

PERSEPSI DAN PREFERENSI MAHASISWA PROGRAM SARJANA IPB UNIVERSITY TERHADAP PROGRAM PINJAMAN PENDIDIKAN

NADA FARHANAH



**DEPARTEMEN MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2025**



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University

PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Persepsi dan Preferensi Mahasiswa Program Sarjana IPB *University* terhadap Program Pinjaman Pendidikan” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Januari 2025

Nada Farhanah
H2401201089



ABSTRAK

NADA FARHANAH. Persepsi dan Preferensi Mahasiswa Program Sarjana IPB University terhadap Program Pinjaman Pendidikan. Dibimbing oleh WITA JUWITA ERMAWATI.

Menurut data BPS 2023, angka partisipasi kasar pendidikan tinggi di Indonesia hanya sekitar 31,45%. Salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya angka partisipasi kasar tersebut adalah faktor ekonomi. Untuk mengatasi hal ini, pemerintah merencanakan program pinjaman pendidikan. Rencana tersebut menimbulkan *sentiment* negatif dari masyarakat. Penelitian ini bertujuan menganalisis persepsi mahasiswa terhadap program pinjaman pendidikan, preferensi mereka terhadap atribut skema pinjaman pendidikan, dan menganalisis hubungan persepsi dan preferensi dengan minat mengambil pinjaman pendidikan. Metode analisis yang digunakan mencakup analisis tematik, analisis deskriptif, uji chi kuadrat, uji McNemar, dan analisis konjoin. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa umumnya memandang program pinjaman pendidikan dapat bermanfaat bagi mereka. Namun, terdapat kekhawatiran signifikan terkait risiko gagal bayar. Hasil juga menunjukkan terdapat hubungan antara persepsi dan preferensi dengan minat mengambil pinjaman. Preferensi mahasiswa terhadap atribut pinjaman meliputi pinjaman tanpa bunga, cakupan pinjaman untuk UKT dan biaya hidup, tenor ≤ 10 tahun, frekuensi pembayaran bulanan dan triwulan, masa tenggang 1 tahun dan 2 tahun, serta adanya opsi pengurangan atau penghapusan pinjaman berdasarkan kondisi tertentu.

Kata kunci: mahasiswa, persepsi, pinjaman pendidikan, preferensi, skema pinjaman

ABSTRACT

NADA FARHANAH. *Perceptions and Preferences of Undergraduate Students at IPB University Regarding the Student Loan Program. Supervised by WITA JUWITA ERMAWATI.*

According to data from the BPS in 2023, the gross enrollment rate of higher education in Indonesia is only around 31.45%. One of the factors causing the low gross enrollment rate is economic factors. To overcome this, the government plans to design a student loan program. The plan has caused negative sentiment from the public. This study aims to analyze students' perceptions of the student loan program, their preferences for the attributes of the student loan scheme, and analyze the relationship between perceptions and preferences and interest in taking out a student loan. The analytical methods used include thematic analysis, descriptive analysis, chi-square tests, McNemar tests, and conjoined analysis. The results showed that students generally perceive the student loan program to be beneficial to them. However, there are significant concerns regarding the risk of default. The results also show that there is a relationship between perceptions and preferences and interest in taking out a loan. Students' preferences for student loan attributes include interest-free loans, loan coverage for tuition fees and living expenses, a length of repayment ≤ 10 years, monthly and quarterly payment frequencies, grace periods of 1 year and 2 years, and the option to reduce or cancel loans under certain conditions.

Keywords : loan schemes, perceptions, preferences, student loans, students.



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University

PERSEPSI DAN PREFERENSI MAHASISWA SARJANA IPB UNIVERSITY TERHADAP PROGRAM PINJAMAN PENDIDIKAN

NADA FARHANAH

Skripsi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pada
Program Studi Manajemen

**DEPARTEMEN MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
BOGOR
2025**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tim Penguji pada Ujian Skripsi:

1. Mr. Budi Purwanto, M.E.

2. Lindawati Kartika, S.E., M.Si.

Perpustakaan IPB University



@Hak cipta milik IPB University

IPB University



IPB University
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University



Judul Skripsi : Persepsi dan Preferensi Mahasiswa Program Sarjana IPB
University terhadap Program Pinjaman Pendidikan

Nama : Nada Farhanah
NIM : H2401201089

@Hak cipta milik IPB University

Disetujui oleh

Pembimbing 1:

Dr. Wita Juwita Ermawati, S.T.P., M.M.

Diketahui oleh

Ketua Departemen:

Dr. Eko Ruddy Cahyadi S.Hut., M.M.
NIP 197812132006041001

Tanggal Ujian: 14 Oktober 2024

Tanggal Lulus:

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga karya ilmiah ini berhasil diselesaikan. Tema yang dipilih dalam penelitian yang dilaksanakan sejak bulan April 2024 sampai bulan Agustus 2024 ini ialah Pinjaman Pendidikan dengan judul “Persepsi dan Preferensi Mahasiswa Program Sarjana IPB *University* terhadap Program Pinjaman Pendidikan”.

Terima kasih penulis ucapkan kepada pembimbing, yaitu Dr.Wita Juwita Ermawati, S.T.P, M.M. yang telah membimbing dan banyak memberi saran. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada moderator seminar, yaitu Eka Dasra Viana, S.E., M.Acc, Ak., serta dosen penguji, yaitu Lindawati Kartika, S.E., M.Si. dan Ir. Budi Purwanto, M.E. yang telah memberikan saran dan arahan dalam perbaikan skripsi. Selain itu, penghargaan penulis sampaikan kepada mahasiswa-mahasiswa program sarjana IPB *University* yang telah membantu penulis selama pengumpulan data. Ungkapan terima kasih juga disampaikan kepada Ewin Yuhana Tavia selaku Ibu (Almh), dan Tatang Zakaria selaku Ayah, seluruh keluarga dan teman-teman yang telah memberikan dukungan, doa, dan kasih sayangnya.

Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan bagi kemajuan ilmu pengetahuan..

Bogor, Januari 2025

Nada Farhanah



DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan	9
1.4 Manfaat	10
1.5 Ruang Lingkup	10
TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Persepsi	11
2.2 Persepsi Risiko dan Manfaat	11
2.3 Teori Preferensi dalam Perilaku Konsumen	12
2.4 Pinjaman Pendidikan	12
2.5 Dampak Pinjaman Pendidikan	13
2.6 Faktor yang Memengaruhi Minat Mahasiswa dalam Mengambil Pinjaman Pendidikan	14
2.7 Atribut Skema Pinjaman Pendidikan	15
2.8 Skema Pinjaman Pendidikan Berbagai Negara	17
2.9 Penelitian Terdahulu	24
2.10 Hipotesis Penelitian	27
III METODE	29
3.1 Kerangka Pemikiran	29
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.3 Jenis dan Sumber Data	31
3.4 Metode Penarikan Sampel	31
3.5 Metode Pengumpulan Data	31
3.6 Metode Pengolahan dan Analisis Data	32
3.7 Variabel Operasional Penelitian	38
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Karakteristik Responden	42
4.2 Persepsi Mahasiswa terhadap Program Pinjaman Pendidikan	45
4.3 Tingkat Minat Mahasiswa Mengambil Pinjaman Pendidikan	55
4.4 Hubungan Persepsi Mahasiswa dengan Minat Mengambil Pinjaman Pendidikan	58
4.5 Pengaruh Preferensi terhadap Tingkat Minat Mahasiswa dalam Mengambil Pinjaman Pendidikan	59
4.6 Analisis Deskriptif Preferensi Program Pinjaman Pendidikan	60
4.7 Analisis Konjoin Preferensi Atribut Skema Pinjaman pendidikan	66
4.8 Implikasi Manajerial	77
SIMPULAN DAN SARAN	84
5.1 Simpulan	84
5.2 Saran	84

DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	94
RIWAYAT HIDUP	98

@Hak cipta milik IPB University

IPB University



DAFTAR TABEL

1	Tabel 1 Skema program pinjaman pendidikan antara negara dengan tingkat gagal bayar tinggi dan rendah	6
2	Tabel 2 Jenis dan tingkat bunga program pinjaman pendidikan	17
3	Tabel 3 Cakupan dan indikator jumlah maksimal pinjaman pendidikan	18
4	Tabel 4 Metode pembayaran dan frekuensi pembayaran pinjaman pendidikan	19
5	Tabel 5 Masa tenggang dan tenor pinjaman pendidikan	20
6	Tabel 6 Kebijakan pengurangan dan penghapusan pinjaman pendidikan	21
7	Tabel 7 Penelitian terdahulu	24
8	Tabel 8 Atribut dan tingkat atribut pinjaman pendidikan	36
9	Tabel 9 Variabel operasional penelitian	39
10	Tabel 10 Karakteristik responden	42
11	Tabel 11 Hasil analisis chi kuadrat antara persepsi kebermanfaat program dengan niat mengambil pinjaman	58
12	Tabel 12 Hasil analisis uji McNemar	59
13	Tabel 13 Hasil uji validitas profil konjoin	67
14	Tabel 14 Hasil uji reliabilitas profil konjoin	67
15	Tabel 15 Hasil analisis tingkat kepentingan atribut pinjaman	68
16	Tabel 16 Hasil analisis utilitas atribut pinjaman pendidikan	70

DAFTAR GAMBAR

17	Gambar 1 APK tingkat pendidikan berdasarkan tingkat ekonomi pada tahun 2023	1
18	Gambar 2 APK pendidikan tinggi berdasarkan tingkat ekonomi pada tahun 2019-2023	2
19	Gambar 3 Hasil analisis <i>sentiment</i> masyarakat di media sosial X terhadap rencana program pinjaman pendidikan dari bulan Maret hingga Juli 2024	4
20	Gambar 4 Jumlah mahasiswa IPB University yang mengajukan cicilan UKT 2021-2024	8
21	Gambar 5 Kerangka Pemikiran	30
22	Gambar 6 Karakteristik demografi mahasiswa yang memiliki persepsi bahwa program pinjaman pendidikan bermanfaat	45
23	Gambar 7 Persentase mahasiswa yang berminat mengambil pinjaman berdasarkan karakteristik demografi	56
24	Gambar 8 Hasil analisis nilai utilitas level atribut bunga pinjaman	71
25	Gambar 9 Hasil analisis nilai utilitas level atribut masa tenggang	71
26	Gambar 10 Hasil analisis nilai utilitas level atribut frekuensi pembayaran	72
27	Gambar 11 Hasil analisis nilai utilitas level atribut tenor pinjaman	73
28	Gambar 12 Hasil analisis nilai utilitas level atribut cakupan pinjaman	73

29	Gambar 13 Hasil analisis nilai utilitas level atribut pengurangan dan penghapusan pinjaman	74
30	Gambar 14 Hasil analisis nilai utilitas metode pembayaran	75
31	Gambar 15 Implikasi manajerial	77

@Hak cipta milik IPB University

IPB University

