards Resilience*. Supervised by YULINA EVA RIANY.

Papua still faces various complex problems, including armed conflict and high school dropout rates, so resilience as an individual's ability to recover from difficulties is an important aspect in the social context of Papua. This study aims to analyze the effect of family communication, peer group attachment, and self-efficacy on resilience in Papuan adolescents. This study used quantitative data from 121 Papuan adolescent respondents aged 15-20 years and was conducted at one of the schools in Bogor and Tangerang in February 2025. The data collection technique used purposive sampling. Descriptive and inferential data by used SPSS 25.0. The results of the regression test on respondents showed that resilience was formed due to strong family communication and self-efficacy. The results of the correlation test showed that there was a significant positive relationship between family communication, self-efficacy on resilience, but the composite peer group attachment showed an insignificant relationship to resilience. This study recommends the importance of family-based program interventions and individual capacity development in order to support adolescent resilience in areas with vulnerable social conditions.

*Keywords:* family communication, Papuan children, peer group, resilience, self-efficacy



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2025  
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

*Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.*

*Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.*



## **KOMUNIKASI KELUARGA, KELEKATAN *PEER GROUP* DAN *SELF-EFFICACY* TERHADAP RESILIENSI PADA ANAK PAPUA**

**TRI DARA INDAH DJUNAIDI**

Skripsi  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana pada  
Program Studi Ilmu Keluarga dan Konsumen

**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN  
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA  
INSTITUT PERTANIAN BOGOR  
BOGOR  
2025**

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak mengurangi kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



# IPB University

## Tim Pengaju pada Ujian Skripsi:

- 1 Neti Hernawati S.P
- 2 Dr. Ir Diah Krisnatuti M.S

*@Hak cipta milik IPB University*



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak mengurangi kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



Judul Skripsi : Komunikasi Keluarga, Kelekatan *Peer Group*, dan *Self-Efficacy* terhadap Resiliensi pada Anak Papua  
Nama : Tri Dara Indah Djunaidi  
NIM : I2401211052

Disetujui oleh

Pembimbing 1:

Dr. Yulina Eva Riany, S.P.,M.Ed  
NIP 198407232015042001

Diketahui oleh



Ketua Program Studi:

Dr. Tin Herawati, S.P.,M.Si  
NIP 1972042820006042007

Tanggal Ujian: 14 Juli 2025

Tanggal Lulus: 00 AUG 2025



## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanahu wa ta'ala atas segala karunia-Nya sehingga karya ilmiah ini berhasil diselesaikan. Tema yang dipilih dalam penelitian yang dilaksanakan sejak bulan Januari 2025 sampai bulan Maret 2025 ini dengan judul “Komunikasi Keluarga, Kelekatan *Peer Group, Self-Efficacy* terhadap Resiliensi pada Anak Papua”.

1. Dr. Yulina Eva Riany, S.P.,M.Ed selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, saran, dukungan, semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
2. Dr. Ir. Melly Latifah, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik dan Prof. Dwi Hastuti, M.Si. selaku dosen moderator kolokium, Prof. Dr. Ir Euis Sunarti M.Si. selaku dosen moderator seminar hasil. Neti Hernawati S.P., M.Si selaku dosen penguji 1 dan Dr. Ir Diah Krisnatuti M.S selaku dosen penguji 2 serta seluruh dosen Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama perkuliahan.
3. Penghargaan penulis sampaikan kepada Sekolah Anak Indonesia, Kepala Sekolah SMP yaitu Pak Asep dan SMA yaitu Pak Yanto, dan Ibu dewi (salah satu guru di sekolah Tangerang) yang telah membantu selama pengumpulan data.
4. Seluruh keluarga penulis, yaitu Ibu Alis Sopiah, S.Pd telah menjadi pelabuhan doa yang tak pernah henti. Bapak Djunaidi M Ghani ayah tercinta, serta Wisudawati, Ditta dan Januar yang selalu menjadi bagian cerita hidup yang penuh warna.
5. Terima kasih kepada yang terkasih Alwis Smart yang tidak hanya hadir sebagai penenang kala lelah, siap menjadi bahu yang menampung letih nya penulis tanpa ragu, hadirmu adalah jeda paling indah yang membuat segalanya terasa reda, kesabaranmu, dan cinta yang tak pernah surut, penulis berhutang syukur tak terhingga.
6. Sahabat Anti, Aisyah, Devani, Aca, Afif, Dafin, Utii, Andin, Lidya, Nafdin, Fara, Bibin dan Indah, Ais, Uca, Diba, Frida, Zarin, Capa, Nella yang telah memberikan dukungan, motivasi dan bantuan, serta bertukar pikiran dengan penulis dalam proses penyusunan laporan akhir.
7. Azizah, Tyara dan Nisa yang menjadi teman setia penulis ke LSI.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan masalah khusus ini, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak terima kasih. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan bagi kemajuan ilmu pengetahuan

Bogor, Juli 2025

*Tri Dara Indah Djunaidi*



**DAFTAR TABEL**  
**@Hak-cipta milik IPB University**

DAFTAR LAMPIRAN	ix
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	7
1.4 Manfaat	7
TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Teori Ekologi Bronfenbrenner	8
2.2 Teori Komunikasi	8
2.3 Remaja	9
2.4 Resiliensi	10
2.5 Komunikasi Orangtua dan Anak	10
2.6 Kelekatan <i>Peer Group</i>	12
2.7 <i>Self-efficacy</i>	12
2.8 Pengaruh Komunikasi Keluarga terhadap Resiliensi	13
2.9 Pengaruh Kelekatan <i>Peer Group</i> terhadap Resiliensi	14
2.10 Pengaruh <i>Self-efficacy</i> terhadap Resiliensi	14
III KERANGKA PEMIKIRAN	15
IV METODE	17
4.1 Desain, Lokasi, dan Waktu Penelitian	17
4.2 Jumlah dan Cara Penarikan Contoh	17
4.3 Jenis dan Cara Pengumpulan Data	17
4.4 Analisis Data	20
4.5 Definisi Operational	21
V HASIL DAN PEMBAHASAN	23
5.1 Hasil Data Kuantitatif	23
5.2 Pembahasan	39
VI SIMPULAN DAN SARAN	46
6.1 Simpulan	46
6.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAAMPIRAN	58
Informasi Consent	58
Kusioner	59
Lampiran Uji Asumsi Klasik	67
Uji Regresi dan Uji Corelation	71
RWAYAT HIDUP	73

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
 b. Pengutipan tidak mengurangi kepentingan yang wajar IPB University.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



<b>DAFTAR TABEL</b>		
1	Jenis variabel, skala data, dan skala pengukuran	19
2	Sebaran responden berdasarkan jenis kelamin, usia, kelas, keluarga, dan berapa lama tinggal di asrama	23
3	Sebaran responden berdasarkan usia ayah dan ibu	24
4	Sebaran responden berdasarkan pendidikan ayah dan ibu	24
5	Sebaran responden berdasarkan pekerjaan ayah dan pekerjaan ibu	25
6	Sebaran jawaban responden berdasarkan kategori, nilai minimum dan maksimal, rata-rata, serta standar deviasi pada variabel komunikasi keluarga	26
7	Sebaran jawaban responden berdasarkan pertanyaan komposit pada variabel komunikasi keluarga	27
8	Sebaran jawaban responden berdasarkan kategori, nilai minimum dan maksimal, rata-rata, serta standar deviasi pada variabel kelekatan <i>peer group</i>	27
9	Sebaran jawaban responden berdasarkan pertanyaan komposit pada variabel kelekatan <i>peer group</i>	28
10	Sebaran jawaban responden berdasarkan kategori, nilai minimum dan maksimal, rata-rata, serta standar deviasi pada variabel <i>self-efficacy</i>	30
11	Sebaran jawaban responden berdasarkan pertanyaan komposit pada variabel <i>self-efficacy</i>	31
12	Sebaran jawaban responden berdasarkan kategori, nilai minimum dan maksimal, rata-rata, serta standar deviasi pada variabel resiliensi	32
13	Sebaran jawaban responden berdasarkan pertanyaan komposit pada variabel resiliensi	33
14	Sebaran jawaban korelasi karakteristik remaja, karakteristik orang tua, komunikasi keluarga, kelekatan <i>peer group</i> , dan <i>self-efficacy</i>	35
15	Koefisien korelasi komunikasi keluarga dan resiliensi	36
16	Koefisien korelasi <i>peer group</i> dan resiliensi	36
17	Koefisien korelasi <i>self-efficacy</i> dan resiliensi	37
18	Koefisien korelasi komunikasi keluarga, kelekatan <i>peer group</i> , <i>self-efficacy</i> terhadap resiliensi	37
19	Koefisien regresi linier berganda dimensi komunikasi keluarga, dimensi kelekatan <i>peer group</i> , dimensi <i>self-efficacy</i> , dimensi resiliensi	38

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1	Lampiran 1 Informasi Consent	50
2	Lampiran 2 Kuisisioner	51
3	Lampiran 3 Uji Asumsi Klasik	55
4	Lampiran 4 Uji Regresi dan Korelasi	59



## ©Hak cipta milik IPB University

## IPB University



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.