

# **STRATEGI PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN MELALUI DANA ALOKASI KHUSUS (DAK) FISIK PENDIDIKAN KABUPATEN LEBAK PROVINSI BANTEN**

**MUHAMAD RIDWAN**



**MANAJEMEN PEMBANGUNAN DAERAH  
SEKOLAH PASCASARJANA  
INSTITUT PERTANIAN BOGOR  
BOGOR  
2021**

*@Hak cipta milik IPBUniversity*

**IPBUniversity**

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPBUniversity.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPBUniversity.





### @Hak cipta milik IPBUniversity

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPBUniversity.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPBUniversity.

## PERNYATAAN MENGENAI TESIS DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis berjudul Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Dana Alokasi Khusus (DAK) Fisik Pendidikan Kabupaten Lebak Provinsi Banten adalah benar karya saya dengan arahan dari komisi pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Tesis ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Institut Pertanian Bogor.

Bogor, Januari 2021

*Muhamad Ridwan*  
NIM H052160021

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPBUniversity.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPBUniversity.



## RINGKASAN

MUHAMAD RIDWAN. Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Dana Alokasi Khusus (DAK) Fisik Pendidikan Kabupaten Lebak Provinsi Banten. Dibimbing oleh A FAROBY FALATEHAN dan ANNA FARIYANTI.

Program DAK Fisik Bidang Pendidikan merupakan bagian dari Transfer Daerah yang dilakukan oleh Pemerintah Pusat ke Pemerintah Daerah yang biasa disebut sebagai Dana Perimbangan. Lebak merupakan salah satu kabupaten di Banten yang menerima DAK Fisik Bidang Pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan DAK dari pusat dan serapan DAK di daerah Kabupaten Lebak serta penggunaannya; mengevaluasi kondisi sarana prasarana dan tenaga pendidik pada sekolah tingkat SMP di Kabupaten Lebak; memberikan gambaran deskriptif terkait pelaksanaan DAK Fisik pada Kabupaten Lebak, Prop. Banten Menentukan strategi peningkatan Mutu Pendidikan melalui Pelaksanaan Penyaluran DAK Fisik Sekolah Kabupaten Lebak Provinsi Banten.

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Analisis Deskriptif dan metode *Analytical Network Process* (ANP). Dimana metode Analisis Deskriptif berguna untuk memberikan gambaran seutuhnya terkait pelaksanaan DAK Fisik berdasarkan informasi yang diperoleh dari informan. Sementara metode *Analytical Network Process* berguna untuk menentukan masukan (*feedback*) atau rekomendasi yang tepat untuk menjadi alternatif penyelesaian masalah yang ada terkait pelaksanaan DAK Fisik Bidang Pendidikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penguatan kelembagaan memperoleh nilai tertinggi dalam pengaruhnya menunjang peningkatan mutu pendidikan di Kabupaten Lebak. Implikasi kebijakan yang dapat dirumuskan dalam peningkatan mutu pendidikan melalui pelaksanaan penyaluran DAK FISIK di Sekolah SMP Kabupaten Lebak dengan merancang program-program antara lain: 1) Pengembangan kelembagaan DAPODIK yang menjadi sumber data permohonan DAK Fisik; 2) Bimbingan Tekhnis dan berkala Operator DAPODIK; 3) Program *reward and punishment*; 4) Pembahasan *Multilateral Meeting* dengan melibatkan unsur Kementerian Terkait.

Berdasarkan analisis yang dilakukan, yang memperoleh nilai tertinggi yaitu pada verifikasi data akurat DAPODIK. Diurutan berikutnya adalah Membuat Payung Hukum Pelaksanaan Teknis DAK Fisik, Peningkatan Kualitas SDM Dinas Pendidikan Provinsi & Dinas Pendidikan Kabupaten, Peningkatan Anggaran Kelembagaan Penyaluran DAK Fisik Pendidikan verifikasi data akurat DAPODIK dan membuat payung hukum peraturan teknis DAK Fisik ini sangat penting dalam penyerapan anggaran untuk peningkatan mutu pendidikan melalui pelaksanaan penyaluran DAK fisik.

Kata kunci: Dana Alokasi Khusus, Dana Perimbangan, Pendidikan, Kebijakan.

## SUMMARY

MUHAMAD RIDWAN. *Improvement Strategy of the Education Quality through Special Allocation Fund (DAK) for Education in Lebak Regency, Banten Province. Supervised by A FAROBY FALATEHAN and ANNA FARIYANTI.*

*The Physical DAK Program in the Education Sector is part of the Regional Transfers carried out by the Central Government to Regional Governments, which are commonly referred to as Balancing Funds. Lebak is one of the districts in Banten that received DAK Physical Education Sector. This study aims to analyze DAK implementation from the center and DAK absorption in the Lebak Regency area and its use; evaluating the condition of infrastructure and teaching staff at junior high schools in Lebak Regency; provides a descriptive description regarding the implementation of the Physical DAK in Lebak Regency, Prop. Banten Determines a strategy for improving the quality of education through the implementation of the distribution of DAK Physical Schools in Lebak Regency, Banten Province.*

*The methods used in this research are descriptive analysis and the analytical network process (ANP) method. Where is the descriptive analysis method to provide an overview of the implementation of DAK Fisik based on information obtained from informants. Meanwhile, the Analytical Network Process method is useful for determining appropriate feedback or recommendations to be an alternative solution to existing problems related to the implementation of the Physical DAK in the Education Sector. The results showed that institutional strengthening received the highest value in its influence in supporting the improvement of the quality of education in Lebak Regency. The policy implications that can be formulated in improving the quality of education through the implementation of the distribution of DAK PHYSICAL in Lebak Regency Junior High Schools by designing programs include: 1) Institutional development of DAPODIK which is the data source for DAK Physical requests; 2) Technical and periodic guidance for DAPODIK Operators; 3) Reward and punishment program; 4) Discussion of the Multilateral Meeting involving elements of the Related Ministries.*

*Based on the analysis conducted, the highest score was obtained on the accurate data verification of DAPODIK. The next sequence is Making the Legal Umbrella for the Technical Implementation of Physical DAK, Improving the Quality of Human Resources at the Provincial Education Office & District Education Office, Increasing the Institutional Budget for Distribution of Physical Education DAK, verifying accurate data of DAPODIK and creating a legal umbrella for technical regulations on DAK Fisik which is very important in absorbing the budget for quality improvement education through the implementation of physical DAK distribution.*

**Keywords:** *Special Allocation Fund, Balancing Fund, Education, Policy.*



@Hak cipta milik IPBUniversity

© Hak Cipta Milik IPB, Tahun 2021  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

*Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik, atau tinjauan suatu masalah; dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan IPB*

*Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin IPB*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPBUniversity.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPBUniversity.



# **STRATEGI PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN MELALUI DANA ALOKASI KHUSUS (DAK) FISIK PENDIDIKAN KABUPATEN LEBAK PROVINSI BANTEN**

**MUHAMAD RIDWAN**

Tesis  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Sains  
pada  
Program Studi Manajemen Pembangunan Daerah

**SEKOLAH PASCASARJANA  
INSTITUT PERTANIAN BOGOR  
BOGOR  
2021**



**@Hak cipta milik IPB University**

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPBUniversity.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPBUniversity.

Penguji Luar Komisi pada Ujian Tesis: Prof. Dr. Ir. Pudji Muljono, M.Si





@Hal Cipta milik IPB University

Judul Proposal : Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Dana Alokasi Khusus (DAK) Fisik Pendidikan Kabupaten Lebak Provinsi Banten  
Nama : Muhamad Ridwan  
NIM : H052160021/MPD

Disetujui oleh

Pembimbing 1:  
Dr. A.Faroby Falatehan, SP.ME

Pembimbing 2:  
Dr. Ir. Anna Fariyanti, M.Si

Diketahui oleh

Ketua Program Studi  
Manajemen Pembangunan Daerah:  
Dr Ir Ma'mun Sarman, MS, MEC  
NIP. 195811221985031002

Dekan Sekolah Pascasarjana :  
Prof Dr Ir Anas Mifta Fauzi, MEng  
NIP. 196004191985031002

Tanggal Ujian: **Kamis, 21 Januari 2021**

Tanggal Lulus: **15 Maret 2021**

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPBUniversity.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPBUniversity.



## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah *subhanahu wa ta'ala* atas segala karunia-Nya sehingga karya ilmiah ini berhasil diselesaikan. Tema yang dipilih dalam penelitian yang dilaksanakan sejak bulan Februari 2018 ini ialah Pengelolaan Dana Alokasi Khusus Fisik Bidang Pendidikan, dengan judul Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Dana Alokasi Khusus (DAK) Fisik Pendidikan Kabupaten Lebak Provinsi Banten.

Terima kasih penulis ucapkan kepada Bapak Dr A Faroby Falatehan, SP, ME dan Ibu Dr. Ir. Anna Fariyanti, M.Si selaku pembimbing, serta segenap staf pengajar dan karyawan program studi Manajemen Pembangunan Daerah yang dipimpin oleh Bapak Dr Ir Ma'mun Sarma, MS, M.Ec. Di samping itu, penghargaan penulis sampaikan kepada seluruh unsur Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Pemerintah Kab Lebak, Provinsi Banten, yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian karya ilmiah ini. Ungkapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Rizal Suherman dan Ibu Erry Wahyuni selaku orang tua penulis, Bapak Ali Firdaus dan Ibu Emi Subarmi selaku Mertua penulis, Dian Safarini selaku istri penulis dan Danendra Muhammad Naoki Atharya selaku anak penulis, serta seluruh keluarga, yang telah mencurahkan kasih sayang yang ikhlas, doa yang tulus dan senantiasa memberikan motivasi. Rekan-rekan mahasiswa pascasarjana Manajemen Pembangunan Daerah selama menempuh kuliah serta pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga karya ilmiah ini bermanfaat.

Bogor, Januari 2021

*Muhamad Ridwan*

## DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vi
1 PENDAHULUAN	1
Latar Belakang	1
Perumusan Masalah	5
Tujuan Penelitian	6
Manfaat Penelitian	7
Ruang Lingkup Penelitian	7
2 TINJAUAN PUSTAKA	8
Mutu Layanan Pendidikan	8
Definisi Pelaksanaan	8
Dana Alokasi Khusus Bidang Pendidikan	9
Petunjuk Teknis Dana Alokasi Khusus	9
Standar Kompetensi Akademik dan Kompetensi Guru	9
Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTS), dan Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah (SMA/MA)	11
Penentuan Strategi Menggunakan ANP	11
Formulasi Strategi	16
Hasil Penelitian Terdahulu	16
Kerangka Pemikiran	19
3 METODE PENELITIAN	21
Pendekatan Penelitian	21
Jenis dan Sumber Data	21
Teknik Pengumpulan data dan Informasi	22
Teknik Analisis Data	23
4 GAMBARAN UMUM	25
Kondisi Geografis dan Administratif	255
Kondisi Pendidikan dan Pelaksanaan DAK Fisik Bidang Pendidikan	257
5 HASIL DAN PEMBAHASAN	39
Pelaksanaan DAK Fisik Bidang Pendidikan di Kabupaten Lebak	39
Kesesuaian Sarana Prasarana SMP dan Tenaga Pendidik Menurut Peraturan Menteri di Kabupaten Lebak	41
6 Survei Analytical Network Process (ANP)	49
Kriteria	50
Pelaku	50



Kendala	50
Alternatives	51
Implikasi Alternatives Kebijakan	52
<b>6 KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>54</b>
Kesimpulan	54
Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
RIWAYAT HIDUP	57

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPBUniversity.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPBUniversity.

## DAFTAR TABEL

1	Skala fundamental dari angka mutlak	13
2	Jumlah Kecamatan serta wilayah Geografis	26
3	Banyak sekolah menurut jenjang pendidikan TK	27
4	Banyak sekolah menurut jenjang pendidikan SD	28
5	Banyak sekolah menurut jenjang pendidikan SMP	29
6	Banyak sekolah menurut jenjang pendidikan SMA	30
7	Banyak sekolah menurut jenjang pendidikan SMK	31
8	DAK Reguler Kabupaten Lebak tahun 2015 sampai dengan 2018	33
9	Fase Perancangan DAK fisik	36
10	Siklus pengalokasian DAK fisik	37
11	Pengukuran Analitical Network Process	49
12	Rancangan Program berdasarkan Hasil Pengukuran ANP	52

## DAFTAR GAMBAR

1	Anggaran DAK fisik Provinsi Banten.	2
2	Jumlah sekolah penerima bantuan DAK fisik pendidikan tahun 2015 sampai dengan tahun 2018 Provinsi Banten	2
3	DAK fisik pendidikan pendidikan tahun 2015, 2016,2017, 2018 Kabupaten Lebak	3
4	Jumlah sekolah penerima bantuan DAK fisik pendidikan tahun 2015, 2016,2017, 2018, Kabupaten Lebak,	4
5	Perbandingan pola linier dan jaringan (Saaty and Vargas, 2006).	12
6	Kerangka Pemikiran Penelitian	19
7	Tahapan penelitian dengan ANP	23
8	Peta administrasi Kabupaten Lebak	25
9	Penyaluran DAK Fisik tahun 2017	39
10	Penyaluran DAK fisik tahun 2019	40
11	Status Akreditasi Sekolah	42
12	Status PTK S1 di Sekolah	42
13	Kondisi Ruang Kelas Rusak Sedang	43
14	Kondisi sarana Prasarana Sekolah Tempat Ibadah	44
15	Kondisi sarana Prasarana Sekolah Perpustakaan	44
15	Kondisi sarana Prasarana WC Siswa	45
16	Kondisi sarana Prasarana WC Guru	45
17	Kondisi Lab Bahasa,	46
18	Kondisi Lab IPA, & IPS	46
19	Kondisi Komputer	47
20	Kondisi Ruang Bina	47
21	Kondisi Ruang Guru	47
22	Kondisi Ruang Kepsek	47



### @Hak cipta milik IPBUniversity

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IPBUniversity.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IPBUniversity.