

LAMPIRAN



Lampiran 1 Pedoman pertanyaan wawancara mendalam untuk *key informant*

PEDOMAN WAWANCARA MENDALAM - PETANI

		SESI 1 – MAKNA PERTANIAN DAN FAKTOR KOMUNIKASI PEMBENTUKNYA
1	@Hak cipta milik IPB University	Ceritakan bagaimana Saudara dapat memiliki usahatani?
2		Bagaimana perasaan Saudara menjadi petani?
3		Apa makna pertanian bagi Saudara serta mengapa Saudara memaknainya seperti itu?
4		Apa Saudara pernah berdiskusi mengenai pertanian dan prospek usaha dalam bidang tersebut dengan seseorang? Hal spesifik apa yang paling sering didiskusikan? Apa yang Saudara pikirkan mengenai pertanian setelah diskusi tersebut (sikap)? Lebih optimis atau pesimis?
5		Seberapa sering Saudara melakukan diskusi mengenai pertanian?
6		Selain melalui diskusi, melalui saluran apa lagi Saudara mendapatkan informasi mengenai pertanian prospek usaha dalam bidang tersebut?
7		Jelaskan aspek kemenarik/ketidakmenarik dari melakukan usahatani?
8		Seberapa penting memiliki pengetahuan pertanian, pengalaman dan faktor lainnya, untuk dapat memulai usahatani? Mana yang paling Saudara rasakan penting?
9		Apakah dengan kondisi Saudara saat itu, Saudara mengalami kesulitan memulai dan/ melakukan usahatani?
10		Seberapa sukses/berhasil usahatani Saudara? Apa indikator sukses/berhasil berusahatani menurut Saudara?
		Apa Saudara merasa dapat/ tidak dapat meningkatkan kesuksesan/keberhasilan Saudara berusahatani di masa yang akan datang? Jelaskan kenapa!
		Dst.

SESI 2 – MOTIF MELAKUKAN USAHATANI

1	Adakah yang mempengaruhi Saudara melakukan usahatani? (Dapat berupa isu atau aktor). Jelaskan!
2	Darimana/ dari siapa Saudara tahu dan paham usaha pertanian yang dijalani saat ini?
3	Apa pentingnya Saudara melakukan usahatani?
4	Apa yang membuat Saudara yakin melakukan usahatani?
5	Seberapa besar dampak (keuntungan/kerugian) usahatani yang Saudara lakukan terhadap kelangsungan hidup Saudara sehari-hari?
6	Adakah yang mendukung atau menyangskakan Saudara untuk berusahatani? Dan apa sikap Saudara terhadap mereka?
7	Apa yang Saudara butuhkan untuk memulai dan melakukan usahatani dan apa yang Saudara inginkan dengan melakukan usahatani?
8	Apakah Saudara pernah atau akan menerima bantuan dari pemerintah atau institusi sehubungan usaha pertanian Saudara? Jika ada, bantuan apakah itu?
9	Apakah Saudara akan tetap melanjutkan usahatani dengan atau tanpa bantuan tersebut? Jelaskan alasannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak mengurangi kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



- 10 Berapa besar lahan yang Saudara miliki? Bagaimana status kepemilikannya? Apa lahan tersebut memang dari dulu merupakan milik Saudara atau baru Saudara miliki setelah memiliki usaha pertanian (sebelumnya sewa)?
- 11 Mengenai benih, bagaimana Saudara memperolehnya? Apakah memperoleh benih tersebut mudah bagi Saudara?
- 12 Bagaimana Saudara melakukan aktivitas *on farm*? Apakah Saudara mengalami kesulitan? Teknik apa yang Saudara gunakan? Darimana Saudara tahu teknik tersebut?
- 13 Apakah Saudara tahu program-program pemerintah terkait usahatani Saudara? Jika tahu, jelaskan apa saja dan apakah karena hal tersebut Saudara tertarik berusahatani tersebut?
- 14 Jika ada, hal apa yang pernah membuat Saudara sempat ingin memberhentikan usahatani?

SESI 3 – PERILAKU DAN PENGALAMAN KOMUNIKASI

- 1 Saat Saudara mengalami kesulitan dalam konteks usahatani, kemana Saudara mencari bantuan/informasi?
- 2 Apakah Saudara mengalami kesulitan juga dalam mencari informasi?
- 3 Apakah Saudara mengikuti kelompok tani? Apa peran kelompok tani bagi Saudara?
- 4 Seberapa aktif Saudara dalam kegiatan masyarakat? Apakah keaktifan Saudara dalam kegiatan masyarakat dikarenakan kesuksesan/keberhasilan Saudara berusahatani?
- 5 Seberapa besar Saudara memanfaatkan perilaku komunikasi Saudara dalam berusahatani? Dalam hal apa saja?
- 6 Pengalaman komunikasi apa yang paling Saudara ingat dalam melakukan usahatani?
- 7 Bagaimana hubungan komunikasi Saudara dengan orang-orang yang terlibat dengan usahatani Saudara?
- 8 Adakah kejadian yang mengharukan yang membuat Saudara senang dan bangga melakukan usahatani, begitupun sebaliknya adakah kejadian yang membuat Saudara malu melakukan usahatani?
- 9 Apa yang membuat Saudara berbeda (unggul, dapat dalam hal *network*, akses sumberdaya, pengetahuan praktis) dibandingkan dengan pemuda lainnya sebagai akibat tidak langsung melakukan usahatani? Bagaimana perjuangan Saudara mendapatkan keberhasilan dalam berusahatani?
- 10 Dst.

SESI 4 – PERAN AKTOR-AKTOR BAGI PETANI

- Menurut Saudara siapa saja (keluarga, teman, tetangga, rekan, penyuluh, tokoh masyarakat atau institusi/lembaga) yang berperan dalam usahatani Saudara? Apa peran masing-masing aktor tersebut, jelaskan!



Lampiran 2 Pedoman pertanyaan untuk wawancara mendalam untuk informan pendukung

PEDOMAN WAWANCARA MENDALAM

KATA KUNCI:

PERAN AKTOR DAN PERAN PETANI MUDA DALAM PEMBANGUNAN

Catatan :

Pertanyaan akan dikembangkan sesuai dengan jawaban dari narasumber.

PASANGAN, KELUARGA, TEMAN, TETANGGA

- 1 Bagaimana pendapat Bapak/Ibu/Saudara mengenai usahatani petani muda ybs?
 - 2 Bagaimana langkah awal dukungan Bapak/Ibu/Saudara terhadap aktivitas usahatani pemuda tani ybs?
 - 3 Apakah Bapak/Ibu/Saudara pernah/sering melakukan diskusi mengenai pertanian atau usahatani dengan petani muda ybs?
 - 4 Menurut Bapak/Ibu/Saudara, dari mana keinginan berusahatani petani muda ybs muncul?
 - 5 Seberapa aktif petani muda ybs dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat sekitar?
 - 6 Apa yang menjadi kelebihan dan kekurangan petani muda ybs dalam berusahatani?
 - 7 Apa manfaat yang Bapak/Ibu/Saudara dapatkan dengan keberadaan petani muda tersebut?
- Dst.

REKAN KERJA

- 1 Bagaimana pendapat Bapak/Ibu/Saudara mengenai usahatani petani muda ybs?
 - 2 Bagaimana asal muasal Bapak/Ibu/Saudara mengenal petani muda ybs?
 - 3 Apakah Bapak/Ibu/Saudara pernah/sering melakukan diskusi mengenai pertanian atau usahatani dengan petani muda ybs?
 - 4 Sejak kapan Bapak/Ibu/Saudara melakukan aktivitas usahatani bersama (bekerjasama)?
 - 5 Siapa yang mengajak atau membuka peluang bekerjasama pertama kalinya?
 - 6 Apa yang Bapak/Ibu/Saudara berikan dan dapatkan dalam kerjasama usahatani dengan petani muda ybs?
 - 7 Apakah petani muda ybs pernah mengalami kegagalan usahatani dan apakah Bapak/Ibu/Saudara memiliki peran dalam usahanya keluar dari kegagalan tersebut?
- Bagaimana prospek pengembangan kerjasama usahatani petani muda ybs dengan Bapak/Ibu/Saudara?
- Dst.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak mengurangi kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

WAKIL INSTANSI/ LEMBAGA/ TOKOH MASYARAKAT

- | | |
|----|--|
| 1 | Bagaimana pendapat Bapak/Ibu/Saudara mengenai usahatani petani muda ybs? |
| 2 | Sejak kapan pemuda ybs mulai dikenal dan memiliki prestasi dalam bidang usahatani? |
| 3 | Apakah Bapak/Ibu/Saudara mengetahui petani muda ybs sebelum atau setelah petani muda ybs berprestasi? |
| 4 | Bagaimana komunikasi dna interkasi Bapak/Ibu/Saudara dengan petani muda ybs? |
| 5 | Adakah keterlibatan Bapak/Ibu/Saudara dalam aktivitas usahatani petani muda ybs? |
| 6 | Apakah Bapak/Ibu/Saudara juga melakukan pendampingan kepada petani muda ybs? |
| 7 | Jika Bapak/Ibu/Saudara adalah wakil instansi/lembaga, apakah pernah petani muda dilibatkan dalam salah satu program/kegiatan instansi/lembaga Bapak/Ibu/Saudara? |
| 8 | Seberapa aktif petani muda ybs dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat sekitar? |
| 9 | Apakah petani muda ybs memiliki akses terhadap sumber daya usahatani? Apakah kelebihan petani muda ybs dibandingkan pemuda lainnya? |
| 10 | Peran petani muda ybs terhadap program regenerasi petani?
Dst. |



Lampiran 3 Pedoman pertanyaan untuk FGD

PEDOMAN FOCUS GROUP DISCUSSION (FGD)

<i>Proprietary milik IPB University</i>	<p>Tempat : Online Waktu : ± 3.5 Jam (13.30 s.d. 16.30) Tanggal : Nopember 2020</p> <p>Peserta FGD : ± 12 Peserta, dengan perincian sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Petani Muda Narasumber - Perwakilan Penyuluh Bagian Utara dan Selatan KBB - Perwakilan Biro Perencanaan Kementerian Pertanian - Perwakilan PSDMP Kementerian Pertanian - Perwakilan Bagian Program PPMKP Ciawi - Perwakilan Akademisi <p>Aturan FGD :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setiap peserta memiliki kesempatan mengutarakan pendapat yang sama - Jalannya FGD akan dipimpin oleh peneliti dibantu oleh seorang pakar FGD yang memahami topic FGD - Setiap peserta harus menghargai jawaban peserta lain - Setiap peserta yang diperkenankan menjawab, harus sebelumnya memberitahukan nama dan profesi/perwakilan instansi terlebih dahulu - Setiap jawaban dari peserta akan direkam dan didokumentasikan secara visual dan tulisan (notulen) oleh asisten peneliti. <p>Sesi 1. <i>Strength and Opportunity</i></p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 10%;">1</td><td>Menurut Bapak/ Ibu/ Saudara (para petani muda), apa yang membuat Saudara tertarik memiliki usahatani?</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Menurut Bapak/ Ibu/ Saudara, apa yang unik dari usahatani petani muda?</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Menurut Bapak/ Ibu/ Saudara, bagaimana prospek kedepan pengembangan usahatani?</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Menurut Bapak/ Ibu/ Saudara, faktor apa yang paling berperan dalam keberlangsungan usahatani petani muda?</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Menurut Bapak/ Ibu/ Saudara, faktor apa yang paling berperan dalam mendorong partisipasi pemuda dalam usahatani?</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Menurut Bapak/ Ibu/ Saudara, bagaimana peran komunikasi antara aktor pertanian terhadap keberlangsungan tani petani muda?</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Menurut Bapak/ Ibu/ Saudara, bagaimana sebaiknya hubungan interaksi dan komunikasi petani muda dengan aktor pembangunan lainnya (seperti sesama petani, tokoh masyarakat, dan/atau instansi/lembaga)?</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Menurut Bapak/ Ibu/ Saudara, bagaimana kampanye atau sosialisasi pertanian yang cocok untuk generasi muda?</td></tr> </table>	1	Menurut Bapak/ Ibu/ Saudara (para petani muda), apa yang membuat Saudara tertarik memiliki usahatani?	2	Menurut Bapak/ Ibu/ Saudara, apa yang unik dari usahatani petani muda?	3	Menurut Bapak/ Ibu/ Saudara, bagaimana prospek kedepan pengembangan usahatani?	4	Menurut Bapak/ Ibu/ Saudara, faktor apa yang paling berperan dalam keberlangsungan usahatani petani muda?	5	Menurut Bapak/ Ibu/ Saudara, faktor apa yang paling berperan dalam mendorong partisipasi pemuda dalam usahatani?	6	Menurut Bapak/ Ibu/ Saudara, bagaimana peran komunikasi antara aktor pertanian terhadap keberlangsungan tani petani muda?	7	Menurut Bapak/ Ibu/ Saudara, bagaimana sebaiknya hubungan interaksi dan komunikasi petani muda dengan aktor pembangunan lainnya (seperti sesama petani, tokoh masyarakat, dan/atau instansi/lembaga)?	8	Menurut Bapak/ Ibu/ Saudara, bagaimana kampanye atau sosialisasi pertanian yang cocok untuk generasi muda?
1	Menurut Bapak/ Ibu/ Saudara (para petani muda), apa yang membuat Saudara tertarik memiliki usahatani?																
2	Menurut Bapak/ Ibu/ Saudara, apa yang unik dari usahatani petani muda?																
3	Menurut Bapak/ Ibu/ Saudara, bagaimana prospek kedepan pengembangan usahatani?																
4	Menurut Bapak/ Ibu/ Saudara, faktor apa yang paling berperan dalam keberlangsungan usahatani petani muda?																
5	Menurut Bapak/ Ibu/ Saudara, faktor apa yang paling berperan dalam mendorong partisipasi pemuda dalam usahatani?																
6	Menurut Bapak/ Ibu/ Saudara, bagaimana peran komunikasi antara aktor pertanian terhadap keberlangsungan tani petani muda?																
7	Menurut Bapak/ Ibu/ Saudara, bagaimana sebaiknya hubungan interaksi dan komunikasi petani muda dengan aktor pembangunan lainnya (seperti sesama petani, tokoh masyarakat, dan/atau instansi/lembaga)?																
8	Menurut Bapak/ Ibu/ Saudara, bagaimana kampanye atau sosialisasi pertanian yang cocok untuk generasi muda?																

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak mengurangi kepentingan yang wajar IPB University.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak mengurangi kepentingan yang wajar IPB University.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPB University.

-
- 9 Menurut Bapak/ Ibu/ Saudara, bagaimana cara memanfaatkan saluran komunikasi untuk kampanye atau sosialisasi pertanian kepada generasi muda?
- 10 Menurut Bapak/ Ibu/ Saudara, bagaimana meningkatkan efektivitas program regenerasi petani?
 Dst.
-

Sesi 2. Weakness and Threat

- 1 Menurut Bapak/ Ibu/ Saudara, kesulitan apa yang akan dihadapi petani muda dalam berusahatani?
- 2 Menurut Bapak/ Ibu/ Saudara (para pemuda pedesaan bukan petani), apa alasan ketidaktertarikan terhadap usaha pertanian?
- 3 Menurut Bapak/ Ibu/ Saudara, faktor apa yang berperan dalam keluarnya pemuda pedesaan dalam usaha/aktivitas pertanian?
- 4 Menurut Bapak/ Ibu/ Saudara, apakah para pemuda pedesaan mendapatkan informasi yang cukup mengenai prospek pengembangan usahatani?
- 5 Menurut Bapak/ Ibu/ Saudara, apa dan seberapa penting peran informasi terhadap fenomena regenerasi petani?
 Dst.
-

DAFTAR HADIR FGD

	Tanda Tangan
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
