

HASIL PENELITIAN

IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM YANG TERKANDUNG DALAM HADITS



Oleh : Furqon Syarief Hidayatulloh

**PROGRAM MATA KULIAH DASAR UMUM (MKDU)
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
2012**

HASIL PENELITIAN

IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM YANG TERKANDUNG DALAM HADITS



Oleh : Furqon Syarief Hidayatulloh

**PROGRAM MATA KULIAH DASAR UMUM (MKDU)
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
2012**

DAFTAR ISI

Kata Pengantar - i

Daftar Isi - ii

BAB 1 PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang - 1
- B. Perumusan Masalah – 2
- C. Tujuan Penelitian – 2
- D. Kegunaan Penelitian – 2
- E. Langkah-Langkah dan Metode Penelitian – 3

BAB II KAJIAN TEORI

- A. Pengertian Media Pendidikan Agama Islam - 6
- B. Jenis-jenis Media Pendidikan – 7
- C. Hal-Hal yang Harus Diperhatikan Dalam Memilih Media Pendidikan – 9

BAB III IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM YANG TERKANDUNG DALAM HADITS

- A. Hadits pertama - 13
- B. Hadits kedua - 14
- C. Hadits ketiga – 17
- D. Hadits keempat – 19
- E. Hadits kelima - 20

BAB IV SIMPULAN - 23

DAFTAR PUSTAKA - 24

BAB I PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Tujuan pendidikan agama Islam seiring dengan tujuan Allah SWT menciptakan manusia, yakni untuk mengabdikan kepada-Nya (Q.S. Al-Zharyat:56). Pengabdian kepada Allah SWT sebagai realisasi dari keimanan yang diwujudkan dalam amaliah untuk mencapai derajat orang yang taqwa di sisi-Nya. Kemudian, Allah SWT menciptakan manusia sebagai *khalifah*. Untuk melaksanakan tugasnya, manusia sebagai *khalifah* dituntut menjadikan sifat-sifat Allah SWT bagian dari karakteristik kepribadiannya (terinternalisasi dalam jiwanya) untuk mendukung terwujudnya kemakmuran. Pengabdian dan ketaqwaan kepada Allah SWT merupakan jembatan dalam mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat (Q.S. Al-Baqarah:200-201).¹

Untuk mencapai tujuan pendidikan tersebut diperlukan berbagai alat atau media.² Dalam proses pendidikan media mempunyai peranan yang sangat penting, sebab media merupakan sarana yang dapat membantu proses pembelajaran terutama yang berkaitan dengan indera pendengaran dan penglihatan. Adanya media bahkan dapat mempercepat proses pembelajaran peserta didik karena dapat membuat pemahaman peserta didik lebih cepat.³

Oleh karena itu, mengingat pentingnya peranan media dalam proses pencapaian tujuan pendidikan, maka seorang pendidik selama proses pembelajaran tidak boleh mengabaikan komponen media. Pendidik harus sungguh-sungguh dan selektif dalam memilih dan menggunakan media. Sebab kesalahan dalam memilih dan menggunakan media akan berdampak kurang baik bagi peserta didik. Dalam pendidikan Islam, prinsip-prinsip pemilihan dan penggunaan media itu harus bersumber dari sumber ajaran Islam itu sendiri yakni al-Qur'an dan as-Sunnah. Dalam perspektif Pendidikan, di dalam as-Sunnah terdapat hadits-hadits yang mengandung media

¹ Ramayulis, Ilmu Pendidikan Islam, (Jakarta: Kalam Mulia, 2004), h.179

² Zakiah Darajat, Ilmu Pendidikan Islam, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), h. 80

³ Ramayulis, op. cit., h.180