

# **PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, EFIKASI DIRI, DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP MOTIVASI AKADEMIK REMAJA AWAL**

**FARAH SALSABILA**



**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN  
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA  
INSTITUT PERTANIAN BOGOR  
BOGOR  
2023**

*@Hak cipta milik IPB University*

**IPB University**



**IPB University**  
Bogor Indonesia

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Perpustakaan IPB University



*@Hak cipta milik IPB University*

IPB University



IPB University  
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

## **PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Efikasi Diri, dan Dukungan Sosial terhadap Motivasi Akademik Remaja Awal” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, April 2023

*Farah Salsabila*  
NIM I24170061

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



## ABSTRAK

FARAH SALSABILA. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Efikasi Diri, dan Dukungan Sosial terhadap Motivasi Akademik Remaja Awal. Dibimbing oleh MELLY LATIFAH.

Perubahan sistem pembelajaran, meliputi pembelajaran jarak jauh dan pembelajaran tatap muka secara terbatas selama pandemi Covid-19, yang diiringi dengan masa transisi dari anak-anak menjadi dewasa dapat memicu krisis penurunan motivasi akademik pada remaja awal. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kecerdasan emosional, efikasi diri, dan dukungan sosial terhadap motivasi akademik remaja awal. Penelitian kuantitatif ini menggunakan desain *explanatory* dengan 252 responden yang diperoleh melalui teknik *convenience sampling*. Pengambilan sampel dilakukan dengan pengisian kuesioner mandiri yang diisi oleh siswa secara langsung di Sekolah Menengah Pertama kota Depok dan kota Pontianak. Data dianalisis melalui analisis deskriptif dan analisis inferensial yang meliputi uji korelasi, serta uji regresi linear berganda pada aplikasi SPSS IBM 25. Hasil uji korelasi menunjukkan bahwa usia remaja berhubungan positif signifikan, sedangkan pendidikan ibu dan ayah berhubungan negatif signifikan dengan efikasi diri. Usia remaja juga berhubungan positif signifikan, serta pendidikan ibu dan ayah berhubungan negatif signifikan dengan motivasi akademik. Dukungan sosial berhubungan positif signifikan dengan kecerdasan emosional. Dukungan sosial dan kecerdasan emosional berhubungan positif signifikan dengan efikasi diri. Hasil uji regresi menunjukkan bahwa kecerdasan emosional dan efikasi diri berpengaruh positif signifikan, sedangkan jenis kelamin berpengaruh negatif signifikan terhadap motivasi akademik, sehingga motivasi akademik remaja perempuan lebih tinggi dibandingkan dengan laki-laki.

Kata kunci: dukungan sosial, efikasi diri, kecerdasan emosional, motivasi akademik, remaja awal

## ABSTRACT

FARAH SALSABILA. The Influence of Emotional Intelligence, Self-Efficacy, and Social Support on Academic Motivation among Early Adolescents. Supervised by MELLY LATIFAH.

Changes in learning system which consists of online and limited-offline learning during Covid-19 pandemic coincide with the transition from childhood to adulthood can engendered lack of academic motivation in early adolescents. This study intended to analyze the influence of emotional intelligence, self-efficacy, and social support on academic motivation among early adolescents. This quantitative study used explanatory design as a design with 252 respondents which are acquired by convenience sampling technique. Sampling was done with students, by filling out questionnaire directly in Secondary Schools of Depok and Pontianak City. Data was analyzed by using descriptive and inferential analysis comprised by correlation

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.  
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

tests and regression test in SPSS IBM 25. The results of correlation test showed that age of adolescents had a significant positive correlation, while mother's and father's education had a significant negative correlation with self-efficacy. Age of adolescents also correlated significant positively, beside mother's and father's education correlated negatively with adolescents' academic motivation. Social support had a significant positive correlation with emotional intelligence. Social support and emotional intelligence had a significant positive correlation with self-efficacy. The results of regression test showed emotional intelligence and self-efficacy had significant positive effect, while sexuality had significant negative effect on adolescents' academic motivation, it means academic motivation of female is higher than male.

**Keywords:** academic motivation, early adolescent, emotional intelligence, self-efficacy, social support

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

© Hak Cipta milik IPB, tahun 2023  
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

*Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB.*

*Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB.*



*@Hak cipta milik IPB University*

IPB University



IPB University  
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

# **PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, EFIKASI DIRI, DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP MOTIVASI AKADEMIK REMAJA AWAL**

**FARAH SALSABILA**

Skripsi  
sebagai salah satu syarat untuk dapat memperoleh gelar  
Sarjana pada  
Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen

**DEPARTEMEN ILMU KELUARGA DAN KONSUMEN  
FAKULTAS EKOLOGI MANUSIA  
INSTITUT PERTANIAN BOGOR  
BOGOR  
2023**





**@Hak cipta milik IPB University**

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

**Tim Penguji pada Ujian Skripsi:**

1. Alfiasari, S.P., M.Si.
2. Dr. Ir. Diah Krisnatuti M.S.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

### LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Proposal : Pengaruh Kecerdasan Emosional, Efikasi Diri, dan Dukungan Sosial terhadap Motivasi Akademik Remaja Awal  
Nama : Farah Salsabila  
NIM : 124170061

Disetujui oleh

Pembimbing I:  
Dr. Ir. Melly Latifah, M.Si.  
NIP 19621029 199002 2 001

Diketahui oleh

Ketua Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen  
Dr. Tin Herawati, S.P., M.Si.  
NIP 19720428 200604 2 007

Tanggal Ujian: 09 Maret 2023

Tanggal Lulus: 08 APR 2023

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala karunia dan berkah-Nya sehingga skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Efikasi Diri, dan Dukungan Sosial terhadap Motivasi Akademik Remaja Awal” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Sains pada Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen, Fakultas Ekologi Manusia, IPB University.

Skripsi ini terselesaikan tidak lain karena dukungan, serta bantuan dari banyak pihak yang membuat penulis terus berusaha dan tidak putus asa. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada Dr. Ir. Melly Latifah, M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia dan sabar dalam membimbing, memberikan ilmu, dan meluangkan waktunya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis juga menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada Alfiasari, S.P., M.Si. dan Dr. Ir. Diah Krisnatuti M.S. selaku dosen penguji ujian skripsi yang telah memberikan pengarahan, saran, dan ilmu yang baik untuk membantu perbaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada Dr. Ir. Istiqlaliyah Muflikhati, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan saran, dan ilmu yang bermanfaat bagi perkembangan akademik penulis, dan seluruh dosen Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen yang senantiasa memberi ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

Penulis juga mengucapkan rasa terima kasih kepada Yudaria dan Tetra selaku orang tua penulis, serta saudara-saudara penulis, Hanif, Mufidah, dan Hafidz yang selalu menyemangati, membantu dan mendukung penulis, kepada sanak saudara yang telah memberikan dukungan, semangat dan doa kepada penulis, kepada Hanifah, Dinda, Kartini, Rani, Ega, Sindi, Safa, Puput, Irma, Nada, dan Mira selaku rekan yang telah membantu, memberikan doa, dukungan, serta semangat kepada penulis, kepada Ayuwanda, Eka, Inde, Insiroh, dan Nabilah selaku teman-teman satu bimbingan yang telah memberi ilmu, dan semangat dalam diskusi mengenai topik penelitian, serta kepada teman-teman IKK 54, IKK, Staf IKK dan pihak-pihak lain yang turut membantu, menyemangati, dan memberi ilmu baru bagi penulis.

Demikian penulis mengucapkan rasa terima kasih dengan ketulusan. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, sehingga penulis berharap kritik dan saran yang dapat membangun dalam penulisan ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Depok, April 2023

*Farah Salsabila*

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



*@Hak cipta milik IPB University*

IPB University



IPB University  
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

## DAFTAR ISI

DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Remaja Awal	6
2.2 Motivasi Akademik	7
2.3 Efikasi Diri	8
2.4 Kecerdasan Emosional	8
2.5 Dukungan Sosial	9
2.6 Hubungan Karakteristik Diri Remaja, Karakteristik Keluarga, Kecerdasan Emosional, Efikasi Diri, Dukungan Sosial, dan Motivasi Akademik	10
2.7 Hubungan Kecerdasan Emosional, Efikasi Diri, dan Dukungan Sosial dengan Motivasi Akademik	11
2.8 Kerangka Pemikiran	12
III METODE	15
3.1 Desain, Lokasi, dan Waktu Penelitian	15
3.2 Populasi, Contoh, dan Teknik Penarikan Contoh	15
3.3 Jenis dan Cara Pengumpulan Data	16
3.4 Pengolahan dan Analisis Data	19
3.5 Definisi Operasional	21
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Karakteristik Individu	23
4.2 Karakteristik Keluarga	24
4.3 Dukungan Sosial	26
4.4 Kecerdasan Emosional	26
4.5 Efikasi Diri	27
4.6 Motivasi Akademik	28
4.7 Hubungan Karakteristik Diri Remaja, Karakteristik Keluarga, Dukungan Sosial, Kecerdasan Emosional, Efikasi Diri, dan Motivasi Akademik	28
4.8 Pengaruh Karakteristik Diri Remaja, Karakteristik Keluarga, Dukungan Sosial, Kecerdasan Emosional, dan Efikasi Diri terhadap Motivasi Akademik	29
4.9 Pembahasan	30
SIMPULAN DAN SARAN	37
5.1 Simpulan	37



5.2 Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN	50

*@Hak cipta milik IPB University*

IPB University



## DAFTAR GAMBAR

1	Gambar 1. Kerangka pemikiran	14
2	Gambar 2. Bagan pengambilan contoh	16
3	Gambar 3. Sebaran contoh berdasarkan jenis kelamin	23
4	Gambar 4. Sebaran contoh berdasarkan usia	23
5	Gambar 5. Sebaran contoh berdasarkan urutan kelahiran	24
6	Gambar 6. Sebaran contoh berdasarkan usia ayah dan ibu	24
7	Gambar 7. Sebaran contoh berdasarkan pendidikan ayah dan ibu	25
8	Gambar 8. Sebaran contoh berdasarkan besar keluarga	25

## DAFTAR TABEL

1	Tabel 1. Variabel data, skala data, kategori data, dan keterangan	17
2	Tabel 2. Sebaran contoh berdasarkan tingkat dukungan sosial	26
3	Tabel 3. Sebaran contoh berdasarkan tingkat kecerdasan emosional	27
4	Tabel 4. Sebaran contoh berdasarkan tingkat motivasi akademik	28
5	Tabel 5. Hubungan antara karakteristik diri remaja, dan karakteristik keluarga, dengan dukungan sosial, kecerdasan emosional, efikasi diri, dan motivasi akademik	29
6	Tabel 6. Karakteristik diri remaja, karakteristik keluarga, dukungan sosial, kecerdasan emosional, dan efikasi diri terhadap motivasi akademik	30

## DAFTAR LAMPIRAN

1	Lampiran 1. Uji Asumsi Klasik	51
2	Lampiran 2. Contoh sebaran jawaban dukungan sosial responden	54
3	Lampiran 3. Contoh sebaran jawaban kecerdasan emosional responden	54
4	Lampiran 4. Contoh sebaran jawaban efikasi diri responden	55
5	Lampiran 5. Contoh sebaran jawaban motivasi akademik responden	56





*@Hak cipta milik IPB University*

IPB University



IPB University  
— Bogor Indonesia —

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPB University.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.