

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PENGEMBANGAN WISATA PENDIDIKAN DI TAMAN HUTAN KAMPUS INSTITUT PERTANIAN BOGOR

NAUVAL ALFURQON



**DEPARTEMEN KONSERVASI SUMBERDAYA HUTAN DAN EKOWISATA
FAKULTAS KEHUTANAN DAN LINGKUNGAN
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2025**



PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Wisata Pendidikan di Taman Hutan Kampus Institut Pertanian Bogor” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, April 2025

Nauval Alfurqon
E3401201070



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

ABSTRAK

NAUVAL ALFURQON. Pengembangan Wisata Pendidikan di Taman Hutan Kampus Institut Pertanian Bogor. Dibimbing oleh E.K.S. HARINI MUNTASIB dan RESTI MEILANI

Taman Hutan Kampus Institut Pertanian Bogor dibangun dengan tujuan sebagai tempat praktik, kawasan konservasi, perlindungan, pendidikan, penelitian, dan pelatihan. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi potensi sumberdaya wisata pendidikan, menganalisis persepsi para pihak (pengelola, pengunjung, mahasiswa, komunitas, masyarakat, dan anak sekolah) tentang Taman Hutan Kampus, serta menyusun pengembangan wisata pendidikan di Taman Hutan Kampus. Penelitian dilaksanakan pada bulan November 2024 hingga Januari 2025 di Taman Hutan Kampus dengan menggunakan metode studi literatur, observasi lapang, dan wawancara semi terstruktur. Taman Hutan Kampus memiliki potensi untuk wisata pendidikan dengan 36 jenis tumbuhan dan 39 jenis satwa, serta kondisi lingkungan dengan indeks kenyamanan sedang (THI 25°C–27°C). Para pihak memiliki persepsi bahwa Taman Hutan Kampus sesuai untuk wisata pendidikan namun perlu pengembangan. Pengembangan wisata pendidikan meliputi penyusunan tema yaitu “Edukasi Keanekaragaman Hayati di Taman Hutan Kampus sebagai Destinasi Wisata Berbasis Konservasi”, penentuan objek, pengembangan aktivitas (*Tour* edukasi biodiversitas, *workshop* konservasi lingkungan, penelitian lapang, kegiatan interaktif anak sekolah zona edukasi terbuka, festival lingkungan tahunan, pengembangan teknologi dan fasilitas edukasi, pengenalan teknologi ramah lingkungan, dan *birdwatching*), penataan ruang (Ruang konservasi, ruang aktivitas wisata, dan ruang penerimaan), serta pengembangan fasilitas meliputi pemandu wisata, media interpretasi, fasilitas teknologi, dan fasilitas pendukung.

Kata kunci: aktivitas, fasilitas, taman hutan kampus, wisata pendidikan

ABSTRACT

NAUVAL ALFURQON. Development of Educational Tourism in the Campus Forest Park, IPB University. Supervised by E.K.S HARINI MUNTASIB and RESTI MEILANI

IPB University Campus Forest Park was built to provide a practical workplace, conservation, protection, education, research, and training area. This research aims to identify potential educational tourism resources, analyze the perceptions of multiple parties (managers, visitors, students, communities, society, and students) regarding the Campus Forest Park, and develop educational tourism in the Park. The research was carried out from November 2024 to January 2025 at Campus Forest Park using literature studies, field observations, and semi-structured interviews. Campus Forest Park had the potential for educational tourism with 36 species of plants and 39 animals, and moderate comfort indicated by a THI value of 25°C–27°C. The parties interviewed shared a common perception that the Park is suitable for educational tourism but requires development. The development of educational tourism proposed includes theme setting namely “Biodiversity Education in Campus Forest Parks as Conservation Based Tourism Destinations”, identifying key objects, and developing activities (Biodiversity education tours, environmental conservation workshops, field research, interactive activities for school children in open education zones, annual environmental festivals, development of technology and educational facilities, introduction to environmentally friendly technology, and birdwatching), spatial plan (Conservation space, tourist activity space, and reception space), and facilities proposed include providing tour guides, media interpretation, additional technological facilities, and supporting facilities.

Keywords: activities, campus forest park, educational tourism, facilities



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2025
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PENGEMBANGAN WISATA PENDIDIKAN DI TAMAN HUTAN KAMPUS INSTITUT PERTANIAN BOGOR

NAUVAL ALFURQON

Skripsi
Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada
Program Studi Konservasi Sumberdaya Hutan dan Ekowisata

**DEPARTEMEN KONSERVASI SUMBERDAYA HUTAN DAN EKOWISATA
FAKULTAS KEHUTANAN DAN LINGKUNGAN
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2025**



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:

- 1 Dr. Eva Rachmawati, S.Hut., M.Si
- 2 Dr. Erianto Indra Putra, S.Hut., M.Si

Judul Skripsi : Pengembangan Wisata Pendidikan di Taman Hutan Kampus
Institut Pertanian Bogor

Nama : Nauval Alfurqon
NIM : E3401201070

Disetujui oleh

Pembimbing 1:
Prof. Dr. E.K.S. Harini Muntasib, MS

Pembimbing 2:
Resti Meilani, S.Hut, M.Si

Diketahui oleh

Ketua Departemen
Konservasi Sumberdaya Hutan dan Ekowisata:
Dr. Ir. Nyoto Santoso, MS
NIP 19620315 198603 1 002



Tanggal Ujian: 16 April 2025

Tanggal Lulus: - 07 MAY 2025



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanaahu wa Ta'ala atas segala karunia-Nya sehingga karya ilmiah ini berhasil diselesaikan. Tema yang dipilih dalam penelitian yang dilaksanakan sejak bulan Agustus 2024 sampai bulan Januari 2025 ini ialah Wisata Pendidikan, dengan judul “Pengembangan Wisata Pendidikan di Taman Hutan Kampus Institut Pertanian Bogor”.

Penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih dan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta kontribusi berharga dalam penyelesaian karya ini.

1. Kepada Orangtua penulis, Bapak Harianto, Ibuk Aspuriah, dan Abang (Rian, Ongky) yang penuh dengan kesabaran untuk selalu memberi dukungan, doa, semangat, serta motivasi kepada penulis dan seluruh keluarga.
2. Prof. Dr. E.K.S. Harini Muntasib, M.S dan Ibu Resti Meilani, S. Hut, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, perhatian, dan pikirannya dalam memberikan arahan dan nasihat dalam penyusunan skripsi penulis.
3. Bapak Sutopo S.Hut, M.Si selaku moderator seminar proposal dan Bapak Dr. Ir. Burhanuddin Masy'ud, M.S. selaku moderator seminar hasil yang telah bersedia memimpin acara seminar dan memberikan masukan bagi skripsi penulis.
4. Bapak Dr. Erianto Indra Putra, S.Hut., M.Si selaku dosen penguji dan Ibu Dr. Eva Rachmawati, S.Hut., M.Si selaku ketua sidang yang telah bersedia menguji penguasaan saya terhadap skripsi dan keilmuan kehutanan secara umum.
5. Seluruh Dosen, Staf, dan Civitas Akademika Departemen Konservasi Sumberdaya Hutan dan Ekowisata (DKSHE) Institut Pertanian Bogor, yang telah memberikan ilmu serta bantuan selama masa perkuliahan penulis.
6. Teman-teman DKSHE Angkatan 57 (Juliana, Sofia, dan Saharani), yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis selama masa perkuliahan di kampus dan selama penyusunan tugas akhir ini.
7. Ayuk Ria, Kang Hafiz, Kang Amir, Azriel, Dzikri, yang sudah banyak membantu dan memberi arahan kepada penulis.

Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Bogor, April 2025

Nauval Alfurqon



@Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vi
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan	2
1.4 Manfaat	2
II METODE	3
2.1 Waktu dan Tempat	3
2.2 Alat dan Bahan	3
2.3 Jenis dan Metode Pengumpulan Data	3
2.4 Analisis Data	7
2.5 Sintesis Data	7
III HASIL DAN PEMBAHASAN	8
3.1 Kondisi Umum Lokasi Penelitian	8
3.2 Potensi Taman Hutan Kampus	10
3.3 Persepsi para Pihak tentang Taman Hutan Kampus	28
3.4 Pengembangan Wisata Pendidikan di Taman Hutan Kampus	42
IV SIMPULAN DAN SARAN	50
4.1 Simpulan	50
4.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	54
RIWAYAT HIDUP	76



DAFTAR TABEL

1	Jenis data yang dikumpulkan	4
2	Waktu pengamatan satwa	5
3	Kategori THI	7
4	Suhu dan kelembaban	9
5	Temuan potensi tumbuhan Taman Hutan Kampus	11
6	Temuan potensi satwa Taman Hutan Kampus	20
7	Keefektifan Taman Hutan Kampus sebagai kawasan wisata pendidikan	33
8	Pengunjung yang memberikan rekomendasi dan tidak memberikan rekomendasi	35
9	Persepsi mahasiswa terhadap fasilitas di Taman Hutan Kampus	37
10	Saran mahasiswa kepada pengelola	38
11	Pengembangan aktivitas kegiatan wisata pendidikan di Taman Hutan Kampus	44

DAFTAR GAMBAR

1	Peta lokasi penelitian	3
2	Nilai rata-rata suhu berdasarkan tiga waktu pengukuran	9
3	Nilai rata-rata kelembaban berdasarkan tiga waktu pengukuran	9
4	THI Bulanan rata-rata Periode 2020 – 2024 (BMKG)	10
5	Peta sebaran temuan tumbuhan	26
6	Peta sebaran temuan satwa	27
7	Fasilitas pendukung Taman Hutan Kampus	30
8	Persentase jumlah kunjungan	31
9	Persentase tujuan berkunjung	32
10	Kondisi fasilitas menurut pengunjung	33
11	Saran pengunjung terkait Taman Hutan Kampus	34
12	Diagram persentase alasan berkunjung kembali	35
13	Diagram saran kepada pengelola	36
14	Persentase tujuan berkunjung	36
15	Harapan mahasiswa	38
16	Persentase pendidikan terakhir masyarakat	39
17	Rencana penataan ruang Taman Hutan Kampus dan posisi papan interpretasi	49

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Daftar jenis tumbuhan	55
2.	Daftar jenis satwa	72
3.	Tabel <i>Krecjie</i>	74
4.	Perhitungan penentuan sampel masyarakat	75