

LAMPIRAN

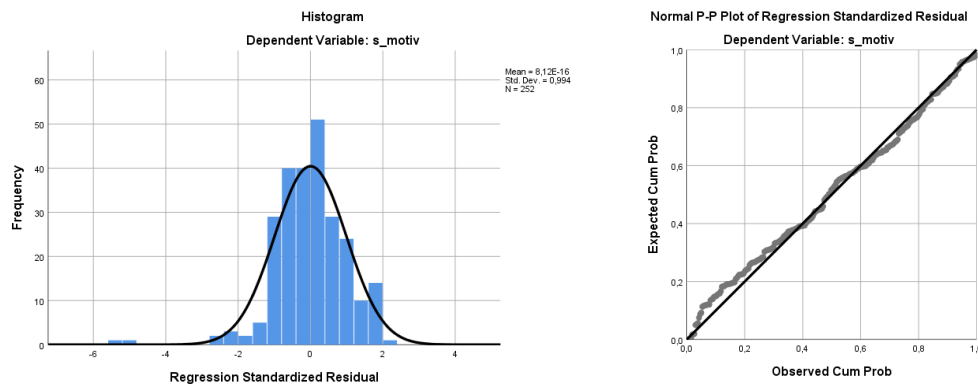
Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



Lampiran 1. Uji Asumsi Klasik

1. Uji Normalitas



Gambar di atas menunjukkan bahwa sebaran data mengikuti bentuk kurva pada histogram dan garis diagonal pada grafik P=Plot, sehingga dapat disimpulkan pada uji ini data tersebar normal.

2. Uji Multikolinearitas

Model	Coefficients						Collinearity Statistic	
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Tolerance	VIF	
	B	Std. Error	Beta					
(Constant)	7,575	14,124		0,536	0,592			
Dukungan Sosial	0,058	0,050	0,068	1,162	0,247	0,813	1,230	
Kecerdasan Emosional	0,655	0,111	0,364	5,882	0,000	0,736	1,358	
Efikasi Diri	0,195	0,061	0,194	3,188	0,002	0,758	1,319	
Usia	0,812	0,848	0,053	0,957	0,340	0,906	1,103	
Jenis Kelamin	-3,031	1,060	-0,155	-2,858	0,005	0,954	1,048	
Urutan Kelahiran	0,517	0,593	0,061	0,873	0,384	0,570	1,755	
Usia Ayah	2,115	1,487	0,092	1,423	0,156	0,678	1,474	
Usia Ibu	-1,992	1,325	-0,102	-1,504	0,134	0,617	1,620	
Pendidikan Ayah	-1,570	1,043	-0,133	-1,505	0,134	0,359	2,782	

Model	Coefficients						
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistic	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
Pendidikan Ibu	0,374	1,118	0,030	0,334	0,739	0,356	2,812
Besar Keluarga	1,923	1,123	0,109	1,712	0,088	0,693	1,442

Tabel tersebut menunjukkan bahwa nilai Tolerance ($>0,1$) dan nilai VIF (<10) sehingga dapat disimpulkan bahwa pada uji ini tidak terjadi multikolinieritas pada data.

3. Uji Heterokedastisitas

Model	Coefficients				
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	15,124	9,114		1,659	0,098
Dukungan Sosial	0,053	0,032	0,113	1,631	0,104
Kecerdasan Emosional	0,028	0,072	0,029	0,394	0,694
Efikasi Diri	-0,044	0,039	-0,080	-1,111	0,268
Usia	-1,048	0,547	-0,126	-1,915	0,057
Jenis Kelamin	0,189	0,684	0,018	0,277	0,782
Urutan Kelahiran	-0,635	0,382	-0,138	-1,660	0,098
Usia Ayah	-0,078	0,960	-0,006	-0,082	0,935
Usia Ibu	0,992	0,855	0,093	1,161	0,274
Pendidikan Ayah	0,744	0,673	0,115	1,105	0,270
Pendidikan Ibu	-0,510	0,722	-0,074	-0,707	0,480
Besar Keluarga	0,711	0,725	0,074	0,981	0,327

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Tabel tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikan ($>0,05$) sehingga dapat disimpulkan bahwa pada uji ini tidak terjadi heterokedastisitas.

4. Uji Autokorelasi

R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
0,570	0,325	0,294	8,02646	1,898

Tabel tersebut menunjukkan bahwa nilai Durbin Watson sebesar 1,894, sehingga data terbebas dari autokorelasi karena pada rumus $du < d < 4-du$ dengan 252 sampel diperoleh $1,800 < 1,898 < 2,000$.

5. Uji Linearitas

		df	F	Sig.
Motivasi Akademik*Dukungan Sosial	Between Groups (Combined)	28	2,772	0,000
	Linearity	1	18,786	0,000
	Deviation from Linearity	27	1,080	0,365
	Within Group	223		
	Total	251		

Tabel tersebut menunjukkan bahwa nilai *Deviation from Linearity* adalah 0,365 yang berarti data linear karena nilai ($>0,05$).

		df	F	Sig.
Motivasi Akademik*Kecerdasan Emosional	Between Groups (Combined)	50	2,225	0,000
	Linearity	1	71,251	0,000
	Deviation from Linearity	49	0,816	0,798
	Within Group	201		
	Total	251		

Tabel tersebut menunjukkan bahwa nilai *Deviation from Linearity* adalah 0,798 yang berarti data linear karena nilai ($>0,05$).

		df	F	Sig.
Motivasi Akademik*Efikasi Diri	Between Groups (Combined)	21	3,020	0,000
	Linearity	1	40,363	0,000
	Deviation from Linearity	20	1,153	0,298
	Within Group	230		
	Total	251		

Tabel tersebut menunjukkan bahwa nilai Deviation from Linearity adalah 0,798 yang berarti data linear karena nilai ($>0,05$).

Lampiran 2. Contoh sebaran jawaban dukungan sosial responden

No.	Kode	Pernyataan	Pilihan Jawaban (%)			
			1	2	3	4
Dukungan Guru						
1.	ds1	Guru saya selalu ada saat saya membutuhkannya	4,0	27,0	56,0	13,1
2.	ds2	Guru saya selalu ada dalam berbagi suka maupun duka	4,8	26,2	58,3	10,7
Dukungan Orang Tua						
3.	ds7	Orang tua saya bersedia membantu saya dalam membuat keputusan	2,8	7,5	57,1	32,5
Dukungan Teman						
4.	ds10	Saya dapat mengandalkan teman-teman saya ketika terjadi hal-hal yang tidak benar	7,1	17,9	55,2	19,8

Keterangan: 1=sangat tidak sesuai; 2=tidak sesuai; 3=sesuai; 4=sangat sesuai

Lampiran 3. Contoh sebaran jawaban kecerdasan emosional responden

No.	Kode	Pernyataan	Pilihan Jawaban (%)			
			1	2	3	4
Kesadaran Diri						
1.	kemos1	Saya melihat diri saya sebagai orang yang tidak lemah terhadap tekanan lingkungan	6,3	27,0	52,0	14,7
2.	kemos5	Saya sangat yakin pada kemampuan saya	2,0	22,6	57,5	17,9
3.	kemos9	Saya adalah orang yang introspektif	4,4	22,2	56,3	17,1
Pengaturan Diri						

No.	Kode	Pernyataan	Pilihan Jawaban (%)			
			1	2	3	4
4.	kemos12	Saya dapat mengerjakan tugas-tugas saya dengan baik meskipun saya tengah bersedih hati	5,2	24,2	53,2	17,5
5.	kemos17	Jika saya tengah bersedih, secepatnya saya akan melakukan hal yang menyenangkan hati	3,2	12,3	48,0	36,5
6.	kemos19	Saya tidak suka menerima kritik*	17,5	52,0	21,8	8,7
Motivasi Diri						
7.	kemos22	Saya sangat percaya diri dalam pekerjaan saya	6,0	24,2	56,0	13,9
8.	kemos25	Saya orang yang tekun, patuh dan bertanggung jawab	2,4	28,2	58,7	10,7
9.	kemos26	Saya mempunyai keinginan yang kuat dalam mencapai tujuan	0,8	9,5	57,1	32,5
Empati						
10.	kemos31	Saya selalu berusaha memahami keadaan orang lain.	1,2	6,0	54,8	38,1
11.	kemos34	Saya senang mendengarkan pendapat orang lain.	1,2	6,3	63,9	28,6
12.	kemos35	Saya senang berbagi ilmu baru dengan orang lain.	0,8	5,2	64,7	29,4
Keterampilan Sosial						
13.	kemos42	Saya lebih memilih membicarakan masalah untuk mencari solusinya	4,0	17,9	61,9	16,3
14.	kemos44	Saya senang dan sangat bersemangat jika belajar kelompok bersama teman	3,6	10,7	56,7	29,0
15.	kemos47	Penting bagi saya untuk memiliki hubungan baik dengan siapapun	0,0	7,5	56,3	36,1

Keterangan: 1=sangat tidak sesuai; 2=tidak sesuai; 3=sesuai; 4=sangat sesuai

Lampiran 4. Contoh sebaran jawaban efikasi diri responden

No.	Kode	Pernyataan	Pilihan Jawaban (%)			
			1	2	3	4
1.	efik1	Saya selalu bisa menyelesaikan masalah yang cukup sulit jika saya berusaha keras	2,0	11,5	73,4	13,1
2.	efik6	Saya dapat memecahkan sebagian besar masalah saya, jika saya berusaha mengupayakannya	1,6	10,3	69,4	18,7
3.	efik8	Ketika saya dihadapkan dengan masalah, biasanya saya mempunyai beberapa solusi untuk mengatasinya	3,2	9,9	71,0	15,9

Keterangan: 1=sangat tidak sesuai; 2=tidak sesuai; 3=sesuai; 4=sangat sesuai

Lampiran 5. Contoh sebaran jawaban motivasi akademik responden

No.	Kode	Pernyataan	Pilihan Jawaban (%)			
			1	2	3	4
Intrinsic motivation-to know						
1.	motiv2	Saya bersekolah dan belajar karena saya senang menemukan hal baru yang belum pernah saya lihat saat belajar	2,0	9,1	64,7	24,2
Intrinsic motivation – toward accomplishment						
2.	motiv8	Sekolah saya memberikan saya kesempatan untuk menjadi siswa yang unggul selama saya bersekolah	2,0	14,3	65,1	18,7
Intrinsic motivation- to experience stimulation						
3.	motiv9	Saya sangat senang pergi ke sekolah	3,6	15,9	58,3	22,2
Extrinsic motivation – identified						
4.	motiv15	Sekolah membantu saya membuat pilihan yang baik mengenai masa depan saya	1,2	4,8	65,5	28,6
Extrinsic motivation – interjected						
5.	motiv17	Saya belajar untuk membuktikan kepada diri saya sendiri bahwa saya mampu menyelesaikan sekolah saya	1,2	4,8	58,7	35,3
Extrinsic motivation-external regulation						
6.	motiv24	Saya belajar agar mendapatkan nilai yang lebih baik nantinya	1,2	3,2	42,5	53,2
Amotivation						
7.	motiv28	Saya tidak dapat memahami apa yang saya kerjakan selama sekolah*	32,9	52,0	12,7	2,4

Keterangan: 1=sangat tidak sesuai; 2=tidak sesuai; 3=sesuai; 4=sangat sesuai

© Hak cipta milik IPB University

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.