

ISBN 978-602-8853-15-6

978-602-8853-18-7



# PROSIDING SEMINAR HASIL-HASIL PENELITIAN INSTITUT PERTANIAN BOGOR 2012

Buku 3  
Bidang Sosial, Ekonomi, dan Budaya



## SUSUNAN TIM PENYUSUN

- Pengarah : 1. Prof. Dr. Ir. Bambang Pramudya Noorachmat, M.Eng  
(Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat IPB)  
2. Prof. Dr. Ir. Ronny Rachman Noor, M.Rur.Sc  
(Wakil Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Bidang Penelitian IPB)  
3. Dr. Ir. Prastowo, M.Eng  
(Wakil Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Bidang Pengabdian kepada Masyarakat IPB)
- Ketua Editor : Dr. Ir. Prastowo, M.Eng
- Anggota Editor : 1. Dr. Ir. Sulistiono, M.Sc  
2. Prof. Dr. drh. Agik Suprayogi, M.Sc.Agr  
3. Prof. Dr. Ir. Bambang Hero Saharjo, M.Agr
- Tim Teknis : 1. Drs. Dedi Suryadi  
2. Euis Sartika  
3. Endang Sugandi  
4. Lia Maulianawati  
5. Muhamad Tholibin  
6. Yanti Suciati
- Desain Sampul : Muhamad Tholibin

**Prosiding Seminar Hasil-Hasil Penelitian  
Institut Pertanian Bogor 2012,  
Bogor 10-11 Desember 2012**

**Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat  
Institut Pertanian Bogor**

**ISBN: 978-602-8853-15-6  
978-602-8853-18-7**

**Mei 2013**

## **PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN POSDAYA SEBAGAI MODEL PEMBERDAYAAN MASYARAKAT**

(Development of Instruments to Evaluate the Growth of Posdaya  
as Community Empowerment Model)

**Pudji Muljono<sup>1)</sup>, Burhanuddin<sup>2)</sup>**

<sup>1)</sup>Dep. Sains Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat, Fakultas Ekologi Manusia, IPB

<sup>2)</sup>Dep. Agribisnis, Fakultas Ekonomi dan Manajemen, IPB.

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menyusun alat ukur pertumbuhan Posdaya pada aspek kesekretariatan, kemitraan, pendidikan, ekonomi, kesehatan, dan lingkungan. Hasil kajian pengembangan instrumen menunjukkan bahwa rancangan final instrumen sebagai alat ukur pertumbuhan Posdaya terdiri dari aspek kesekretariatan, kemitraan, pendidikan, ekonomi, kesehatan, dan lingkungan. Keragaan kinerja Posdaya yang menjadi sampel kajian memiliki skor rata-rata sebesar 89,09 (kategori sedang) dimana kinerja Posdaya yang masih kurang adalah dalam aspek kemitraan, ekonomi dan lingkungan. Kelas pertumbuhan Posdaya dapat dibagi tiga yaitu Posdaya Pemula (skor 0-56), Posdaya Madya (skor 57-113) dan Posdaya Mandiri (skor 114-170). Sebagian besar (80%) populasi Posdaya termasuk dalam kelas pertumbuhan sedang yakni sebagai Posdaya Madya. Semakin baik aspek lingkungan Posdaya, maka akan semakin baik pula aspek kesekretariatan, aspek kemitraan, aspek ekonomi, dan aspek kesehatannya; sementara kinerja aspek pendidikan Posdaya tidak berkorelasi dengan kinerja aspek lainnya kecuali dengan aspek kesekretariatan dengan korelasi cukup nyata (signifikan) pada level 0,05.

Kata kunci: Pos pemberdayaan keluarga, pemberdayaan masyarakat, instrumen kinerja Posdaya.

### **ABSTRACT**

The objectives of the study were to develop instruments to evaluate the growth and variables of Posdaya in term of its secretarial aspects, partnerships, education, economics, health, and the environment.. Based on the previous study instruments to evaluate the growth of Posdaya were secretarial aspects, partnerships, education, economics, health, and the environment. Current study revealed that the performance variability of Posdaya was 89.09 (medium category), it showed that such Posdaya is lack of its partnership, economy and environment. Whereas for the growth status of Posdaya, they were classified into three classes, namely Beginners (score 0-56), Madya (score 57-113) and Mandiri (score 114-170). Eighty percent (80%) out of the evaluated Posdayas, they fall under Posdaya Madya. Better management of the immediate environment of Posdaya, enabled them to manage better their secretarial, partnership, economic, and health aspects. While for the educational performance, it was not correlate very much except with the secretarial aspects, which its correlation was quite significant, at level 0.05.

Keywords: Post family empowerment, empowerment, Posdaya performance instrument.