



@Hak cipta milik IPBUniversity

IPBUniversity

LAMPIRAN

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPBUniversity.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPBUniversity.

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

Kepada Yth. Bapak/Ibu/Saudara(i) Responden,

Untuk keperluan tugas akhir pada Mata Kuliah Skripsi, maka saya:

Dzaki Ramdhani – C2401201069

Memohon partisipasi Bapak/Ibu/Saudara(i) untuk dapat meluangkan waktunya menjawab beberapa pertanyaan yang nantinya akan dijadikan data dalam tugas akhir dengan judul **“PENGEMBANGAN EKOWISATA PERAIRAN BERBASIS MASYARAKAT PADA KONSERVASI ALAM BAWAH LAUT DESA SUKARAME, PROVINSI BANTEN”** Adapun tujuan dari penelitian ini adalah menelaah prinsip pengelolaan ekowisata berbasis masyarakat, mengidentifikasi partisipasi pengelolaan ekowisata berbasis masyarakat, mengidentifikasi kondisi sosial-ekonomi-ekologi, merumuskan strategi pengembangan ekowisata dengan prinsip *community-based management*.

Atas Partisipasi Bapak/Ibu/Saudara(i) saya ucapkan terimakasih.

A. Kuesioner Karakteristik Masyarakat

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin : L/P

1. Pendidikan terakhir

☐ Tidak Sekolah

☐ SD/ Sederajat

☐ SMP/ Sederajat

☐ SMA/ Sederajat

☐ Diploma

☐ Sarjana

2. Pekerjaan

☐ PNS/ BUMN

☐ Karyawan swasta

☐ Wirausaha

☐ Pelajar

☐ Ibu Rumah Tangga

☐ Mahasiswa

☐ Nelayan

☐ Lainnya:

B. Kuesioner Kondisi Ekonomi

1. Berapa tingkat penyerapan tenaga usaha sebelum KABL Sukarame dikelola?

☐ 1-10 orang

☐ 11-20 orang

☐ > 20 orang

2. Berapa tingkat penyerapan tenaga usaha setelah KABL Sukarame dikelola?

☐ 1-10 orang

☐ 11-20 orang

☐ > 20 orang

3. Berapa pemasukan bulanan anda sebelum kawasan KABL Sukarame ada?

☐ Kurang dari Rp.3.000.000,00

☐ Rp.3.000.000,00 – Rp. 5.000.000,00

☐ Lebih dari Rp. 5.000.000,00

4. Berapa pemasukan bulanan anda setelah kawasan KABL Sukarame ada?

☐ Kurang dari Rp.3.000.000,00

☐ Rp.3.000.000,00 – Rp. 5.000.000,00

☐ Lebih dari Rp. 5.000.000,00

5. Bagaimana status kepemilikan rumah **sebelum** kawasan KABL Sukarame ada?

- ☐ Milik orang tua/sanak/saudara dan bebas sewa
☐ Kontrak
☐ Milik pribadi

6. Bagaimana status kepemilikan rumah **setelah** kawasan KABL Sukarame ada?

- ☐ Milik orang tua/sanak/saudara dan bebas sewa
☐ Kontrak
☐ Milik pribadi

7. Jenis lantai tempat tinggal **sebelum** adanya kawasan KABL Sukarame?

- ☐ Tanah/bambu/kayu/semen/ubin
☐ Keramik standar
☐ Granit

8. Jenis lantai tempat tinggal **setelah** adanya kawasan KABL Sukarame?

- ☐ Tanah/bambu/kayu/semen/ubin
☐ Keramik standar
☐ Granit

9. Jenis dinding tempat tinggal **sebelum** adanya kawasan KABL Sukarame?

- ☐ Bambu/kayu kualitas rendah/setengah
☐ Tembok bata yang belum dicat
☐ Tembok bata yang sudah dicat

10. Jenis dinding tempat tinggal **setelah** adanya kawasan KABL Sukarame?

- ☐ Bambu/kayu kualitas rendah/setengah
☐ Tembok bata yang belum dicat
☐ Tembok bata yang sudah dicat

11. Jenis atap tempat tinggal **sebelum** adanya kawasan KABL Sukarame?

- ☐ Ijuk atau rumbia/seng/genteng kualitas rendah
☐ Asbes/genteng kualitas sedang
☐ Genteng kualitas tinggi/beton

12. Jenis atap tempat tinggal **setelah** adanya kawasan KABL Sukarame?

- ☐ Ijuk atau rumbia/seng/genteng kualitas rendah
☐ Asbes/genteng kualitas sedang
☐ Genteng kualitas tinggi/beton

13. Sumber penerangan tempat tinggal **sebelum** adanya kawasan KABL Sukarame?

- ☐ Listrik non-PLN/listrik PLN menyalur
☐ Listrik PLN 450watt milik pribadi

☐ Listrik PLN 900watt milik pribadi/ listrik PLN >900watt milik pribadi

14. Sumber penerangan tempat tinggal **setelah** adanya kawasan KABL Sukarame?

- ☐ Listrik non-PLN/listrik PLN menyalur
☐ Listrik PLN 450watt milik pribadi
☐ Listrik PLN 900watt milik pribadi/ listrik PLN >900watt milik pribadi

15. Sumber air tempat tinggal **sebelum** adanya kawasan KABL Sukarame?

- ☐ Sumur/air minum isi ulang dari depot isi ulang air minum
☐ Ledeng eceran/air minum galon dalam kemasan
☐ Ledeng meteran

16. Sumber air tempat tinggal **setelah** adanya kawasan KABL Sukarame?

- ☐ Sumur/air minum isi ulang dari depot isi ulang air minum
☐ Ledeng eceran/air minum galon dalam kemasan
☐ Ledeng meteran

17. Sarana MCK tempat tinggal **sebelum** adanya kawasan KABL Sukarame?

- ☐ WC bersama tanah atau semen/WC bersama keramik
☐ WC pribadi tanah/WC pribadi semen
☐ WC pribadi keramik

18. Sarana MCK tempat tinggal **setelah** adanya kawasan KABL Sukarame?

- ☐ WC bersama tanah atau semen/WC bersama keramik
☐ WC pribadi tanah/WC pribadi semen
☐ WC pribadi keramik

19. Bahan bakar untuk memasak **sebelum** adanya kawasan KABL Sukarame?

- ☐ Kayu bakar/Kayu bakar dan gas namun dominan kayu bakar
☐ Kayu bakar dan gas namun dominan gas
☐ Gas

20. Bahan bakar untuk memasak **setelah** adanya kawasan KABL Sukarame?

- ☐ Kayu bakar/Kayu bakar dan gas namun dominan kayu bakar
☐ Kayu bakar dan gas namun dominan gas
☐ Gas

21. Kepemilikan perangkat elektronik **sebelum** adanya kawasan KABL Sukarame?

- ☐ Memiliki <3 perangkat elektronik
☐ Memiliki 3-5 perangkat elektronik

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

- Memiliki >5 perangkat elektronik
22. Kepemilikan perangkat elektronik **setelah** adanya kawasan KABL Sukarame?

- Memiliki <3 perangkat elektronik
- Memiliki 3-5 perangkat elektronik
- Memiliki >5 perangkat elektronik

C. Kuesioner Kondisi Sosial

1. Apakah anda terlibat dalam kerjasama terhadap pemanfaatan sumberdaya terumbu karang **sebelum** adanya kawasan KABL Sukarame?

- Jarang
- Sering
- Selalu

2. Apakah anda terlibat dalam kerjasama terhadap pemanfaatan sumberdaya terumbu karang **setelah** adanya kawasan KABL Sukarame?

- Jarang
- Sering

3. Apakah anda terlibat dalam konflik terhadap pemanfaatan sumberdaya terumbu karang **sebelum** adanya kawasan KABL Sukarame?

- Ya □ Tidak

Alasan:.....

4. Apakah anda terlibat dalam konflik terhadap pemanfaatan sumberdaya terumbu karang **setelah** adanya kawasan KABL Sukarame?

- Ya □ Tidak

Alasan:.....

5. Apakah anda terlibat dalam penyebaran informasi **sebelum** adanya kawasan KABL Sukarame?

- Ya □ Tidak

Alasan:.....

6. Apakah anda terlibat dalam penyebaran informasi **setelah** adanya kawasan KABL Sukarame?

- Ya □ Tidak

Alasan:.....

7. Apakah anda terlibat dalam memberikan dukungan terhadap kegiatan **sebelum** adanya kawasan KABL Sukarame?

- Jarang
- Sering
- Selalu

8. Apakah anda terlibat dalam memberikan dukungan terhadap kegiatan **setelah** adanya kawasan KABL Sukarame?

- Jarang
- Sering

D. Kuesioner Partisipasi Masyarakat

1. Tahap Integrasi

- Hanya sebagian kecil yang aktif berdiskusi
- Sebagian besar masyarakat aktif dalam diskusi
- Seluruh masyarakat aktif dalam diskusi

2. Tahap pemetaan isu, potensi dan permasalahan

a. Memahami proses pemetaan isu

- Pemetaan yang disajikan tidak teratur dan tidak dapat menyelesaikan masalah
- Pemetaan yang disajikan teratur dan dapat menyelesaikan masalah dibantu dengan pihak luar
- Pemetaan yang disajikan teratur dan dapat diselesaikan secara mandiri

b. Memahami proses pemetaan potensi

- Pemetaan yang disajikan tidak teratur dan tidak dapat menyelesaikan masalah
- Pemetaan yang disajikan teratur dan dapat menyelesaikan masalah dibantu dengan pihak luar
- Pemetaan yang disajikan teratur dan dapat diselesaikan secara mandiri

c. Memahami proses pemetaan permasalahan

- Pemetaan yang disajikan tidak teratur dan tidak dapat menyelesaikan masalah
- Pemetaan yang disajikan teratur dan dapat menyelesaikan masalah dibantu dengan pihak luar
- Pemetaan yang disajikan teratur dan dapat diselesaikan secara mandiri

3. Tahap merancang Tindakan bersama

- Rancangan yang disajikan hanya sebatas perencanaan pengembangan dalam kurun waktu dekat dan tidak dapat menyelesaikan masalah jangka panjang

☐ Rancangan yang disajikan teratur dan dapat menyelesaikan masalah dibantu dengan pihak luar

☐ Rancangan yang disajikan teratur dan dapat diselesaikan secara mandiri

☐ Masyarakat mampu melaksanakan tahapan sesuai dengan rencana awal secara mandiri

b. Masyarakat mendapatkan manfaat dari pengelolaan

☐ Masyarakat belum mampu melaksanakan tahapan sesuai dengan rencana awal

☐ Masyarakat mampu melaksanakan tahapan sesuai dengan rencana awal dibantu oleh pihak luar

☐ Masyarakat mampu melaksanakan tahapan sesuai dengan rencana awal secara mandiri

4. Tahap implementasi kegiatan

a. Implementasi kegiatan pemanfaatan

☐ Implementasi yang disajikan tidak sesuai dengan kesepakatan yang telah disetujui sebelumnya

☐ Implementasi yang disajikan sesuai dengan kesepakatan yang telah disetujui sebelumnya namun tidak berjalan dengan baik

☐ Implementasi yang disajikan sesuai dengan kesepakatan yang telah disetujui sebelumnya dan berjalan dengan baik

b. Implementasi kegiatan pengelolaan

☐ Implementasi yang disajikan tidak sesuai dengan kesepakatan yang telah disetujui sebelumnya

☐ Implementasi yang disajikan sesuai dengan kesepakatan yang telah disetujui sebelumnya namun tidak berjalan dengan baik

☐ Implementasi yang disajikan sesuai dengan kesepakatan yang telah disetujui sebelumnya dan berjalan dengan baik

7. Tahap feedback dari luar pengelola

☐ Produk berbasis masyarakat belum sesuai

☐ Produk berbasis masyarakat cukup sesuai

☐ Produk berbasis masyarakat sesuai

Lampiran 2 Pemberian skor pengumpulan data ekonomi responden masyarakat yang terlibat pengelolaan KABL Sukarame

No	Parameter Ekonomi			
	Parameter	Definisi Operasional	Pemberian skor	Skala
1.	Tingkat Penyerapan Tenaga Kerja	Besarnya masyarakat yang bekerja pada wisata KABL Sukarame.	a. Rendah: 1-10 orang (skor 1) b. Sedang: 11-20 orang (skor 2) c. Tinggi: >20 orang (skor 3)	Ordinal
2.	Tingkat Pendapatan	Besarnya penghasilan yang diterima oleh seseorang dalam satuan rupiah.	a. Rendah: <Rp. 5.000.000 (skor 1) b. Sedang: Rp.5000.000-10.000.000 (skor 2) c. Tinggi: >Rp. 10.000.000 (skor 3)	Ordinal
3.	Tingkat Keadaan Tempat Tinggal	Kondisi tempat seseorang diam dan melangsungkan kegiatan sehari-hari dalam waktu yang cukup lama.	Status Rumah a. Rendah: milik orang tua/sanak/saudara dan bebas sewa (skor 1) b. Sedang: kontrak (skor 2) c. Tinggi: milik pribadi (skor 3) Jenis Lantai a. Rendah: tanah/bambu/kayu/semen/ubin (skor 1) b. Sedang: keramik standar (skor 2) c. Tinggi: keramik granit (skor 3) Jenis Dinding a. Rendah: bambu/kayu kualitas rendah/setengah	Ordinal

Parameter Ekonomi				
No	Parameter	Definisi Operasional	Pemberian skor	Skala
			bambu setengah bata (skor 1)	
			b. Sedang: tembok bata yang belum dicat (skor 2)	
			c. Tinggi: tembok bata yang sudah dicat (skor 3)	
			Jenis Atap	
			a. Rendah: ijuk atau rumbia/seng/genteng kualitas rendah (skor 1)	
			b. Sedang: asbes/genteng kualitas sedang (skor 2)	
			c. Tinggi: genteng kualitas tinggi/beton (skor 3)	
			Total:	
			a. Non Permanen: 4-6 (skor 1)	
			b. Semi Permanen: 7-9 (skor 2)	
			c. Permanen: 10- 12 (skor 3)	
4.	Tingkat Fasilitas Tempat Tinggal	Kelengkapan fasilitas yang tersedia dalam tempat tinggal.	Sumber Penerangan	Skala
			a. Rendah: listrik nonPLN/listrik PLN menyalur (skor 1)	
			b. Sedang: listrik PLN 450 watt milik pribadi (skor 2)	
			c. Tinggi: listrik PLN 900 watt milik pribadi/ listrik PLN >900 watt milik pribadi (skor 3)	
			Sumber Air Rumah Tangga	
			a. Rendah: umur/air minum isi ulang dari depot isi ulang air minum (skor 1)	

@Hak cipta milik IPBUniversity

IPBUniversity

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPBUniversity.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPBUniversity.

- b. Sedang: ledeng eceran/air minum galon dalam kemasan (skor 2)
- c. Tinggi: ledeng meteran (skor 3)

Sarana MCK

- a. Rendah: WC bersama tanah atau semen/WC bersama keramik (skor 1)
- b. Sedang: WC pribadi tanah/WC pribadi semen (skor 2)
- c. Tinggi: WC pribadi keramik (skor 3)

Bahan bakar untuk memasak

- a. Rendah: kayu bakar/kayu bakar dan gas, dominan kayu (Skor 1)
- b. Sedang: Kayu bakar dan gas, dominan gas (Skor 2)
- c. Tinggi: gas (Skor 3)

Kepemilikan perangkat elektronik

- a. Rendah: memiliki <3 perangkat elektronik (Skor 1)
- b. Sedang: memiliki perangkat elektronik (Skor 2)
- c. Tinggi: memiliki >5 perangkat elektronik (Skor 3)

Total

Kurang: 5-8 (Skor 1)
Cukup: 9-12 (Skor 2)
Lengkap: 12-15 (Skor 3)

Lampiran 3 Pemberian skor pengumpulan data partisipasi responden masyarakat yang terlibat pengelolaan KABL Sukarame

Partisipasi Masyarakat				
No	Parameter	Definisi Operasional	Indikator	Skor
1.	Tahap Integrasi	Tahapan pendekatan terhadap masyarakat.	Masyarakat terlibat diskusi bersama	a. Hanya sebagian kecil (<13 orang) yang aktif berdiskusi (skor 1) b. Sebagian besar (14-27) masyarakat aktif dalam diskusi (skor 2) c. Seluruh masyarakat (28-40) aktif dalam diskusi (skor 3)
2.	Tahap pemetaan isu, potensi dan permasalahan	Aktivitas masyarakat untuk mengelola wisata dalam kegiatan memetakan isu, potensi dan permasalahan pengelolaan KABL Sukarame.	a. Memahami proses pemetaan isu b. Memahami proses pemetaan potensi c. Memahami proses pemetaan permasalahan	a. Pemetaan yang disajikan tidak teratur dan tidak dapat menyelesaikan masalah (Skor 1) b. Pemetaan yang disajikan teratur dan dapat menyelesaikan masalah dibantu dengan pihak luar (Skor 2) c. Pemetaan yang disajikan teratur dan dapat diselesaikan secara mandiri (Skor 3)
				Total: 1-3 (skor 1) 4-6 (skor 2) 7-9 (skor 3)

Partisipasi Masyarakat

No	Parameter	Definisi Operasional	Indikator	Skor
3.	Tahap merancang tindakan bersama	Aktivitas masyarakat untuk merancang kegiatan secara bersama-sama (kolektif) dalam pengelolaan KABL Sukarame.	Masyarakat merumuskan strategi dalam pengembangan wisata.	a. Rancangan yang disajikan hanya sebatas perencanaan pengembangan dalam kurun waktu dekat dan tidak dapat menyelesaikan masalah jangka panjang (Skor 1) b. Rancangan yang disajikan teratur dan dapat menyelesaikan masalah dibantu dengan pihak luar (Skor 2) c. Rancangan yang disajikan teratur dan dapat diselesaikan secara mandiri (Skor 3).
4.	Tahap implementasi kegiatan	Aktivitas masyarakat untuk memobilisasi pengelolaan KABL Sukarame.	a. Implementasi kegiatan pemanfaatan wisata Bangsring Underwater b. Implementasi kegiatan pengelolaan wisata Bangsring Underwater	a. Implementasi yang disajikan tidak sesuai dengan kesepakatan yang telah disetujui sebelumnya (Skor 1) b. Implementasi yang disajikan sesuai dengan kesepakatan yang telah disetujui sebelumnya namun tidak berjalan dengan baik (Skor 2) c. Implementasi yang disajikan sesuai dengan kesepakatan yang telah disetujui sebelumnya dan berjalan dengan baik (Skor 3) Total: 1-2 (skor 1) 3-4 (skor 2) 4-6 (skor 3)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

5.	Tahap monitoring dan evaluasi	Aktivitas masyarakat untuk melakukan pengawasan dan evaluasi dalam pengelolaan KABL Sukarame.	a. Masyarakat berperan dalam pengawasan perkembangan wisata b. Masyarakat berperan dalam evaluasi perkembangan wisata	a. Masyarakat belum mampu melaksanakan tahapan sesuai dengan rencana awal (skor 1) b. Masyarakat mampu melaksanakan tahapan sesuai dengan rencana awal dibantu oleh pihak luar (skor 2) c. Masyarakat mampu melaksanakan tahapan sesuai dengan rencana awal secara mandiri (skor 3) Total: 1-2 (skor 1) 3-4 (skor 2) 4-6 (skor 3)
6.	Refleksi	Aktivitas masyarakat untuk mengetahui perkembangan yang dilaksanakan apakah sesuai dengan rencana awal beserta manfaat bagi masyarakat.	a. Masyarakat menilai perkembangan wisata sudah sesuai dengan rencana pengembangan b. Masyarakat mendapatkan manfaat dari pengelolaan wisata KABL Sukarame	a. Masyarakat belum mampu melaksanakan tahapan sesuai dengan rencana awal (skor 1) b. Masyarakat mampu melaksanakan tahapan sesuai dengan rencana awal dibantu oleh pihak luar (skor 2) c. Masyarakat mampu melaksanakan tahapan sesuai dengan rencana awal secara mandiri (skor 3) d. (skor 3) Total: 1-2 (skor 1) 3-4 (skor 2) 4-6 (skor 3)
7.	Tahap <i>feedback</i> dari luar pengelola	Aktivitas masyarakat untuk mendapatkan timbal balik terhadap pengelolaan KABL Sukarame.	Penilaian dari luar pihak pengelola	a. Produk wisata berbasis masyarakat belum sesuai (skor 1) b. Produk wisata berbasis masyarakat cukup sesuai (skor 2) c. Produk wisata berbasis masyarakat sesuai (skor 3)



Lampiran 4 Jenis spesies ikan karang pada lokasi penelitian

Data kelimpahan ikan di stasiun 1

No	Spesies	Jumlah
1	<i>Abudefduf sexfasciatus</i>	11
2	<i>Abudefduf vaigiensis</i>	1
3	<i>Acanthurus triostegus</i>	4
4	<i>Apogon seleii</i>	3
5	<i>Apogon multilineatus</i>	2
6	<i>Caesio teres</i>	5
7	<i>Caranx ignobilis</i>	2
8	<i>Chaetodon octofasciatus</i>	7
9	<i>Chaetodon trifasciatus</i>	3
10	<i>Chaetodon citrinellus</i>	1
11	<i>Chaetodon melannotus</i>	9
12	<i>Chelmon rostatus</i>	2
13	<i>Heniochus pleurotaenia</i>	3
14	<i>Platax teira</i>	4
15	<i>Istigobius rigilius</i>	1
16	<i>Halichoeres leucurus</i>	2
17	<i>Labroides dimidiatus</i>	4
18	<i>Amphiprion ocellaris</i>	12
19	<i>Premnas biaculeatus</i>	2
20	<i>Chrysiptera unimaculata</i>	8
21	<i>Hemiglyphidodon plagiometopon</i>	13
22	<i>Plectroglyphidodon lacrymatus</i>	7
23	<i>Chlorurus microrhinus</i>	2
24	<i>Chlorurus sordidus</i>	2
25	<i>Cephalopolis spiloparaea</i>	1
26	<i>Siganus vulpinus</i>	3
27	<i>Zanclus cornutus</i>	5
28	<i>Neopomacentrus sp</i>	1
Total		120

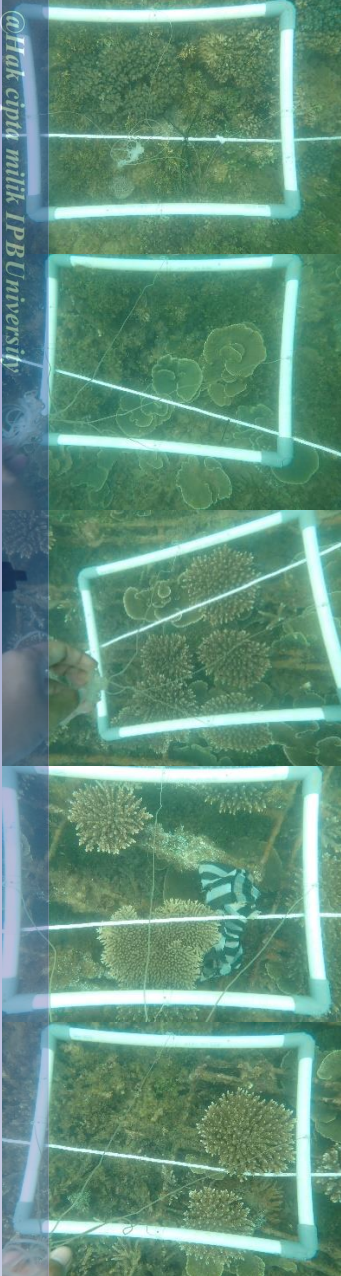
Data kelimpahan ikan di stasiun 2

No	Spesies	Jumlah
1	<i>Epinephelus quoyanus</i>	1
2	<i>Plectroglyphidodon lacrymatus</i>	12
3	<i>Acanthurus triostegus</i>	5
4	<i>Apogon compressus</i>	2
5	<i>Apogon seleii</i>	2
6	<i>Hemiglyphidodon plagiometopon</i>	7
7	<i>Pomacentrus chysurus</i>	9
8	<i>Chaetodon trifasciatus</i>	4
Total		42

Lampiran 5 Kondisi area terumbu karang

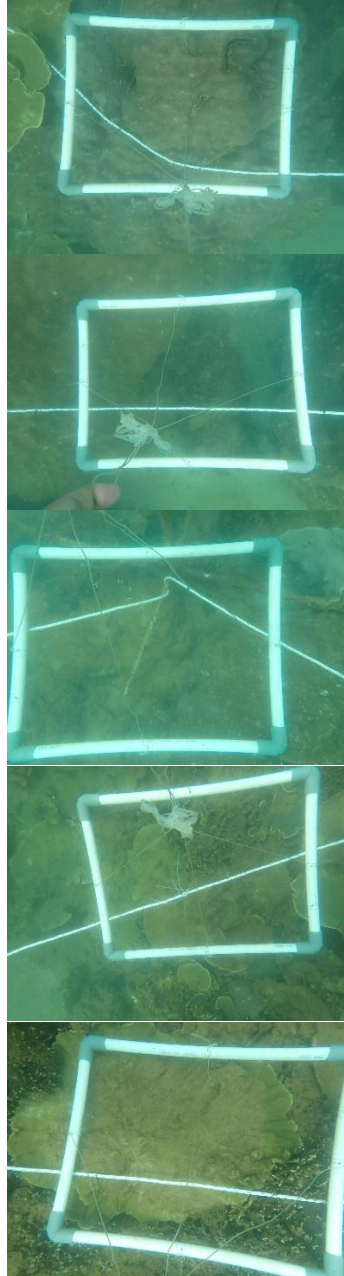
Stasiun 1

(Area terumbu karang dengan transplantasi)



Stasiun 2

(Area terumbu karang tanpa transplantasi)



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPBUniversity.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPBUniversity.



Lampiran 6 Karakteristik Responden

No Responden	Umur	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan
1	18	Laki-laki	SMA	Pelajar
2	21	Laki-laki	SMP	Karyawan swasta
3	21	Laki-laki	SMA	Karyawan swasta
4	23	Laki-laki	SMP	Karyawan swasta
5	24	Laki-laki	SD	Karyawan swasta
6	24	Laki-laki	SMA	Karyawan swasta
7	24	Laki-laki	SMP	Karyawan swasta
8	24	Perempuan	SMA	Wirausaha
9	24	Laki-laki	SMP	Karyawan swasta
10	25	Laki-laki	SMA	Karyawan swasta
11	25	Perempuan	SMP	Wirausaha
12	26	Laki-laki	SMP	Karyawan swasta
13	26	Laki-laki	SMP	Karyawan swasta
14	27	Laki-laki	SMP	Karyawan swasta
15	27	Perempuan	SD	Wirausaha
16	28	Laki-laki	SMA	Karyawan swasta
17	28	Laki-laki	SMP	Karyawan swasta
18	28	Perempuan	SMP	Wirausaha
19	29	Laki-laki	Sarjana	Karyawan swasta
20	29	Laki-laki	SMP	Karyawan swasta
21	29	Perempuan	SMP	Wirausaha
22	30	Laki-laki	SMP	Karyawan swasta
23	30	Laki-laki	Tidak sekolah	Karyawan swasta
24	30	Laki-laki	Tidak sekolah	Karyawan swasta
25	41	Perempuan	Tidak sekolah	Wirausaha
26	44	Laki-laki	Sarjana	Karyawan swasta
27	45	Laki-laki	SD	Karyawan swasta
28	45	Laki-laki	SMP	Wirausaha
29	32	Laki-laki	SD	Karyawan swasta
30	32	Perempuan	SMA	Wirausaha
31	33	Laki-laki	SD	Karyawan swasta
32	32	Laki-laki	SD	Karyawan swasta

@Hak cipta milik IPBUniversity

No Responden	Umur	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan
33	33	Perempuan	SD	Wirausaha
34	33	Perempuan	SMA	Wirausaha
35	34	Perempuan	SMA	Wirausaha
36	35	Perempuan	SMP	Wirausaha
37	38	Perempuan	SMA	Wirausaha
38	38	Perempuan	SMP	Ibu Rumah Tangga
39	39	Perempuan	SMA	Wirausaha
40	40	Perempuan	Tidak sekolah	Ibu Rumah Tangga

@Hak cipta milik IPB University

IPB University



No	Kondisi Sebelum KABL				Kondisi Sesudah KABL			
	KJ	KN	IN	DK	KJ	KN	IN	DK
1	1	1	1	1	1	3	1	3
2	1	1	1	1	3	3	1	3
3	1	1	1	1	3	3	1	3
4	1	3	1	1	3	3	1	3
5	1	1	1	1	3	3	1	3
6	1	1	1	1	3	3	1	3
7	1	1	1	1	3	3	1	3
8	1	1	1	1	3	3	1	3
9	1	1	1	1	3	3	1	3
10	1	1	1	1	3	3	1	3
11	1	1	1	1	3	3	1	3
12	1	1	1	1	3	3	1	3
13	1	1	1	1	3	3	1	3
14	1	1	1	1	3	3	1	3
15	1	1	1	1	3	3	3	3
16	1	3	3	1	3	3	3	3
17	1	1	1	1	3	3	3	3
18	1	1	1	1	3	3	3	3
19	1	1	1	1	3	3	3	3
20	1	1	1	1	3	3	1	3
21	1	1	1	1	3	3	1	3
22	1	1	1	1	2	2	1	3
23	1	1	1	1	3	3	1	3
24	1	3	1	1	2	2	1	3
25	1	1	1	1	3	3	1	3
26	1	1	1	1	3	3	1	3
27	1	1	1	1	3	3	1	3
28	1	3	1	1	3	3	1	3
29	1	1	1	1	2	2	1	3
30	1	1	1	1	2	2	1	3
31	1	1	1	1	3	3	3	3
32	1	1	3	3	3	3	3	3

@Hak cipta milik KABL	Kondisi Sebelum KABL				Kondisi Sesudah KABL			
	KJ	KN	IN	DK	KJ	KN	IN	DK
33	1	1	1	1	1	3	1	3
34	1	1	1	1	1	2	1	3
35	1	1	1	1	1	3	1	3
36	1	1	1	1	1	3	1	3
37	1	1	3	1	1	3	1	3
38	1	1	1	1	2	2	1	3
39	1	1	1	1	3	3	1	3
40	1	1	1	1	2	2	1	3
Rata-rata	1.00	1.25	1.15	1.05	2.83	1.30	3.00	3.00

Keterangan:
KJ : Tingkat kerjasama
KN : Tingkat konflik

KN : Tingkat komunikasi
DK : Tingkat dukungan

Contoh perhitungan kondisi sosial responden masyarakat yang terlibat pengelolaan KABL Sukarame

$$Nilai\ Skor = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n}$$

Keterangan:

X_i = Skor responden ke-i
 X_m = Skor maksimal
n = Jumlah responden

Perhitungan kondisi sosial parameter kerjasama setelah pengelolaan

$$Nilai\ skor\ tingkat\ kerjasama\ setelah\ pengelolaan = \frac{\sum (3 + 3 + 3 + \dots + 3 + 2)}{40}$$

$$Nilai\ skor\ tingkat\ kerjasama\ setelah\ pengelolaan = \frac{113}{40}$$

$$Nilai\ skor\ tingkat\ kerjasama\ setelah\ pengelolaan = 2,83$$



No

Kondisi Sebelum KABL

Kondisi Sesudah KABL

	PTK	PDT	KTT			FTT			PTK	PDT	RM			LT			DD			AT	Total	LM			AR	WC	FTT			BK	HP	Total
			RM	LT	DD	AT	Total	LM			AR	WC	BK	FTT	HP	Total	LM	AR	WC			BK	FTT	HP			Total					
1	1	1	1	1	1	2	5	1	1	3	2	1	8	3	1	1	2	2	2	7	1	1	1	3	3	3	3	11				
2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	6	1	1	2	2	2	7	1	1	1	2	2	3	3	9					
3	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	6	1	1	2	2	2	7	1	1	1	2	2	2	2	8					
4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	2	1	1	6	1	1	2	2	2	7	1	2	2	3	2	2	2	10					
5	1	1	2	2	1	1	6	2	2	3	1	1	9	3	1	2	2	2	7	2	2	2	3	3	3	3	13					
6	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	2	2	2	7	2	1	2	2	2	2	2	9					
7	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	6	1	1	2	2	2	7	2	1	2	2	2	2	2	9					
8	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	2	2	2	7	2	2	2	2	2	2	2	10					
9	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	2	2	2	7	2	2	2	2	2	3	3	11					
10	1	1	1	2	2	1	6	1	1	2	1	1	6	3	1	2	2	2	7	2	1	2	1	3	2	3	11					
11	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	6	1	1	2	2	2	7	2	1	2	1	2	2	2	9					
12	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	6	2	1	2	2	2	7	2	1	2	1	2	3	2	10					
13	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	6	2	1	2	2	2	7	2	1	2	1	2	2	2	9					
14	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	2	2	2	7	1	1	1	2	2	2	2	8					
15	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	2	2	2	7	1	1	1	2	2	3	3	9					
16	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	1	7	2	2	2	2	2	8	1	2	1	2	1	3	2	9					
17	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	6	1	1	2	2	2	7	1	1	1	2	2	2	2	8					
18	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	6	1	1	2	2	2	7	1	1	1	2	2	3	3	10					
19	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	3	1	2	2	2	7	1	1	1	2	2	2	2	8					
20	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	6	2	1	2	2	2	7	1	1	1	2	3	3	3	10					
21	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	2	2	2	7	1	1	1	2	3	2	2	9					
22	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	3	1	8	1	1	2	2	1	6	1	2	2	2	3	2	2	10					
23	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	2	2	2	7	1	1	1	2	2	2	2	8					
24	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	2	2	2	7	1	1	1	2	2	2	2	7					
25	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	2	2	2	7	1	1	1	2	2	2	2	7					
26	1	1	1	1	1	2	6	2	1	2	3	2	10	3	2	2	2	2	7	2	1	2	1	3	3	3	11					
27	1	1	1	2	2	1	6	1	1	3	2	1	8	3	2	2	2	2	6	1	1	1	3	2	2	2	9					
28	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	3	1	7	1	1	2	1	1	5	1	1	1	2	3	1	1	8					
29	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	2	5	1	1	1	2	1	1	6					
30	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	2	5	1	1	1	2	2	1	6					



Contoh perhitungan kondisi ekonomi responden masyarakat yang terlibat pengelolaan

KABL Sukarame

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Keterangan:

- X_i = Skor responden ke-i
- X_m = Skor maksimal
- n = Jumlah responden

Perhitungan kondisi ekonomi parameter penyerapan tenaga kerja setelah pengelolaan

$$\text{Nilai skor tingkat penyerapan tenaga kerja setelah pengelolaan} = \frac{\sum (3 + 1 + 1 + \dots + 1 + 1)}{40}$$

$$\text{Nilai skor tingkat penyerapan tenaga kerja setelah pengelolaan} = \frac{60}{40}$$

$$\text{Nilai skor tingkat penyerapan tenaga kerja setelah pengelolaan} = 1,5$$

Lampiran 9 Hasil pemberian skor partisipasi responden masyarakat yang terlibat pengelolaan KABL Sukarame

No	No INT				IS				PM				RN			
	INT	IPP	PO	PR	IPP	PO	PR	IS	PM	PN	MNE	RFK	FBK	MNE	RFK	FBK
1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
4	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
5	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
6	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
7	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3
8	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3
9	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3
10	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
11	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
12	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
13	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
- Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

IPB University										IPB University									
No INT										No INT									
IS					PM					IS					PM				
PO					PR					PO					PR				
TDK					MNE					TDK					MNE				
RNF					RNF					RNF					RNF				
MN					MN					MN					MN				
27	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
28	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
29	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
30	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
31	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
32	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
33	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
34	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Rata-rata										Rata-rata									
2					2.3					2					2.8				
2.8					2.8					2.8					2.8				
2.8					2.8					2.8					2.8				
2.8					2.8					2.8					2.8				

Keterangan:

- INT :Tahap integrasi
- IPP :Tahap pemetaan isu, potensi, masalah
- IS :Pemetaan isu
- PO :Pemetaan potensi
- PR :Pemetaan masalah
- TDK :Tahap merancang tindakan bersama
- IMP :Tahap implementasi
- PM :Implementasi kegiatan pemanfaatan
- PN :Implementasi kegiatan pengelolaan
- MNE :Tahap monitoring dan evaluasi
- RFK :Tahap refleksi
- RN :Implementasi kegiatan pemanfaatan sesuai dengan perencanaan
- MN :Masyarakat mendapatkan manfaat dari pengelolaan
- FBK :Tahap feedback dari luar pengelola

Contoh perhitungan partisipasi masyarakat responden masyarakat yang terlibat pengelolaan KABL Sukarame

$$Persentase (\%) = \frac{\sum_{i=1}^n X_i / n}{X_m}$$

Keterangan:

Persentase (%) = Nilai persentase skor atribut

n = Jumlah responden

X_i = Skor responden ke-i

X_m = Skor maksimal

Perhitungan kondisi partisipasi masyarakat

$$Persentase tahap merancang tindakan bersama = \frac{\sum (2 + 2 + 2 + 2 + \dots + 2 + 2)}{40}$$

$$Persentase tahap merancang tindakan bersama = \frac{80}{120}$$

$$Persentase tahap merancang tindakan bersama = 66,7\%$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Lampiran 10 Dokumentasi penghargaan Top 50 Desa Wisata di Indonesia 2021 oleh Kementerian Pariwisata dan Ekonomi Kreatif



Lampiran 11 Dokumentasi penelitian



Persiapan alat selam dan peralatan pengambilan data ekologi.



Dokumentasi setelah pengambilan data ekologi.



Dive buddy staf Loka Pengelolaan Sumberdaya Pesisir dan Lautan Serang bersertifikasi selam (urutan dari kiri) Pak Wawan (A3), Pak Dimas (A3), Bu Tia (A3), Pak Zaid (A3).



Penjelasan pengolahan data karang oleh Pak Pitro (A3) Scientific Diver.



Dokumentasi pengambilan data responden masyarakat terlibat pengelolaan KABL Sukarame.



Dokumentasi bersama anggota kelompok Konservasi Alam Bawah Laut Sukarame.

RIWAYAT HIDUP



@Hak cipta milik IPB University

Penulis dilahirkan di kota Palembang, Sumatera Selatan pada 17 November 2002 sebagai anak pertama dari pasangan bapak Dony Fikri Akbar dan ibu Winda Windayanti Hadiani. Pendidikan sekolah menengah atas (SMA) ditempuh di sekolah Kusuma Bangsa Palembang, dan lulus pada tahun 2020. Pada tahun 2020, penulis diterima sebagai mahasiswa program sarjana (S-1) di Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan di Institut Pertanian Bogor melalui jalur Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN).

Penulis memilih Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan atas rasa nasionalisme yang membuka pandangan terhadap kawasan pesisir Indonesia yang sangat kaya, tetapi masyarakat yang tinggal pada kawasan pesisir kebanyakan tergolong belu sejahtera. Sehingga muncul niat untuk menuntut ilmu dalam cita-cita meningkatkan kesejahteraan kawasan pesisir di Indonesia.

Selama mengikuti program S-1, penulis aktif mengembangkan keterampilan yang dalam manajemen proyek dan kepemimpinan. Kegiatan yang pernah diikuti antara lain **Ketua Tutor Sebaya PKU** Periode 2020/2021, **Ketua Umum** Ikatan Keluarga Mahasiswa Bumi Sriwijaya Sumatera Selatan **IPB (IKAMUSI IPB)** Periode 2021/2022, **Sekretaris Bendahara Project Event** Pantii Goceng Periode 2021/2022, **Ketua Pelaksana C-DAY FPIK** 2022, **Ketua Pelaksana MSP Night** 2022, **Project Analyst** Pantii Goceng Periode 2022/2023, **Presiden Asrama Kepemimpinan IPB** Periode 2022/2023, **Ketua Pelaksana Festival Air Indonesia** 2023, **Koordinator Program Asrama Kepemimpinan IPB** Periode 2023/2024, **Sekretaris Umum** Himpunan Mahasiswa Islam Komisariat FPIK IPB Periode 2024/2025, dan **Project Leader South-East Asia Sustainable Environment Leadership** 2024 by SEAMEO BIOTROP.

Selain itu, penulis juga mendapatkan penghargaan sebagai **delegasi Indonesia** dalam program *Youth Enviromental Camp* 2022 by National University Singapore-Temasek Foundation, **Mahasiswa Berprestasi** Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan FPIK IPB, **Most Amazing Artist of Aquaman HIMASPER IPB** 2022, Panitia **Relawan Bakti BUMN ID Survey 2023**, **intern** Loka Pengelolaan Sumberdaya Pesisir dan Laut Serang DJPRL KKP pada Februari – Maret 2024, dan peserta *Summer Course Highland to Ocean* 2024 by MSP IPB.

Perjalanan hidup penulis belum berhenti. Studi dan seluruh kegiatan yang diikuti adalah dalam rangka memperkaya pembelajaran dari kehidupan. Penulis terus belajar setiap harinya sebagaimana Ki Hadjar Dewantara menyatakan bahwa “*Setiap orang menjadi guru, setiap rumah menjadi sekolah. Pendidikan tak berhenti di bangunan sekolah saja, tapi juga di rumah, di jalan, dan di mana-mana.*”.

心を燃やせ!